

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.04.2025 11:06:43
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю»

Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



2024 г.

Рабочая программа

Учебной клинической практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков

«УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Для студентов 1 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

г. Донецк
2024

Учредитель

Разработчики рабочей программы:

Мухин Игорь Витальевич

зав. кафедрой внутренних болезней № 4, д. мед. н.,
профессор

Кошелева Елена Николаевна

доцент кафедры внутренних болезней № 4, к. мед. н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №4

«27» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой внутренних болезней № 4,
д. мед. н., профессор

И.В. Мухин

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, доц.

Е.В. Щукина

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной клинической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными терапевтического профиля» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** для специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: обучить студентов квалифицированному уходу за больными терапевтического профиля - теоретическая подготовка, приобретение умений по уходу за больными, использованию медицинского оборудования и инструментария; овладение навыками профессиональной деятельности по общему уходу за больными терапевтического профиля в объеме младшего медицинского персонала, а также в развитие личностных профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере здравоохранения.

Задачи:

- изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала и условий их работы в лечебно-профилактических учреждениях; закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, привитие любви к избранной профессии;
- овладение правилами и приёмами ухода за больными, обучение приёмам дифференцированного ухода за больными с наиболее распространёнными патологиями;
- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными терапевтического профиля» входит в базовую часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Латинский язык

Знания: основные греко-латинские термины, основные принципы построения терминов в медицине, правила написания рецептов (грамматическая структура).

Умения: читать рецепты - понимать клиническую лексику для анализа и составления рецептов; понимать клиническую терминологию, встречающуюся, в том числе в аннотациях к лекарственным препаратам (показания, противопоказания, побочные эффекты).

Правоведение

Знания: принятые в обществе моральные нормы, правила врачебной этики и деонтологии, правила медицинского поведения, навыки здорового образа жизни; основы современного медицинского законодательства; права пациента и врача, обязанностей врача.

Умения: поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов.

Философия

Знания: психологические и педагогические приемы для работы в коллективе.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Анатомия человека

Знания: строение мышечной и костно-суставной систем, органы грудной клетки, брюшной полости, артериальных, венозных сосудов для оценки состояния различных органов и систем.

Умения: находить проекцию органов на поверхности тела.

Биология, экология

Знания: общебиологические закономерности жизнедеятельности человека, генетические аспекты предрасположенности к заболеваниям, знание общих вопросов гомеостаза у человека.

Умения: объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Биофизика

Знания: физические основы и принципы работы основных медицинских приборов и аппаратов, применяемых в клинической практике для диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Умения: обращаться с медицинским оборудованием; устройство и назначение медицинской аппаратуры.

3.2 Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

сестринское дело, производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной медицинской сестры" и «Помощник процедурной медицинской сестры», пропедевтика внутренних болезней, педиатрия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./ часов
Общий объем дисциплины	3,0/108
Аудиторная работа	36
Лекций	-
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	72
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
1	2	3	4
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИД-1, ОПК-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Знать: - принципы деонтологии и медицинской этики в работе палатной медицинской сестры хирургического и

	профессиональной деятельности		терапевтического отделений; - основы деонтологии при взаимоотношениях с родственниками пациентов в оформлении медицинской документации. Уметь: - применять механизмы предупреждения устранения конфликтных ситуаций в своей работе; - соблюдать принципы деонтологии и медицинской этики в области сестринского дела.
ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1, ОПК-6.1 Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе: - при болях в сердце; - при приступе удушья при сердечной астме; - при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; - при коликах: почечной, печеночной; - при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); - при комах: алкогольной, печеночной, уремической; - при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. ИД-2, ОПК-6.2 Уход за больными	Знать: - алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Уметь: - оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Знать: -особенности сестринского общего ухода за больными терапевтического профиля. Уметь: -проводить санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных терапевтического профиля; -обеспечить

			диагностический процесс в терапевтическом отделении (готовить больного к проведению различных исследований); -осуществлять контроль и использовать лекарственные средства, вводить лекарства энтерально, парентерально, в уши, нос, глаза; -заполнять медицинскую документацию; -определять жизненно важные функции организма больного: измерение артериального давления, исследование пульса, дыхания, температуры тела.
--	--	--	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, механизм действия простейших физиотерапевтических процедур, принципы применения лекарственных средств, принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больницы, виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, типы лихорадок, доврачебные неотложные состояния, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.

Уметь:

производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку, измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля деятельности
	лекции	Практические занятия						
Модуль 1 Уход за больными терапевтического профиля								
Тема 1.1 Вопросы этики и деонтологии в терапевтической практике. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала. Функции приемного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации. Проведение антропометрических исследований. Транспортировка больных.		4	4	8	12	ОПК-1(ИД-1, ОПК-1.1), ОПК-6 (ИД-1, ОПК-6.1, ИД-2, ОПК-6.2).	КПЗ, Тр	Пр, ЗС
Структура и функции терапевтического стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим отделения.								
Тема 1.2 Организация питания в условиях ЛПУ.		4	4	8	12	ОПК-1(ИД-1, ОПК-1.1), ОПК-6 (ИД-1, ОПК-6.1, ИД-2, ОПК-6.2).	КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС
Уход за лихорадящими больными.								

Тема 1.3 Уход за больными с заболеваниями кожи.		4	4	8	12	ОПК-1(ИД-1 ОПК-1.1), ОПК-6 (ИД-1, ОПК-6.1,ИД-2, ОПК- 6.2).	КПЗ, Тр	Т, Пр,ЗС
Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.								
Тема 1.4 Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		4	4	8	12	ОПК-1(ИД-1 ОПК-1.1), ОПК-6 (ИД-1, ОПК-6.1,ИД-2, ОПК- 6.2).	КПЗ, Тр	,Пр, ЗС
Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.								
Тема 1.5 Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.		4	4	8	12	ОПК-1(ИД-1 ОПК-1.1), ОПК-6 (ИД-1, ОПК-6.1,ИД-2, ОПК- 6.2).	КПЗ, Тр	Т, Пр,ЗС
Уход за больными с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы.								
Тема 1.6 Алгоритмы оказания первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.		4	4	8	12	ОПК-1(ИД-1 ОПК-1.1), ОПК-6 (ИД-1, ОПК-6.1,ИД-2, ОПК- 6.2).	КПЗ, Тр	Т,Пр,ЗС
Алгоритмы оказания первой помощи при травмах и кровотечениях.								
Тема 1.7 Первая помощь при некоторых несчастных случаях (отравления, анафилактический шок).		4	4	8	12	ОПК-1(ИД-1 ОПК-1.1), ОПК-6 (ИД-1, ОПК-6.1,ИД-2, ОПК- 6.2).	КПЗ, Тр	Пр,ЗС
Первая помощь при некоторых несчастных случаях (тепловой и солнечный удар, ожоги, отморожения, электротравма, укусы).								
Тема 1.8 Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонирующими.		4	4	8	12	ОПК-1(ИД-1 ОПК-	КПЗ, Тр	Т,Пр,ЗС

Понятие об асептике и антисептике.						1.1), ОПК-6 (ИД-1, ОПК-6.1, ИД-2, ОПК-		
Тема 1.9 Применение основных видов лекарственных средств. Основные способы парентерального применения препаратов. Применение простейших методов физической терапии.		4	4	8	12	ОПК-1(ИД-1 ОПК-1.1), ОПК-6 (ИД-1, ОПК-6.1, ИД-2, ОПК-6.2).	КПЗ, Тр	Т,Пр,ЗС
Всего	-	36	36	72	108			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
Тр.	работа на обучающих тренажерах	Пр.	оценка практических навыков
		ЗС	задание ситуационное

7.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Уход за больными терапевтического профиля.

Тема 1.1 Вопросы этики и деонтологии в терапевтической практике. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала. Функции приемного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации. Проведение антропометрических исследований. Транспортировка больных. Структура и функции терапевтического стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим отделения.

- Основные обязанности младшего медицинского персонала.
- Виды медицинской документации приемного отделения и правила ее ведения.
- Виды санитарной обработки больных в приемном отделении.

Осмотр кожных и волосяных покровов и обработка больного при выявлении педикулеза.

- Понятие антропометрии. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.
- Основные правила и виды транспортировки больного. Транспортировка больного на кресле-каталке, носилках-каталке и вручную (на носилках). Особенности транспортировки больных, находящихся в тяжелом состоянии.
- Основные структуры терапевтического стационара.
- Виды стационарного режима отделения и индивидуального режима больных.
- Обязанности младшей медицинской сестры в терапевтическом отделении.
- Санитарно-гигиенический режим отделения и как он поддерживается.
- Кратность влажной уборки основных кабинетов отделения: процедурного, палат, санузлов.
- Кратность генеральных уборок палат, процедурного кабинета.
- Уборка палаты (влажная уборка, генеральная уборка, проветривание, смена белья, обработка подкладных суден, мочеприемников).

Тема 1.2 Организация питания в условиях ЛПУ. Работа пищеблока. Уход за лихорадящими больными.

- Основные принципы лечебного питания.
- Краткая характеристика диетических столов.
- Ответственные за диетическое питание в больнице.
- Понятие о порционнике, составление и выписывание порционника.
- Порядок раздачи пищи больным.
- Формы питания больных в зависимости от способа приёма пищи.
- Виды искусственного питания больных и основные показания к его применению.
- Устройство термометров, их хранение и дезинфекция.
- Места измерения температуры тела, интерпретация результатов.
- Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов.
- Типы лихорадки в зависимости от величины температуры тела.
- Типы температурных кривых в зависимости от колебаний температуры тела в течение суток.
- Три периода развития лихорадки и особенности ухода за лихорадящим больным в каждой из стадий.

Тема 1.3 Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

- Правила смены постельного белья: способы смены, кратность.
- Смена нательного белья.
- Подача судна, мочеприемника больному.
- Подмывание тяжелобольных, особенности.
- Определение пролежня, частые места возникновения.
- Меры профилактики пролежней.
- Стадии развития пролежней и особенности ухода в каждой из стадий.
- Подсчет числа дыхательных движений у больного, норма.
- Виды одышки в зависимости от ЧДД, нарушения фазы дыхания и ритма дыхания.

- Умение пользоваться карманным ингалятором.
- Проведение оксигенотерапии различными методами.
- Особенности ухода за больным с кашлем.
- Правила сбора мокроты для лабораторного исследования.
- Оказание первой доврачебной помощи при кровохаркании и легочном кровотечении.

Тема 1.4 Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

- Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии, свойства пульса.
- Методы измерения артериального давления: способы, правила, техника измерения.
- Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе
- Оказание помощи больному с болью в области сердца.
- Неотложные мероприятия по оказанию помощи больному с отеком легких.
- Контроль водного баланса у больных с сердечной недостаточностью.
- Доврачебная помощь при обмороке и коллапсе.
- Особенности болей в животе, оказание помощи больным с болью в животе.
- Уход за больным при рвоте, сбор рвотных масс, направление их в лабораторию для исследования.
- Симптомы желудочно-кишечного кровотечения. Доврачебная помощь больным с желудочно-кишечным кровотечением.
- Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности, виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный).
- Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника.
- Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика дуоденального зондирования
- Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь
- Техника постановки газоотводной трубки.
- Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные) и техника их постановки.

Тема 1.5 Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы.

- Общий анализ мочи, норма.
- Основные симптомы патологии мочевыделительной системы. Изменения диуреза.
- Определение водного баланса у больных с патологией мочевыделительной системы.
- Методика сбора мочи для лабораторного исследования.
- Особенности сбора мочи по Зимницкому.
- Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
- Основные симптомы, возникающие у больных с заболеванием органов кроветворения, особенности ухода, организация питания.
- Особенности ухода при геморрагическом синдроме, предупреждение инфекционных осложнений.
- Уход за больным с кожным зудом.

Тема 1.6 Алгоритмы первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Принципы СЛР. Понятие о клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом. Алгоритмы первой помощи при травмах и кровотечениях.

- Алгоритм оказания первой помощи при потере сознания, обмороке.
- Алгоритм оказания первой помощи при остановке дыхания, восстановление проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких
- Алгоритм оказания первой помощи при остановке кровообращения, понятие о клинической смерти, проведение непрямого массажа сердца.

- Признаки биологической смерти, сроки их появления.
- Основные правила обращения с трупом.
- Транспортировка травматологического больного в зависимости от места повреждения.
- Особенности ухода за больными с травмами в условиях стационара.
- Оказание помощи пациенту с закрытым повреждением мягких тканей.
- Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.
- Основные правила остановки кровотечения из артериальных и венозных сосудов.
- Особенности наложения жгута при кровотечениях.

Тема 1.7 Первая помощь при некоторых несчастных случаях (отравления, анафилактический шок, тепловой и солнечный удар, ожоги, отморожения, электротравме, укусы).

- Оказание первой помощи больным с различными видами отравлений (пищевое, алкоголем, угарным газом и др.)
- Понятие об анафилактическом шоке, основные клинические проявления.
- Алгоритм оказания первой помощи при анафилактическом шоке.
- Клинические проявления теплового (солнечного) удара. Оказание первой помощи больным с тепловым ударом.
- Виды ожогов в зависимости от поражающего фактора (химический, термический), степени их развития. Первая помощь при ожогах.
- Собственные меры безопасности при оказании помощи больному с электротравмой.
- Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему с электротравмой.
- Особенности оказания первой помощи больным с различными укусами (клещей, насекомых, змей, собак).

Тема 1.8 Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонирующими. Профилактика пролежней. Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация медицинского инструментария. Правила обращения с одноразовым инструментарием.

- Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными.
- Положение в постели, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отправлениями.
- Определение пролежня, частые места возникновения.
- Меры профилактики пролежней.
- Стадии развития пролежней и особенности ухода в каждой из стадий.
- Определение асептики и антисептики.
- Предстерилизационная очистка шприцев и игл.
- Способы стерилизации шприцев и игл: в воздушных и паровоздушных стерилизаторах, при помощи гамма-облучения. Индикаторы стерильности.
- Способы контроля качества стерилизации.
- Этапы сборки шприца.

Тема 1.9 Применение основных видов лекарственных средств. Формы и классификация медикаментозных средств по способу введения в организм больного. Основные способы парентерального применения препаратов. Применение простейших методов физической терапии: горчичников, банок, компрессов, грелки, пузыря с льдом, механизм действия.

- Способы применения лекарственных средств.
- Понятие об основных лекарственных формах (мягкие, твердые, жидкие и др.).
- Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств.
- Энтеральный путь введения лекарств.
- Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель.
- Применение наружных средств: мазей, присыпок, пластырей и др.
- Закапывание капель в уши, нос, глаза.
- Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры.
- Применение суппозиторий (свечей).
- Наружные пути введения лекарственных средств.
- Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.

- Парентеральный путь введения лекарственных средств.
- Применение холода и тепла в физиотерапии, цели использования.
- Виды компрессов и техника их постановки.
- Показания и противопоказания к использованию грелки, пузыря со льдом и их устройство.
- Правила постановки горчичников, возможные осложнения.
- Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок.

7.3 Перечень практических навыков и умений для освоения студентом в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Приготовить дезинфицирующий раствор и провести санитарную обработку прикроватных тумбочек и подоконников в палате.
2. Приготовить дезинфицирующий раствор и провести влажную уборку манипуляционной.
3. Приготовить дезинфицирующий раствор и провести обработку медицинского оборудования для многократного использования (банок, термометра, кончиков клизм, подкладного судна).
4. Провести опрос больного и заполнить титульную страницу истории болезни.
5. Провести измерение температуры у больного и оформить температурный лист.
6. Провести осмотр больного на чесотку и педикулез.
7. Провести измерение роста пациента стоя, сидя, определить массу тела и рассчитать индекс массы тела.
8. Подготовить гигиеническую ванну для санитарной обработки больного и провести дезинфекцию после ее использования.
9. Продемонстрировать методику транспортировки больного на носилках (каталке) и перекладывание его на кровать.
10. Продемонстрировать навыки пользования функциональной кроватью.
11. Исследовать у больного пульс на лучевых артериях.
12. Исследовать у больного пульс на нижних конечностях.
13. Измерить больному артериальное давление.
14. На бланке температурного листа отметить предложенные преподавателем показатели пульса, артериального давления, температуры тела, сделать вывод про их соответствие норме, типы температурной кривой.
15. Провести смену нательного и постельного белья тяжелобольному.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: клинические практические занятия, работа на обучающих тренажерах, самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

предусматривается зачет по результатам текущей успеваемости.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. СИМПТОМАМИ КРИЗИСА ПРИ БЫСТРОМ ПАДЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА С 40 ДО 36°C ЯВЛЯЮТСЯ

- А. *Снижение АД, частый нитевидный пульс
- Б. Снижение АД, брадикардия.
- В. Повышение АД, частый нитевидный пульс
- Г. Повышение АД, брадикардия.

2. НЕОДНОКРАТНЫЕ ЭПИЗОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ДО 40°C С ПОСЛЕДУЮЩИМ СНИЖЕНИЕМ ДО 36.6°C, ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ КАЖДЫЕ 3 ДНЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮТ ЛИХОРАДКУ _____ ТИПА

- А. Ремитирующая
- Б. *Волнообразная
- В. Перемежающаяся
- Г. Возвратная

Тест № 3

3. ПРИ СМЕНЕ НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ У БОЛЬНОГО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОСВОБОЖДАЮТ

- А. Голову.
- Б. *Руки*
- В. Голову и руки.
- Г. Снимают одномоментно.

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задание № 1

У больной через 2 часа после проведения внутримышечной инъекции цефазолина 500 000 Ед появилось покраснение кожных покровов, сыпь по всему телу, преимущественно на туловище и лице, в некоторых местах элементы сыпи сливались и образовывались пузыри. Беспокоил также выраженный кожный зуд. Известно, что ранее данный препарат не получала.

Какое осложнение парентерального способа введения лекарственного препарата наблюдается у больного? Какие признаки свидетельствуют об этом? Какие группы лекарственных препаратов наиболее часто приводят к появлению данного осложнения?

Эталон ответов к заданию. У больного на парентральное введение препарата развилась аллергическая реакция – крапивница. Об этом свидетельствует появление покраснения кожных покровов, сыпи по всему телу, выраженного кожного зуда. Чаще всего к появлению данного осложнения приводит применение антибактериальных препаратов.

Задание № 2

Больная, находящаяся на строгом постельном режиме, жалуется на боль в области крестца и ягодиц. При осмотре в указанном месте покраснение кожных покровов, умеренная отечность, при пальпации отмечена болезненность.

С чем связаны данные изменения кожных покровов? Какие лечебные и профилактические мероприятия может осуществить медицинская сестра? Можно ли было предвидеть наличие данных изменений? Какие способы профилактики вы знаете для предотвращения развития данных кожных изменений? У каких больных наиболее часто развиваются данные изменения?

Эталон ответов к заданию. Данные изменения кожных покровов связаны с началом образования пролежней. Медицинская сестра должна следить за своевременной сменой нательного и постельного белья, за отсутствием складок, остатков пищи на них; через каждые 2 часа переворачивать больного на другую сторону; подкладывать под крестец и ягодицы резиновый круг; протирать места образования пролежней 10% камфорным спиртом. Наличие данных осложнений можно было предвидеть, так как они чаще всего развиваются у больных, находящихся на строгом постельном режиме.

Задание № 3

Больной Н., 57 лет переведен в терапевтическое отделение из инфекционного отделения больницы, где в течение 10 дней находился с диагнозом: Острый сальмонеллез. Причиной перевода послужили внезапно возникшие боли в верхней трети грудины, с иррадиацией в левое плечо. Боли возникли при физической нагрузке (быстро поднялся на 2 этаж клиники). При осмотре жалоб не предъявляет. ЧДД 14 в мин. Пульс 72 в мин. АД 125/85 мм рт. ст.

Какое заболевание послужило причиной перевода в терапевтическое отделение больницы? С чем может быть связан болевой синдром в области сердца? Какие другие характеристики болевого синдрома нужно уточнить?

Эталон ответов к заданию. Причиной перевода в терапевтическое отделение больницы послужили внезапно возникшие боли в верхней трети грудины с иррадиацией в левое плечо. Болевой синдром в области сердца может быть связан с развитием приступа стенокардии у больного. Необходимо уточнить у больного характер и интенсивность болей, причину их возникновения, какими симптомами сопровождаются, другие места иррадиации болей, после чего уменьшаются (вынужденное положение, прием таблетки нитроглицерина).

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1 Тематический план лекций

Чтение лекций не предусмотрено.

10.2 Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоемкость (акад. час)
1	Вопросы этики и деонтологии в терапевтической практике. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала. Функции приемного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации. Проведение антропометрических исследований. Транспортировка больных.	4

	Структура и функции терапевтического стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим отделения.	
2	Организация питания в условиях ЛПУ. Уход за лихорадящими больными.	4
3	Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	4
4	Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями органов	4
5	Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы.	4
	Алгоритмы оказания первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.	
6	Алгоритмы оказания первой помощи при травмах и кровотечениях.	4
7	Первая помощь при некоторых несчастных случаях (отравления, анафилактический шок).	4
	Первая помощь при некоторых несчастных случаях (тепловой и солнечный удар, ожоги, отморожения, электротравма, укусы).	
8	Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонирующими.	4
	Понятие об асептике и антисептике.	
9	Применение основных видов лекарственных средств. Основные способы парентерального применения препаратов.	4
	Применение простейших методов физической терапии.	
ИТОГО		36

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1. Уход за больными терапевтического профиля.			
1	Тема 1.1 Вопросы этики и деонтологии в терапевтической практике. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала. Функции приемного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации. Проведение антропометрических исследований. Транспортировка больных. Структура и функции терапевтического стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим отделения.	Подготовка к КПЗ	8
2	Тема 1.2 Организация питания в условиях ЛПУ. Уход за лихорадящими больными.	Подготовка к КПЗ	8

3	Тема 1.3 Уход за больными с заболеваниями кожи.	Подготовка к КПЗ	8
	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.		
4	Тема 1.4 Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к КПЗ	8
	Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения		
5	Тема 1.5 Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	Подготовка к КПЗ	8
	Уход за больными с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы.		
6	Тема 1.6 Алгоритмы оказания первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Подготовка к КПЗ	8
	Алгоритмы оказания первой помощи при травмах и кровотечениях. Тестовый контроль.		
7	Тема 1.7 Первая помощь при некоторых несчастных случаях (отравления, анафилактический шок).	Подготовка к КПЗ	8
	Первая помощь при некоторых несчастных случаях (тепловой и солнечный удар, ожоги, отморожения, электротравма, укусы).		
8	Тема 1.8 Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонирующими.	Подготовка к КПЗ	8
	Понятие об асептике и антисептике.		
9	Тема 1.9 Применение основных видов лекарственных средств. Основные способы парентерального применения препаратов.	Подготовка к КПЗ	8
	Применение простейших методов физической терапии.		
ИТОГО			72

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Уход за больными терапевтического профиля» для студентов 1 курса, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / Мухин И.В., Кошелева Е.Н., Социлин А.В. (и др.) ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 161с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

- Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина , И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
- 2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- 4.Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- набор тестовых заданий;
- набор ситуационных заданий;
- центр практической подготовки студентов;
- помещения для самостоятельной работы;
- палаты терапевтических отделений ЛПУ для работы с больными, ознакомления с оборудованием, приборами;
- проекторы, ноутбуки;
- учебные доски, столы, стулья;
- муляж торса человека, фонендоскопы, тонометры, манекен отработки навыков сестринского ухода, симуляторы для проведения туалета глаз, ушей, носа, полости рта, аспирации слизи из носа, оказания первой помощи при кровотечениях, заболеваниях органов пищеварения;
- тренажеры для отработки навыков промывания желудка, постановки клизм, энтерального и парэнтерального введения лекарственных препаратов, обработки пролежней, гастро- и колостом, катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин, газоотводные трубки, мочевые катетеры, назогастральный зонд, пинцет медицинский, кружка Эсмарха и квачи к ней, калоприёмник, пипетки, термометр для воды, термометры для измерения температуры тела - спиртовой, жидко-кристаллический и др., ингалятор компрессорный, паровой;
- зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.