

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:39:11

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f227c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А. Э. Багрий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 ОБОРот ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Новицкая Юлия Евгеньевна	к.фарм.н., доцент	заведующий кафедрой управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии
4	Тюрина Светлана Витальевна	-	Старший преподаватель каф.управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии
5	Лупитько Елена Михайловна		старший преподаватель кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

Рабочая программа дисциплины «Оборот лекарственных средств и медицинских изделий» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии «29» 04.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.фарм.н., доцент


(подпись)

Ю.Е. Новицкая

Рабочая программа дисциплины «Оборот лекарственных средств и медицинских изделий» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,
д-р мед.наук., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Оборот лекарственных средств и медицинских изделий» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федеральный государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (квалификация: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья).

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- изучение деятельности по обеспечению лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь;
- формирование умений по организации обеспечения ЛС государственных и муниципальных нужд;
- выполнение функций по организации деятельности предприятий, занятых в сфере обращения лекарственных средств и управлению их структурными подразделениями;
- формирование умений составления текущей организационной и учетной документации подразделений лечебных учреждений.

Дисциплина В.Ф3 «Оборот лекарственных средств и медицинских изделий» входит в Блок В.Ф. «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

2. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

3. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Профессиональные компетенции (ПК)		
Коммуникация	ПК-5. Способен управлять процессами деятельности медицинской организации	ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. ПК-5.2. Уметь: 5.2.1. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. ПК-5.3. Владеть: 5.3.1. Навыком координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативную документацию, регулирующую осуществление предметно количественный учет лекарственных средств (далее ЛС) и изделий медицинского назначения (далее ИМН);
- главные вопросы общей теории, адаптированной к фармацевтической практике, которые рассматриваются при изучении дисциплины;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие аспект по выявлению фальсифицированных лекарственных средств.

Уметь:

- использовать полученные знания в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности;

Владеть:

- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы учреждения здравоохранения
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы учреждения здравоохранения по организации хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ПРОВИЗОРА-МЕНЕДЖЕРА

- участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации;
- организация труда персонала в медицинских организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	Формируемые компетенции					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
В.Ф3	Оборот лекарственных средств и медицинских изделий	72	6	6	36	24				
1	Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	9	2		4	3		ПК-7	ПЗ, СР, ЛВ	Т, ПР
2	Организация отпуска рецептурных лекарственных препаратов в аптечных учреждениях.	9	2		4	3		ПК-7	ПЗ, СР, ЛВ	Т, ПР
3	Особенности прописывания различных групп рецептурных препаратов.	9	2		4	3		ПК-7	ПЗ, СР, ЛВ	Т, ПР
4	Виды рецептурных бланков. Фармацевтическая экспертиза рецепта.	9			6	3		ПК-7	ПЗ, СР	Т, ПР
5	Отпуск различных групп рецептурных препаратов.	9			6	3		ПК-7	ПЗ, СР	Т, ПР
6	Организация бесплатного и льготного отпуска ЛС отдельным категориям амбулаторных больных.	9		2	4	3		ПК-7	ПЗ, СЗ, СР	Т, ПР
7	Льготные категории граждан. Перечень заболеваний, при амбулаторном лечении которых больные обеспечиваются медикаментами на льготных условиях.	9		2	4	3		ПК-7	ПЗ, СЗ, СР	Т, ПР
8	Лекарственное обеспечение стационарных больных.	9		2	4	3		ПК-7	ПЗ, СЗ, СР	Т, ПР
	Промежуточная аттестация							ПК-7		Зачет
	Общий объем подготовки	72	6	6	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	тестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	решение ситуационных задач
ЛВ	лекция визуализация

Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	2
2.	Организация отпуска рецептурных лекарственных препаратов в аптечных учреждениях.	2
3.	Особенности прописывания различных групп рецептурных препаратов.	2
	Всего:	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.		4
2	Организация отпуска рецептурных лекарственных препаратов в аптечных учреждениях.		4
3	Особенности прописывания различных групп рецептурных препаратов.		4
4	Виды рецептурных бланков. Фармацевтическая экспертиза рецепта.		6
5	Отпуск различных групп рецептурных препаратов.		6
6	Организация бесплатного и льготного отпуска ЛС отдельным категориям амбулаторных больных.	2	4
7	Льготные категории граждан. Перечень заболеваний, при амбулаторном лечении которых больные обеспечиваются медикаментами на льготных условиях.	2	4
8	Лекарственное обеспечение стационарных больных.	2	4
	Всего	6	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	Подготовка к ПЗ	3
2	Организация отпуска рецептурных лекарственных препаратов в аптечных учреждениях.	Подготовка к ПЗ	3
3	Особенности прописывания различных групп рецептурных препаратов.	Подготовка к ПЗ	3
4	Виды рецептурных бланков. Фармацевтическая экспертиза рецепта.	Подготовка к ПЗ	3
5	Отпуск различных групп рецептурных препаратов.	Подготовка к ПЗ	3
6	Организация бесплатного и льготного отпуска ЛС отдельным категориям амбулаторных больных.	Подготовка к ПЗ	3
7	Льготные категории граждан. Перечень заболеваний, при амбулаторном лечении которых больные обеспечиваются медикаментами на льготных условиях.	Подготовка к ПЗ	3
8	Лекарственное обеспечение стационарных больных.	Подготовка к ПЗ	3
	Всего		24

Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

5. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Оборот лекарственных средств и медицинских изделий» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости. Пример тестовых заданий

Тест 1

Предметно-количественному учету в аптечных организациях подлежит:

- A. *Грамадол таб.;
- B. Постинор таб.;
- C. Гентамицин амп.;
- D. Стрептоцид таб.;
- E. Инсулин фл.

Тест 2

Терапевтическому отделению городской больницы отпускает товар межбольничная аптека. Укажите, на основании какого документа провизор отпустит ЛС из отдела запасов:

- A. *Требования-накладной;
- B. Кассовой книги;
- C. Рецептурного журнала;
- D. Товарного отчета;
- E. Рецепта.

Тест 3

Старшая медсестра получила для хирургического отделения спирт этиловый по требованию-накладной. Укажите, сколько лет хранится данный документ (в годах):

- A. 2;
- B. *3;
- C. 4;
- D. 5;
- E. 10.

Образцы ситуационных заданий

1. При изучении фармакокинетических параметров препаратов «Лосек» производства «Astra» (Швеция) и «Гастрозол» производства ISN «Октябрь» получены следующие результаты:

Показатели фармакокинетики	Лосек	Гастрозол
C max, мкг/мл	1,27 ± 0,07	1,28 ± 0,05
T max, час	2,3 ± 0,6	2,3 ± 0,2
Клиренс, л/ч	5,8 ± 0,6	5,3 ± 0,6
V распредел., л	26,3 ± 2,6	26,5 ± 2,4
T ½, час	3,34 ± 0,23	3,6 ± 0,3
S под кривой, мкг ч/мл	7,76	8,33

Рассчитать биодоступность гастрозола и сделать вывод об эквивалентности лекарственных препаратов. Какой вид биологической доступности определяется в данном случае? Что характеризует показатель T1/2.

Эталон ответа:

Лосек является оригинальным лекарственным препаратом, гастрозол-воспроизведенным. Оценивается относительная БД. определение степени БД проводят по следующей формуле

$$\text{БД} = \frac{\text{AUC}_2 \cdot \text{доза}_2}{\text{AUC}_3 \cdot \text{доза}_3} \cdot 100\%$$

БД – степень биологической доступности;

AUC_R – площадь под фармакокинетической кривой исследуемой лекарственной формы;

AUC_S – площадь под фармакокинетической кривой стандартной лекарственной формы;

доза_R – доза лекарственного средства в исследуемой лекарственной форме;

доза_S – доза лекарственного средства в стандартной лекарственной форме.

$$\text{Таким образом, БД} = \frac{8,33}{7,76} \cdot 100\% = 107,34\%$$

Показатель БД Гастрозола составляет 107,34 %. Для воспроизведенных препаратов БД в пределах 90-110 % свидетельствует о биоэквивалентности с оригинальным лекарственным препаратом.

2. К врачу обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

Вопросы:

1. Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?

2. Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе, согласно классификации по фармакологическому действию.

3. Необходимо ли уточнять прием НПВП внутрь?

4. Принципы выбора мазевой основы при изготовлении мазей разного действия.

Эталон ответа:

1. Симптоматическое лечение направлено на устранение симптомов: обезболивание и предотвращение разрушения сустава, но не устраняют причину заболевания. К ним относят анальгетики, НПВП и глюкокортикоидные лекарства.

2. ВОЗ предложено и принято в России 4 подгруппы средств для наружного применения при заболеваниях опорнодвигательного аппарата: 1. Средства на основе препаратов НПВП: ибупрофена, диклофенака, кетопрофена, ибупрофена и др. (Найз, Кетонал, Индометациновая, Финалгель и др.) 2. Препараты перца на основе капсаицина (вещества,

содержащегося в перце и отвечающего за «жгучий» эффект) и его производных: Капсин, Никофлекс, бальзам «Золотая звезда» («Звездочка»), Эспол, Капсикам, Финалгон и др. 3. Препараты на основе салициловой кислоты и ее производных: Бом-Бенге, БенГей, Випросал, Эфкамон, Нижвисал и др. 4. Другие средства, к которым Димексид, а также ряд комбин

3. Необходимо, для исключения рисков ulcerогенного действия. Если принимает НПВП внутрь – то местные ЛП необходимо рекомендовать из другой фармакологической группы (например, анестетики или препараты с капсаицином).

4. Выбор мазевой основы зависит от характера заболевания, а также от физикохимических свойств назначаемых ЛС. Требования к мазевой основе: –обладать мажущей способностью, т.е. иметь необходимые структурномеханические свойства; –хорошо воспринимать лекарственные вещества, т.е. обладать абсорбирующей способностью; –не изменяться под действием условий внешней среды и не реагировать с вводимыми в нее лекарственными веществами, т.е. обладать химической стойкостью; –быть индифферентной в фармакологическом отношении, не должна оказывать раздражающего и сенсibiliзирующего действия, способствовать сохранению первоначального значения рН кожи (3-4) или слизистой оболочки; –не подвергаться микробной контаминации, т.е. обсеменению микроорганизмами; –свойства основы должны соответствовать цели назначения мази.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Оборот лекарственных средств и медицинских изделий» для обучения ординаторов по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Основы экономики и системы учета в фармации : учебное пособие / ред. А. С. Немченко. – Винница : Нова книга, 2008. – 480 с. – Текст : непосредственный.
2. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4590-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445907.html> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Хоменко, В. Н. Функции управления. Управление процессом принятия решений: лекция / В. Н. Хоменко, И. П. Бухтиярова, И. К. Ярмолова ; Донецкий медицинский университет, каф. управления и экономики фармации. – Электрон. дан. (227 Кб). – Донецк, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. : ил. ; 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
2. Прикладная фармакоэкономика : учебное пособие / под ред. В. И. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336 с. – ISBN 5-9704-0370-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403709.html> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа : по подписке.
3. Васькова, Л. Б. Методы и методики фармакоэкономических исследований / Л. Б.

- Васькова, Н. З. Мусина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-0478-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404782.html> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа : по подписке.
4. Зырянов, С. К. Фармакоэкономика / С. К. Зырянов, В. И. Петров, А. В. Сабанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0027.html> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа : по подписке.
5. Екшикеев, Т. К. Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Т. К. Екшикеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный

№ 27723);

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67695);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественное здоровье», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768-н (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017, регистрационный № 49047);
- Квалификационная характеристика «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

