

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 17.01.2024 10:19:16
Уникальный программный идентификатор:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f227c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию и
региональному развитию
здравоохранения
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «СЕКСОЛОГИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.23 «Сексология»**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ряполова Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
2.	Побережная Наталья Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

Рабочая программа дисциплины «Сексология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
«18» ноября 2024г, протокол №3


Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
д.м.н., профессор


(подпись)

Т.Л. Ряполова

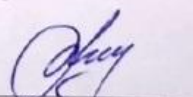
Рабочая программа дисциплины «Сексология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2_

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Сексология» одобрена советом ФНМФО
«28» ноября 2024 г. протокол № 3_
Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.23 Сексология (квалификация: врач-сексолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель: подготовка квалифицированного врача-сексолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных сексологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-сексолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-сексолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сексология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеть методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знать основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Уметь определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Уметь осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Уметь разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Уметь мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знать основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
<i>Профессиональные компетенции(ПК)</i>		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «Сексология»	ПК-1. Диагностика сексологических расстройств и расстройств сексуального поведения.	ПК-1.1. Знать оказание сексологической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях. ПК-1.2. Уметь осуществлять сбор субъективного анамнеза и жалоб. ПК-1.3. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов. ПК-1.4. Уметь собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления

		<p>сексологических расстройств .</p> <p>ПК-1.5. Уметь проводить клинические психопатологические обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации.</p> <p>ПК-1.6. Уметь проводить тестологические психодиагностические обследования с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>ПК-1.7. Уметь описывать сексологическое состояние, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, сексологических расстройств и расстройств сексуального поведения.</p> <p>ПК-1.8. Уметь проводить неврологическое и физикальное обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.9. Уметь направлять пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.10. Уметь направлять пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.11. Уметь предоставлять пациентам (их законным представителям) интересующую для них информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</p> <p>ПК-1.12. Уметь обосновывать и устанавливать диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ).</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-2.1. Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами .</p> <p>ПК-2.2. Уметь организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи .</p>

	<p>ПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p>
<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-3.2. Уметь определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-3.3. Владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК-4.1. Знать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ПК-4.2. Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ПК-4.3. Владеть навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать международную статистическую классификацию болезней</p> <p>ПК-5.2. Знать алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)</p> <p>ПК-5.3. Уметь выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х</p> <p>ПК-5.4. Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами</p>	<p>ПК-6.1. Знать тактики ведения больных с сексологическими расстройствами в условиях поликлиники и дневного стационара</p> <p>ПК-6.2. Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное</p>

	<p>питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3. Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.4. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-6.5. Уметь планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре</p> <p>ПК-6.6. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.7. Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Знать сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7.2. Знать виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации</p> <p>ПК-7.3. Уметь осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-7.4. Уметь выделять группы раненых и пораженных для своевременной</p>

			<p>медицинской эвакуации</p> <p>ПК-7.5. Владеть мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-7.6. Владеть опытом оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		<p>ПК-8.1. Знать показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-8.2. Знать правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение</p> <p>ПК-8.3. Знать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-9	Готовность	к	ПК-9.1. Знать формы и методы обучения

<p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-9.2. Знать особенности, уровни и принципы обучения при прохождении пациентом стадий принятия заболевания и изменения поведения, модели взаимоотношений в системе «врач – пациент - родственники больного»</p> <p>ПК-9.3. Уметь обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-9.14. Уметь определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-9.5. Владеть основными приемами обучающей работы с пациентами - имеет опыт обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-9.6. Владеть опытом определения особенностей и стадий принятия пациентом заболевания и степени их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера</p>
<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-10.1. Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению, организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ПК-10.2. Знать принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-10.3. Уметь проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере</p>

	<p>охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-10.4. Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ПК-10.5. Владеть принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-10.6. Владеть навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой</p>
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-11.1. Знать вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях ПК-11.2. Знать нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению ПК-11.3. Уметь проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи ПК-11.4. Уметь разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи ПК-11.5. Владеть навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций ПК-11.6. Владеть навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-12.1. Знать организационные основы медицинской эвакуации, подходы к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, - подходы к организации сортировки в чрезвычайных ситуациях ПК-12.2. Уметь принимать решения по организации этапов оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях ПК-12.3. Уметь разворачивать временный мобильный госпиталь, учитывая этапы медицинской эвакуации и медицинскую сортировку ПК-12.4. Владеть принципами организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, имеет практический опыт организации медицинской помощи в моделируемых чрезвычайных ситуациях различного типа</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения РФ;
- общие вопросы организации медицинской помощи в РФ;
- принципы социальной гигиены и организации сексологической помощи населению;
- вопросы обеспечения и управления качеством оказания сексологической помощи;
- взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии;
- современную классификацию и дифференциальную диагностику основных заболеваний в сексопатологии;
- методы диагностики и обследования пациентов с сексуальной дисфункцией;
- психосоциальные аспекты сексуальности;
- нарушения полоролевого поведения;
- первичные нарушения сексуальной функции;
- сексуальные дисфункции, обусловленные психическими расстройствами;
- клиническую картину сексологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
- основы фармакотерапии сексологических заболеваний, другие методы биологической терапии в сексологии;
- основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации пациентов с сексуальными расстройствами;
- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы пациентов с сексуальными расстройствами;

Уметь:

- установить эмпатический контакт с больным сексологического профиля;
- обследовать больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
 - диагностировать
 - основные сексологические
 - расстройства;
 - проводить
 - психокоррекцию и
 - психотерапию сексуальных
 - нарушений;
 - □ осуществлять
 - медикаментозное лечение

- нарушений сексуальной функции;
- использовать при лечении сексологических пациентов
- нелекарственные методы
- терапии
 - осуществлять
 - профилактику нарушений сексуальной функции; проводить активную амбулаторную терапию;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии;
- диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;
- формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;
- адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения сексолог-пациент, проводить психотерапевтическую беседу.

Владеть:

- навыками
- диагностики
- сексуальных дисфункций;
- навыками первичной и вторичной профилактики нарушений сексуальной функции;
- методами психотерапии
- психокоррекции
- сексуальной дисфункции;
- фармакотерапией
- нарушений сексуальной функции;
- навыками использования нелекарственных методов
- лечения сексуальных дисфункций
- оказанием экстренной помощи при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическим шоке, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов.
- методами психотерапевтического воздействия на больных.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СЕКСОЛОГА:

- самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного;

- анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования;
- формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса;
- давать психогигиенические советы пациентам сексологического профиля;
- разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии;
- оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом;
- выявлять суицидальные тенденции;
- демонстрировать умение выявлять психопатологические симптомы в различных сексологических сферах;
- делать выводы о состоянии сексологических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов;
- выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных сексологических заболеваниях;
- анализировать влияние психоактивных веществ на человека;
- определять этиопатогенетические факторы психогенных и сексуальных расстройств;
- определять клинические симптомы и синдромы при психогениях;
- диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным;
- определять влияние основных факторов развития полиэтиологических психических расстройств;
- определять основные клинические симптомы и синдромы при полиэтиологических психических и сексуальных расстройствах;
 - диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным на полиэтиологические психические и сексуальные расстройства;
 - определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных на полиэтиологические психические и сексуальные расстройства;
- выявлять клинические проявления и симптомы расстройств сексуальной сферы психологического развития и формирования патологии личности у больных;
- определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности, а так же с сексуальными расстройствами ;
- приобрести навык оформления медицинской карты;
- приобрести навык оформления истории болезни;
- владеть навыками работы с компьютером;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в сексологии;
- приобрести навык оформление больничных листов;
- приобрести навык оформление санаторно-курортной карты;
- оказания при необходимости неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме;
- заполнения и ведения медицинской документации.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б5	Сексология	1224	106	322	428	368			
	Сексология (1 год) и потом 2 год	900	82	204	378	236			
1	Основы социальной гигиены и организация сексологической помощи населению. Правовые аспекты сексологической помощи.	36	4	12	8	12	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Организация сексологической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования в сексологической службе. Вопросы медицинской статистики в сексологической службе		2	4	2	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2	Вопросы профилактики заболеваний, передающихся половым путем (далее - ЗППП) и синдрома приобретенного иммунодефицита (далее - СПИД)		2	4	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
1.3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-сексолога. Правовые основы здравоохранения			4	4	8		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Общая психопатология	45	4	12	17	12	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

2.1	Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов. Патология познавательных процессов. Патология эмоций и воли		2	4	6	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Психопатологические синдромы (Психотический спектр)		2	4	6	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Психопатологические синдромы (Непсихотические. Дефектно-органические)			4	5	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
3	Частная психиатрия	180	12	36	60	72	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Деменция при болезни Альцгеймера		2	2	5	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ и веществ, которые не внесены в государственный перечень наркотиков. Медицинские и социальные проблемы употребления психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и других ПАВ		2	2	5	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	Аддиктивное поведение. Закономерности формирования зависимости. Зависимость психическая: обсессивная и компульсивная. Физическая зависимость			4	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Клиническая характеристика различных форм шизофрении. Клинические особенности шизофрении в детском, подростковом и позднем возрасте. Диагностика, лечение и исходы шизофрении и ее социальное значение			4	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.5	Шизоаффективное расстройство. Типы и синдромальные различия шизоаффективного расстройства. Органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство. Органическое расстройство личности			4	5	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС

3.6	Аффективные расстройства. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 - «Расстройства настроения (аффективные расстройства)»: «Маниакальный эпизод», «Биполярное аффективное расстройство», «Депрессивный эпизод», «Рекуррентное депрессивное расстройство»		2	2	5	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.7	Лечение и профилактика аффективных расстройств. Противорецидивная терапия при биполярном аффективном расстройстве			4	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.8	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Клинические особенности, общие для всех невротозов и характерные для отдельных форм: невротизации, истерии, невротоза навязчивых состояний, депрессивного, ипохондрического, дисморфофобического, страха, нервной анорексии, невротических нарушений органов чувств (глухонемого, анестезии и др.)		2	2	5	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.9	Основные диагностические подразделы и рубрики: фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно - компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации –дереализации		2	2	5	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.10	Обсессивно-компульсивное (ананкасное) расстройство: преимущественно навязчивые мысли и размышления, преимущественно компульсивные действия (навязчивые ритуалы), другие обсессивно-компульсивные расстройства (навязчивые эмоции, движения, воспоминания и др.)		2	2	5	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.11	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых			4	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.12	Умственная отсталость			4	5	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
4	Общие вопросы сексологии	117	6	25	42	44	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС

							12		
4.1	Биологические основы Сексуальности		2	3	7	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.2	Развитие сексуальности			4	7	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.3	Психологические аспекты Сексуальности			4	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.4	Сексуальное здоровье Человека		2	3	7	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.5	Культурные аспекты Сексологии			2	4	-		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
4.6	Сексуальные проблемы и их устранение		2	2	4	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.7	Психологические основы полового воспитания			3	4	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.8	Онтогенетические этапы формирования и анатомо-физиологическое обеспечение сексуальности человека.			4	4	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5	Методы исследования и диагностики в сексологии.	36	4	11	15	6	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12		
5.1	Инструментальные и лабораторные методы исследования в сексологии		2	4	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.2	Сексологическое обследование (сексологический анамнез, антропометрия, изучение психического и неврологического статуса, нейровегетативные симптомы)		2	3	5	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС

5.3	Исследование уrogenитального аппарата у мужчин и оценка гинекологического статуса у женщин в диагностике развития сексуальных расстройств			4	4	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
6	Сексуальные расстройства у мужчин	72	8	16	34	14	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
6.1	Сексуальные дисфункции у мужчин.		2	3	5	7		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
6.2	Сексуальные парафилии.			3	6	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,Пр,ЗС
6.3	Сексуальные перверсии и девиации		2	2	5	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
6.4	Сексуальное расстройство личности			3	6	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,Пр,ЗС
6.5	Расстройство половой идентификации		2	3	6	7		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
6.6	Расстройство сексуального предпочтения		2	2	6	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
7	Сексуальные расстройства у женщин	108	10	20	46	32	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12		
7.1	Женские сексуальные дисфункции		2	2	5	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
7.2	Снижение влечение и болевые расстройства		2	2	5	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.	Т,Пр,ЗС

									С,СР	
7.3	Синдром хронической тазовой боли			2	5				СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.4	Фригидность		2	2	5	8			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
7.5	Вагинизм			2	5	-			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.6	Нимфомания		2	2	5	-			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
7.7	Нарушение сексуальности в результате наличия психических заболеваний: биполярное аффективное расстройство, маниакально-депрессивный психоз, психические расстройства в результате перенесенных психотравм ПТСР.		2	2	5	8			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
7.8.	Психические расстройства сопровождающиеся патологическими эндокринными нарушениями.			3	6	-			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.9	Гиперсексуальное поведение при расстройствах личности			3	5	-			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
8	Семейно-сексуальные дисгармонии	81	8	18	35	20	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС	
8.1	Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской паре		2	3	7	-			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
8.2	Варианты сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской паре			3	5	7			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.3	Психологические методики обследования супружеской (партнерской) пары		2	3	7	-			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС

8.4	Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний			3	5	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
8.5	Анатомическая сексуальная дисгармония		2	3	7	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
8.6	Семейная сексуальная дисгармония и оргазм		2	3	4	5		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
9	Сексуальные расстройства, обусловленные заболеваниями эндокринной системы.	72	8	18	34	12	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12		
9.1	Нарушение дифференцировки пола		2	3	4	4		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
9.2	Сексуальные расстройства, обусловленные поражением гипоталамуса		2	3	4	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
9.3	Сексуальные расстройства при нарушениях функции гипофиза			2	6	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
9.4	Сексуальные расстройства при поражении половых желез		2	3	4	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
9.5	Сексуальные расстройства и нарушение функции надпочечников			2	6	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
9.6	Сексуальные расстройства при заболеваниях щитовидной железы у мужчин и женщин		2	3	4	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
9.7	Сексуальные расстройства при сахарном диабете			2	6	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,Пр,ЗС
10	Сексуальные расстройства в связи с заболеваниями нервной системы.	72	8	17	35	12	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Пл,	Т,Пр,ЗС

							ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	
10.1	Основные неврологические симптомы и синдромы, встречающиеся при сексуальных расстройствах		2	2	5	-		Пл, СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,Пр,ЗС
10.2	Клиническое неврологическое обследование			3	5	2		Пл, СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,Пр,ЗС
10.3	Неврологические синдромы и заболевания, нарушающие сексуальную функцию		2	2	5	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
10.4	Сексуальные расстройства при опухолях и травмах головного мозга		2	2	5	-		Пл, СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,Пр,ЗС
10.5	Сексуальные расстройства при нарушениях заболевания опорно-двигательного аппарата			3	5	8		Пл, СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,Пр,ЗС
10.6	Сексуальные расстройства при алкоголизме.			3	5	2		СЗ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,Пр,ЗС
10.7	Лечебно-реабилитационная тактика терапии сексуальных расстройств при болезнях нервной системы		2	2	5	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
11	Сексуальные расстройства в связи с заболеваниями мочеполовой системы.	72	10	19	43	-	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12		
11.1	Основные методы исследования мочеполовой сферы при		2	2	5	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.	Т,Пр,ЗС

	сексуальных расстройств у мужчин и женщин								С	
11.2	Сексуальные расстройства, обусловленные аномалиями и пороками развития половых органов у мужчин и женщин		2	2	5	-			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
11.3	Сексуальные расстройства, обусловленные травмами и болезнями половых органов у мужчин и женщин		2	2	5	-			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
11.4	Сексуальные расстройства и воспалительные заболевания половых органов у мужчин и женщин			3	6	-			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,Пр,ЗС
11.5	Заболевания предстательной железы и сексуальные расстройства		2	2	5	-			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
11.6	Заболевания, передающиеся половым путем			3	6	-			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,Пр,ЗС
11.7	Сексуальные расстройства после перенесенных урогенитальных и венерических заболеваний		2	2	5	-			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
11.8	Методы лечения сексуальных расстройств, связанных с болезнями мочеполовой системы			3	6	-			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,Пр,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9					
	Сексология 2 год	324	24	118	50	132				
12	Сексуальные расстройства, обусловленные болезнями системы кровообращения (васкулогенные сексуальные расстройства)	72	4	25	8	35	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС	
12.1	Физиология сосудистых половых реакций		2	4	2	7			Пл,СЗ,КПЗ,Кл.	Т,Пр,ЗС

									С,СР	
12.2	Исследование состояния кровотока половых органов у мужчин		2	4		7			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
12.3	Васкулогенные сексуальные расстройства у мужчин			4	2	7			СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
12.4	Принципы консервативной терапии васкулогенных сексуальных расстройств			4	2	7			СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
12.5	Принципы и методы хирургического лечения васкулогенных сексуальных расстройств			4	2	7			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
12.6	Васкулогенные сексуальные расстройства у женщин			5		-			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
13	Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами и расстройствами поведения	63	6	23	7	27	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12			
13.1	Нарушения психосексуального развития		2	6	2	9			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
13.2	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при акцентуациях характера		2	6	2	9			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
13.3	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при расстройствах личности и поведения у взрослых		2	6		9			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
13.4	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при расстройствах настроения			5	3	-			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

	(аффективных расстройствах)								
14	Судебная сексология	72	4	24	8	36	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
14.1	Теоретические, методологические и правовые основы судебной сексологии		2	5	2	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
14.2	Организационные основы судебной сексологии			7	2	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
14.3	Основные виды судебной комплексной сексолого-психиатрической экспертизы		2	5	2	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
14.4	Принципы терапии лиц с аномальным сексуальным поведением			7	2	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т
15	Терапия сексуальных расстройств	108	10	46	18	34	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т
15.1	Лечебно-реабилитационная тактика врача-сексолога		2	5	2	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т
15.2	Секс-терапия			6	2	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т
15.3	Психотерапия		2	5	2	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т, ЗС
15.4	Фармакотерапия			6	2	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т

15.5	Фитотерапия			6	2	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т
15.6	Физиотерапия и лечебная физкультура			6	2	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т
15.7	Диетотерапия и разгрузочно-диетическая терапия (далее □ РДТ)		2	4	2	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т
15.8	Санаторно-курортное лечение		2	4	2	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т
15.9	Хирургическое лечение сексуальных расстройств		2	4	2	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т
	Промежуточная аттестация						УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12		Т,Пр,ЗС
	ВСЕГО	9	1224	106	322	428	368		

В данной таблице использованы следующие сокращения:

Пл	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль).

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Больная А., 33 доли, юрист. Замужем 7 лет. Обратилась с жалобами на слабое половое влечение. Отсутствие оргазма с самого начала половой жизни, сухость во влагалище, не-

приятные ощущения во время полового акта. В детстве немного отставала в физическом развитии. Коэффициент генотипа и уровня половой активности соответствуют слабой половой конституции. Псих. статус: спокойна, безразлична к отсутствию полового влечения и оргазма. Обнаруживаются черты психического инфантилизма.

Обозначьте синдром сексуальной дисфункции у данной больной:

- A. Синдром либидозной дисфункции.
- B. Синдром сексуальной дисгармонии.
- C. Синдром сексуальной абстиненции.
- D. Синдром оргазмичной дисфункции.
- E. Синдром сексуальной аверсии.

2. Женщина 23г. обратилась по поводу невозможности ощущения оргазма путем полового акта. В возрасте 12 лет во время подмывания струей теплой воды из душа испытала оргазм. С тех пор часто мастурбировала с помощью струи воды. Имела опыт половой жизни с 4 мужчинами, но ни разу не испытывала оргазм. При неврологическом и гинекологическом исследовании нарушений не выявлено.

Назовите форму сексуальных расстройств у данной больной:

- A. Первичное расстройство сексуальной функции, паторефлекторная форма.
- B. Вторично-расстройство сексуальной функции, обусловленное неврозом
- C. Первично-расстройство сексуальной функции, ретардированная форма
- D. Первично-расстройство сексуальной функции, дисрегуляторная форма
- E. Псевдофригидность, дезинформационный вариант.

3. Супруги Ш., муж 33 лет, жена 27 лет, обратились в связи с жалобами мужа на то, что жена стала отклоняться от половой близости, стала холодной в половых отношениях и поэтому ее надо лечить. Жена обеспокоена тем, что последние 2 недели муж стал требовать ежедневно половые сношения несколько раз в сутки, то ночью, то днем, несмотря на присутствие дочери. Повышено настроение, многоязычный, берется то за одно - то за другое дело.

Определите исследование, которое необходимо провести для установления пред-варительного диагноза:

- A. Исследование половой конституции.
- B. Психопатологическое обследование мужчины.
- C. Исследования СФЧ, СФЖ.
- D. Опросник Лири. Е.
- E. Составление структурных карт.

Образцы ситуационных заданий

1. Испытуемый Р., 30 лет, направлен на экспертизу в связи с обвинением в совершении развратных действий над несовершеннолетними. Рос и развивался

нормально. В семилетнем возрасте влюбился в одноклассницу. Не спал ночами, думал о ней, плакал, когда долго не видел. Вскоре семья девочки переехала в другой город. Долго не мог ее забыть. С 12 лет начал мастурбировать, при этом, представлял себе образ этой девочки. Половая жизнь с 18 лет, при этом, для сексуального возбуждения требовалось представить образ этой девочки. Женился в 19 лет. С 25-летнего возраста стал обнаруживать интерес к девочкам 6-7 лет, особенно, если их внешность чем-либо напоминала внешность той девочки. Дважды заманивал детей к себе на квартиру, ощупывал их половые органы, заставлял брать в руки его половой член. Испытывал при этом сильное половое возбуждение, мастурбировал. Был избит, получил два года лишения свободы. После освобождения попытался «сдерживаться», но вновь был задержан за развратные действия с семилетней девочкой.

1. Каков диагноз?

2. Каковы должны быть действия в отношении Р.?

Эталон ответа:

1. Педофилия (в основе ее возникновения лежит импринтинг).

2. Рекомендуется психотерапия, в том числе суггестивная и условно-рефлекторная бихевиоральная терапия. Желательно максимально участить половую жизнь с женой. Симптоматически — транквилизаторы при обострении. Подлежит уголовной ответственности за инкриминируемое деяние.

2. Больная, 52 лет, обратилась по поводу появившегося усиленного полового влечения. Желание половой близости не покидает ее с утра до вечера. Половой жизнью с мужем живет 1-2 раза в неделю. Раньше это ее вполне удовлетворяло, а последние 2 мес. стало недостаточным. Менопауза с 50 лет с небольшими явлениями выпадения (были приливы крови к голове, ощущения жара). Сейчас это не беспокоит.

1. Каков диагноз?

2. Что могло быть причиной этого состояния?

Эталон ответа:

1. Гиперсексуальность — нимфомания (F52.7)

2. Причиной нимфомании может быть:

1) Эндокринное нарушение — избыток мужских половых гормонов вследствие опухоли надпочечников или приема больших доз метилтестостерона, а также дефицит женских половых гормонов, в связи с чем возникает относительное преобладание мужских гормонов

2) Поражение гипоталамической области мозга сосудистого или другого генеза. Необходима консультация эндокринолога, невропатолога и психиатра.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1 Тематический план лекций

1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация сексологической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования в сексологической службе. Вопросы медицинской статистики в сексологической службе	2
2	Вопросы профилактики заболеваний, передающихся половым путем (далее - ЗППП) и синдрома приобретенного иммунодефицита (далее - СПИД)	2
3	Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов. Патология познавательных процессов. Патология эмоций и воли	2
4	Психопатологические синдромы (Психотический спектр)	2
5	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Деменция при болезни Альцгеймера	2
6	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ и веществ, которые не внесены в государственный перечень наркотиков. Медицинские и социальные проблемы употребления психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и других ПАВ	2
7	Аффективные расстройства. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 - «Расстройства настроения (аффективные расстройства)»: «Маниакальный эпизод», «Биполярное аффективное расстройство», «Депрессивный эпизод», «Рекуррентное депрессивное расстройство»	2
8	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Клинические особенности, общие для всех неврозов и характерные для отдельных форм: неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний, депрессивного, ипохондрического, дисморфофобичного, страха, нервной анорексии, невротических нарушений органов чувств (глухонмота, анестезии и др.)	2
9	Основные диагностические подразделы и рубрики: фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно - компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации –дереализации	2
10	Обсессивно-компульсивное (ананкасное) расстройство: преимущественно навязчивые мысли и размышления, преимущественно компульсивные действия (навязчивые ритуалы), другие обсессивно-компульсивные расстройства (навязчивые эмоции, движения, воспоминания и др.)	2
11	Биологические основы сексуальности	2
12	Сексуальное здоровье человека	2
13	Сексуальные проблемы и их устранение	2
14	Инструментальные и лабораторные методы исследования в сексологии	2
15	Сексологическое обследование (сексологический анамнез, антропометрия, изучение психического и неврологического статуса, нейровегетативные симптомы)	2

16	Сексуальные дисфункции у мужчин.	2
17	Сексуальные перверсии и девиации	2
18	Расстройство половой идентификации	2
19	Расстройство сексуального предпочтения	2
20	Женские сексуальные дисфункции	2
21	Снижение влечение и болевые расстройства	2
22	Фригидность	2
23	Нимфомания	2
24	Нарушение сексуальности в результате наличия психических заболеваний: биполярное аффективное расстройство, маниакально-депрессивный психоз, психические расстройства в результате перенесенных психотравм ПТСР.	2
25	Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской паре	2
26	Психологические методики обследования супружеской (партнерской) пары	2
27	Анатомическая сексуальная дисгармония	2
28	Семейная сексуальная дисгармония и оргазм	2
29	Нарушение дифференцировки пола	2
30	Сексуальные расстройства, обусловленные поражением гипоталамуса	2
31	Сексуальные расстройства при поражении половых желез	2
32	Сексуальные расстройства при заболеваниях щитовидной железы у мужчин и женщин	2
33	Основные неврологические симптомы и синдромы, встречающиеся при сексуальных расстройствах	2
34	Неврологические синдромы и заболевания, нарушающие сексуальную функцию	2
35	Сексуальные расстройства при опухолях и травмах головного мозга	2
36	Лечебно-реабилитационная тактика терапии сексуальных расстройств при болезнях нервной системы	2
37	Основные методы исследования мочеполовой сферы при сексуальных расстройствах у мужчин и женщин	2
38	Сексуальные расстройства, обусловленные аномалиями и пороками развития половых органов у мужчин и женщин	2
39	Сексуальные расстройства, обусловленные травмами и болезнями половых органов у мужчин и женщин	2
40	Заболевания предстательной железы и сексуальные расстройства	2
41	Сексуальные расстройства после перенесенных урогенитальных и венерических заболеваний	2
	Всего:	82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Физиология сосудистых половых реакций	2
2	Исследование состояния кровотока половых органов у мужчин	2
3	Нарушения психосексуального развития	2
4	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при акцентуациях характера	2
5	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при расстройствах личности и поведения у взрослых	2
6	Теоретические, методологические и правовые основы судебной сексологии	2
7	Основные виды судебной комплексной сексолого-психиатрической экспертизы	2
8	Лечебно-реабилитационная тактика врача-сексолога	2
9	Психотерапия	2

10	Диетотерапия и разгрузочно- диетическая терапия (далее □ РДТ)	2
11	Санаторно-курортное лечение	2
12	Хирургическое лечение сексуальных расстройств	2
	Всего:	24

9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Основы социальной гигиены и организация сексологической помощи населению. Правовые аспекты сексологической помощи.	12	8
1.1	Организация сексологической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования в сексологической службе. Вопросы медицинской статистики в сексологической службе	4	2
1.2	Вопросы профилактики заболеваний, передающихся половым путем (далее - ЗППП) и синдрома приобретенного иммунодефицита (далее - СПИД)	4	2
1.3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-сексолога. Правовые основы здравоохранения	4	4
2	Общая психопатология	12	17
2.1	Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов. Патология познавательных процессов. Патология эмоций и воли	4	6
2.2	Психопатологические синдромы (Психотический спектр)	4	6
2.3	Психопатологические синдромы (Непсихотические. Дефектно-органические)	4	5
3	Частная психиатрия	36	60
3.1	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Деменция при болезни Альцгеймера	2	5
3.2	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ и веществ, которые не внесены в государственный перечень наркотиков. Медицинские и социальные проблемы употребления психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и других ПАВ	2	5
3.3	Аддиктивное поведение. Закономерности формирования зависимости. Зависимость психическая: обсессивная и компульсивная. Физическая зависимость	4	5
3.4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Клиническая характеристика различных форм шизофрении. Клинические особенности шизофрении в детском, подростковом и позднем возрасте. Диагностика, лечение и исходы шизофрении и ее социальное значение	4	5
3.5	Шизоаффективное расстройство. Типы и синдромальные различия шизоаффективного расстройства. Органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство. Органическое расстройство личности	4	5
3.6	Аффективные расстройства. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 - «Расстройства настроения (аффективные расстройства)»: «Маниакальный эпизод», «Биполярное аффективное расстройство», «Депрессивный эпизод», «Рекуррентное	2	5

	депрессивное расстройство»		
3.7	Лечение и профилактика аффективных расстройств. Противорецидивная терапия при биполярном аффективном расстройстве	4	5
3.8	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Клинические особенности, общие для всех невротозов и характерные для отдельных форм: неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний, депрессивного, ипохондрического, дисморфофобичного, страха, нервной анорексии, невротических нарушений органов чувств (глухонемота, анестезии и др.)	2	5
3.9	Основные диагностические подразделы и рубрики: фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно - компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации –дереализации	2	5
3.10	Обсессивно-компульсивное (ананкасное) расстройство: преимущественно навязчивые мысли и размышления, преимущественно компульсивные действия (навязчивые ритуалы), другие обсессивно-компульсивные расстройства (навязчивые эмоции, движения, воспоминания и др.)	2	5
3.11	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	4	5
3.12	Умственная отсталость	4	5
4	Общие вопросы сексологии	25	42
4.1	Биологические основы сексуальности	3	7
4.2	Развитие сексуальности	4	7
4.3	Психологические аспекты сексуальности	4	5
4.4	Сексуальное здоровье человека	3	7
4.5	Культурные аспекты сексологии	2	4
4.6	Сексуальные проблемы и их устранение	2	4
4.7	Психологические основы полового воспитания	3	4
4.8	Онтогенетические этапы формирования и анатомо-физиологическое обеспечение сексуальности человека.	4	4

5	Методы исследования и диагностики в сексологии.	11	15
5.1	Инструментальные и лабораторные методы исследования в сексологии	4	5
5.2	Сексологическое обследование (сексологический анамнез, антропометрия, изучение психического и неврологического статуса, нейровегетативные симптомы)	3	5
5.3	Исследование уrogenитального аппарата у мужчин и оценка гинекологического статуса у женщин в диагностике развития сексуальных расстройств	4	4
6	Сексуальные расстройства у мужчин	16	34
6.1	Сексуальные дисфункции у мужчин.	3	5
6.2	Сексуальные парафилии.	3	6
6.3	Сексуальные перверсии и девиации	2	5
6.4	Сексуальное расстройство личности	3	6
6.5	Расстройство половой идентификации	3	6
6.6	Расстройство сексуального предпочтения	2	6
7	Сексуальные расстройства у женщин	20	46
7.1	Женские сексуальные дисфункции	2	5
7.2	Снижение влечение и болевые расстройства	2	5
7.3	Синдром хронической тазовой боли	2	5
7.4	Фригидность	2	5
7.5	Вагинизм	2	5
7.6	Нимфомания	2	5
7.7	Нарушение сексуальности в результате наличия психических заболеваний: биполярное аффективное расстройство, маниакально-депрессивный психоз, психические расстройства в результате перенесенных психотравм ПТСР.	2	5

7.8.	Психические расстройства сопровождающиеся патологическими эндокринными нарушениями.	3	6
7.9	Гиперсексуальное поведение при расстройствах личности	3	5
8	Семейно-сексуальные дисгармонии	18	35
8.1	Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской паре	3	7
8.2	Варианты сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской паре	3	5
8.3	Психологические методики обследования супружеской (партнерской) пары	3	7
8.4	Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний	3	5
8.5	Анатомическая сексуальная дисгармония	3	7
8.6	Семейная сексуальная дисгармония и оргазм	3	4
9	Сексуальные расстройства, обусловленные заболеваниями эндокринной системы.	18	34
9.1	Нарушение дифференцировки пола	3	4
9.2	Сексуальные расстройства, обусловленные поражением гипоталамуса	3	4
9.3	Сексуальные расстройства при нарушениях функции гипофиза	2	6
9.4	Сексуальные расстройства при поражении половых желез	3	4
9.5	Сексуальные расстройства и нарушение функции надпочечников	2	6
9.6	Сексуальные расстройства при заболеваниях щитовидной железы у мужчин и женщин	3	4
9.7	Сексуальные расстройства при сахарном диабете	2	6
10	Сексуальные расстройства в связи с заболеваниями нервной системы.	17	35
10.1	Основные неврологические симптомы и синдромы, встречающиеся при сексуальных расстройствах	2	5
10.2	Клиническое неврологическое обследование	3	5
10.3	Неврологические синдромы и заболевания, нарушающие сексуальную функцию	2	5
10.4	Сексуальные расстройства при опухолях и травмах головного мозга	2	5
10.5	Сексуальные расстройства при нарушениях заболевания опорно-двигательного аппарата	3	5
10.6	Сексуальные расстройства при алкоголизме.	3	5

10.7	Лечебно-реабилитационная тактика терапии сексуальных расстройств при болезнях нервной системы	2	5
11	Сексуальные расстройства в связи с заболеваниями мочеполовой системы.	19	43
11.1	Основные методы исследования мочеполовой сферы при сексуальных расстройствах у мужчин и женщин	2	5
11.2	Сексуальные расстройства, обусловленные аномалиями и пороками развития половых органов у мужчин и женщин	2	5
11.3	Сексуальные расстройства, обусловленные травмами и болезнями половых органов у мужчин и женщин	2	5
11.4	Сексуальные расстройства и воспалительные заболевания половых органов у мужчин и женщин	3	6
11.5	Заболевания предстательной железы и сексуальные расстройства	2	5
11.6	Заболевания, передающиеся половым путем	3	6
11.7	Сексуальные расстройства после перенесенных урогенитальных и венерических заболеваний	2	5
11.8	Методы лечения сексуальных расстройств, связанных с болезнями мочеполовой системы	3	6
	Всего:	204	369

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
12	Сексуальные расстройства, обусловленные болезнями системы кровообращения (васкулогенные сексуальные расстройства)	25	8
12.1	Физиология сосудистых половых реакций	4	2
12.2	Исследование состояния кровотока половых органов у мужчин	4	-
12.3	Васкулогенные сексуальные расстройства у мужчин	4	2
12.4	Принципы консервативной терапии васкулогенных сексуальных расстройств	4	2
12.5	Принципы и методы хирургического лечения васкулогенных сексуальных расстройств	4	2

12.6	Васкулогенные сексуальные расстройства у женщин	5	-
13	Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами и расстройствами поведения	23	7
13.1	Нарушения психосексуального развития	6	2
13.2	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при акцентуациях характера	6	2
13.3	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при расстройствах личности и поведения у взрослых	6	-
13.4	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)	5	3
14	Судебная сексология	24	8
14.1	Теоретические, методологические и правовые основы судебной сексологии	5	2
14.2	Организационные основы судебной сексологии	7	2
14.3	Основные виды судебной комплексной сексолого-психиатрической экспертизы	5	2
14.4	Принципы терапии лиц с аномальным сексуальным поведением	7	2
15	Терапия сексуальных расстройств	46	18
15.1	Лечебно-реабилитационная тактика врача-сексолога	5	2
15.2	Секс-терапия	6	2
15.3	Психотерапия	5	2
15.4	Фармакотерапия	6	2
15.5	Фитотерапия	6	2
15.6	Физиотерапия и лечебная физкультура	6	2
15.7	Диетотерапия и разгрузочно-диетическая терапия (далее □ РДТ)	4	2
15.8	Санаторно-курортное лечение	4	2
15.9	Хирургическое лечение сексуальных расстройств	4	2
	Всего:	118	41

9.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Основы социальной гигиены и организация сексологической помощи населению. Правовые аспекты сексологической помощи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
1.1	Организация сексологической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования в сексологической службе. Вопросы медицинской статистики в сексологической службе	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
1.3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-сексолога. Правовые основы здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2	Общая психопатология	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
2.1	Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов. Патология познавательных процессов. Патология эмоций и воли	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.2	Психопатологические синдромы (Психотический спектр)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.3	Психопатологические синдромы (Непсихотические. Дефектно-органические)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3	Частная психиатрия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	72
3.1	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Деменция при болезни Альцгеймера	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3.2	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ и веществ, которые не внесены в государственный перечень наркотиков. Медицинские и социальные проблемы употребления психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и других ПАВ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3.5	Шизоаффективное расстройство. Типы и синдромальные различия шизоаффективного расстройства. Органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство. Органическое расстройство личности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3.6	Аффективные расстройства. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 - «Расстройства настроения (аффективные расстройства)»: «Маниакальный эпизод», «Биполярное аффективное расстройство», «Депрессивный эпизод», «Рекуррентное депрессивное расстройство»	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3.8	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Клинические особенности, общие для всех неврозов и характерные для отдельных форм: неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний, депрессивного, ипохондрического, дисморφοфобичного, страха, нервной анорексии, невротических нарушений органов чувств (глухонемого, анестезии и др.)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3.9	Основные диагностические подразделы и рубрики: фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9

	расстройств), обсессивно - компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации –дереализации		
3.10	Обсессивно-компульсивное (ананкасное) расстройство: преимущественно навязчивые мысли и размышления, преимущественно компульсивные действия (навязчивые ритуалы), другие обсессивно-компульсивные расстройства (навязчивые эмоции, движения, воспоминания и др.)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3.12	Умственная отсталость	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
4	Общие вопросы сексологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	44
4.1	Биологические основы сексуальности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
4.2	Развитие сексуальности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
4.4	Сексуальное здоровье человека	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
4.6	Сексуальные проблемы и их устранение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
4.7	Психологические основы полового воспитания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
5	Методы исследования и диагностики в сексологии.		6
5.2	Сексологическое обследование (сексологический анамнез, антропометрия, изучение психического и неврологического статуса, нейровегетативные симптомы)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
6	Сексуальные расстройства у мужчин	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
6.1	Сексуальные дисфункции у мужчин.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
6.5	Расстройство половой идентификации	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
7	Сексуальные расстройства у женщин	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	32
7.1	Женские сексуальные дисфункции	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
7.2	Снижение влечение и болевые расстройства	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
7.4	Фригидность	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
7.7	Нарушение сексуальности в результате наличия психических заболеваний: биполярное аффективное расстройство, маниакально-депрессивный психоз, психические расстройства в результате перенесенных психотравм ПТСР.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
8	Семейно-сексуальные дисгармонии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	20
8.2	Варианты сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской паре	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7

8.5	Анатомическая сексуальная дисгармония	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
8.6	Семейная сексуальная дисгармония и оргазм	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
9	Сексуальные расстройства, обусловленные заболеваниями эндокринной системы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
9.1	Нарушение дифференцировки пола	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.4	Сексуальные расстройства при поражении половых желез	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
10	Сексуальные расстройства в связи с заболеваниями нервной системы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
10.2	Клиническое неврологическое обследование	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
10.5	Сексуальные расстройства при нарушениях заболевания опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
10.6	Сексуальные расстройства при алкоголизме.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
	Всего:		236

2-й год обучения

12	Сексуальные расстройства, обусловленные болезнями системы кровообращения (васкулогенные сексуальные расстройства)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	35
12.1	Физиология сосудистых половых реакций	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
12.2	Исследование состояния кровотока половых органов у мужчин	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
12.3	Васкулогенные сексуальные расстройства у мужчин	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
12.4	Принципы консервативной терапии васкулогенных сексуальных расстройств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
12.5	Принципы и методы хирургического лечения васкулогенных сексуальных расстройств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
13	Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами и расстройствами поведения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	27
13.1	Нарушения психосексуального развития	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
13.2	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при акцентуациях характера	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
13.3	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при расстройствах личности и поведения у взрослых	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9

14	Судебная сексология	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	36
14.1	Теоретические, методологические и правовые основы судебной сексологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
14.2	Организационные основы судебной сексологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
14.3	Основные виды судебной комплексной сексолого-психиатрической экспертизы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
14.4	Принципы терапии лиц с аномальным сексуальным поведением	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
15	Терапия сексуальных расстройств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	34
15.3	Психотерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
15.4	Фармакотерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
15.7	Диетотерапия и разгрузочно-диетическая терапия (далее □ РДТ)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
15.8	Санаторно-курортное лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
	Всего		132

9. 4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Сексология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.23 Сексология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Криминальная сексология : учебник / В. В. Седнев, Н. Б. Хлыстова, В. Ю. Дроздов, И. А. Бабюк. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 330 с. - Текст: непосредственный.

2. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства: руководство / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0.

- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Кульчавеня, Е. В. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций: монография / Е. В. Кульчавеня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3344-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

4. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции: учебное пособие / под ред. В. Н. Прилепской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2752-

1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Ре-жим доступа: по подписке.

5. Прилепская, В. Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции: учебное пособие / В. Н. Прилепская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2751-4.

- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427514.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Ре-жим доступа: по подписке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Урология: учебник / под редакцией Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Ре-жим доступа: по подписке.
2. Глыбочко, П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Ре-жим доступа: по подписке.
3. Манухин, И. Б. Качество жизни и климактерий: руководство / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 320 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0179-2. - Текст: электронный // ЭБС "Кон- сультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501792.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Ре-жим доступа: по подписке.
4. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501792.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Ре-жим доступа: по подписке.
5. Ткаченко, А. А. РАССТРОЙСТВА СЕКСУАЛЬНОГО ПРЕДПОЧТЕНИЯ / А. А. Ткаченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова - Москва: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Ре-жим доступа: по подписке.
7. Радзинский, В. Е. Гинекология / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4. - Текст: электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Ре-жим доступа: по подписке.
8. Житловский, В. Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / Житловский В. Е. - Москва : Литтерра, 2007. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 5-98216-063-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
9. Кроненберг, Г. М. Репродуктивная эндокринология: руководство / Перевод с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. (Серия "Эндокринология по Вильямсу") - ISBN 978-5-91713-029-3. - Текст: электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
10. Коган, М. И. Женские сексуальные дисфункции / М. И. Коган, А. Я. Перехов. - Москва: Практическая медицина, 2011. - 206 с. : Текст : непосредственный.

11. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст: электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт].

- UR

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

□ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

□ ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.23 «Сексология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1065 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34491);

□ Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

□ Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

□ Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.