

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2023  
Уникальный программный номер:  
c255aa436a6dcdb45283748149f84fe509ab4264



Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология

Стр. 1 из 58

Редакция 03

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИНЯТО**

**Ученым советом  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
протокол № 5  
от 28.06.2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом ректора  
№ 178  
от 03.07.2023 г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**31.00.00 Клиническая  
медицина**

**Специальность**

**31.05.03 Стоматология**

**Уровень высшего образования**

**специалитет**

**Квалификация выпускника**

**врач-стоматолог**

**Форма обучения**

**очная**

**Нормативный срок освоения**

**5 лет**

**образовательной программы**

**Донецк, 2023**

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 2 из 58
		Редакция 03

## Содержание

I. Общие положения.....	4
1.1. Введение .....	4
1.2. Нормативно-правовая база .....	5
1.3. Перечень сокращений .....	6
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.....	6
1.5. Требования к абитуриенту .....	7
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.....	9
2.5. Перечень профессиональных стандартов РФ, соотнесенных с ФГОС .....	10
III. Требования к результатам освоения ОПОП ВО .....	12
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности .....	43
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО .....	44
4.1.1. Календарный учебный график.....	44
4.1.2. Учебный план .....	44
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО: .....	45
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	45
4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик .....	45
V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	48
5.1. Внутренняя оценка.....	48
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	49
5.3. Внешняя оценка .....	50
6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности .....	53
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	54
6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	55

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 3 из 58
		Редакция 03

VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников .....	55
VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	58

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 4 из 58
		Редакция 03

## I. Общие положения

### 1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина (специальность 31.05.03 Стоматология) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утверждённого Министерством науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология» (с изменениями и дополнениями) (регистрационный номер Министерства юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения общей целью ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и медико-биологических знаний;
- получение профессионального образования, позволяющего выпускникам успешно работать в областях деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях); административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

В области воспитания общей целью ОПОП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 5 из 58
		Редакция 03

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), а также программы учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовой базой для разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология» (в ред. Приказа Минобрнауки с изменениями 19.07.2022 № 622);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; (в ред. Приказа Минобрнауки России 30 августа 2019 года № 664);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18 ноября 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России 27 марта 2020 года № 490);
- Профессиональный стандарт врач-стоматолог (врач-терапевт участковый), утвержденный приказом Минтруда России от 10 мая 2016 года № 227 н;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 6 из 58
		Редакция 03

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» МЗ РФ, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.04.2023 г. № 158;  
 – локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

МЗ ДНР – Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики

МОН ДНР – Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

ОПОП – основная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОВЗ – ограниченные возможностями здоровья

ПК – обязательные профессиональные компетенции

УК – универсальные компетенции

ЭО – электронное обучение

### 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

Обучение по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется только в очной форме. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. В срок получения высшего образования не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по данному направлению подготовки и не может составлять более 70 з.е.

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (з.е.). Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам. Трудоёмкость освоения студентом ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на государственном языке.

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 7 из 58
		Редакция 03

При реализации основной образовательной программы специалитета возможно применение информационных и дистанционных образовательных технологий. Реализация практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- медицинские работники;

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 8 из 58
		Редакция 03

– совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, относятся:

- научно-исследовательская деятельность;
- медицинская деятельность;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 9 из 58
		Редакция 03

## 2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
	педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	
02 Здравоохранение	медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение лечения пациентов	
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	



ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России

Основная образовательная программа высшего  
образования по специальности 31.05.03  
Стоматология

Стр. 10 из 58

Редакция 03

07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
--	-------------------------------	--	--

### 2.5. Перечень профессиональных стандартов РФ, соотнесенных с ФГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здоровоохранение		
1	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 11 из 58
		Редакция 03

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)
02.005 Врач-стоматолог	А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 12 из 58
		Редакция 03

### III. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и обязательные профессиональные компетенции.

#### Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений. УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.



Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию. УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;



достижения поставленной цели

УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;

УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;

УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;

УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;

УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;

УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;

УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;

УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.



Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации. УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации. УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;



	взаимодействия	УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.



		<p>УК-6.3. Владеет:</p> <p>УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;</p> <p>УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p> <p>УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает:</p> <p>УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7.2. Умеет:</p> <p>УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7.3. Владеет:</p> <p>УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1. Знает:</p> <p>УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду;</p> <p>УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Умеет:</p> <p>УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>



	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает: УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет: УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и



		<p>финансовые риски; УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Знает: УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы; УК-11.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.1.4. Знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве. УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски. УК-11.2.3. Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям.</p> <p>УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы</p>



ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России

Основная образовательная программа высшего  
образования по специальности 31.05.03  
Стоматология

Стр. 20 из 58

Редакция 03

нетерпимости к коррупционному поведению.  
УК-11.3.3. Владеет методами поиска, анализа и использования  
нормативных и правовых документов, направленных на  
противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области  
проф. деятельности

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 21 из 58
		Редакция 03

### Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности. ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения. ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;



		<p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности. ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении; ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач; ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок,</p>



		<p>принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.</p>
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте;</p> <p>ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте;</p> <p>ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии;</p> <p>ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения;</p> <p>ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет:</p> <p>ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп.</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и</p>



профилактике, формированию  
здорового образа жизни и  
санитарно-гигиеническому  
просвещению населения.

медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий,  
основные принципы их профилактики; основы гигиены и  
профилактической медицины;

ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического  
просвещения среди пациентов (их законных представителей),  
медицинских работников;

ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных  
программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.

ОПК-4.2. Умеет:

ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать  
профилактические программы и программы формирования  
здорового образа жизни, составить план профилактических  
мероприятий и осуществлять методы групповой и  
индивидуальной профилактики наиболее распространенных  
заболеваний;

ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия  
пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и  
раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;  
проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и  
немедикаментозных методов для профилактики наиболее  
распространенных заболеваний;

ОПК-4.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный  
текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие  
грамотность населения в вопросах санитарной культуры и  
профилактики.

ОПК-4.3. Владеет:

ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-  
просветительской работы среди детей и взрослых;



		<p>ОПК-4.3.2. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей),</p>



выявлять факторы риска и причин развития заболеваний;  
применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;  
ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  
ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  
ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.  
ОПК-5.3. Владеет:  
ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития



		<p>заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p>



<p>решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными</p>
--	---



		<p>заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний;</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных</p>



		<p>и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p>



		<p>ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет:</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.</p>
	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <p>ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <p>ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет:</p> <p>ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.</p>
<p>Организация и управление</p>	<p>ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по</p>	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <p>ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля;</p> <p>ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемического</p>



	<p>уходу за больными.</p>	<p>режима; ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля; ОПК-10.2.2. Умеет организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.2.3. Умеет организовать и контролировать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля; ОПК-10.3.2. Владеет практическим опытом организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3.3. Владеет практическим опытом соблюдения санитарно-противоэпидемического режим.</p>
	<p>ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности</p>



		<p>медицинской деятельности;</p> <p>ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ОПК-11.3. Владеет:</p> <p>ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>ОПК-12.1. Знает:</p> <p>ОПК-12.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>ОПК-12.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <p>ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для</p>



		<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет:</p> <p>ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.3.2. Владеет практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <p>ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>



		<p>ОПК-13.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <p>ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> <p>ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет:</p> <p>ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
--	--	---

### Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта;</p> <p>ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области,</p>



<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области. ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ. ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии. ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального</p>



	<p>оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <p>ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.</p> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно</p>



		важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	и	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;</p> <p>ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;</p> <p>ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>
ПК-5. Способен к проведению контролю эффективности мероприятий профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к	и по	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ;</p> <p>ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.</p> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;</p>



<p>проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний; ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение. ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию; ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий; ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ.</p>
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики. ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ. ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p>
<p>ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации. ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим</p>



	<p>стоматологическим заболеванием;</p> <p>ПК-7.2.2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-7.2.3. Умеет заполнить листок временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-7.3. Владеет:</p> <p>ПК-7.3.1. Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p>
<p>ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.</p>	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;</p> <p>ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;</p> <p>ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p> <p>ПК-8.3. Владеет:</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов;</p>



	<p>ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.</p>
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p> <p>ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины;</p> <p>ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии;</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p> <p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>
<p>ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе</p>	<p>ПК-10.1. Знает:</p> <p>ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований;</p> <p>ПК-10.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-10.1.3. Знает способы и формы публичного представления медицинской информации.</p>



ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России

Основная образовательная программа высшего  
образования по специальности 31.05.03  
Стоматология

Стр. 42 из 58

Редакция 03

доказательной  
медицины, к участию в  
проведении научных  
исследований, к  
внедрению новых  
методов и методик,  
направленных на  
охрану здоровья  
населения.

ПК-10.2. Умеет:

ПК-10.2.1. Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;

ПК-10.2.2. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики;

ПК-10.2.3. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.

ПК-10.3. Владеет:

ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации;

ПК-10.3.2. Владеет практическим опытом публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 43 из 58
		Редакция 03

#### **IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) для обязательного изучения, элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули), специализированные адаптационные дисциплины (модули)).

**Блок 2 «Практика»** включает в себя учебную и производственную практики, которые в полном объеме относятся к базовой части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которые в полном объеме относятся к базовой части программы и завершаются присвоением квалификации, указанной в приказе Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 г. № 1061.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации ОПОП, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном государственным образовательным стандартом.

Дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.);

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 44 из 58
		Редакция 03

части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 328 академических часов, в том числе (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определяют, в том числе специализацию программы специалитета.

Элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули) и специализированные дисциплины (модули), которые выбираются обучающимся для изучения, включаются в его индивидуальную образовательную траекторию и становятся обязательными для освоения данным обучающимся.

### Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 270	272
Блок 2	Практика	Не менее 24	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 80	92,6

#### 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

##### 4.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

##### 4.1.2. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарную и компетентностную.

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 45 из 58
		Редакция 03

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В ней указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и в часах, а также виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (приложение 2).

Компетентностная часть учебного плана (матрица компетенций) связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др. (приложение 3).

#### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:**

##### **4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин, изучаемых по специальности, подготовлены для всех дисциплин учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями, владениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета в виде аннотаций.

##### **4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик**

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), входят в Блок 2 структуры программы, и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов, утверждённому приказом ректора Университета.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: указывать:

- ознакомительная практика (3 з.е.);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (3 з.е.);
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 з.е).

Способ проведения учебной практики – стационарная.

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 46 из 58
		Редакция 03

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) (3 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) (3 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) (3 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии) (3 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) (3 з.е.);
- клиническая практика по стоматологии общей практики (3 з.е.).

Способы проведения производственной практики:

- стационарная

#### Базы учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики
1.	Учебная практика. Ознакомительная практика	Центральная городская клиническая больница №1 г. Донецка,
2.	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	Республиканский центр профпатологии и реабилитации МЗ ДНР, Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака МЗ ДНР
3.	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Кафедра философии и психологии
4.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	ГБУ «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка», ГБУ «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Макеевки», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 1 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 5 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 6 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 7 г. Донецка»

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 47 из 58 Редакция 03
5.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)	Центральная городская клиническая больница №1 г. Донецка, ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 1 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 4 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 5 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 6 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 7 г. Донецка». Дорожная клиническая больница станции Донецк Донецкой железной дороги
6.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии).	Центральная городская клиническая больница №1 г. Донецка, ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 1 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 4 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 5 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 6 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 7 г. Донецка». Дорожная клиническая больница станции Донецк Донецкой железной дороги
7.	Производственная практика. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)	Центральная городская клиническая больница №1 г. Донецка, ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 1 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 4 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 5 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 6 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 7 г. Донецка». Дорожная клиническая больница станции Донецк Донецкой железной дороги
8.	Производственная практика. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)	Стоматологии детского возраста ГБУ «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка»,

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 48 из 58
		Редакция 03
		ГБУ «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Макеевки», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 1 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 5 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 6 г. Донецка», ГБУ «Городская стоматологическая поликлиника № 7 г. Донецка».
9.	Производственная практика. клиническая практика по стоматологии общей практики	Учебно-научно-лечебный комплекс (университетская клиника) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Центральная городская клиническая больница №1 г. Донецка (фантомный класс кафедры терапевтической стоматологии)

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По каждому виду практики разработана рабочая программа, в которой указаны цели и задачи практики, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчетности и т.д.

Содержание каждой из практик представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета в виде аннотаций.

#### 4.2.3. Воспитательная работа с обучающимися

Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, представлена в приложении 4, календарный план воспитательной работы – в приложении 5.

## V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

### 5.1. Внутренняя оценка

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе включает текущий контроль успеваемости (текущую аттестацию), промежуточную и государственную итоговую

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 49 из 58
		Редакция 03

аттестацию обучающихся. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с действующими в Университете локальными нормативными актами: Положение об организации учебного процесса, Положение о текущем контроле обучающихся, Положение о промежуточной аттестации студентов.

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО в Университете созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся, разработаны согласно Положению о фонде оценочных средств, действующему в Университете и включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценивание учебной деятельности студентов осуществляется в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с действующим в Университете Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, в форме двухэтапного комплексного экзамена.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Центрального методического совета и утверждаются ректором Университета. Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, разработанной выпускающими

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 50 из 58
		Редакция 03

кафедрами и утверждённой в установленном порядке. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цель и задачи государственной итоговой аттестации; виды государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

### 5.3. Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям Государственных стандартов высшего образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессионального стандарта и/или требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## VI. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки.

### 6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Для выполнения университетом требований Государственных образовательных стандартов к информационному сопровождению учебного процесса при реализации ОПОП ВО создана электронная информационно-образовательная среда:

**Сайт образовательной организации – <https://dnmu.ru>**

Официальное представление информации об университете в сети «Интернет». Открытый доступ к информации для всех категория лиц. Дает оперативное ознакомление пользователей с различными аспектами

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 51 из 58
		Редакция 03

деятельности университета. Специальные разделы «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» содержат открытую и общедоступную информацию о деятельности Университета, состав и формат представления которой регламентируются действующим законодательством

**Электронный ресурс «Информационно-образовательная среда» – <https://distance.dnmu.ru>**

«Информационно-образовательная среда» в Университете, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает:

- доступ всем обучающимся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ОПОП в полном объеме;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

Система проведения видеоконференций на базе открытого ПО BigBlueButton (лицензия LGPL) позволяет:

- организовать текстовые и видео чаты между участниками конференций посредством сети «Интернет»;

- осуществлять показ презентаций офисных пакетов, изображений и документов в формате pdf;

- организовать трансляции при проведении образовательного процесса.

**Электронный ресурс «Modex» – <https://modex.dnmu.ru/>**

Электронный ресурс, созданный на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает проведение промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Позволяет обеспечивать двухэтапное прохождение итоговых занятий и семестровых экзаменов.

**Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки <http://katalog.dnmu.ru>**

Ресурс содержит полнотекстовые базы данных, которые доступны зарегистрированным пользователям, с возможностью неограниченного удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в «Интернет».

**ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>**

Электронный ресурс предоставляющей доступ через сеть «Интернет» к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям, Количество доступов: 1250 индивидуальных активационных кодов с одновременной возможностью удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в «Интернет».

ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ООО «ИПУЗ»). Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г.

**Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>**

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 52 из 58
		Редакция 03

Научная электронная библиотека представляет крупнейшую в России полнотекстовую базу данных научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей. Всего на платформе размещено более 3900 российских изданий, из которых 1100 доступно по подписке.

Лицензионное соглашение № 13698 от 04.07.2013

Доступ с 2013 г. по настоящее время

Тип ресурса: полнотекстовый

Доступ: с любой точки «Интернет» в неограниченном количестве

**Официальная группа в мессенджере Telegram**  
**[https://t.me/dnmu\\_official](https://t.me/dnmu_official)** – кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями. Официальное представление информации об университете в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет должен дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет библиотека. В библиотеке функционируют 5 абонементов, 5 читальных залов на 200 посадочных мест с открытым допуском ко всем видам информационных ресурсов, зонами Wi-Fi. Кроме того, на кафедрах работают отраслевые читальные залы.

Библиотека имеет современное оборудование для работы: просмотр, считывание и запись информации любого формата (аудио, видео, текст).

Библиотечный фонд включает: фонды отделов библиотеки, библиотечных пунктов в общежитиях и структурных подразделениях Университета (в отделах, кабинетах, на кафедрах).

Библиотечный фонд укомплектован опубликованными, как правило, за последние 10 лет, печатными и/или электронными изданиями основной

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 53 из 58
		Редакция 03

литературы по дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование компетенций, а также учебной литературой без ограничения по годам издания и/или языку обучения, пригодной для современного образовательного процесса.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя научную литературу, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

### **6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

### **6.1.3. Наличие электронных источников информации**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **6.1.4. Доступ к электронным базам данных**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронному ресурсу «Информационно-образовательная среда» Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 54 из 58
		Редакция 03

педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

Все заведующие кафедрами, профессора и доценты, ведущие преподавание по специальности 31.05.03 Стоматология, повышают педагогическую квалификацию каждые три года по программам дополнительного профессионального образования на базе кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии с получением документа соответствующего уровня. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по дисциплинам специальности, каждые пять лет обучаются по программам дополнительного профессионального образования на ФИПО Университета, в ведущих вузах и научных центрах Республики. После сдачи квалификационного экзамена они получают сертификат специалиста на право работы по специальности.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет обладает достаточной материально-технической базой для реализации ОПОП ВО по специальности, которая соответствует действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-техническим нормам.

Теоретические и гигиенические кафедры расположены в 4-х учебных корпусах студенческого городка Университета, а также в 2-х спортивных корпусах. Для проведения занятий лекционного типа Университет располагает 10 учебными аудиториями с общим числом посадочных мест – 2470.

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 55 из 58
		Редакция 03

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы представляют собой специально оборудованные помещения (клинические залы, учебные комнаты, лекционные аудитории, компьютерные классы и др). Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины определены в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Клинические кафедры осуществляют образовательную деятельность на базах университетских клиник, лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, с которыми заключены соответствующие договоры.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) осуществляется в объеме не ниже установленных значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников**

В Университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ высшего

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 56 из 58
		Редакция 03

профессионального образования соответствующего направления подготовки. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности образовательным процессом, в Университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями модернизации системы образования.

В Университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Работает совет по воспитательной работе, активно действует студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, самостоятельно решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами и их родителями при работе с отстающими студентами. Декан и его заместители взаимодействуют со студенческим профкомом по социальным и другим вопросам.

В Университете продолжает активно работать институт кураторов студенческих групп. Лучшие студенты факультета, являясь примером для подражания у студентов-первокурсников, проводят медико-социальную помощь, заключающуюся в сопровождении студентов первого года обучения в Университете по всем видам деятельности и правильном выборе приоритетных направлений подготовки.

Для студентов имеются доступные источники информации: сайт Университета, информационные стенды, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов. На факультетах имеются творческие объединения студентов: команды КВН. Обучающиеся принимают активное участие в работе СНО, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В Университете функционирует студенческая столовая, помимо этого имеются буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 57 из 58
		Редакция 03

Университета. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Жилая площадь на одного студента составляет 6 м<sup>2</sup>. На территории Университета, в общежитии № 9 расположен медицинский пункт. С целью организации самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов и проведения свободного времени жильцов в общежитиях создан комплекс жилищно-бытовых условий: оформлены читальные залы и библиотеки, комнаты отдыха, спортивные залы. В учебном корпусе №3 расположен актовый зал на 1000 мест с клубом для студентов. Университет имеет спортивный корпус с тремя атлетическими залами и физкультурно-оздоровительный комплекс.

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 58 из 58
		Редакция 03

### **VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание мероприятий по формированию инклюзивной образовательной среды и специальных условий организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется локальными нормативными и распорядительными актами.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях либо, в заявительном порядке, по индивидуальной образовательной траектории по образовательной программе, адаптированной для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен не более чем на 1 год.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а в ряде случаев – с элементами дистанционных образовательных технологий. При освоении образовательных программ с применением ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ОВЗ им предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний;

- допускается проведение государственного аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;

- по заявлению обучающегося ему обеспечивается присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 59 из 58 <hr/> Редакция 03
--	--	------------------------------------

индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания;

– обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения государственного аттестационного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.



### Список разработчиков основной образовательной программы

**Разработчики:**

1. Р.В. Басий проректор по учебной работе
2. В.В. Игнатьева заместитель проректора по учебной работе
3. И.П. Вакуленко координатор по воспитательной работе
4. С.И. Максютенко декан стоматологического факультета

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 61 из 58
		Редакция 03

Приложение 3.

**Компетентностная часть учебного плана (матрица компетенций)**

№ п/п	Дисциплины	Компетенции
1.	История (история Отечества, всеобщая история)	<b>УК-1</b> (УК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3); <b>УК-5</b> (УК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; УК-5.2.1)
2.	История медицины	<b>УК-1</b> (УК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3); <b>УК-5</b> (УК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; УК-5.2.1)
3.	Химия	<b>УК-1</b> (УК-1.1.2; 1.1.3); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.1; 13.1.2; ОПК-13.2.2)
4.	Правоведение	<b>УК-1</b> (УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3); <b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.2; 1.1.3, ОПК-1.2.2)
5.	Психология и педагогика	<b>УК-3</b> (УК-3.1.1; 3.1.2; 3.1.4; 3.1.5; УК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4); <b>УК-4</b> (УК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; УК-4.2.2; 4.2.3)
6.	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	<b>УК-1</b> (УК-1.1.3; УК-1.2.1); <b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.3); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; ОПК-8.2.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1)
7.	Биология	<b>УК-1</b> (УК-1.1.1); <b>УК-8</b> (УК-8.1.1; 8.1.2); <b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.1); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2)
8.	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	<b>УК-1</b> (УК-1.1.2; 1.1.3; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; УК-1.3.1); <b>УК-4</b> (УК-4.1.5; 4.1.6; УК-4.2.1; 4.2.2); <b>УК-6</b> (УК-6.1.1; УК-6.2.1; 6.2.2; УК-6.3.4); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2; ОПК-13.3.1)
9.	Иностранный язык	<b>УК-4</b> (УК-4.1.1; 4.1.2; УК-4.2.1; 4.2.2)
10.	Латинский язык	<b>УК-4</b> (УК-4.1.1; УК-4.2.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2)
11.	Физика, математика	<b>УК-1</b> (УК-1.1.2; УК-1.2.1); <b>УК-6</b> (УК-6.1.1; УК-6.2.1)
12.	Биологическая химия – биохимия полости рта	<b>УК-1</b> (УК-1.2.1; 1.2.3); <b>УК-4</b> (УК-4.1.1; УК-4.3.2); <b>УК-6</b> (УК-6.1.1; УК-6.2.1); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2)
13.	Философия	<b>УК-1</b> (УК-1.1.2; 1.1.3; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3); <b>УК-5</b> (УК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; УК-5.2.1); <b>УК-6</b> (УК-6.1.1)
14.	Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> (УК-8.1.1; 8.1.2; УК-8.2.1); <b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1; 1.1.2; ОПК-1.2.1); <b>ОПК-7</b>

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 62 из 58
		Редакция 03
		(ОПК-7.1.1; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.4)
15.	Биоэтика	<b>УК-1</b> (УК-1.1.2; 1.1.3); <b>УК-6</b> (УК-6.1.1); <b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; ОПК-1.2.1; 1.2.2); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1; 5.2.2)
16.	Пропедевтика внутренних болезней	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1; ОПК 1.2.1; ОПК 1.3.2); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2; ОПК 5.2.1; 5.2.2; ОПК 5.3.1; 5.3.2); <b>ОПК-9</b> (ОПК 9.2.1; ОПК 9.3.1); <b>ПК-1</b> (ПК 1.1.3; ПК 1.2.1; ПК 1.3.1)
17.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно- лицевой области	<b>УК-1</b> (УК-1.1.2; УК-1.2.1; 1.2.3); <b>УК-8</b> (УК- 8.1.1; 8.1.2; УК-8.2.1); <b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.1); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1); <b>ОПК-6</b> (ОПК- 6.1.1; 6.1.3; ОПК-6.2.2); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; 13.2.2)
18.	Экономика	<b>УК-1</b> (УК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; УК- 1.2.1;1.2.2;1.2.3); <b>УК-2</b> УК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; УК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5); <b>УК-3</b> (УК- 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.1.5); <b>УК-10</b> (УК- 10.1.1; 10.1.2; УК-10.2.1; 10.2.2; 10.2.3; 10.2.4; 10.2.5); <b>УК-11</b> (УК-11.1.1; 11.1.2; 11.1.3)
19.	Медицинская информатика	<b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.1; 13.1.3; ОПК-13.2.1; 13.2.3)
20.	Микробиология, вирусология- микробиология полости рта	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.2; ОПК-5.3.2)
21.	Нормальная физиология – физиология челюстно- лицевой области	<b>УК-1</b> (УК-1.2.2; 1.2.3); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2)
22.	Общая хирургия, хирургические болезни	<b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.4); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1; 7.1.2; ОПК-7.2.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.2.1); <b>ПК-1</b> (ПК-1.2.1; 1.2.2); <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; ПК-3.2.1); <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.2.1)
23.	общая хирургия	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.2.1); <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.2; 6.1.3)
24.	хирургические болезни	<b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.4); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1; 7.1.2; ОПК-7.2.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.2.1); <b>ПК-1</b> (ПК 1.2.1; 1.2.2); <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; ПК-3.2.1); <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.2.1)
25.	Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи	<b>УК-1</b> (УК-1.1.3); <b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4; ПК 1.2.1; ПК-1.3.1); <b>ПК-5</b>

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 63 из 58 Редакция 03
		(ПК-5.1.2); <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1)
26.	Патофизиология – патофизиология головы и шеи	<b>УК-1</b> (УК-1.1.3; УК-1.2.2; УК-1.3.1); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1)
27.	Фармакология	<b>ОПК-3</b> (ОПК-3.1.2; 3.1.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.3)
28.	Гражданская оборона	<b>УК-8</b> (УК-8.1.1; 8.1.2; УК-8.2.1); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.3; ОПК-7.2.2)
29.	Гигиена	<b>УК-1</b> (УК-1.2.1; 1.2.3; УК-1.3.1); <b>УК-8</b> (УК-8.1.1; 8.1.2; УК-8.2.1; УК-8.3.1); <b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1; 5.1.3); <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.2); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.3); <b>ПК-9</b> (ПК-9.1.2)
30.	Лучевая диагностика	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.3; 5.2.4); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.2.1); <b>ПК-1</b> (ПК-1.2.1; 1.2.2)
31.	Дерматовенерология	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.2.1); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.4; ОПК-5.3.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; ПК-2.3.1)
32.	Иммунология - клиническая иммунология	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.1); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1; 7.1.2; ОПК-7.2.1); <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3)
33.	Медицинская реабилитация	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.2; ОПК-6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-12</b> (ОПК-12.1.1; 12.1.2; 12.1.3; ОПК-12.2.1; 12.2.2; 12.2.3; ОПК-12.3.1; 12.3.2; 12.3.3); <b>ПК-2</b> (ПК-2.2.2; ПК-2.3.2); <b>ПК-4</b> (ПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; ПК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; ПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.3)
34.	Оториноларингология	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.3; ОПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1); <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1; 3.1.2; ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; ПК-3.3.1; 3.3.2; 3.3.3)
35.	Офтальмология	<b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4; ПК-1.2.1; ПК-1.3.1); <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1)
36.	Внутренние болезни, клиническая фармакология	<b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; ОПК-4.3.2; 4.3.3); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.3; 6.2.4; ОПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1;

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 64 из 58
		Редакция 03
		7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; ОПК-7.3.1); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.1; 1.1.2; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.6) ; <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.10; 2.2.12; 2.2.13; ПК-2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.8) <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1; 3.1.2; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1)
37.	внутренние болезни	<b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; ОПК-4.3.2; 4.3.3); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.4; ОПК-6.3.1); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; ОПК-7.3.1); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.1; 1.1.2; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.6) ; <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.10; 2.2.12; 2.2.13; ПК-2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.8); <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1; 3.1.2; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1)
38.	клиническая фармакология	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.2; 6.2.3; ОПК-6.3.2; 6.3.3)
39.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	<b>ОПК- 4</b> (ОПК-4.1.1; 4.1.2; ОПК-4.2.3); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.2); <b>ОПК-11</b> (ОПК-11.1.1; ОПК-11.2.1); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1; 5.1.3; ПК-5.2.3); <b>ПК-7</b> (ПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; ПК-8.2.1; 8.2.2); <b>ПК-9</b> (ПК-9.1.1; 9.1.2; ПК-9.2.1); <b>ПК-10</b> (ПК-10.1.1; 10.1.2; ПК-10.2.1; 10.2.2)
40.	Инфекционные болезни, фтизиатрия	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.3; ОПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.3; ОПК-13.2.3; ОПК-13.3.1); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; ПК-2.2.1; ПК-2.3.1); <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1; 6.1.3; ПК-6.2.1; ПК-6.3.1); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.3; ПК-8.2.1; 8.2.3; ПК-8.3.1; 8.3.2; 8.3.3); <b>ПК-9</b> (ПК-9.1.1; ПК-9.2.1; ПК-9.3.1)
41.	инфекционные болезни	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.3; ОПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3); <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1; 6.1.3; ПК-6.2.1; ПК-6.3.1)
42.	фтизиатрия	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.2; 5.2.4; ОПК-5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.2; 6.2.3; ОПК-6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.3; ОПК-13.2.3; ОПК-13.3.1);

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 65 из 58  Редакция 03
		<b>ПК-1</b> (ПК-1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; ПК-2.2.1; ПК-2.3.1); <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1; 6.1.3; ПК-6.2.1; ПК-6.3.1); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.3; ПК-8.2.1; 8.2.3; ПК-8.3.1; 8.3.2; 8.3.3); <b>ПК-9</b> (ПК-9.1.1; ПК-9.2.1; ПК-9.3.1)
43.	Психиатрия и наркология	<b>УК-1</b> (УК-1.1.3; УК-1.2.1; УК-1.3.2); <b>УК-6</b> (УК-6.1.1; УК-6.2.1; УК-6.3.3); <b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.2); <b>ОПК-11</b> (ОПК-11.1.1; 11.1.2; ОПК-11.2.2; ОПК-11.3.1); <b>ПК-1</b> (ПК-1.2.1; ПК-1.3.1); <b>ПК-4</b> (ПК-4.1.1; ПК-4.2.3; ПК-4.3.2); <b>ПК-8</b> (ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
44.	Судебная медицина	<b>УК-1</b> (УК-1.1.3; УК-1.2.1; УК-1.3.1.); <b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.2.); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; ПК-2.2.6; ПК-2.3.3);
45.	Эпидемиология	<b>ОПК-7</b> (ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.2; ОПК-10.2.3; ОПК-10.3.3); <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3.; ПК- 6.2.1; 6.2.2; ПК-6.3.1)
46.	Акушерство	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.2.1); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; ОПК-5.3.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.3; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.2); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.2.2); <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.3; ПК-3.2.1; 3.2.3)
47.	Неврология, нейростоматология	<b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; 3.2.3; ПК-3.3.1; 3.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
48.	Педиатрия	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.3); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3; 7.2.4)
49.	Медицина катастроф	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3; 7.2.4; ОПК-7.3.1; 7.3.2; 7.3.3); <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2; 3.1.3; ПК-3.2.2; 3.2.3; ПК-3.3.2; 3.3.3)
50.	Онкостоматология и лучевая терапия	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.4; ОПК-5.3.1); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; ПК-2.2.1; ПК-2.3.1)
51.	Пропедевтика стоматологических заболеваний	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.2; ОПК-6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2)

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 66 из 58 Редакция 03
52.	пропедевтика терапевтической стоматологии	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.2; ОПК-6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2)
53.	пропедевтика ортопедической стоматологии	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.2; ОПК-6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2)
54.	пропедевтика детской стоматологии	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.2; ОПК-6.3.2); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1)
55.	Профилактика и коммунальная стоматология	<b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; ОПК-4.3.1; 4.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.2; ОПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; ПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.2; 8.1.3); <b>ПК-9</b> (ПК-9.1.1; 9.1.2; 9.1.3; ПК-9.2.1; 9.2.2; 9.2.3; ПК-9.3.1)
56.	Ортопедическая стоматология	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.2; ОПК-5.3.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.2; ОПК-10.2.3; ОПК-10.3.3); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
57.	материаловедение в ортопедической стоматологии	<b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1)
58.	зубопротезирование (простое протезирование)	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.2; ОПК-5.3.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.2; ОПК-10.2.3; ОПК-10.3.3); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.3; ПК-1.2.1; ПК-1.3.1); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.2; ПК-2.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
59.	протезирование при полном отсутствии зубов	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.2; ОПК-5.3.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.2; ОПК-10.2.3; ОПК-10.3.3); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.3; ПК 1.2.1; ПК-1.3.1); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.2; ПК-2.3.3); <b>ПК-8</b>

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 67 из 58
		Редакция 03
60.	протезирование зубных рядов (сложное протезирование), ВОС (0,5 з.е.)	(ПК-8.1.1; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1) <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.2; ОПК-5.3.2); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; ПК-8.2.1)
61.	гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.2; ОПК-5.3.2); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
62.	Терапевтическая стоматология	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.2; ОПК-6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1; ПК-5.3.2); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
63.	материаловедение в терапевтической стоматологии	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.2; ОПК-6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2)
64.	клиническая одонтология	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
65.	кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
66.	эндодонтия, ВТС (0,5 з.е.)	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 68 из 58
		Редакция 03
67.	пародонтология	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1; ПК-5.3.2); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
68.	геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1; ПК-5.3.2); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
69.	Детская стоматология	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.2; ОПК-6.3.1; 6.3.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
70.	детская стоматология	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.2; ОПК-6.3.1; 6.3.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
71.	медицинская генетика в стоматологии	<b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3)
72.	Хирургическая стоматология	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.3; ОПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1; 7.2.3; 7.2.4); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.2.1); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
73.	местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.2; ОПК-6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1; 7.2.3;

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 69 из 58 Редакция 03
		7.2.4); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3)
74.	хирургия полости рта	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.1; 6.2.2; ОПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3)
75.	имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; 6.2.3; ОПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; ПК-1.3.1); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.2.1); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
76.	Ортодонтия и детское протезирование	<b>ПК-1</b> (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; ПК-2.3.1); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1; 5.2.2; ПК-5.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
77.	Челюстно-лицевая хирургия	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.1; 6.2.2; ОПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1; 7.2.3; 7.2.4); <b>ОПК-12</b> (ОПК-12.1.2; 12.1.3; ОПК-12.2.2; ОПК-12.3.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
78.	челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, ВЧЛХ (1 з.е.)	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.4; ОПК-5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.3; ОПК-6.2.1; 6.2.2; ОПК-6.3.3); <b>ОПК-12</b> (ОПК-12.1.2; 12.1.3; ОПК-12.2.2; ОПК-12.3.1);

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 70 из 58
		Редакция 03
		<b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3)
79.	заболевания головы и шеи	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК- 6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.1; 6.2.2; ОПК- 6.3.1; 6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2; ОПК- 7.2.1; 7.2.3; 7.2.4); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1; 5.1.2; ПК-5.2.1); <b>ПК-8</b> (ПК- 8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
80.	детская челюстно-лицевая хирургия	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.1; 6.2.2; ОПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1; 7.2.3; 7.2.4); <b>ОПК-13</b> (ОПК- 13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1)
81.	челюстно-лицевое протезирование	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; 6.2.3; ОПК-6.3.3); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК- 1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК- 2.2.1; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.3)
82.	Клиническая стоматология	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК- 6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.3; ОПК- 6.3.1; 6.3.2); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК- 13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
83.	Клиническая ортопедическая стоматология	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.3;

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 71 из 58  Редакция 03
		ОПК-6.3.1; 6.3.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2; 2.1.3; ПК- 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3)
84.	Клиническая терапевтическая стоматология	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; ПК- 8.3.1)
85.	Клиническая детская стоматология	<b>ПК-1</b> (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3)
86.	Физическая культура и спорт	<b>УК-7</b> (УК-7.1.1; УК-7.2.1)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Дисциплины (модули) для обязательного изучения</b>		
1.	Основы оказания первой помощи	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1; 7.1.2; ОПК-7.2.1; 7.2.3; ОПК-7.3.1); <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2; 3.1.3; ПК-3.2.2)
2.	Русский язык и культура речи	<b>УК-4</b> (УК-4.1.1; 4.1.2; УК-4.2.1)
3.	Основы охраны труда	<b>УК-8</b> (УК-8.1.1; 8.1.2.); <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1; 6.1.3.); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.3)
4.	Коммуникации в медицине	<b>УК-1</b> (УК-1.1.1; 1.1.2; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3); <b>УК-2</b> (УК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; УК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4); <b>УК-3</b> (УК-3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; УК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3); <b>УК-4</b> (УК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; УК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; УК-4.3.1; 4.3.2); <b>УК-5</b> (УК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; УК-5.2.1; УК-5.3.1; 5.3.2); <b>УК-6</b> (УК- 6.1.1; УК-6.2.1; 6.2.2; УК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3; 6.3.4); <b>УК-9</b> (УК-9.1.1; 9.1.2; УК-9.2.1; УК- 9.3.1); <b>УК-10</b> (УК-10.1.2; УК-10.2.1); <b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; ОПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ОПК-1.3.1; 1.3.2) ; <b>ОПК-2</b> (ОПК- 2.1.2; ОПК-2.2.3; 2.2.4; ОПК-2.3.2; 2.3.3)
5.	Медицинская медиакоммуникация	<b>УК-1</b> (УК-1.1.1; 1.1.2; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3); <b>УК-2</b> (УК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; УК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4); <b>УК-3</b> (УК-3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; УК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3); <b>УК-4</b> (УК-4.1.1; 4.1.2; УК-4.2.1); <b>УК-10</b> (УК-10.1.2; УК-10.2.1)
6.	Основы профессиональной коммуникации	<b>УК-4</b> (УК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; УК- 4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; УК-4.3.1; 4.3.2); <b>УК-5</b> (УК- 5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; УК-5.2.1; УК-5.3.1; 5.3.2); <b>УК-6</b> (УК-6.1.1; УК-6.2.1; 6.2.2; УК- 6.3.1; 6.3.2; 6.3.3; 6.3.4); <b>УК-9</b> (УК-9.1.1; 9.1.2; УК-9.2.1; УК-9.3.1);

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 72 из 58 Редакция 03
		<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; ОПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ОПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.3; 2.2.4; ОПК-2.3.2; 2.3.3)
7.	Основы здорового образа жизни	<b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; 4.2.2; ОПК-4.3.3.); <b>ПК-9</b> (ПК-9.1.2; ПК-9.2.1)
8.	Менеджмент в стоматологии вариатив	<b>УК-1</b> (УК-1.1.3; УК-1.2.3; УК-1.3.1; 1.3.2); <b>УК-2</b> (УК-2.1.2; 2.1.3 УК-2.2.4; 2.2.5; УК-2.3.3); <b>УК-3</b> (УК-3.1.3; 3.1.4; УК-3.2.1; 3.2.4; УК-3.3.2; 3.3.3); <b>УК-5</b> (УК-5.1.2; УК-5.2.1; УК-5.3.1); <b>УК-10</b> (УК-10.1.1; УК-10.2.2; УК-10.2.3.1); <b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; ОПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ОПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ОПК-11</b> (ОПК-11.1.1; 11.1.2; ОПК-11.2.1; 11.2.2; ОПК-11.3.1); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; 8.2.2; 8.2.3; ПК-8.3.1; 8.3.2; 8.3.3)
9.	Неотложные состояния	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.4; ОПК-5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3; ОПК-6.2.2; ОПК-6.3.3); <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.2.3; 7.2.4; ОПК-7.3.1; 7.3.2; 7.3.3); <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; ПК-3.3.1; 3.3.2; 3.3.3)
10.	Прикладная физическая культура	<b>УК-7</b> (УК-7.1.1; УК-7.2.1)
<b>Элективные дисциплины (модули)</b>		
1.	Гистофизиология висцеральных систем	<b>УК-1</b> (УК-1.1.2; 1.1.3; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; УК-1.3.1); <b>УК-4</b> (УК-4.1.5; 4.1.6; УК-4.2.1; 4.2.2); <b>УК-6</b> (УК-6.1.1; УК-6.2.1; 6.2.2; УК-6.3.4); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2; ОПК-13.3.1)
2.	Эмбриогенез и возрастная гистофизиология внутренних органов	<b>УК-1</b> (УК-1.1.2; 1.1.3; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; УК-1.3.1); <b>УК-4</b> (УК-4.1.5; 4.1.6; УК-4.2.1; 4.2.2); <b>УК-6</b> (УК-6.1.1; УК-6.2.1; 6.2.2; УК-6.3.4); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; 8.1.2; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3.1); <b>ОПК-9</b> (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2; ОПК-13.2.2; ОПК-13.3.1)
3.	Основы фитотерапии и гомеопатии	<b>ОПК-4</b> (ОПК-4.2.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.2; ОПК-6.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.2.2; ПК-2.3.2; 2.3.3)
4.	Нелекарственные методы лечения в стоматологии	<b>ОПК-4</b> (ОПК-4.2.2); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.2; ОПК-6.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.2.2; ПК-2.3.2; ПК-2.3.3)
5.	Современные технологии лечения	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2; ПК-2.2.3; ПК-2.3.3)

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 73 из 58
		Редакция 03
	заболеваний зубов	
6.	Реставрация зубов с помощью виниров	<b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2; ПК-2.2.3; ПК-2.3.3)
<b>Факультативные дисциплины (модули)</b>		
1.	Учимся учиться	<b>УК-1</b> (УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3)
2.	Инновационные технологии в стоматологии	<b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2; ПК-2.2.3; ПК-2.3.3)
<b>Специализированные адаптационные дисциплины (модули)</b>		
1.	Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	<b>УК-7</b> (УК-7.1.1; УК-7.2.1)
<b>Практика</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Учебная практика</b>		
1.	Ознакомительная практика	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2; 5.1.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.2); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; ОПК-8.2.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2)
2.	Ознакомительная практика (терапевтическая стоматология)	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2; 5.1.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.2); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; ОПК-8.2.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2)
3.	Ознакомительная практика (ортопедическая стоматология)	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2; 5.1.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.2); <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1.1; ОПК-8.2.1); <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.2)
4.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.2); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1)
5.	терапевтический профиль	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.2); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1)
6.	хирургический профиль	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.2); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1)
7.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<b>УК2</b> (УК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; УК-2.2.1)
<b>Производственная практика</b>		
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	<b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; ОПК-4.3.1; 4.3.3.); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; ПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ПК-9</b> (ПК-9.1.1; 9.1.2; 9.1.3; ПК-9.2.1; 9.2.2; 9.2.3; ПК-9.3.1)
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; 2.1.2; ОПК-2.2.1; 2.2.2; ОПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; 6.2.3; ОПК-6.3.3); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3;

 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	Стр. 74 из 58 Редакция 03
		ПК-2.2.1; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.3); ПК-8 (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; 8.2.2; ПК-8.3.1; 8.3.2)
3.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)	<b>ПК-1</b> (ПК-1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.3; ПК-5.2.1; ПК-5.3.2); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ПК-8.2.1; 8.2.2; ПК-8.3.1)
4.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)	<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1.1; 2.1.2; ОПК-2.2.1; 2.2.2; ОПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; 6.2.3; ОПК-6.3.3); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.3)
5.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.2; 5.1.3; ОПК-5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; ОПК-5.3.1; 5.3.2; 5.3.3); <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.2; ОПК-6.3.1; 6.3.2); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; ПК-2.2.1; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1; ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)
6.	Клиническая практика по стоматологии общей практики	<b>ПК-1</b> (ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2); <b>ПК-2</b> (ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3); <b>ПК-8</b> (ПК-8.2.1; ПК-8.3.1)