

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:38:29

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f31562adcf4923c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения

д.мед.н.,

профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.47 Рефлексотерапия**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Рефлексотерапия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



(подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Рефлексотерапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Рефлексотерапия» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (квалификация: врач - рефлексотерапевт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача - рефлексотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача - рефлексотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача - рефлексотерапевта в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Рефлексотерапия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

Педагогическая деятельность	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы. УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
	ПК-3. Готовность к проведению противозидемических	ПК-3.1. Знает цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности. ПК-3.2. Умеет взаимодействовать и применять на

	мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по организации безопасности жизнедеятельности.
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Знает основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. ПК-4.2. Умеет планировать мероприятия по социально-гигиеническим методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ПК-4.3. Владеет социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у взрослых и подростков, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании рефлексотерапевтической помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании рефлексотерапевтической помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании рефлексотерапевтической помощи.
	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.1. Знает механизм действия различных факторов чрезвычайной ситуации на организм. ПК-7.2. Умеет защитить организм от факторов чрезвычайной ситуации. ПК-7.3. Владеет средствами защиты от различных факторов чрезвычайной ситуации.
	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Реабилитационная деятельность		

Психолого-педагогическая деятельность		ПК-8.3. Владет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Знает методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы. ПК-9.2. Знает личностные составляющие в структуре мотивации и поведения пациентов и членов их семей. ПК-9.3. Знает психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания. ПК-9.4. Умеет использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета. ПК-9.5. Умеет повышать уровень коммуникативности, культурной компетентности. ПК-9.6. Владеет навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК-10.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ПК-11.2. Умеет самостоятельно вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.
	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12.1. Знает цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности. ПК-12.2. Умеет взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы по действиям при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапевтической помощи населению, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру клинических центров рефлексотерапии;
- вопросы экономики, управления и планирования в рефлексотерапевтической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы;
- правовые основы деятельности врача-рефлексотерапевта;
- предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии;
- анатомические основы строения центральной и периферической нервной систем человека;

- общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы;
- общую физиологию анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем;
- общую физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций;
- общую физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;
- анатомические и гистологические основы рефлексотерапии;
- традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;
- механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- топографию и морфо-функциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
- топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение;
- специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
- основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;
- основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии;
- классические и современные методы рефлексотерапии;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения цереброваскулярных заболеваний;
- этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику и принципы комплексного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- этиологию, патогенез, клинику заболеваний вегетативной нервной системы;
- вопросы использования рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;
- диагностику, клинику и принципы комплексного лечения с использованием рефлексотерапии заболеваний органов дыхания;
- диагностику, дифференциальную диагностику, клинические проявления и принципы комплексного лечения при сердечно-сосудистой патологии;
- диагностику, клинику и принципы комплексного лечения заболеваний органов пищеварения;
- этиологию, патогенез, принципы комплексного лечения с использованием методов рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;
- вопросы применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и др.);
- этиологию, патогенез, клинику и вопросы применения рефлексотерапии при неврологических и внутренних заболеваниях у детей;
- вопросы применения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
- вопросы использования рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;

- принципы использования рефлексотерапии при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
- вопросы применения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
- основные принципы рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
- вопросы применения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
- вопросы применения рефлексотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи;
- принципы применения рефлексотерапии в дерматовенерологии;
- общие принципы применения рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии;
- вопросы использования методов рефлексотерапии в оториноларингологии;
- основные принципы применения рефлексотерапии в офтальмологической практике;
- принципы использования рефлексотерапии при аллергических и иммунных заболеваниях;
- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях;
- этиологию, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний (в том числе карантинных);
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- вопросы диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции;
- принципы оказания помощи пораженным ионизирующим излучением, вопросы радиационной безопасности;
- вопросы применения рефлексотерапии в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных учреждениях;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;
- основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта;
- основы компьютерной грамотности.

Уметь:

- получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования, проводить анализ полученных данных;
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);

- назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии;
- применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- применять методы и способы рефлексотерапии в комплексном лечении алкоголизма и табакокурения;
- проводить пропаганду здорового образа жизни;
- оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

Владеть:

- комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек, каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;
- способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека;
- способами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов;
- способами тонизирующего и седативного воздействия по микроakupунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);
- классическими и современными методами и способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия и т.д.)
- методиками массажа (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный)
- способами проведения лечебных блокад и фармакоakupунктурной рефлексотерапии
- методикой правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВТА

- Работа с компьютером.
- Оформление учетно-отчетной документации.
- Составление плана и отчета по отделению (кабинету) рефлексотерапии.
- Контроль санитарно-эпидемического режима в кабинете рефлексотерапии.
- Оценка морфофункционального состояния.
- Сбор анамнеза заболевания.
- Оценка общего состояния пациента, состояние всех органов и систем.
- Оценка состояния пациента с позиции традиционной китайской медицины.
- Проведение поверхностной терапии.
- Проведение корпорального и аурикулярного иглоукалывания.
- Проведение микроиглотерапии.
- Проведение скальповой рефлексотерапии.

- Проведение электроиглорефлексотерапии.
- Проведение прижигания.
- Проведение лазеропунктуры.
- Проведение баночного массажа
- Проведение вакуумной рефлексотерапии
- Использование точечного массажа, прижигания, лекарственной рефлексотерапии.
- Определение локализации корпоральных и аурикулярных акупунктурных точек.
- Проведение рефлексодиагностики по языку.
- Проведение электропунктурной рефлексодиагностики по Накатани.
- Предоставление рекомендаций пациентам по использованию рационального двигательного режима, видов спорта.
- Дозировать и сочетать воздействия различные методики рефлексотерапии в зависимости от стадии заболевания, распространенности процесса, возраста больного и сопутствующих заболеваний.
- Рекомендовать здоровым и больным проведение рефлексотерапии на этапах – стационар – поликлиника – санаторий.
- Владеть методами учета эффективности рефлексотерапии и уметь применять их на практике.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1. Б5	РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ	1224	106	322	428	368			
	Рефлексотерапия (1 год)	900	82	204	378	236			
1	Основы социальной гигиены и организация службы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации	36	6	8	10	12	УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.2 УК-3.3	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением	8	2	2	2	2	УК-2.3 УК-3.2 УК-3.3	ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.2	Основы медико-социальной экспертизы	10		2	4	4	ПК-10.1 ПК-10.2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.3	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта	8	2	2	2	2	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-12.1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.4	Основы медицинского страхования	10	2	2	2	4	ПК-12.2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	72	8	16	24	24	ПК-1.1 ПК-1.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Анатомические основы рефлексотерапии	18	2	4	6	6	ПК-1.3 ПК-3.1	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.2	Общая физиология центральной и периферической нервной системы	18	2	4	6	6	ПК-2.1 ПК-2.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.3	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	18	2	4	6	6	ПК-2.3 ПК-6.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.4	Физиология высшей нервной деятельности	18	2	4	6	6	ПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

							ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-6.1 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6		
3	Общие основы рефлексотерапии	144	15	42	54	33	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.2 ПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-6.1 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	22	2	8	6	6	ПК-1.3 ПК-3.1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.2	Механизм действия рефлексотерапии	22	2	8	6	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.3	Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами	22	2	8	6	6	ПК-2.3 ПК-6.2 ПК-4.3	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам	78	9	18	36	15	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-6.1 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

							ПК-9.5 ПК-9.6		
4	Методы рефлексотерапии	351	25	58	167	101	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.2 ПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-6.1 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.1	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды	104	11	12	66	15		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.2	Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной рефлексотерапии	10		2	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.3	Поверхностная иглорефлексотерапия	10		2	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.4	Периостальная иглорефлексотерапия	10		2	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.5	Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный)	20		4	12	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.6	Апликционная пролонгированная рефлексотерапия	10		2	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.7	Терморелфлексотерапия	10		2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.8	Криорефлексотерапия	10		2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.9	Вакуумрефлексотерапия	10		2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.10	Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура)	10		2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.11	Чрескожная электронейростимуляция	10		2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.12	Электропунктурная диагностика	14	4	2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.13	Магниторефлексотерапия	10		2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.14	Электромагниторефлексотерапия	10		2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.15	Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия	10		2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.16	Цветорефлексотерапия. Светоимпульсная рефлексотерапия	10		2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.17	Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапия	19	2	2	9	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

4.18	Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы	26	6	4	12	4		ПЛ, СЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
4.19	Фармакоакупунктурная рефлексотерапия	18	2	4	4	8		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.20	Комбинированные методы рефлексотерапии	10		2	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.21	Анализ инновационных направлений в рефлексотерапии	10		2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Рефлексотерапия в неврологии	72	6	24	30	12	ПК-1.1 ПК-1.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.1	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	14	2	4	6	2	ПК-1.3 ПК-3.1	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.2	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы	14	2	4	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.3	Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы	14		6	6	2	ПК-2.3 ПК-6.2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.4	Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях	14		6	6	2	ПК-4.3 ПК-4.1	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.5	Методология рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы	16	2	4	6	4	ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-6.1 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Рефлексотерапия внутренних болезней	72	6	30	24	12	ПК-1.1 ПК-1.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	12	2	4	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	2	4	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

6.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	12		6	4	2	ПК-2.3 ПК-6.2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы	12		6	4	2	ПК-4.3 ПК-4.1	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.5	Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы	12		6	4	2	ПК-4.2 ПК-5.1	ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.6	Методология рефлексотерапии внутренних болезней	12	2	4	4	2	ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-6.1 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Рефлексотерапия в педиатрии	72	8	14	32	18	ПК-1.1 ПК-1.2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	8		2	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	10	2		4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	8		2	4	2	ПК-2.3 ПК-6.2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	8		2	4	2	ПК-4.3 ПК-4.1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.5	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	8		2	4	2	ПК-4.2 ПК-5.1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.6	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей	10	2	2	4	2	ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.7	Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей	8		2	4	2	ПК-6.1 ПК-6.3	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.8	Методология рефлексотерапии в педиатрии	12	4	2	4	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

							ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6		
8	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	72	8	12	28	24	ПК-1.1 ПК-1.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.1	Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях	12	2	2	4	4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-2.1	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.2	Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме	12	2	2	4	4	ПК-2.2 ПК-2.3	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.3	Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде	10		2	4	4	ПК-6.2 ПК-4.3 ПК-4.1	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.4	Рефлексотерапия при хронических болевых (фантомных, метастатических) синдромах у больных с хирургической патологией	14	2	2	6	4	ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.5	Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы	10		2	4	4	ПК-5.3 ПК-5.4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.6	Методология рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	14	2	2	6	4	ПК-6.1 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1-3 ПК-1-12		Зачет с оценкой
	Рефлексотерапия (2 год)	324	24	118	50	132			
9	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	63	6	14	11	32	ПК-1.1 ПК-1.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9.1	Рефлексотерапия при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте. Методологические подходы	16	2	2	3	9	ПК-1.3 ПК-3.1	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

9.2	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов в пожилом и старческом возрасте	16		4	4	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.2 ПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-6.1 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9.3	Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы в пожилом и старческом возрасте	16	2	4	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9.4	Рефлексотерапия при патологии опорно-двигательной системы в пожилом и старческом возрасте	15	2	4	2	7		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10	Рефлексотерапия в наркологии	72	6	24	12	30		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.1	Рефлексотерапия при алкоголизме	14	2	4	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.2	Рефлексотерапия при табакокурении	12	2	4	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.3	Рефлексотерапия при токсикоманиях	10		4	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.4	Рефлексотерапия при наркоманиях	10		4	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.5	Рефлексопрофилактика и рефлексотерапия при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте	12		4	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.6	Методология рефлексотерапии в наркологии	14	2	4	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
11	Рефлексотерапия в сексопатологии	72	4	28	8	32		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
11.1	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии нейрогуморальной регуляции половых функций	18		8	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
11.2	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при нервно-психических нарушениях	18		6	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
11.3	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии спинного мозга, периферической нервной системы, вертеброгенной и сосудистой систем	18		6	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
11.4	Методология рефлексотерапии в сексопатологии	18	4	8	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12	Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	72	6	24	8	34		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.1	Рефлексотерапия в косметологии (консервативные методы)	14	2	4	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.2	Рефлексотерапия в косметологической пластической хирургии	12	2	4	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

12.3	Рефлексотерапия в эстетической косметологии	10		4	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.4	Рефлексотерапевтическая стимуляция иммунологических функций кожи – важный фактор в косметологии	10		4		6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.5	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	12		4		6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.6	Методология рефлексотерапии в косметологии и пластической хирургии	14	2	4	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
13	Рефлексотерапия при других заболеваниях	36	2	28	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
13.1	Рефлексотерапия в дерматовенерологии. Рефлексотерапия при инфекционных заболеваниях	6		6				ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
13.2	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	8		6		2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
13.3	Рефлексотерапия в оториноларингологии. Рефлексотерапия в офтальмологии. Рефлексотерапия в стоматологии	10		8		2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
13.4	Рефлексотерапия в аллергологии и иммунологии. Рефлексопрофилактика	12	2	8	2			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9			УК-1-3 ПК-1-12	Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

**Тематический план лекций
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением	2
2.	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта	2
3.	Основы медицинского страхования	2
4.	Анатомические основы рефлексотерапии	2
5.	Общая физиология центральной и периферической нервной системы	2
6.	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	2
7.	Физиология высшей нервной деятельности	2
8.	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	2
9.	Механизм действия рефлексотерапии	2
10.	Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами	2
11.	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам	9
12.	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды	11
13.	Электропунктурная диагностика	4
14.	Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапия	2
15.	Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы	6
16.	Фармакоакупунктурная рефлексотерапия	2
17.	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	2
18.	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы	2
19.	Методология рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы	2
20.	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	2
21.	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
22.	Методология рефлексотерапии при заболеваниях внутренних органов	2
23.	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	2
24.	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей	2
25.	Методология рефлексотерапии в педиатрии	2
26.	Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях	2
27.	Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме	2
28.	Рефлексотерапия при хронических болевых (фантомных, метастатических) синдромах у больных с хирургической патологией	2
29.	Методология рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	2
Всего		82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Рефлексотерапия при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте. Методологические подходы	2
2.	Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы в пожилом и старческом возрасте	2
3.	Рефлексотерапия при патологии опорно-двигательной системы в пожилом и старческом возрасте	2
4.	Рефлексотерапия при алкоголизме	2
5.	Рефлексотерапия при табакокурении	2
6.	Методология рефлексотерапии в наркологии	2

7.	Методология рефлексотерапии в сексопатологии	4
8.	Рефлексотерапия в косметологии (консервативные методы)	2
9.	Рефлексотерапия в косметологической пластической хирургии	2
10.	Методология рефлексотерапии в косметологии и пластической хирургии	2
11.	Рефлексотерапия в аллергологии и иммунологии. Рефлексопрофилактика	2
Всего		24

Тематический план практических и семинарских занятий 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Основы социальной гигиены и организация службы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации	8	10
1.1	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением	2	2
1.2	Основы медико-социальной экспертизы	2	4
1.3	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта	2	2
1.4	Основы медицинского страхования	2	2
2	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	16	24
2.1	Анатомические основы рефлексотерапии	4	6
2.2	Общая физиология центральной и периферической нервной системы	4	6
2.3	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	4	6
2.4	Физиология высшей нервной деятельности	4	6
3	Общие основы рефлексотерапии	42	54
3.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	8	6
3.2	Механизм действия рефлексотерапии	8	6
3.3	Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами	8	6
3.4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам	18	36
4	Методы рефлексотерапии	58	167
4.1	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды	12	66
4.2	Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной рефлексотерапии	2	4
4.3	Поверхностная иглорефлексотерапия	2	4
4.4	Периостальная иглорефлексотерапия	2	4
4.5	Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный)	4	12
4.6	Аппликационная пролонгированная рефлексотерапия	2	4
4.7	Терморефлексотерапия	2	4
4.8	Криорефлексотерапия	2	4
4.9	Вакуумрефлексотерапия	2	4
4.10	Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура)	2	4
4.11	Чрескожная электронейростимуляция	2	4
4.12	Электропунктурная диагностика	2	4
4.13	Магниторефлексотерапия	2	4
4.14	Электромагниторефлексотерапия	2	4

4.15	Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия	2	4
4.16	Цветорефлексотерапия. Светоимпульсная рефлексотерапия	2	4
4.17	Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапия	2	9
4.18	Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы	4	12
4.19	Фармакоакупунктурная рефлексотерапия	4	4
4.20	Комбинированные методы рефлексотерапии	2	4
4.21	Анализ инновационных направлений в рефлексотерапии	2	4
5	Рефлексотерапия в неврологии	24	30
5.1	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	4	6
5.2	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы	4	6
5.3	Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы	6	6
5.4	Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях	6	6
5.5	Методология рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы	4	6
6	Рефлексотерапия внутренних болезней	30	24
6.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	4	4
6.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	4
6.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	6	4
6.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы	6	4
6.5	Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы	6	4
6.6	Методология рефлексотерапии внутренних болезней	4	4
7	Рефлексотерапия в педиатрии	14	32
7.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	2	4
7.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей		4
7.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	2	4
7.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	2	4
7.5	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	2	4
7.6	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей	2	4
7.7	Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей	2	4
7.8	Методология рефлексотерапии в педиатрии	2	4
8	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	12	28
8.1	Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях	2	4
8.2	Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме	2	4
8.3	Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде	2	4
8.4	Рефлексотерапия при хронических болевых (фантомных, метастатических) синдромах у больных с хирургической патологией	2	6
8.5	Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы	2	4
8.6	Методология рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	2	6
Всего		204	369

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
9	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	11	32
9.1	Рефлексотерапия при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте. Методологические подходы	3	9
9.2	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов в пожилом и старческом возрасте	4	8
9.3	Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы в пожилом и старческом возрасте	2	8
9.4	Рефлексотерапия при патологии опорно-двигательной системы в пожилом и старческом возрасте	2	7
10	Рефлексотерапия в наркологии	24	12
10.1	Рефлексотерапия при алкоголизме	4	2
10.2	Рефлексотерапия при табакокурении	4	2
10.3	Рефлексотерапия при токсикоманиях	4	2
10.4	Рефлексотерапия при наркоманиях	4	2
10.5	Рефлексопрофилактика и рефлексотерапия при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте	4	2
10.6	Методология рефлексотерапии в наркологии	4	2
11	Рефлексотерапия в сексопатологии	28	8
11.1	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии нейрогуморальной регуляции половых функций	8	2
11.2	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при нервно-психических нарушениях	6	2
11.3	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии спинного мозга, периферической нервной системы, вертеброгенной и сосудистой систем	6	2
11.4	Методология рефлексотерапии в сексопатологии	8	2
12	Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	24	8
12.1	Рефлексотерапия в косметологии (консервативные методы)	4	2
12.2	Рефлексотерапия в косметологической пластической хирургии	4	2
12.3	Рефлексотерапия в эстетической косметологии	4	2
12.4	Рефлексотерапевтическая стимуляция иммунологических функций кожи – важный фактор в косметологии	4	
12.5	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	4	
12.6	Методология рефлексотерапии в косметологии и пластической хирургии	4	2
13	Рефлексотерапия при других заболеваниях	28	1
13.1	Рефлексотерапия в дерматовенерологии. Рефлексотерапия при инфекционных заболеваниях	6	
13.2	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	6	
13.3	Рефлексотерапия в оториноларингологии. Рефлексотерапия в офтальмологии. Рефлексотерапия в стоматологии	8	
13.4	Рефлексотерапия в аллергологии и иммунологии. Рефлексопрофилактика	8	1
Всего		118	41

**Тематический план самостоятельной работы обучающихся
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Основы социальной гигиены и организация службы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
1.1	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
1.2	Основы медико-социальной экспертизы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
1.3	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
1.4	Основы медицинского страхования	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	24
2.1	Анатомические основы рефлексотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
2.2	Общая физиология центральной и периферической нервной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
2.3	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
2.4	Физиология высшей нервной деятельности	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3	Общие основы рефлексотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	33
3.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.2	Механизм действия рефлексотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.3	Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	15
4	Методы рефлексотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	101
4.1	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	15
4.2	Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной рефлексотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.3	Поверхностная иглорефлексотерапия	Подготовка к СЗ и аттестации	4
4.4	Периостальная иглорефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.5	Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный)	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4

4.6	Аппликационная пролонгированная рефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.7	Терморефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.8	Криорефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.9	Вакуумрефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.10	Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура)	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.11	Чрескожная электронейростимуляция	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.12	Электропунктурная диагностика	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.13	Магниторефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.14	Электромагниторефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.15	Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.16	Цветорефлексотерапия. Светоимпульсная рефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.17	Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.18	Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.19	Фармакоакупунктурная рефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
4.20	Комбинированные методы рефлексотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.21	Анализ инновационных направлений в рефлексотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5	Рефлексотерапия в неврологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
5.1	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.2	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.3	Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.4	Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.5	Методология рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6	Рефлексотерапия внутренних болезней	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
6.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2

6.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
6.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
6.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
6.5	Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
6.6	Методология рефлексотерапии внутренних болезней	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7	Рефлексотерапия в педиатрии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	18
7.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.5	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.6	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.7	Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.8	Методология рефлексотерапии в педиатрии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
8	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	24
8.1	Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.2	Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.3	Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.4	Рефлексотерапия при хронических болевых (фантомных, метастатических) синдромах у больных с хирургической патологией	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.5	Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.6	Методология рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
Всего			236

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
9	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	31
9.1	Рефлексотерапия при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте. Методологические подходы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
9.2	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов в пожилом и старческом возрасте	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
9.3	Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы в пожилом и старческом возрасте	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
9.4	Рефлексотерапия при патологии опорно-двигательной системы в пожилом и старческом возрасте	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
10	Рефлексотерапия в наркологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	30
10.1	Рефлексотерапия при алкоголизме	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
10.2	Рефлексотерапия при табакокурении	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
10.3	Рефлексотерапия при токсикоманиях	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
10.4	Рефлексотерапия при наркоманиях	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
10.5	Рефлексопрофилактика и рефлексотерапия при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
10.6	Методология рефлексотерапии в наркологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
11	Рефлексотерапия в сексопатологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	32
11.1	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии нейрогуморальной регуляции половых функций	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
11.2	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при нервно-психических нарушениях	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
11.3	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии спинного мозга, периферической нервной системы, вертеброгенной и сосудистой систем	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
11.4	Методология рефлексотерапии в сексопатологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
12	Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	34
12.1	Рефлексотерапия в косметологии (консервативные методы)	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
12.2	Рефлексотерапия в косметологической пластической хирургии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6

12.3	Рефлексотерапия в эстетической косметологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
12.4	Рефлексотерапевтическая стимуляция иммунологических функций кожи – важный фактор в косметологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
12.5	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
12.6	Методология рефлексотерапии в косметологии и пластической хирургии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
13	Рефлексотерапия при других заболеваниях	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	5
13.1	Рефлексотерапия в дерматовенерологии. Рефлексотерапия при инфекционных заболеваниях	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	
13.2	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
13.3	Рефлексотерапия в оториноларингологии. Рефлексотерапия в офтальмологии. Рефлексотерапия в стоматологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
13.4	Рефлексотерапия в аллергологии и иммунологии. Рефлексопрофилактика	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	1
Всего			132

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральной государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России).

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап, включающий собеседование по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

Женщина, ориентировочный возраст – до 30-ти лет, находясь вне населенного пункта, потеряла сознание. Медик, владеющий методом акупунктуры, должен оказать неотложную помощь.

В данном случае используют:

- А. *Не только акупунктуру, но и акупунктуру
- Б. Только акупунктуру
- В. Пунктурные методы неэффективны
- Г. Не оказывать помощь до прибытия скорой помощи

Тест 2

В хирургическом отделении находится пациент, 45-ти лет, с диагнозом – язвенная болезнь желудка; сопутствующий диагноз – сахарный диабет, инсулинозависимая форма. После введения дозы инсулина больной не поел по причине боли в животе. Через 40 мин у пациента появилась чувство тревоги, возбуждения, больной покрылся холодным потом, потерял сознание.

Выявленные нарушения нужно интерпретировать, как:

- А. Избыток одного с цзан-органов
- Б. *Недостаток одного с цзан-органов
- В. Избыток одного с фу-органов
- Г. Недостаток одного с фу-органов

Тест 3

Больной 35-ти лет жалуется на боли в животе, больше в правой подвздошной области, тошноту, сухость во рту. Болеет около 3-х суток. Пальпаторно живот умеренно напряжен, болезнен справа в подвздошной области, симптомы раздражения брюшины сомнительны.

Какую область ушной раковины следует пальпировать для уточнения области патологических изменений?

- А. Проекция желудка
- Б. *Проекция толстого кишечника
- В. Проекция жёлчного пузыря
- Г. Проекция поджелудочной железы

Ситуационное задание 1

Больной А, 20 лет обратился в поликлинику с жалобами на заложенность носа, кашель с небольшим количеством светлой мокроты, повышение температуры тела до

37,8 о с. Из анамнеза выяснено, что простудные заболевания бывают редко, два дня назад переохладился, после чего и появились вышеизложенные жалобы

1. Оцените с позиции восточной медицины состояние пациента (Инь или Ян).
2. Какой метод воздействия на акупунктурные точки и зоны рационально применить?

Эталоны ответов:

1. Ян.
2. Второй вариант тормозного метода

Ситуационное задание 2

Пациента беспокоит кашель, возникающий ночью после 3 -х часов, аллергические высыпания на коже, связанные с употреблением цитрусовых, склонность к запорам.

1. Нарушение равновесия, в каких меридианах можно предположить
2. Какие способы РТ воздействия могут быть использованы

Эталоны ответов:

1. Легких и толстого кишечника.
2. Корпоральная и аурикулярная акупунктура.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение учебного процесса

Методические указания по дисциплине Б1.Б5 «Рефлексотерапия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 17.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

б) дополнительная литература

1. Кулемзина, Т. В. Рефлексотерапия : учебное пособие / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножон ; Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2021 . - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. - Заглавие с титульного экрана. - Документ Microsoft. - Текст : электронный.
2. Мартыненко, Ч. А. Рефлексотерапия - искусство исцеления / Ч. А. Мартыненко, А. И. Чеботарева. - Белгород : Константа, 2015. - 260 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал.

компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

3. Емельянов, А. Н. Рефлексотерапия: история, основания / А. Н. Емельянов. - Beau Bassin : LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 244 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Усакова, Н. А. Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей : методическое пособие / Н. А. Усакова ; ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта", Министерство спорта Российской Федерации. - Москва : Спорт, 2019. - 48 с. : ил. - Document PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

5. Киргизова, О. Ю. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях : учебное пособие / О. Ю. Киргизова, Т. К. Верховина, А. В. Машанская ; ГБОУ ДПО «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Иркутск : ИГМАПО, 2014. - 88 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный

- № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1090 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469);
 - Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.18 года №572н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, регистрационный № 52162);
 - Квалификационная характеристика «Врач-рефлексотерапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных презентаций, наборы тестовых заданий;
- муляжи «Человек», «Голова», «Ухо», «Кисть», «Стопа»;

– диагностическое оборудование (тонометр, фонендоскоп, динамометр, гониометр, сантиметровая лента, секундомер, акупунктурные иглы, полынные и угольные сигары, щуп, многоигольчатый молоточек, многоигольчатый аппликатор, роликовый массажёр).

– компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.