

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2024 13:41:21  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ad4764

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Принята решением  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
« 24 » 12 2024 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
член-корр. НАМН РФ, проф.  
Г. Игнатенко



« 24 » 12 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Донецк 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**программы государственной итоговой аттестации выпускников основной**  
**профессиональной образовательной программы высшего образования – программы**  
**подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности**  
**31.08.75 Стоматология ортопедическая**  
(далее – программа ординатуры)

**Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры ортопедической стоматологии «25» ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой ортопедической  
Стоматологии  
д.м.н., профессор

  
В.А. Клёмин  
(подпись)

**Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор

  
А.Э. Багрий  
(подпись)

**Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** рассмотрена на заседании Совета ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
Я.С. Валигун  
(подпись)



**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
**по разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности**  
**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Клёмин Владимир Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Жданов Владимир Егорович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Яворская Людмила Витальевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Сажина Оксана Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## **Содержание**

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

## І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34437);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава Университета;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-стоматолог-ортопед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

## **III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-терапевт.

### **Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации**

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	междисциплинарное	практически-

	тестирование	ориентированный экзамен
<b><u>Универсальные компетенции</u></b>		
УК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
УК-2. Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	+	+
УК-3. Способен к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.		+
<b><u>Профессиональные компетенции</u></b>		
<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	+	+
<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;	+	+
<b>ПК-3</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	+	+
<b>ПК-4</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;	+	+
<b>ПК-5</b> Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+	+
<b>ПК-6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	+	+
<b>ПК-7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;	+	+
<b>ПК-8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	+	+
<b>ПК-9</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	+	
<b>ПК-10</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	+	
<b>ПК-11</b> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	+	
<b>ПК-12</b> Готовность к организации медицинской помощи при	+	

чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		
<b>ПК-13</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+	

### І этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:**

**1. Процент показателя санированных от общего количества первичных больных в работе специалистов стоматологической службы принят за «хороший» \_\_%**

- А. 60 (+)
- Б. 50
- В. 30
- Г. 40

**2. В комплексном лечении очагового пародонтита необходимо применить шину**

- А. Порта(+)
- Б. Тигерштедта
- В. Эльбрехта
- Г. Копейкина

**3. Толщина препарируемой жевательной поверхности зуба под металлическую штампованную коронку \_\_ (мм)**

- А. 0,28-0,3 (+)
- Б. 0,1-0,2
- В. 0,5-0,6
- Г. 0,6-0,7

**4. Пластмасса, используемая для изготовления пластмассовой коронки**

- А. синма (+)
- Б. этакрил
- В. фторакс
- Г. бакрил

**5. Корневую часть винтообразного имплантата с головкой по двухфазной методике на нижнюю челюсть соединяют через \_\_ месяца**

- А. 3-4 (+)
- Б. 2-3
- В. 1,5
- Г. 2,5

**6. Способ фиксации эктопротеза носа наиболее приемлем с помощью**

- А. оправы очков (+)
- Б. головной шапочки
- В. анатомической ретенции
- Г. Прозрачной липкой ленты

**7. При имеющихся преждевременных контактах зубов, супраконтактах сощлифовывают**

- А. скаты бугров (+)
- Б. вершины бугров
- В. зубы антагонисты
- Г. фиссуры зубов

**8. При полном отсутствии зубов используют классификацию по**

- А. Оксману (+)
- Б. Гаврилову
- В. Бетельману
- Г. Кеннеди

**9. 36. Для оттисков под цельнолитые мостовидные протезы наиболее полно соответствуют требованиям \_\_\_\_\_ материалы**

- А. силиконовые (+)
- Б. альгинатные
- В. кристаллизующиеся
- Г. термопластические

**10. 45. Слегка податливая слизистая оболочка, покрывающая хорошо выраженный беззубый альвеолярный отросток относится по Супле к \_\_му классу**

- А. 1 (+)
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4

**II этап. Практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников**

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую и практическую подготовку выпускника.
2. Ситуационные задачи, выявляющие сформированность компетенций предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

**Тематика контрольных вопросов:**

1. Организация стоматологической помощи населению. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Стоматология ортопедическая».
2. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов.
3. Основы проведения синдромного дифференциального диагноза. Тактика проведения обследования пациента, обоснование тактики обследования, вклад физикальных, лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования в установление правильного диагноза в ортопедической стоматологии.
4. Частичные и полные дефекты коронковой части зубов:
  - частичный дефект коронковой части зуба кариозной этиологии;
  - частичный дефект коронковой части зуба, вызванный флюорозом;
  - частичный дефект коронковой части зуба, вызванный гипоплазией эмали;
  - частичный дефект коронковой части зуба, вызванный хронической или острой травмой;

- клиновидный дефект коронковой части зуба;
- частичный дефект коронковой части зуба, вызванный эрозией твёрдых тканей зуба;
- частичный дефект коронковой части зуба, вызванный некрозом твёрдых тканей зуба;
- полный дефект коронковой части зуба;
- полный дефект коронковой части зуба, осложненный аномалиями корней и корневых каналов;
- полный дефект коронковой части зуба, осложненный внутрикорневой резорбцией;
- полный дефект коронковой части зуба, осложнённый периодонтитом;
- дефекты зубов, обусловленные аномалиями развития и прорезывания;
- дефекты зубов, обусловленные изменением их цвета;

#### 5. Повышенная стираемость твёрдых тканей зуба:

- вертикальная форма повышенной стираемости;
- горизонтальная форма повышенной стираемости;
- смешанная форма повышенной стираемости;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая снижением межальвеолярной высоты;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая отсутствием снижения межальвеолярной высоты;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая частичной адентией;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая деформациями зубных рядов;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая сагиттальным сдвигом нижней челюсти;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая артрозом височно-нижнечелюстных суставов;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая пародонтитом;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая парафункциями;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов на фоне аномалий зубных рядов и прикуса.

#### 6. Заболевания пародонта:

- очаговый пародонтит;
- генерализованный пародонтит;
- пародонтоз;
- пародонтит, осложненный нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей зубов;
- пародонтит, осложненный вторичной частичной адентией;
- пародонтит, осложнённый, вторичной частичной адентией с нефиксированным прикусом;
- пародонтит, осложнённый смещением зубов;
- пародонтит на фоне аномалий зубных рядов и прикуса;
- пародонтит, осложнённый деформациями зубных рядов;
- пародонтит, осложнённый дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- пародонтит, осложнённый травматической окклюзией.

#### 7. Частичная адентия (первичная и вторичная):

- компенсированная форма частичной адентии;
- субкомпенсированная форма частичной адентии;
- декомпенсированная форма частичной адентии;
- включённые дефекты зубных рядов;
- односторонний концевой дефект зубного ряда;
- двухсторонний концевой дефект зубного ряда;

- частичная адентия на фоне аномалий зубных рядов и прикуса;
- частичная адентия, осложнённая деформацией зубных рядов;
- частичная адентия, осложнённая нефиксированным прикусом;
- частичная адентия, осложнённая дистальным смещением нижней челюсти;
- частичная адентия, осложнённая глубоким резцовым перекрытием;
- частичная адентия, осложнённая травматической окклюзией;
- частичная адентия, осложнённая парафункциями:
- частичная адентия, осложнённая повышенной стираемостью твёрдых тканей зубов;
- частичная адентия, осложнённая очаговым пародонтитом, генерализованным пародонтитом, пародонтозом;
- частичная адентия, осложнённая артрозом;
- частичная адентия, осложнённая дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- частичная адентия, осложнённая посттравматической деформацией протезного ложа и поля;
- частичная адентия, осложнённая гальванозом, обусловленным материалами зубных протезов;
- частичная адентия, осложнённая аллергическим стоматитом, обусловленным материалами зубных протезов;
- частичная адентия, осложнённая токсико-химическим стоматитом, обусловленным материалами зубных протезов;
- частичная адентия на фоне хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта.

#### 8. Полное отсутствие зубов:

- полное отсутствие зубов на одной челюсти;
- полное отсутствие зубов на обеих челюстях;
- полное отсутствие зубов, осложнённое значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей;
- полное отсутствие зубов на фоне аномалий челюстных костей;
- полное отсутствие зубов, осложнённое посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля;
- полное отсутствие зубов на фоне заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- полное отсутствие зубов, осложнённое мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек;
- полное отсутствие зубов, осложнённое парафункциями;
- полное отсутствие зубов, осложнённое дезадаптацией к съёмным протезам;
- полное отсутствие зубов, осложнённое дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- полное отсутствие зубов, осложнённое аллергическим стоматитом, обусловленным материалами зубных протезов;
- полное отсутствие зубов, осложнённое токсико-химическим стоматитом, обусловленным материалами зубных протезов;
- полное отсутствие зубов, осложнённое старческой прогенией.

#### 9. Травмы, дефекты и деформации челюстно-лицевой области:

- переломы челюстных костей;
- переломы челюстных костей, осложнённые частичной адентией;
- переломы челюстных костей, осложнённые полным отсутствием зубов;
- ложный сустав нижней челюсти;
- неправильно сросшиеся переломы челюстных костей, осложнённые патологическим прикусом при наличии всех зубов;
- неправильно сросшиеся переломы челюстных костей, осложнённые частичной адентией;
- сужение ротовой щели (микростомия);

- контрактура нижней челюсти;
- пострезекционный дефект альвеолярного отростка верхней челюсти;
- дефект после односторонней резекции верхней челюсти;
- дефект после односторонней резекции нижней челюсти;
- дефект после резекции подбородочного отдела нижней челюсти;
- дефект после полной резекции нижней челюсти;
- дефект после резекции челюстных костей с костной пластикой;
- приобретённый срединный дефект твёрдого нёба, при наличии зубов;
- приобретённый срединный дефект твёрдого нёба, при полном отсутствии зубов;
- приобретённые передний и боковой дефекты твёрдого нёба;
- приобретённый дефект мягкого нёба;
- сочетанный приобретённый дефект твёрдого и мягкого нёба,
- врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба;
- приобретённые дефекты лица (носа, орбиты, ушной раковины, сочетанные);
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава:
- артрит острый и хронический;
- артроз;
- дисфункция;
- привычный вывих.

10. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению.

Прием пациентов в поликлинике. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). Электронная амбулаторная карта, медицинская документация на догоспитальном этапе.

11. Медицинская реабилитация в работе врача-терапевта поликлиники. Порядок организации и проведения медицинской реабилитации.

12. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача-стоматолога-ортопеда в поликлинике. Принципы диспансерного наблюдения. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний.

13. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Особенности оформления листка нетрудоспособности при различных случаях временной нетрудоспособности.

### **Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:**

#### ***Ситуационная задача №1***

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК 1-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Больной И., 55 лет, обратился в клинику с жалобами на жжение, пощипывание и сухость в полости рта. Из анамнеза выяснено, что 2 дня назад были изготовлен полный съёмный протез верхней челюсти. Об-но: слизистая протезного поля ярко малинового цвета в области твёрдого неба, блестящая натянутая. Границы гиперемии резко очерчены, являются границами полного съёмного протеза.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.

2. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить в данном случае?

3. Составьте план лечения;

4. Из какого материала целесообразно изготовить базис полного съёмного протеза?

Эталон ответа:

1. На основании клиники и объективных данных можно поставить диагноз "Аллергическое воспаление слизистой протезного ложа в результате пользования полным съёмным пластиночным протезом".

2. Дополнительный метод исследования - кожная проба Шварцмана.

3. План лечения:

- прекратить пользование протезом.
- изготовить новый протез из другого материала для базиса протеза.
- удалить избыток мономера.
- не допускать перебазировки базиса протеза в полости рта
- дальнейшее наблюдение.

4. Базис протеза целесообразно изготовить из бесцветной пластмассы т.к. она не вызывает аллергических реакций протезного поля на верхней беззубой челюсти.

### ***Ситуационная задача № 2***

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК 1-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Диагноз: дефект твердых тканей 34 зуба, ИРОПЗ > 0,8, 4 Класс по Блеку. Об-но: обширная кариозная полость, термометрия отрицательная, зондирование отрицательное, перкуссия отрицательная. Сохранность твердых тканей зуба в объеме 1 мм над уровнем десны.

Вопросы:

1. Какие дополнительные методы исследования нужно провести перед протезированием?
2. Какой вид протеза показан при данной клинической ситуации?
3. Какие требования, предъявляются к подготовке корня зуба под штифтовую конструкцию?
4. Перечислить основные виды штифтовых конструкций.

Эталон ответа:

1. ЭОД, Рентген.
2. Штифтовая культевая вкладка. Коронка.
3. Если сохраняется наддесневая часть культы, то её форма не должна препятствовать наложению штифтового зуба, отвечать эстетике. Качественное пломбирование, отсутствие изменений в периапикальных тканях.
4. Стандартные штифтовые зубы; штифтовый зуб по Ричмонду, Ильиной-Маркосян, Ахмедову, Копейкину; штифтовый зуб с искусственной культёй.

## Пример экзаменационного билета для собеседования

### Билет

1. Полное отсутствие зубов. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельно литых мостовидных протезов
3. Ситуационная задача №1:

Больной 59 лет обратился в клинику по поводу подвижности фронтальных зубов на н/ч болевое ощущение в вестибулярном направлении вызываемого в области 321|123 при разжевывании пищи. На Рё-грамме атрофия пародонта зубов н/ч на 1/2. Деструкции пародонта нет.

Объективно: 87654321|1234567

00000321|1230000

Вопросы:

1. Поставьте диагноз, определить классификацию дефекта зубного ряда нижней челюсти по Кеннеди.
2. Определите план лечения, последовательность ортопедических мероприятий.
3. Определите вид шины для фронтальных зубов н/ч.
4. Определите вид съёмного протеза на н/ч

### Ситуационная задача №2

Больной 52 лет обратился с жалобами на наличие язвы на нижней губе. Из анамнеза: в течение 25 лет работал каменщиком. Сухость и шелушение красной каймы верхней и нижней губы замечал давно, затем 3 года назад на нижней губе появилась незаживающая трещина, 2 месяца назад трещина изъязвилась, лечение мазями не помогает. Курит. Наследственность не отягощена.

Объективно: на красной кайме нижней губы справа язва овальной формы, размером 2x1 см с плотными бугристыми краями, мало болезненна при пальпации, ткани нижней губы по периферии язвы инфильтрированы. В правой поднижнечелюстной области определяется безболезненный, подвижный, плотный лимфатический узел размером 1x2 см. Прикус – ортогнатический

18 17 16 15 14 13 12 0 □ 0 0 23 24 25 0 0 0

0 0 0 45 44 43 42 41 □ 31 32 33 34 35 0 0 0

На верхней и нижней челюстях частичные съёмные протезы с удерживающими кламперами на 13 и 25. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. 12 разрушен на 1/3 высоты коронки, полость зуба вскрыта, зондирование и перкуссия безболезненны. ЭОД - 120мкв. На внутриротовой рентгенограмме в области 12 выявлено неравномерное расширение периодонтальной щели в периапикальной области.

Вопросы:

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз, предварительный диагноз основного заболевания.
2. Назначьте дополнительные методы исследования.
3. Какое фоновое заболевание и предрасполагающие факторы способствовало развитию заболевания?
4. Составьте план санации и протезирования больного.

## IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

### 4.1. Критерии оценки междисциплинарного тестирования:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

### 4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	Удовлетворительно
<p>следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Неудовлетворительно

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	
---	--

#### 4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типична профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

## **V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

1. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов, под редакцией В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии: учебник / С. И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5356-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453568.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 томах. Т. 1 / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 томах. Т. 2 / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Комплексная диагностика в современной стоматологии : учебное пособие / под редакцией А. В. Митрониной, Д. А. Останиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8103-5, DOI: 10.33029/9704-8103-5-KDS-2024-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481035.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Сёмкин, В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / В. А. Сёмкин, С. И. Волков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3915-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Материаловедение в стоматологии : учебное пособие / В. А. Клёмин, А. П. Педорец, Н. А. Пономарёва [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство

здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ПОЗИТИВ, 2021. - 194 с. - Текст : непосредственный.

6.Пропедевтический курс по ортопедической стоматологии и ортодонтии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Е. А. Вакушина, Е. А. Брагин, П. А. Григоренко [и др.] ; ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный медицинский университет" МЗ РФ. - Ставрополь : СтГМУ, 2022. - 172 с. : рис. - Текст : непосредственный.

7.Максюков, С. Ю. Клиническая ортопедическая стоматология : учебное пособие / С. Ю. Максюков, В. А. Клёмин, В. И. Корж ; ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» ; Кафедра стоматологии №2. - Ростов-на-Дону, 2022. - 128 с. - Текст : непосредственный.

8.Ортопедическое лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области : учебное пособие / С. И. Абакаров, К. С. Аджиев, А. С. Баландина [и др.] ; под редакцией С. И. Абакарова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3185 КБ). - Москва : РМАНПО, 2017. - 184 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

9.Структурно-функциональная организация челюстно-лицевой области : учебное пособие / Н. В. Прокофьева, Р. В. Басий, С. И. Максютенко [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 136 с. - Текст : непосредственный.

10. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2-х томах. Т. 1 / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцев, А. А. Радкевич [и др.] ; ФГБОУ ВО «Краснояр. гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» М-ва здравоохранения РФ ; Институт стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 15247 КБ). - Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 316 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

11.Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2-х томах. Т. 2 / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцев, А. А. Радкевич [и др.] ; ФГБОУ ВО «Краснояр. гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» М-ва здравоохранения РФ ; Институт стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 18439 КБ). - Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 284 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

12.Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под редакцией Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

13. Иорданишвили, А. К. Диагностика и лечение повышенной стираемости зубов : учебное пособие / А. К. Иорданишвили, О. Л. Пихур, В. В. Янковский. - Санкт-Петербург : Человек, 2014. - 52 с. – Текст : непосредственный

14.Стоматология : учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов / под редакцией В. А. Козлова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 5862 КБ). - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 512 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>