

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.02.2025 12:17:24  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dcabd528274f148f86fe500d4e0b4

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Принята решением  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
« 24 » 12 2024 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф.  
Г.А. Игнатенко



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности 31.08.52 Остеопатия**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Донецк 2024

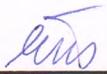
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.52 Остеопатия**  
(далее – программа ординатуры)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.52 Остеопатия обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

«13» ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой медицинской  
реабилитации, лечебной физкультуры  
к.м.н., доцент

  
Е.С. Поважная  
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.52 Остеопатия рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор

  
А.Э. Багрий  
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.52 Остеопатия рассмотрена на заседании Совета ФНМФО

«28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
Я.С. Валигун  
(подпись)



**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
**по разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности**  
**31.08.52 Остеопатия**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 «Остеопатия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава Университета;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-остеопат.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.52 «Остеопатия» составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.52 «Остеопатия» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-остеопата медицине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.52 «Остеопатия». Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.52 «Остеопатия». Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

## **III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.52 «Остеопатия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.52 «Остеопатия», и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-остеопат.

### **Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации**

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	междисциплинарное	практически-

	тестирование	ориентированный экзамен
<b><u>Универсальные компетенции</u></b>		
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	+	
<b><u>Профессиональные компетенции</u></b>		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+	+
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	+	
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+	
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	+	
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+	+
ПК-6. Готовность к применению методов остеопатии пациентам, нуждающихся в оказании медицинской помощи	+	+
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	+	
ПК-8. Готовность к применению остеопатических методик у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+	+
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	+	
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+	
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	+	+

основных медико-статистических показателей		
<b>ПК-12.</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+	+

### І этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.52 «Остеопатия» и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:**

**1. Спинной мозг в позвоночном канале заканчивается на уровне \_\_\_\_\_;**

- А. L1-L2 (+)
- Б. L2-L3
- В. L3-L4
- Г. L4-L5

**2. В норме ширина позвоночного канала, на шейном уровне составляет:**

- А. от 10 мм до 12мм (+)
- Б. от 14 мм и больше
- В. от 8 мм до 12мм
- Г. от 6 мм до 8 мм

**3. Соматическая дисфункция двигательного сегмента позвоночника - это:**

- А. Обратимое ограничение его подвижности (+)
- Б. Ограничение подвижности по отношению к вертикальной оси
- В. Ограничение подвижности по отношению к горизонтальной оси
- Г. Ограничение ротации

**4. Преднапряжение в мануальной терапии – это \_\_\_\_\_:**

- А. Максимальный объем пассивного движения в определенном направлении (+);
- Б. Исчерпание движения, которое достигается в фазу вдоха;
- С. Использование большой силы воздействия;
- Д. Выполнение движения в фазу выдоха

**5. Манипуляцией в мануальной терапии называется \_\_\_\_\_**

- А. Однократный малой амплитуды быстрый толчок (+);
- Б. Многократный большой амплитуды толчок
- С. Нажим до пружинящего напряжения
- Д. Пассивное растяжение расслабленной мышцы

**6. Осложнениями при проведении манипуляции являются \_\_\_\_\_**

- А. Переломы остистых отростков (+)
- Б. Усиление кровотока в пораженном сегменте
- С. Снижение уровня кальция в костях
- Д. Снижение уровня кальция в крови

**7. Для коррекции соматической дисфункции головки ребра в заднем подвывихе, человек совершает движение против сопротивления врача-остеопата в направлении \_\_\_\_\_ и ротации**

- А. Экстензии; внутренней (+)
- Б. Экстензии; наружной

В. Флексии; внутренней

Г. Флексии: наружной;

**8. К противопоказаниям для коррекции соматической дисфункции плевры относят \_\_\_\_\_**

А. Острый инфекционный плеврит (+)

Б. Бронхиальная астма

В. Хроническое обструктивное заболевание легкого

Г. Реконвалесценция после перенесенной пневмонии

**9. Дисфункция диафрагмы второй степени отличается от первой \_\_\_\_\_**

А. слабостью поперечной мышцы живота (+)

Б. слабостью прямой мышцы живота

В. отсутствием расширения ребер

Г. гипертонусом квадратной мышцы поясницы

**10. Кифоз поясничного отдела позвоночника выравнивается через \_\_\_\_\_**

А. экстензию (+)

Б. ротацию

В. флексию

Г. латерофлексию

**II этап. Практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников**

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую и практическую подготовку выпускника.

2. Ситуационные задачи, выявляющие сформированность компетенций предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.52 Остеопатия

**Тематика контрольных вопросов:**

1. Мануальные практики лечения в истории человечества. Возникновение остеопатии как самостоятельной дисциплины.
2. Философия остеопатии
3. Развитие остеопатии в странах Европы и Британии.
4. Развитие остеопатии в России.
5. Роль остеопатии в системе современной медицины. Направления развития остеопатии в XXI веке.
6. Организация медицинской помощи населения по профилю «Остеопатия».
7. Уровни организации тела человека: клетка и клеточные структуры.
8. Уровни организации тела человека: знания цитоскелета, необходимые остеопату.
9. Уровни организации тела человека: ионные каналы, интегральные белки.
10. Пути переноса веществ через плазматическую мембрану.
11. Формирование мембранного потенциала на мембране возбудимых клеток.
12. Свойства возбудимых мембран. Локальный ответ.
14. Компоненты внутренней среды. Функции внеклеточного матрикса.
15. Объем клеток, тканей и органов организма. Разделение воды в организме. Осмолярность жидкостей.
16. Понятие гомеостаза. Гомеостаз объема клеток.
17. Состав плазмы крови.

18. Клетки крови.
19. Транспорт дыхательных газов кровью.
20. Свертывающая и противосвертывающая система крови.
21. Сосудистое сплетение: формирование и структурная организация. Секреция спинномозговой жидкости.
22. Пути и каналы циркуляции ликвора. Регуляция давления спинномозговой жидкости.
23. Краниосакральный ритм. Гематоэнцефалический барьер.
24. Состав и свойства лимфы.
25. Структурные и функциональные особенности лимфатического русла. Организация лимфатического русла.
26. Механизм образования лимфатического отека.
27. Природа лимфатического ритма в теле человека и механизм его проведения.
28. Этапы дыхательного процесса. Нереспираторные функции легких. Структура дыхательной системы. Легкие. Воздухоносные пути.
29. Физические основы механики дыхания. Кругооборот жидкости в легких.
30. Обструкция. Рестрикция. Причины, механизмы, клинические проявления.
31. Газообмен в легких. Парциальное давление газов. Транспорт газов в дыхательной системе.
32. Регуляция дыхания.
33. Изменение дыхательной функции в различных условиях.
34. Общий план строения кровеносной системы. Структурная и функциональная организация сердца.
35. Организация движения крови в теле человека.
36. Физиологические свойства миокарда.
37. Регуляция деятельности сердца.
38. Организация и функции ЦНС для управления движением. Процессы торможения в ЦНС.
39. Регуляция движения и мышечного тонуса.
40. Двигательные функции спинного мозга.
41. Структурная организация и участие в движении ствола мозга.
42. Структурная организация и участие в движении мозжечка.
43. Структурная организация базальных ядер и их участие в управлении движением.
44. Активирующие функции ретикулярной формации.
45. Роль коры больших полушарий в регуляции движения человека.
46. Пирамидальные и экстрапирамидальные пути.
47. Основные принципы остеопатии.
48. Соматическая дисфункция – объект остеопатии. Признаки соматической дисфункции.
49. Патогенез соматической дисфункции. Модели формирования соматической дисфункции.
50. Порядок действия врача-osteopата на приеме.
51. Заполнение медицинской документации. Практические рекомендации.
52. Пальпация – основной метод диагностики соматической дисфункции. Особенности остеопатической пальпации. Терминология и классификация видов пальпации. Перцепция.
53. Статичность и динамичность пальпации. Тканевой пальпаторный уровень. Фокус пальпации.
54. Показания и противопоказания к остеопатической коррекции.
55. Классификация остеопатических техник.
56. Биомеханический подход.
57. Функциональный подход.
58. Биодинамический подход.
59. Мягкотканые остеопатические техники.
60. Суставные остеопатические техники.
61. Специфические остеопатические техники на позвоночнике и суставах.
62. Техники связочно-суставного напряжения.

63. Фасциальные техники. Стрейн-контрстрейн.
64. Факторы, определяющие эффективность остеопатических техник.
65. Постуральные нарушения: основные понятия, анатомо-физиологическая характеристика сенсорных входов постуральной системы.
66. Регуляция равновесия тела человека.
67. Структуральная остеопатическая гравитарная концепция. Типы нарушения постурального равновесия.
69. Регуляция мышечного тонуса.
70. Клиническое исследование постуральных нарушений.
71. Принципы остеопатической коррекции.
72. Техники коррекции соматической дисфункции опорно-двигательного аппарата.
73. Шейный отдел позвоночника. Функциональная анатомия шейного отдела позвоночника.
74. Техники коррекции соматической дисфункции шейного отдела позвоночника.
75. Грудной отдел позвоночника. Функциональная анатомия грудного отдела позвоночника.
76. Техники коррекции соматической дисфункции грудного отдела позвоночника.
77. Функциональная анатомия и биомеханика грудной клетки.
78. Техники коррекции соматической дисфункции ребер.
79. Система горизонтальной стабилизации. Функциональная анатомия торакоабдоминальной диафрагмы.
80. Диагностика соматической дисфункции торакоабдоминальной диафрагмы.
81. Техники коррекции соматической дисфункции торакоабдоминальной диафрагмы.
82. Функциональная анатомия тазовой диафрагмы.
83. Диагностика соматической дисфункции тазовой диафрагмы.
84. Техники коррекции соматической дисфункции тазовой диафрагмы.
85. Поясничный отдел позвоночника. Функциональная анатомия поясничного отдела позвоночника.
86. Техники коррекции соматической дисфункции поясничного отдела позвоночника.
87. Крестец. Функциональная анатомия и биомеханика. Техники коррекции.
88. Функциональная анатомия и биомеханика суставов нижней конечности.
89. Техники коррекции соматической дисфункции нижней конечности.
90. Функциональная анатомия и биомеханика суставов верхней конечности.
91. Техники коррекции соматической дисфункции верхней конечности.
92. Нейромышечная техника. Нейролимфатические рефлекссы Чэпмена.
93. Фасции. Принципы остеопатической диагностики и коррекции.
94. Общее остеопатическое лечение.
95. Краниальная остеопатия. Принципы. Пальпация краниосакральной системы.
96. Методология остеопатической коррекции синусов и вен ТМО
97. Анатомия и клиническая биомеханика затылочной и клиновидной костей.
98. Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции височной кости.
99. Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции теменных костей.
100. Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции лобной кости.
101. Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции верхней челюсти.
102. Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции нижней челюсти.
103. Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции скуловой кости.
104. Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Обонятельный нерв.

105. Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Зрительный нерв.
106. Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Тройничный нерв.
107. Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Лицевой нерв.
108. Роль вегетативной нервной системы в формировании функциональной патологии.
109. Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов пищеварительной системы.
110. Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций органов пищеварения.
111. Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций сердечно-сосудистой системы.
112. Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций дыхательной системы.
113. Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы.
114. Алгоритм клинического обследования в остеопатии.
115. Применение физиотерапевтических факторов и их сочетание с остеопатическим лечением на санаторно-курортном этапе лечения.

**Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:**

**ЗАДАЧА 1**

Врача-osteopата пригласили на консультацию к пациенту Н, 58 лет, который был госпитализирован в отделение неврологии с диагнозом "ишемический инсульт в правом каротидном бассейне". На момент консультации больной уже переведен в общую палату (на 2-е сутки с момента развития очаговой неврологической патологии). Хронические заболевания: гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, хронический гастрит, хронический панкреатит. Постоянный прием лекарственных средств: ацетилсалициловая кислота, магния гидроксид, глицин, этилметилгидроксипиридина сукцинат. Травмы: отрицает. Оперативные вмешательства: отрицает. Аллергологический анамнез: не отягощен. По результатам осмотра вы решаете, показано ли остеопатическое лечение на момент консультации:

**Вопросы:**

1. Показано ли остеопатическое лечение пациенту в данный момент.

**Эталоны ответов:**

1. В данный момент лечение противопоказано.

**ЗАДАЧА 2**

На прием к врачу-osteopату родители привели мальчика 8 с половиной лет. Жалобы на момент обращения: на задержку речевого развития, плохую успеваемость, низкую коммуникабельность со сверстниками. Из анамнеза: ребенок от 1-й беременности, роды срочные, оценка по шкале Апгар – 8/9 баллов. В родильном доме были выполнены прививки вакциной для профилактики вирусного гепатита В и вакциной для профилактики туберкулеза. Выписан из родильного дома на 10-е сутки. На 1-м году жизни ребенок рос и развивался без особенностей: держит голову с 1,5 месяцев, переворачивается со спины на живот с 3 месяца, сидит с 6,5 месяцев, стоит с опорой с 8 месяцев, ходит с 1 года и 1 месяца. К году, кроме слов

"мама" и "баба", ничего не говорит. В полтора года во время ночного сна у ребенка родители стали замечать подергивания мышц правой половины лица, сопровождающиеся "хрюканьем". Первоначально внимания на это не обращали. В дальнейшем отмечают появление подергиваний правой верхней конечности. По этому поводу обращались к педиатру и неврологу. После дообследования (МРТ головного мозга, электроэнцефалография) выставлен диагноз "доброкачественная детская парциальная эпилепсия с центрально-височными пиками". Ребенку назначены антиконвульсанты: вальпроевая кислота из расчета 30 мг на 1 кг массы тела в сутки в 3 приема. На фоне противосудорожной терапии отмечается хорошая положительная динамика: в течение года полное купирование приступов. С 3 лет приступы больше не повторялись. По рекомендации знакомых обратились в клинику на прием к врачу-osteопату. После проведения остеопатического осмотра составлено следующее остеопатическое заключение:

#### **Вопросы:**

1. Можно ли данного ребенка принять на остеопатическое лечение?
2. Какую доминирующую соматическую дисфункцию можно предположить в данном случае?
3. Укажите возможный алгоритм остеопатического лечения в данном случае.

#### **Эталоны ответов:**

1. Можно. Противопоказаний нет.
2. Глобальное ритмогенное нарушение (нарушение выработки краниального ритмического импульса).
3. БЛТ таза, фасциальная работа с грудобрюшной диафрагмой, фасциальные техники или техники БЛТ на шейном отделе позвоночника, техника "звезды" на твердой мозговой оболочке (с работой на венозных синусах), уравнивание краниосакральной системы (КСС).

### **Пример экзаменационного билета для собеседования**

#### **Билет**

1. Пути переноса веществ через плазматическую мембрану.
2. Показания и противопоказания к остеопатической коррекции.
3. Техники коррекции соматической дисфункции нижней конечности.

### **4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА**

#### **4.2. Критерии оценки междисциплинарного тестирования:**

- Отлично – правильных ответов 90-100%.
- Хорошо – правильных ответов 80-89%.
- Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.
- Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

#### **4.3. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:**

Характеристика ответа	Оценка
-----------------------	--------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	Удовлетворительно
<p>следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Неудовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	

#### 4.4. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типична профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### а) Основная литература:

1. Остеопатия. Соматические дисфункции внутренних органов : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-8722-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487228.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7037-4, DOI: 10.33029/9704-7037-4-DRG-2023-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470374.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

##### б) Дополнительная литература:

1. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов, С. Б. Соколин, Е. Е. Хаймов; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Мохов, Д. Е. Профилактика постуральных и двигательных нарушений : учебник / Д. Е. Мохов, А. С. Могельницкий, Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8674-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486740.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html> (дата обращения:

14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Потехина, Ю. П. Биомеханика : учебник / Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7569-0, DOI: 10.33029/9704-7569-0-BMX-2024-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475690.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>