

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по развитию высшего образования и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:27:52

Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adcf07227c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЕРАТИВНАЯ ЭНДОХИРУРГИЯ**

Научная специальность	3.1.11. Детская хирургия
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра (ы)	детской хирургии и анестезиологии
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Щербинин Александр Владимирович

Москаленко Сергей Валентинович

Музалев Александр Анатольевич

Вакуленко Максим Валериевич

Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии, к.мед.н., доцент

Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии, к.мед.н., доцент

Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии, к.мед.н., доцент

Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии, к.мед.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской хирургии и анестезиологии «01» апреля 2024 г., протокол № 10

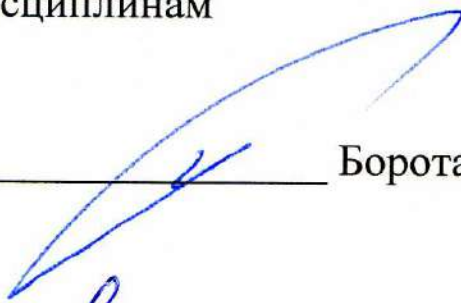
Зав. кафедрой, доц.



Щербинин А.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам «12» апреля 2024 г., протокол № 6

Председатель комиссии, проф.



Борота А.В.

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Целью изучения модуля является приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-детскому хирургу для оказания высококвалифицированной хирургической помощи с использованием современных эндохирургических технологий, в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, провести все необходимые профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья больного.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные умения врача-детского хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, этиологии и патогенезе хирургических осложнений и заболеваний, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-детского хирурга умения в освоении новейших технологий и методик (эндоскопическая хирургия, малоинвазивная хирургия и других) в сфере профессиональных интересов по научной специальности Детская хирургия.

4. Подготовить врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	36	-	36	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	<p>Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Переднебоковая стенка живота. Паховый канал. Паховые грыжи. Брюшина. Брюшная полость. Сальник. Сумки брюшины. Топография печени, желчного пузыря и желчных протоков. Топография желудка, двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы, селезенки. Топография тонкой и толстой кишки. Оперативные вмешательства на органах брюшной полости.</p> <p>Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Топография грудной клетки. Границы, отверстия груди, полость грудной клетки. Топография груди. Топография межреберных артерий, топография внутренней грудной артерии. Топография диафрагмы и плевры. Топография легких и сердца. Оперативная хирургия грудной клетки.</p> <p>Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности. Топография таза и его клетчаточных пространств. Топография промежности. Топография мочеполовой системы у мужчин и женщин. Оперативная хирургия таза и промежности.</p>

<p>Хирургия органов брюшной полости. Лапароскопическая холецистэктомия</p>	<p>Хирургия органов брюшной полости. Органы гепатобилиарной зоны. Хирургия печени и поджелудочной железы. Хирургия пищевода и желудка. Врожденные пороки ЖКТ. Хирургические заболевания печени и желчных путей. Острый холецистит. Холедохолитиаз. Эмпиема желчного пузыря. Водянка желчного пузыря. Холангит. Механическая желтуха. Классификация, клинические проявления. Диагностика. Поражение органов гепатопанкреатобилиарной зоны. Этиология и диагностика желчекаменной болезни. Желчекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Современные методы диагностики желчекаменной болезни. Выбор способа оперативного лечения. Современное оборудование для эндохирургии. Принципы выбора способа оперативного лечения. Виды оборудования для эндохирургических операций. Техника и преимущества лапароскопической холецистэктомии. Показания и противопоказания к лапароскопической холецистэктомии. Инструментарий. Техника выделения сосудов и пузырного протока. Техника выделения и удаления желчного пузыря. Гемостаз.</p>
<p>Общая герниология</p>	<p>Этиология и классификация грыж брюшной стенки. Инструментарий. Этиология грыж. Классификация грыж. Паховая грыжа. Бедренная грыжа. Пупочная грыжа. Послеоперационная вентральная грыжа. Осложнения грыж. Диагностика грыж, включая ультразвуковую. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Ультразвуковая диагностика. Рентгенологическая диагностика. Современные методы оперативного лечения. Аутопластические способы пластики. Аллопластические способы пластики.</p>
<p>Современные способы открытой герниопластики. Клиническая анатомия брюшной стенки</p>	<p>Хирургическая анатомия брюшной стенки, пахового и бедренного канала и операции при паховой и бедренной грыже. Переднебоковая стенка живота. Топография мышц живота. Паховый канал, границы, стенки, поверхностное паховое кольцо. Глубокое паховое кольцо. Содержимое пахового канала. Бедренный канал, стенки, границы. Операции при паховой и бедренной грыжах. Хирургическая анатомия брюшной стенки при вентральной и послеоперационной грыже. Виды многослойных герниопластик и выбор оптимального метода. Хирургическая анатомия брюшной стенки при вентральной и послеоперационных грыжах. Виды многослойных герниопластик. Обоснование выбора.</p>
<p>Лапароскопическая анатомия брюшной стенки. Современные способы эндовидеохирургической герниопластики</p>	<p>Лапароскопическая анатомия брюшной стенки и операции при пупочной грыже. Виды герниопластик и выбор оптимального метода. Пупок. Пупочное кольцо. Внебрюшная фасция. Лапароскопическая анатомия брюшной стенки. Виды герниопластик. Лапароскопическая анатомия брюшной стенки и операции при грыже спигелиевой линии. Виды герниопластик и выбор оптимального метода. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лапароскопическая анатомия. Виды герниопластик.</p>

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	10	5	-	5	5	Устный опрос
2	Хирургия органов брюшной полости. Лапароскопическая холецистэктомия	12	8	-	8	4	Реферат
3	Общая герниология	20	10	-	10	10	Реферат
4	Современные способы открытой герниопластики. Клиническая анатомия брюшной стенки	16	6	-	6	10	Устный опрос
5	Лапароскопическая анатомия брюшной стенки. Современные способы эндовидеохирургической герниопластики	14	7	-	7	7	Устный опрос
Общий объем		72	36	-	36	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Что является грыжевыми воротами при бедренной грыже? 2. Назовите стенки пахового канала. 3. Бедренные грыжи. 4. Скользящие грыжи. 5. Особенности врожденных грыж. 6. Треугольник Кало. 7. Поясничные грыжи. 8. Оперативные доступы. 9. Кровоснабжение гепатобилиарной зоны. 10. Малый таз. 11. Кровоснабжение тонкой и толстой кишки. 12. Сегментарное строение печени.
2	Хирургия органов брюшной полости. Лапароскопическая холецистэктомия	Реферат	Темы рефератов: 1. Особенности хирургической патологии органов брюшной полости у детей. 2. Техника лапароскопической холецистэктомии.
3	Общая герниология	Реферат	Темы рефератов: 1. Грыжи брюшной стенки 2. вентральные и послеоперационные грыжи
4	Современные способы открытой герниопластики. Клиническая анатомия брюшной стенки	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Передний подход при пластике паховых грыж. 2. Ненатяжная герниопластика. 3. Предбрюшинная герниопластика. 4. Осложнения в раннем послеоперационном периоде после открытой герниопластики. 5. Факторы риска развития паховых грыж. 6. Инфильтрационная анестезия при открытых грыжесечениях. Показания. Техника выполнения. Осложнения. 7. Грыжесечение с пластикой по Лихтенштейну. Преимущества, техника выполнения. 8. Особенности ведения послеоперационного периода. 9. Оперативное вмешательство при паховых грыжах. 10. Многослойные герниопластики.

5	Лапароскопическая анатомия брюшной стенки. Современные способы эндовидеохирургической герниопластики	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Анатомия брюшной стенки. 2. Виды герниопластик. 3. Операции, выполняемые при пупочных грыжах. 4. Грыжи спигелевой линии. 5. Врожденные грыжи. 6. Виды операций при пупочных грыжах. 7. Инструментарий для эндовидеохирургической герниопластики. 8. Осложнения при эндовидеохирургическом оперативном вмешательстве. 9. Лапароскопическая анатомия брюшной стенки. 10. Сосуды переднебоковой стенки живота. Артерии и вены. 11. Топография пупка, внутрибрюшная фасция, подвздошно-лобковый тракт. 12. Противопоказания к выполнению эндовидеохирургической герниопластики.
---	--	--------------	--

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота.
2. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.
3. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.
4. Хирургия органов брюшной полости.
5. Хирургические заболевания печени и желчных путей.
6. Этиология желчекаменной болезни.
7. Диагностика желчекаменной болезни.
8. Выбор способа оперативного лечения.
9. Преимущества лапароскопической холецистэктомии.
10. Техника выполнения ЛХЭ и ведение послеоперационного периода.
11. Этиология грыж брюшной стенки.
12. Классификация грыж брюшной стенки.
13. Медико-географические факторы в эпидемиологии грыж брюшной стенки.
14. Патогенез грыж брюшной стенки.
15. Диагностика грыж брюшной стенки.

16. Инструментальные методы исследования в герниологии.
17. Хирургическая анатомия грыж брюшной стенки. Выбор метода.
18. Хирургическая анатомия брюшной стенки, пахового и бедренного канала и операции при паховой и бедренной грыже.
19. Хирургическая анатомия брюшной стенки при вентральной и послеоперационной грыже. Виды многослойных герниопластик и выбор оптимального метода.
20. Лапароскопическая анатомия брюшной стенки и операции при паховой и бедренной грыже.
21. Лапароскопическая анатомия брюшной стенки и операции при пупочной грыже. Виды герниопластик и выбор оптимального метода.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2888-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : руководство / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под редакцией А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Шаповальянц Е. Д. Эндоскопические внутрипросветные вмешательства на верхних отделах пищеварительного тракта : курс лекций / Е. Д. Шаповальянц, Е. Д. Федоров, Р. В. Плахов. - Москва, 2018. - 88 с. – Текст : непосредственный.
4. Блок, Б. Гастроскопия / Б. Блок, Г. Шахшаль, Г. Шмидт, под общей редакцией И. В. Маева и С. И. Емельянов ; пер. с нем. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 216 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции

слизистой, баллонный дилататор;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Раздел 2. Хирургия органов брюшной полости. Лапароскопическая холецистэктомия.

Раздел 3. Общая герниология.

Раздел 4. Современные способы открытой герниопластики. Клиническая анатомия брюшной стенки.

Раздел 5. Лапароскопическая анатомия брюшной стенки. Современные способы эндовидеохирургической герниопластики.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Шаповальянц Е. Д. Эндоскопические внутрипросветные вмешательства на верхних отделах пищеварительного тракта : курс лекций / Е. Д. Шаповальянц, Е. Д. Федоров, Р. В. Плахов. - Москва, 2018. - 88 с.
2. Блок, Б. Гастроскопия / Б. Блок, Г. Шахшаль, Г. Шмидт, под общей

радакцией И. В. Маева и С. И. Емельянов ; пер. с нем. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 216 с. : ил.

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.