

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.12.2024 10:00:10

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по

последипломному

образованию д.мед.н.,

профессор А. Багрий



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 НЕОНАТОЛОГИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Колесников Андрей Николаевич	д.м.н., профессор	зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
2.	Головко Ольга Кузьминична	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
3.	Линчевский Георгий Леонидович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

Рабочая программа дисциплины «Неонатология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

« 19 » июня 2024 г. протокол № 13


Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А. Н. Колесников

Рабочая программа дисциплины «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » июня 2024г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Неонатология» одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня 2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (квалификация: врач-неонатолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача неонатолога, обладающего системой теоретических знаний и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях в неонатальном периоде в зависимости от индивидуальных и гестационных анатомо-физиологических особенностей детского организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-неонатолога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неонатология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Способен определить план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен назначить лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.3. Умеет назначать и проводить лечебное питание,

		назначать лечебно-охранительный режим новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает принципы проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов. ПК-1.2. Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. ПК-1.3. Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее — МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

		ПК-1.5. Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.
ПК-2. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.		<p>ПК-2.1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.</p> <p>ПК-2.2. Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.</p> <p>ПК-2.3. Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-2.6. Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
ПК-3. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.		<p>ПК-3.1. Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-3.6. Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей.</p>
ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.		<p>ПК-4.1. Просветительская работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-4.2. Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-4.3. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>ПК-4.4. Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания.</p> <p>ПК-4.5. Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.</p>

		ПК-4.6. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом).
	ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1. Составление плана работы и отчета о своей работе. ПК-5.2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-5.3. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-5.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-6.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПК-6.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и новорожденным;
- порядки оказания медицинской помощи по профилю «неонатология», стандарты оказания медицинской помощи новорожденным и клинические рекомендации;
- организацию пренатальной охраны плода;
- анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода;
- влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери, в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода;
- влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка;
- причины невынашивания беременности и его профилактика;
- причины перенашивания беременности и его влияние на плод;
- многоплодную беременность, ее влияние на плод и новорожденного ребенка;
- методику формирования групп риска среди беременных и новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям;
- современные методы пренатальной диагностики состояний плода;
- физиологию и патологию плода в интранатальном периоде;
- влияние патологии родового акта на плод и новорожденного, патофизиология, диагностика и профилактика острой внутриутробной гипоксии плода;
- основные принципы первичной реанимации новорожденного в родильном зале;
- особенности физиологии доношенного, недоношенного и переношенного ребенка;
- организацию выхаживания недоношенных и маловесных детей;
- программу скрининг-тестов для выявления наследственной патологии;
- пограничные состояния новорожденных;

- вскармливание и питьевой режим доношенного новорожденного;
- вскармливание и питьевой режим недоношенного новорожденного;
- вскармливание и питьевой режим недоношенных детей с экстремально низкой массой тела;
- правила поддержки грудного вскармливания и профилактику гипогалактии;
- лечебное питание новорожденных;
- основные принципы антибактериальной терапии новорожденных;
- общие принципы механической искусственной вентиляции легких (ИВЛ) у новорожденных, особенности режимов ИВЛ при различных заболеваниях;
- общие принципы поддержания водно-электролитного баланса и инфузионной терапии у новорожденных, особенности при различных заболеваниях;
- общие принципы парентерального питания новорожденных.
- этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и профилактики следующих групп синдромов и заболеваний:
  - Нарушения терморегуляции (синдром охлаждения, гипертермический синдром);
  - Нарушения водно-солевого обмена (эксикоз, отечный синдром);
  - Нарушения кислотно-основного обмена;
  - Нарушения углеводного обмена (синдром гипогликемии, синдром гипергликемии);
  - Нарушения билирубинового обмена, билирубиновая энцефалопатия;
  - Гипотрофия (внутриутробную, приобретенную);
  - Неинфекционные поражения ЦНС (гипоксические, травматические, геморрагические);
  - Родовая травма периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;
  - Инфекционные поражения ЦНС (менингиты, энцефалиты);
  - Внутриутробные (врожденные) инфекции;
  - ВИЧ-инфекция;
  - Неинфекционные заболевания органов дыхания (синдром дыхательных расстройств, синдром аспирации мекония, транзиторное тахипное, синдром персистирующей легочной гипертензии, синдром утечки воздуха, бронхолегочная дисплазия, порки развития легких и дыхательных путей);
  - Инфекционные заболевания органов дыхания (ОРВИ, вирусные, бактериальные пневмонии, ларинготрахеит, бронхит, бронхиолит), особенности течения пневмоний у недоношенных детей;
  - Синдром апноэ;
  - Судорожный синдром;
  - Заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки, транзиторная дисфункция миокарда, миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, субэндокардиальный фиброэластоз, аритмии, функционирующий артериальный проток, сердечная недостаточность);
  - Гиповолемический, кардиогенный, септический шок;
  - Заболевания пищеварительной системы (дисбиоз, синдром мальабсорбции, стоматиты, язвенно-некротический энтероколит, перитонит);
  - Заболевания почек и мочевыводящих путей (инфекция мочевых путей, пиелонефриты, вульвовагиниты, гипоксические нефропатии, фимоз, баланиты, пороки, почечная недостаточность);
  - Заболевания эндокринных органов (щитовидной, паращитовидной желез, надпочечников, поджелудочной железы), диабетическая эмбриофетопатия;



- Заболевания крови и органов кроветворения (гемолитическая болезнь новорожденных, анемии различной этиологии, анемии у недоношенных детей, синдром полицитемии);
- Нарушения системы гемостаза (геморрагическая болезнь новорожденных, ДВС-синдром, тромбоцитопения, врожденный дефицит факторов свертывания);
- Наследственные заболевания (муковисцидоз, фенилкетонурия, галактоземия, адено-генитальный синдром);
- Гнойно-воспалительные заболевания (везикулопустулез, пузырьчатка, мастит, омфалит, конъюнктивит, дакриоцистит, флегмона, остеомиелит).
- Особенности течения гнойно-септических заболеваний у недоношенных детей;
- Особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях, иммунодефицитные состояния;
- Заболевания новорожденных, требующие хирургического вмешательства;
- методы дезинфекции и стерилизации оборудования, аппаратуры и инструментария;
- показания к переводу новорожденных из родильного дома и стационаров в отделения (центры) реанимации и интенсивной терапии;
- фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых у новорожденных; показания, дозы, механизм действия и побочные эффекты, совместимость лекарственных препаратов;
- оценку состояния здоровья новорожденного с определением группы здоровья и группы риска;
- организацию диспансерного наблюдения за новорожденными детьми в условиях поликлиники;
- основы международной классификации болезней.

#### **Уметь:**

- провести клинический осмотр новорожденного;
- оценить степень зрелости и гипотрофии;
- выявить стигмы дисэмбриогенеза;
- определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- оценить результаты морфологического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи и др. данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой и компьютерной томографии;
- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;
- сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений;
- назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия и др.;
- провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного;

- провести статистический анализ, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара;
- использовать в работе основные положения Порядков оказания медицинской помощи по профилю неонатология и стандартов медицинской помощи новорожденным;
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- оценить качество оказания медицинской помощи новорожденным с различными заболеваниями;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- провести санитарно-просветительную беседу с родителями ребенка по здоровому образу жизни;
- оценить тяжесть состояния при рождении;
- осуществить уход за доношенным и недоношенным новорожденным;
- рассчитать питание новорожденного с гипотрофией или без нее;
- рассчитать объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии;
- обращаться с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ);
- оценить состояние здоровья новорожденного, определить группу здоровья и группу риска;
- составить план диспансерного наблюдения за новорожденными детьми.

#### **Владеть:**

- методикой клинического осмотра новорожденного;
- правилами аппаратной искусственной вентиляции легких;
- вспомогательной ручной вентиляцией легких;
- катетеризацией мочевого пузыря;
- методами остановки кровотечений;
- методами расчета питания;
- методами фиксации позвоночника и конечностей при переломах;
- методикой взятия капиллярной крови для анализов газов и КОС;
- методикой гемотрансфузии;
- методикой зондирования и промывания желудка, высокой очистительной клизмы;
- методикой проведения неонатального скрининга;
- методикой искусственного дыхания методом «рот в рот и нос»;
- методикой катетеризации пупочной вены;
- методикой коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров;
- методикой непрямого массажа сердца и внутрисердечного введения лекарственных препаратов;
- методикой обработки пуповины и пуповинного остатка;
- методикой операции заменного переливания крови;
- методикой определения группы крови и резус-фактора;
- методикой первичного туалета новорожденного;
- методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи;
- методикой расчета дефицита воды, электролитов, гемоглобина, гематокрита и их коррекцией;
- методикой спинномозговой пункции;
- методикой частичного заменного переливания крови;

- перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки;
- пункцией и катетеризацией периферических вен;
- санацией верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-НЕОНАТОЛОГА**

- оценка клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных;
- проведение интенсивной терапии с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;
- оценка состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;
- оформление медицинской документации;
- организации рабочего места в ПРИТ учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- осуществление принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов;
- осуществление рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния больного;
- определение показаний и проведения катетеризации периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий;
- проведение неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.
- проведение коррекции нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния;
- диагностика и лечение гиповолемических состояний;
- диагностика и лечение нарушений свертывающей и противосвертывающей систем крови;
- проведение неотложных мероприятий при различных формах шока;
- проведение неотложных мероприятий при нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
- проведение форсированного диуреза;
- проведение корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
- интубация трахеи (по показаниям) под местной анестезией ротовым и носовым путем;
- выполнение трахеобронхиального лаважа при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
- проведение интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме;
- проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких;
- проведение ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку, а также с помощью аппарата ИВЛ;
- методика непрямого массажа сердца;

- проведение опорожнения желудка зондом;
- проведение забора крови для анализа крови и КОС;
- определение группы крови и Rh-принадлежность крови;
- проведение пункции и дренирования плевральной полости;
- осуществление внутрисердечного введения медикаментов;
- проведение вибрационного массажа грудной клетки;
- проведение записи и расшифровки ЭКГ и ЭЭГ;
- проведение катетеризации мочевого пузыря, измерения диуреза;
- проведение энтерального зондового и парентерального питания;
- проведение расчетов дефицита воды, электролитов нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений;
- оформление медицинской документации;
- составление статистического общего годового отчета учреждения;
- оценка показателей работы медицинского учреждения;
- владение работой на компьютере.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	в том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.Б5</b>	<b>НЕОНАТОЛОГИЯ</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	<b>Неонатология (1 год)</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>			
<b>1</b>	<b>Организация деятельности лечебно-профилактических учреждений охраны здоровья матери и ребенка и медицинской помощи новорожденным.</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Основы законодательства, нормативные документы и Приказы МЗ по организации лечебно-профилактической помощи детям и матерям. Основные положения ВОЗ, ЮНИСЕФ относительно материнства и детства.	4	2	2				ПЛ,СЗ,,Кл.С	Т,ЗС
1.2	Статистика перинатальной, неонатальной и младенческой смертности, факторы, влияющие на уровне пери-, неонатальной и младенческой смертности	5	3	2				ПЛ,СЗ,Кл.С	Т,ЗС
1.3	Принципы формулирования клинического диагноза. МКБ-10	2				2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.4	Основы перинатальной медицины. Организация перинатальных центров	6	2		4			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
1.5	Организация медицинской помощи новорожденным в родильных домах.	2			2			КПЗ,Кл.С,	Т,ПР,ЗС
1.5.1	Санитарно-гигиенический режим роддома. Организация работы неонатолога в родильном зале	2				2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.5.2	Профилактика внутрибольничных инфекций. Основы	6	3	3				ПЛ,СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

	инфекционного контроля.								
1.5.3	Принципы совместного пребывания матерей и новорожденных в родильных домах и детских больницах. Выписка новорожденного	2		2				СЗ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
1.5.5	Организация работы отделений (палат) интенсивной терапии родильных домов, оснащение, принципы работы врача-неонатолога	2				2		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.6	Современные принципы организации медицинской помощи новорожденным неонатологических отделений детских больниц. Организация работы отделений выхаживания новорожденных детей и отделений интенсивной терапии детских больниц	3				3		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.6.1	Принципы транспортировки и перевода новорожденных с перинатальной патологией. Принципы диспансерного наблюдения за новорожденными с перинатальной патологией.	2				2		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	<b>Физиология пери - и неонатального периодов. Основы перинатальной медицины.</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
2.1	Ультразвуковое обследование беременных. Допплерография. Физиологическое наблюдение за развитием плода и течением беременности.	2			2			КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Ведение физиологических родов	5		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.3	Развитие дыхательной системы плода, перинатальная физиология дыхания	5	3		2			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.4	Развитие сердечно-сосудистой системы, ее физиологические особенности	6	4		2			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.5	Развитие желудочно-кишечной системы, ее физиологические особенности	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.6	Перинатальная физиология питания плода и новорожденного	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.7	Развитие мочеполовой системы, ее физиологические особенности	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.8	Развитие ЦНС в онтогенезе	6	4		2			ПЛ,КПЗ,Кл.С,	Т,ПР,ЗС

2.9	Становление физиологических рефлексов	4			4			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.10	Патофизиология поражения ЦНС у новорожденных	5			5			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.11	Факторы перинатального риска и формирования пре-перинатальной патологии. Факторы, отрицательно влияющие на плод	6	2	4				СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.12	Экстрагенитальные заболевания беременной и их влияние на плод	2			2			СР,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.13	Акушерские осложнения беременности, влияние на развитие плода и состояние новорожденного	2			2			СР,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.14	Перинатальный уход за состоянием плода и новорожденного. Биофизический профиль плода. Влияние медикаментов на плод	5	3	2				СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.15	Физиологические роды, их влияние на постнатальную адаптацию новорожденных.	6	2	4				СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.16	Методы наблюдения за состоянием плода во время родов	2			2			СР,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.17	Компенсаторно-приспособительные механизмы острой неонатальной адаптации	2			2			СР,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.18	Патологические роды. Состояние плода и новорожденного при патологических родах	4	2	2				ПЛ,СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.19	Эритропоэз плода и новорожденного. Физиология гемопоэза	4			2	2		КПЗ,СР,Кл.С	Т,ПР,ЗС
<b>3</b>	<b>Физиологический уход и грудное вскармливание новорожденного ребенка</b>	<b>144</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных	5		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.2	Анатомо-физиологические особенности преждевременно рожденных детей	11	4	4	3			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

3.3	Оценка физического развития новорожденных. Классификация новорожденных	4		2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.4	Оценка гестационного возраста новорожденных	6		4	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.5	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Ее адаптационные механизмы	7		2	2	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.6	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, ее адаптация в неонатальном периоде	10		4	3	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.7	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы	10	2	3	2	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.8	Анатомо-физиологические особенности кожи, ее придатков	9		4	2	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.9	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Становление микробиоценоза у здоровых новорожденных	7	2	3	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.10	Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы	7		4	3			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.11	Эндокринная система новорожденного	4		2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.12	Особенности системы кроветворения	8	2	4	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.13	Особенности иммунитета новорожденных	6	2	2	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.14	Пограничные состояния, угрожающие срыву адаптации	8	2	4	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.15	Особенности метаболической адаптации доношенных и недоношенных новорожденных	4		2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.16	Первичный осмотр новорожденного. Оценка состояния адаптации ребенка при рождении	6				6		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.17	Врачебный осмотр новорожденного. Медицинские назначения и необходимые вмешательства	3			3			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.18	Грудное вскармливание новорожденных. Современное ведение лактации и грудного вскармливания	11	3	4	4			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.19	Раннее начало грудного вскармливания, контакт матери и ребенка "кожа к коже"	4				4		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.20	Уход за пуповинным остатком, клеммирование пуповины. Уход за новорожденным в родильном зале	3			3			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.21	Скрининг новорожденных (ФКУ, гипотиреоз и др.)	6	2		4			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.22	Вакцинация здоровых новорожденных	5				5		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>4</b>	<b>Патология перинатального и неонатального периодов</b>	<b>432</b>	<b>30</b>	<b>124</b>	<b>208</b>	<b>70</b>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС



							ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6		
4.1	Гипоксия плода и асфиксия новорожденных	7	2	2	3			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.1.1	Дистресс плода, диагностические признаки	3			3			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.1.2	Доплерография фето-плацентарного комплекса	3			3			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.1.3	Асфиксия новорожденных. Неотложная медицинская помощь. Первичная реанимация новорожденных	10		3	7			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.1.4	Интенсивная терапия новорожденных, перенесших асфиксию	9		3	6			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.1.5	Уход, выхаживание и вскармливание новорожденных, перенесших асфиксию	3			3			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.1.6	Постнатальная адаптация и особенности ухода за новорожденными, которые родились путем операции кесарева сечения	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.1.7	Ведение преждевременных родов. Пренатальная профилактика ВЖК, респираторного дистресс-синдрома у новорожденных	4			4			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.2	Заболевания органов дыхания у новорожденных	10				10		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.2.1	Респираторный дистресс синдром новорожденных (болезнь гиалиновых мембран)	8		3	5			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.2.2	Респираторный дистресс синдром новорожденных II типа	7		3	4			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.2.3	Синдром аспирации мекония	6		2	4			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.2.4	Синдром утечки воздуха: эмфизема, пневмоторакс, пневмомедиастинум	5		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.2.5	Пневмония у новорожденных	6		2	4			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.2.5.1	Врожденные пневмонии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.2.5.2	Постнатальная пневмония. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.2.5.3	Вирусные пневмонии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	4			4			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.2.6	Острые респираторные вирусные заболевания новорожденных	5		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

4.2.7	Бронхолегочная дисплазия	9		3	6			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.2.8	Врожденные пороки легких и дыхательных путей	5		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.2.9	Атрезия пищевода. Трахео-пищеводный свищ	5		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.3	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	12	2			10		ПЛ,,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.3.1	Недостаточность кровообращения у новорожденных: сердечная, сосудистая	9	2	3	4			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.3.2	Патофизиология нарушений постнатального становления кровообращения у недоношенных детей	7		2	5			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.3.3	Врожденные пороки сердца. Диагностика, клиника, неотложная помощь, подготовка к транспортировке	7		3	4			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.3.4	Миокардит. Септический эндокардит	5		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.3.5	Кардиомиопатии. Транзиторная ишемия миокарда	5		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.4	Заболевания органов системы пищеварения	12	2			10		ПЛ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.4.1	Врожденные пороки развития ЖКТ, требующие неотложной хирургической коррекции	5		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.4.2	Кишечная непроходимость у новорожденных - диагностика, клиника, неотложная помощь	6		4	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.4.3	Язвенно-некротический энтероколит	7		4	3			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.4.4	Острые желудочно-кишечные инфекции	6		4	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.4.5	Перитонит у новорожденных. Диагностика. Клиника, неотложная помощь	4		2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.4.6	Проблема дисбиоза у новорожденных, его коррекция	6		4	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.5	Патология гемостаза, патология системы крови. Анемии новорожденных	16	2	4		10		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.5.1	Геморрагическая болезнь новорожденных	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.5.2	ДВС-синдром	4	2		2			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.5.3	Тромбоцитопения, тромбоцитопатия	4			4			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.5.4	Коагулопатии	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.6	Проблема невынашивания	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.6.1	Перинатальная патофизиология преждевременно рожденных младенцев	8		2	6			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.6.2	Физиология постнатальной адаптации недоношенных младенцев	4			4			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.6.3	Нарушения кардио-респираторной адаптации у недоношенных детей с весом менее 1500 г.	9		5	4			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.6.4	Ретинопатия недоношенных: этиология, диагностика, профилактика, тактика неонатолога	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.6.5	Анемия преждевременно рожденных детей	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

4.7	Патология нервной системы новорожденных	10				10		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.7.1	Судороги у новорожденных	8	2	4	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.7.2	Перинатальные гипоксически-ишемические повреждения ЦНС	6		2	4			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.7.3	Геморрагические повреждения ЦНС у доношенных и недоношенных новорожденных	6		2	4			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.7.4	Родовая травма ЦНС	8		4	4			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.7.5	Спинальная родовая травма	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.7.6	Гнойный менингит. Вентрикулит	8		4	4			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.7.7	Вирусный энцефалит	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.7.8	Перинатальная реабилитация нарушений развития	4			4			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.8	Патология мочевыделительной системы у новорожденных	10				10		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.8.1	Острая почечная недостаточность	13	2	7	4			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.8.2	Инфекция мочевых путей	4			4			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.8.3	Врожденные пороки развития мочевыделительной системы. Гидронефроз	4			4			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.9	Патология билирубинового обмена у новорожденных	2	2					ПЛ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.9.1	Гипербилирубинемии у новорожденных. Классификация. Дифференциальная диагностика. Клиника, лечение. профилактика	15	4	7	4			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.9.2	Гемолитическая болезнь новорожденных по системе РЕЗУС-, АВО. Патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение	6	2		4			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.10	Заболевания желез внутренней секреции	12	2			10		ПЛ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.10.1	Врожденный гипотиреоз	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.10.2	Транзиторные нарушения функции щитовидной железы	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.10.3	Неонатальный транзиторный тиреотоксикоз	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.10.4	Адреногенитальный синдром	7		4	3			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.10.5	Диабетическая фетопатия	5		2	3			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.10.6	Сахарный диабет	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.11	Особенности водно-электролитного баланса у новорожденных с перинатальной патологией	6	2		4			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.12	Инфузионная терапия. Парентеральное питание у доношенных и недоношенных новорожденных	13		7	6			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.13	Белково-энергетическое обеспечение новорожденных с перинатальной патологией	6	2		4			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.14	Задержка внутриутробного развития	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

4.15	Дети с большой массой тела	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.16	Рахит у новорожденных	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5	<b>Инфекции пери - и неонатального периода. Основы инфекционного контроля.</b>	<b>207</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>118</b>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
5.1	ВИЧ-инфекция в перинатальном периоде: факторы риска, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика	5		2	3			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.2	ТОRCH-инфекции в перинатальном периоде	6	4		2			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.2.1	Цитомегаловирусная инфекция	3			3			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.2.2	Герпесвирусная инфекция	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2.3	Краснушная инфекция	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2.4	Токсоплазменная инфекция	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2.5	Хламидийная, микоплазменная, уреоплазменная инфекция	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Бактериальная инфекция в перинатальном периоде	5		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.3.1	Гнойно-септические заболевания новорожденных	5	2		3			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.3.2	Сепсис новорожденных: этиология, клиника, лечение. Синдром системного воспалительного ответа	6	2		4			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.3.3	Флегмона новорожденных	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3.4	Острый гематогенный остеомиелит	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3.5	Инфекция, вызванная St. Aureus, St. epidermidis	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3.6	Инфекция, вызванная Ps. aeruginosa	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3.7	Инфекция, вызванная Klebsiella и другими условно-патогенными энтеробактериями	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3.8	Стрептококковая инфекция в пери- и неонатальном периодах	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4	Вирусная инфекция в перинатальном периоде	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4.1	Ротавирусная инфекция	5			3	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4.2	Вирусный гепатит В в перинатальном периоде	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4.3	Вирусный гепатит С в перинатальном периоде	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4.4	Фетальные вирусные гепатиты	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.5	Внутриутробные инфекции: патогенез, факторы риска,	8			3	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	диагностика								
5.6	Кандидозная инфекция у новорожденных. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	10				10		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.7	Основы инфекционного контроля	10	2	3		5		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.7.1	Микробиологический мониторинг	7			2	5			
5.7.2	Контроль за антибиотикорезистентностью	7			2	5			
5.7.3	Профилактика нозокомиальных инфекций	7			2	5			
5.7.4	Техника мытья рук медицинского персонала	11				11			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>				<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Неонатология (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
<b>6</b>	<b>Интенсивная терапия и выхаживание детей с очень малой массой тела при рождении.</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>82</b>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Определение и распределение новорожденных в зависимости от массы тела при рождении	5		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.2	Оценка состояния адаптации ребенка с малой массой тела при рождении	9				9		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Первичный врачебный осмотр. Определение необходимых медицинских вмешательств	15		4	2	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.4	Терморегуляция у новорожденных с низкой массой тела, поддержка тепловой цепочки	14		3	2	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.5	Энтеральное вскармливание грудным молоком (зондовое, из чашки, грудное)	14	3	3	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Парентеральное питание	11		2		9		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.7	Особенности метаболической адаптации недоношенных новорожденных	10				10		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.8	Кардио-респираторный мониторинг, метаболический контроль	10				10		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.9	Основы ухода, направленные на развитие	7	2	3	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

6.10	Респираторная поддержка - кислородный палатку, СРАР-терапия	16		4	2	10		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.11	Искусственная вентиляция легких - традиционная, высокочастотная	15		3	2	10		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.12	Неинвазивная искусственная вентиляция легких	3		3				СЗ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.13	Сурфактантзаместительная терапия в лечении недоношенных детей	3		3				СЗ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.14	Респираторный дистресс синдром - клиника, диагностика, лечение, профилактика	3		3				СЗ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.15	Внутрижелудочковое кровоизлияние - профилактика, диагностика, лечение	4		2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.16	Язвенно-некротический энтероколит - профилактика, диагностика, лечение	5		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
<b>7</b>	<b>Неотложные состояния и интенсивная терапия новорожденных.</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Принципы первичной реанимации новорожденных	4	2	2				ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.1.1	Техника проведения первичной реанимации новорожденных.	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.2	Интенсивная терапия при гипербилирубинемии. Фототерапия	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.3	Интенсивная терапия при олигурии.	4		2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.4	Интенсивная терапия асфиктического шока у новорожденных	6	2	2	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.5	Интенсивная терапия септического шока у новорожденных	4		2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.6	Интенсивная терапия гиповолемического шока у новорожденных	2		2				СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.7	Интенсивная терапия новорожденных с полиорганной недостаточностью	4	2	2				ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.8	Особенности интенсивной терапии новорожденных с расстройствами дыхания.	7	2	2	3			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

7.9	Респираторная терапия новорожденных.	6	2	4				ПЛ,СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.10	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.11	Высоочастотная искусственная вентиляция легких	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.12	СРАР-терапия новорожденных	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.13	Неинвазивная вентиляция легких новорожденных	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.14	Кислотно-щелочное состояние у новорожденных - контроль, коррекция	4		4				СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.15	Рентгенография, НСГ	2		2				СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.16	Допплерография сосудов сердечно-сосудистой системы, ЦНС, почек	2		2				СЗ, Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.17	Неотложная помощь новорожденным с пневмотораксом.	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.18	Осложнения ИВЛ. Использование заместительной терапии сурфактантом.	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.19	Профилактика бронхолегочной дисплазии.	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.20	Интенсивная терапия геморрагического шока	4		2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.21	Коррекция постгеморрагических состояний у новорожденных	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.22	Интенсивная терапия судорог	6	2	2	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.23	Коррекция гипер - и гипогликемии	4		2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.24	Интенсивная терапия нарушений водно-электролитного обмена	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.25	Коррекция расстройств кислотно-щелочного состояния	4				4		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.26	Полицитемия у новорожденных	4		2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.27	Отек мозга у новорожденных	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.28	Контроль и коррекция нарушений терморегуляции у новорожденных	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.29	Мониторинг артериального давления, РаО <sub>2</sub> , частоты дыхания, частоты сердечных сокращений.	2		2				СЗ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.30	Графический мониторинг при проведении ИВ у новорожденных	2		2				СЗ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.31	Ультразвуковая доплерография при проведении интенсивной терапии новорожденных	2				2		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

<b>8</b>	<b>Особенности фармакотерапии новорожденных</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Современные принципы антибактериальной, противокандидозной и противовирусной терапии у новорожденных	12	3	2	2	5		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
8.2	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у новорожденных с перинатальной патологией	10	2	3		5		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.3	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у преждевременно рожденных детей	8		3		5		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.4	Побочные действия фармацевтических препаратов в пери - и неонатальном периоде	8		3		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.5	Расчет инфузионной терапии и парентерального питания у новорожденных с перинатальной патологией.	8		2		6		СЗ, Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.6	Характеристика основных групп медикаментозных препаратов, применяемых в неонатологии	6				6		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.7	Трансфузионная терапия в неонатологии	12	2	2	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
8.8	Проблема полипрагмазии в неонатологии	8		2		6		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев



## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап, включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Пример тестовых заданий

1. Ребенок 3-х дней. Масса 3300гр. Родился от первой беременности первых родов, которые протекали без особенностей. Состояние ребенка удовлетворительное, температура тела 36,6<sup>0</sup>С. При обследовании выявлено покраснение кожных покровов, которое появилось сразу после рождения, а максимальную выраженность приобрело на второй день жизни.

Укажите вид эритемы в данном случае в данном случае?

- А. Анулярная
- В. Токсическая

- C. \*Транзиторная
- D. Узловатая
- E. Простая

2. Ребенок родился в асфиксии, 1 сутки. Оценка по шкале Апгар 2 балла. Состояние тяжелое: выраженная бледность кожи и видимых слизистых. Тахипноэ. Тахикардия. Низкие значения АД. Лабораторно: гипогликемия, снижение рН. Диурез снижен.

Укажите предварительный диагноз

- A. Внутриутробная пневмония
- B. Острая надпочечниковая недостаточность
- C.\* Гиповолемический шок
- D. ДВС- синдром
- E. Септический шок

3. Доношенный ребенок родился в ягодичном предлежании. В родах применялось пособие по Цовьянову. В течение первых 20 секунд жизни реакция на отсасывание слизи из верхних дыхательных путей, тактильную стимуляцию отрицательные: мышечная гипотония, дыхание отсутствует.

Какие показания к ИВЛ маской в данном случае?

- A.\*Отсутствие дыхания
- B. Мышечная гипотония
- C. Ягодичное предлежание
- D. Пособие по Цовьянову
- E.-

### Образцы ситуационных заданий

1. Новорожденная девочка С., родилась от матери 27 лет, 1 беременности, 1 родов. На учете в женской консультации с 9 недель. Первая половина беременности протекала без особенностей, на 32 недели мать перенесла ОРВИ с температурой 38°C, катаральными проявлениями, лечилась самостоятельно, народными средствами. Роды 1, срочные, физиологичные в сроке 38 недель. На момент рождения состояние ребенка удовлетворительное. Масса тела 3400 г. Оценка по шкале Апгар 9 баллов на первой и на пятой минутах. На 4 сутки жизни дежурный врач при осмотре обратил внимание на характер стула, он стал водянистый, темно-зеленого цвета, неомогенной консистенции (наблюдалась примесь слизи, непереваренные комочки). Со слов мамы стул у ребенка за последние сутки был 7 раз. Общее состояние новорожденного ребенка удовлетворительное. На осмотр реагирует адекватно, в сознании, крик громкий, эмоциональный. Сухожильные рефлексы оживлены, D=S. Физиологические вызываются. Находится на естественном вскармливании, сосет активно. Пупочная ранка сухая. Видимые слизистые чистые, бледно-розовые. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ясные. Живот мягкий, печень выступает из-под реберного края на 1,5 см, селезенка не пальпируется.

Клинический анализ крови: Нв - 182 г/л, Эр - 4,7 Т/л, Ц.п. - 0,97, Тц - 292 Г/л, Л - 4,2 Г/л, п - 3%, с - 47%, л - 40%, м - 10%. Копрологическое исследование: неомогенного характера, темно-зеленый цвет, слизь+++ , лейкоциты до 10 в поле зрения, жирные кислоты +++, мыла +.

1. Опишите и обоснуйте возникшее состояние у данного ребенка?
2. Требуется ли лечение?
3. Какой прогноз данного состояния?
4. Рассчитайте питание для данного ребенка.

### Эталоны ответов:

1. Транзиторный катар кишечника (физиологическая диспепсия новорожденных, переходный катар кишечника). В генезе переходного катара кишечника имеет значение и изменение характера питания на лактотрофный и раздражение его до сих пор не попадавшими в него жирами, новыми белками.

2. Лечение не требуется.

3. Через 2-4 дня стул становится гомогенным по консистенции и по окраске.

4. Расчет объема питания на 4 сутки жизни:

1) видоизмененная формула Финкельштейна –  $nx80$ , где  $n$  – день жизни ребенка. Следовательно,  $4x80 = 320$  мл молока необходимо на сутки ребенку.

2) формула Г.И. Зайцевой 2% массы тела при рождении  $n$ , где  $n$  – день жизни ребенка.  $68xn = 68x4 = 272$  мл на сутки.

2. Новорожденный от I беременности, I срочных нормальных родов. Беременность протекала на фоне угрозы самопроизвольного аборта в первом триместре, анемии беременных легкой степени. В сроке 20 недель по данным УЗИ: отсутствие ЭХО-тени желудка, многоводие. Введенный в пищевод тонкий катетер с закругленным концом проникает на глубину 7 см, затем упирается. На рентгенограмме: депо водорастворимого контраста на уровне I грудного позвонка, газовый пузырь желудка не определяется.

1. Укажите диагноз в данном случае?

2. Какова врачебная тактика?

### Эталоны ответов:

1. Атрезия пищевода.

2. Консультация детского хирурга, оперативное лечение в экстренном порядке.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Основы законодательства, нормативные документы и Приказы МЗ по организации лечебно-профилактической помощи детям и матерям. Основные положения ВОЗ, ЮНИСЕФ относительно материнства и детства.	2
2.	Статистика перинатальной, неонатальной и младенческой смертности, факторы, влияющие на уровне пери-, неонатальной и младенческой смертности	3
3.	Основы перинатальной медицины. Организация перинатальных центров	2
4.	Профилактика внутрибольничных инфекций. Основы инфекционного контроля.	3
5.	Развитие дыхательной системы плода, перинатальная физиология дыхания	3
6.	Развитие сердечно-сосудистой системы, ее физиологические особенности	4
7.	Развитие ЦНС в онтогенезе	4
8.	Патологические роды. Состояние плода и новорожденного при патологических родах	2
9.	Анатомо-физиологические особенности преждевременно рожденных детей	4
10.	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы	2
11.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Становление микробиоценоза у здоровых новорожденных	2
12.	Особенности системы кровотока новорожденных	2
13.	Особенности иммунитета новорожденных	2
14.	Пограничные состояния, угрожающие срыву адаптации	2
15.	Грудное вскармливание новорожденных. Современное ведение лактации и грудного вскармливания	3

16.	Скрининг новорожденных (ФКУ, гипотиреоз и др.)	2
17.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденных	2
18.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	2
19.	Недостаточность кровообращения у новорожденных: сердечная, сосудистая	2
20.	Заболевания органов системы пищеварения	2
21.	Патология гемостаза, патология системы крови. Анемии новорожденных	2
22.	ДВС-синдром	2
23.	Судороги у новорожденных	2
24.	Острая почечная недостаточность	2
25.	Патология билирубинового обмена у новорожденных	2
26.	Гипербилирубинемии у новорожденных. Классификация. Дифференциальная диагностика. Клиника, лечение. профилактика	4
27.	Гемолитическая болезнь новорожденных по системе РЕЗУС-, АВО. Патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение	2
28.	Заболевания желез внутренней секреции	2
29.	Особенности водно-электролитного баланса у новорожденных с перинатальной патологией	2
30.	Белково-энергетическое обеспечение новорожденных с перинатальной патологией	2
31.	TORCH-инфекции в перинатальном периоде	4
32.	Гнойно-септические заболевания новорожденных	2
33.	Сепсис новорожденных: этиология, клиника, лечение. Синдром системного воспалительного ответа	2
34.	Основы инфекционного контроля	2
	<b>Всего</b>	<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Энтеральное вскармливание грудным молоком (зондовое, из чашки, грудное)	3
2.	Основы ухода, направленные на развитие	2
3.	Принципы первичной реанимации новорожденных	2
4.	Интенсивная терапия асфиктического шока у новорожденных	2
5.	Интенсивная терапия новорожденных с полиорганной недостаточностью	2
6.	Особенности интенсивной терапии новорожденных с расстройствами дыхания.	2
7.	Респираторная терапия новорожденных.	2
8.	Интенсивная терапия судорог	2
9.	Современные принципы антибактериальной, противокандидозной и противовирусной терапии у новорожденных	3
10.	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у новорожденных с перинатальной патологией	2
11.	Трансфузионная терапия в неонатологии	2
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинарские занятия	практические занятия
<b>1</b>	<b>Организация деятельности лечебно-профилактических учреждений охраны здоровья матери и ребенка и медицинской помощи новорожденным.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
1.1	Основы законодательства, нормативные документы и Приказы МЗ по организации лечебно-профилактической помощи детям и матерям. Основные положения ВОЗ, ЮНИСЕФ относительно материнства и детства.	2	
1.2	Статистика перинатальной, неонатальной и младенческой смертности, факторы, влияющие на уровне пери-, неонатальной и младенческой смертности	2	
1.4	Основы перинатальной медицины. Организация перинатальных центров		4
1.5	Организация медицинской помощи новорожденным в родильных домах.		2
1.5.3	Профилактика внутрибольничных инфекций. Основы инфекционного контроля.	3	
1.5.4	Принципы совместного пребывания матерей и новорожденных в родильных домах и детских больницах	2	
<b>2</b>	<b>Физиология пери - и неонатального периодов. Основы перинатальной медицины.</b>	<b>12</b>	<b>37</b>
2.1	Ультразвуковое обследование беременных. Допплерография. Физиологическое наблюдение за развитием плода и течением беременности.		2
2.2	Ведение физиологических родов	3	2
2.3	Развитие дыхательной системы плода, перинатальная физиология дыхания		2
2.4	Развитие сердечно-сосудистой системы, ее физиологические особенности		2
2.5	Развитие желудочно-кишечной системы, ее физиологические особенности		2
2.6	Перинатальная физиология питания плода и новорожденного		2
2.7	Развитие мочеполовой системы, ее физиологические особенности		2
2.8	Развитие ЦНС в онтогенезе		2
2.9	Становление физиологических рефлексов		4
2.10	Патофизиология поражения ЦНС у новорожденных		5
2.11	Факторы перинатального риска и формирования пре-перинатальной патологии. Факторы, отрицательно влияющие на плод	2	4
2.14	Перинатальный уход за состоянием плода и новорожденного. Биофизический профиль плода. Влияние медикаментов на плод	3	2
2.15	Физиологические роды, их влияние на постнатальную адаптацию новорожденных.	2	4
2.18	Патологические роды. Состояние плода и новорожденного при патологических родах	2	
2.19	Эритропоэз плода и новорожденного. Физиология гемопозза		2
<b>3</b>	<b>Физиологический уход и грудное вскармливание новорожденного ребенка</b>	<b>51</b>	<b>47</b>
3.1	Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных	3	2
3.2	Анатомо-физиологические особенности преждевременно рожденных детей	4	3
3.3	Оценка физического развития новорожденных. Классификация новорожденных	2	2
3.4	Оценка гестационного возраста новорожденных	4	2
3.5	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Ее адаптационные механизмы	2	2
3.6	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, ее адаптация в неонатальном периоде	4	3
3.7	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы	3	2
3.8	Анатомо-физиологические особенности кожи, ее придатков	4	2
3.9	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Становление микробиоценоза у здоровых новорожденных	3	2
3.10	Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы	4	3

3.11	Эндокринная система новорожденного	2	2
3.12	Особенности системы кровотока	4	2
3.13	Особенности иммунитета новорожденных	2	2
3.14	Пограничные состояния, угрожающие срыву адаптации	4	2
3.15	Особенности метаболической адаптации доношенных и недоношенных новорожденных	2	2
3.17	Врачебный осмотр новорожденного. Медицинские назначения и необходимые вмешательства		3
3.18	Грудное вскармливание новорожденных. Современное ведение лактации и грудного вскармливания	4	4
3.20	Уход за пуповинным остатком, клеммирование пуповины. Уход за новорожденным в родильном зале		3
3.21	Скрининг новорожденных (ФКУ, гипотиреоз и др.)		4
3.22	Вакцинация здоровых новорожденных		
<b>4</b>	<b>Патология перинатального и неонатального периодов</b>	<b>124</b>	<b>208</b>
4.1	Гипоксия плода и асфиксия новорожденных	2	3
4.1.1	Дистресс плода, диагностические признаки		3
4.1.2	Допплерография фето-плацентарного комплекса		3
4.1.3	Асфиксия новорожденных. Неотложная медицинская помощь. Первичная реанимация новорожденных	3	7
4.1.4	Интенсивная терапия новорожденных, перенесших асфиксию	3	6
4.1.5	Уход, выхаживание и вскармливание новорожденных, перенесших асфиксию		3
4.1.6	Постнатальная адаптация и особенности ухода за новорожденными, которые родились путем операции кесарева сечения		2
4.1.7	Ведение преждевременных родов. Пренатальная профилактика ВЖК, респираторного дистресс-синдрома у новорожденных		4
4.2.1	Респираторный дистресс синдром новорожденных (болезнь гиалиновых мембран)	3	5
4.2.2	Респираторный дистресс синдром новорожденных II типа	3	4
4.2.3	Синдром аспирации мекония	2	4
4.2.4	Синдром утечки воздуха: эмфизема, пневмоторакс, пневмомедиастинум	3	2
4.2.5	Пневмония у новорожденных	2	4
4.2.5.1	Врожденные пневмонии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика		2
4.2.5.2	Постнатальная пневмония. Клиника, диагностика, лечение, профилактика		2
4.2.5.3	Вирусные пневмонии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика		4
4.2.6	Острые респираторные вирусные заболевания новорожденных	3	2
4.2.7	Бронхолегочная дисплазия	3	6
4.2.8	Врожденные пороки легких и дыхательных путей	3	2
4.2.9	Атрезия пищевода. Трахео-пищеводный свищ	3	2
4.3	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы		
4.3.1	Недостаточность кровообращения у новорожденных: сердечная, сосудистая	3	4
4.3.2	Патофизиология нарушений постнатального становления кровообращения у недоношенных детей	2	5
4.3.3	Врожденные пороки сердца. Диагностика, клиника, неотложная помощь, подготовка к транспортировке	3	4
4.3.4	Миокардит. Септический эндокардит	3	2
4.3.5	Кардиомиопатии. Транзиторная ишемия миокарда	3	2
4.4	Заболевания органов системы пищеварения		
4.4.1	Врожденные пороки развития ЖКТ, требующие неотложной хирургической коррекции	3	2
4.4.2	Кишечная непроходимость у новорожденных - диагностика, клиника, неотложная помощь	4	2
4.4.3	Язвенно-некротический энтероколит	4	3
4.4.4	Острые желудочно-кишечные инфекции	4	2
4.4.5	Перитонит у новорожденных. Диагностика. Клиника, неотложная помощь	2	2
4.4.6	Проблема дисбиоза у новорожденных, его коррекция	4	2
4.5	Патология гемостаза, патология системы крови. Анемии новорожденных	4	
4.5.1	Геморрагическая болезнь новорожденных		2
4.5.2	ДВС-синдром		2
4.5.3	Тромбоцитопения, тромбоцитопатия		4

4.5.4	Коагулопатии		2
4.6	Проблема невынашивания	2	
4.6.1	Перинатальная патофизиология преждевременно рожденных младенцев	2	6
4.6.2	Физиология постнатальной адаптации недоношенных младенцев		4
4.6.3	Нарушения кардио-респираторной адаптации у недоношенных детей с весом менее 1500 г.	5	4
4.6.4	Ретинопатия недоношенных: этиология, диагностика, профилактика, тактика неонатолога		2
4.6.5	Анемия преждевременно рожденных детей		2
4.7	Патология нервной системы новорожденных		
4.7.1	Судороги у новорожденных	4	2
4.7.2	Перинатальные гипоксически-ишемические повреждения ЦНС	2	4
4.7.3	Геморрагические повреждения ЦНС у доношенных и недоношенных новорожденных	2	4
4.7.4	Родовая травма ЦНС	4	4
4.7.5	Спинальная родовая травма		2
4.7.6	Гнойный менингит. Вентрикулит	4	4
4.7.7	Вирусный энцефалит		2
4.7.8	Перинатальная реабилитация нарушений развития		4
4.8	Патология мочевыделительной системы у новорожденных		
4.8.1	Острая почечная недостаточность	7	4
4.8.2	Инфекция мочевых путей		4
4.8.3	Врожденные пороки развития мочевыделительной системы. Гидронефроз		4
4.9	Патология билирубинового обмена у новорожденных		
4.9.1	Гипербилирубинемии у новорожденных. Классификация. Дифференциальная диагностика. Клиника, лечение. профилактика	7	4
4.9.2	Гемолитическая болезнь новорожденных по системе РЕЗУС-, АВО. Патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение		4
4.10.1	Врожденный гипотиреоз		2
4.10.2	Транзиторные нарушения функции щитовидной железы		2
4.10.3	Неонатальный транзиторный тиреотоксикоз		2
4.10.4	Адреногенитальный синдром	4	3
4.10.5	Диабетическая фетопатия	2	3
4.10.6	Сахарный диабет		2
4.11	Особенности водно-электролитного баланса у новорожденных с перинатальной патологией		4
4.12	Инфузионная терапия. Парентеральное питание у доношенных и недоношенных новорожденных	7	6
4.13	Белково-энергетическое обеспечение новорожденных с перинатальной патологией		4
4.14	Задержка внутриутробного развития		2
4.15	Дети с большой массой тела		2
4.16	Рахит у новорожденных		2
<b>5</b>	<b>Инфекции пери - и неонатального периода. Основы инфекционного контроля.</b>	<b>8</b>	<b>71</b>
5.1	ВИЧ-инфекция в перинатальном периоде: факторы риска, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика	2	3
5.2	ТОРСН-инфекции в перинатальном периоде		2
5.2.1	Цитомегаловирусная инфекция		3
5.2.2	Герпесвирусная инфекция		3
5.2.3	Краснушная инфекция		3
5.2.4	Токсоплазменная инфекция		3
5.2.5	Хламидийная, микоплазменная, уреаплазменная инфекция		3
5.3	Бактериальная инфекция в перинатальном периоде	3	2
5.3.1	Гнойно-септические заболевания новорожденных		3
5.3.2	Сепсис новорожденных: этиология, клиника, лечение. Синдром системного воспалительного ответа		4
5.3.3	Флегмона новорожденных		3
5.3.4	Острый гематогенный остеомиелит		3
5.3.5	Инфекция, вызванная St. Aureus, St. epidermidis		3

5.3.6	Инфекция, вызванная <i>Ps. aeruginosa</i>		3
5.3.7	Инфекция, вызванная <i>Klebsiella</i> и другими условно-патогенными энтеробактериями		3
5.3.8	Стрептококковая инфекция в пери- и неонатальном периодах		3
5.4	Вирусная инфекция в перинатальном периоде		3
5.4.1	Ротавирусная инфекция		3
5.4.2	Вирусный гепатит В в перинатальном периоде		3
5.4.3	Вирусный гепатит С в перинатальном периоде		3
5.4.4	Фетальные вирусные гепатиты		3
5.5	Внутриутробные инфекции: патогенез, факторы риска, диагностика		3
5.7	Основы инфекционного контроля	3	
5.7.1	Микробиологический мониторинг		2
5.7.2	Контроль за антибиотикорезистентностью		2
5.7.3	Профилактика нозокомиальных инфекций		2
	<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>369</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинарские занятия	практические занятия
<b>6</b>	<b>Интенсивная терапия и выхаживание детей с очень малой массой тела при рождении.</b>	<b>39</b>	<b>18</b>
6.1	Определение и распределение новорожденных в зависимости от массы тела при рождении	3	2
6.3	Первичный врачебный осмотр. Определение необходимых медицинских вмешательств	4	2
6.4	Терморегуляция у новорожденных с низкой массой тела, поддержка тепловой цепочки	3	2
6.5	Энтеральное вскармливание грудным молоком (зондовое, из чашки, грудное)	3	2
6.6	Парентеральное питание	2	
6.9	Основы ухода, направленные на развитие	3	2
6.10	Респираторная поддержка - кислородный палатку, СРАР-терапия	4	2
6.11	Искусственная вентиляция легких - традиционная, высокочастотная	3	2
6.12	Неинвазивная искусственная вентиляция легких	3	
6.13	Сурфактантзаместительная терапия в лечении недоношенных детей	3	
6.14	Респираторный дистресс синдром - клиника, диагностика, лечение, профилактика	3	
6.15	Внутрижелудочковое кровоизлияние - профилактика, диагностика, лечение	2	2
6.16	Язвенно-некротический энтероколит - профилактика, диагностика, лечение	3	2
<b>7</b>	<b>Неотложные состояния и интенсивная терапия новорожденных.</b>	<b>62</b>	<b>19</b>
7.1	Принципы первичной реанимации новорожденных	2	
7.1.1	Техника проведения первичной реанимации новорожденных.	2	
7.2	Интенсивная терапия при гипербилирубинемии. Фототерапия		2
7.3	Интенсивная терапия при олигурии.	2	2
7.4	Интенсивная терапия асфиктического шока у новорожденных	2	2
7.5	Интенсивная терапия септического шока у новорожденных	2	2
7.6	Интенсивная терапия гиповолемического шока у новорожденных	2	
7.7	Интенсивная терапия новорожденных с полиорганной недостаточностью	2	
7.8	Особенности интенсивной терапии новорожденных с расстройствами дыхания.	2	3
7.9	Респираторная терапия новорожденных.	4	
7.10	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).	2	
7.11	Высокочастотная искусственная вентиляция легких	2	



7.12	СРАР-терапия новорожденных	2	
7.13	Неинвазивная вентиляция легких новорожденных	2	
7.14	Кислотно-щелочное состояние у новорожденных - контроль, коррекция	4	
7.15	Рентгенография, НСГ	2	
7.16	Допплерография сосудов сердечно-сосудистой системы, ЦНС, почек	2	
7.17	Неотложная помощь новорожденным с пневмотораксом.	2	
7.18	Осложнения ИВЛ.	2	
7.20	Профилактика бронхолегочной дисплазии.	2	
7.21	Интенсивная терапия геморрагического шока	2	2
7.22	Коррекция постгеморрагических состояний у новорожденных	2	
7.23	Интенсивная терапия судорог	2	2
7.24	Коррекция гипер - и гипогликемии	2	2
7.25	Интенсивная терапия нарушений водно-электролитного обмена	2	
7.27	Полицитемия у новорожденных	2	2
7.28	Отек мозга у новорожденных	2	
7.29	Контроль и коррекция нарушений терморегуляции у новорожденных	2	
7.30	Мониторинг артериального давления, РаО <sub>2</sub> , частоты дыхания, частоты сердечных сокращений.	2	
7.31	Графический мониторинг при проведении ИВ у новорожденных	2	
<b>8</b>	<b>Особенности фармакотерапии новорожденных</b>	<b>17</b>	<b>4</b>
8.1	Современные принципы антибактериальной, противокандидозной и противовирусной терапии у новорожденных	2	2
8.2	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у новорожденных с перинатальной патологией	3	
8.3	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у преждевременно рожденных детей	3	
8.4	Побочные действия фармацевтических препаратов в пери - и неонатальном периоде	3	
8.5	Расчет инфузионной терапии и парентерального питания у новорожденных с перинатальной патологией.	2	
8.7	Трансфузионная терапия в неонатологии	2	2
8.8	Проблема полипрагмазии в неонатологии	2	
	<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>41</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
<b>1</b>	<b>Организация деятельности лечебно-профилактических учреждений охраны здоровья матери и ребенка и медицинской помощи новорожденным.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>11</b>
1.3	Принципы формулирования клинического диагноза. МКБ-10	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.5.1	Санитарно-гигиенический режим роддома. Организация работы неонатолога в родильном зале	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.5.6	Организация работы отделений (палат) интенсивной терапии родильных домов, оснащение, принципы работы врача-неонатолога	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.6	Современные принципы организации медицинской помощи новорожденным неонатологических отделений детских больниц. Организация работы отделений выхаживания новорожденных детей и	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3

	отделений интенсивной терапии детских больниц		
1.6.1	Принципы транспортировки и перевода новорожденных с перинатальной патологией. Принципы диспансерного наблюдения за новорожденными с перинатальной патологией	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>2</b>	<b>Физиология пери - и неонатального периодов. Основы перинатальной медицины.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>10</b>
2.12	Экстрагенитальные заболевания беременной и их влияние на плод	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.13	Акушерские осложнения беременности, влияние на развитие плода и состояние новорожденного	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.16	Методы наблюдения за состоянием плода во время родов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.17	Компенсаторно-приспособительные механизмы острой неонатальной адаптации	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.19	Эритропоэз плода и новорожденного. Физиология гемопоэза	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>3</b>	<b>Физиологический уход и грудное вскармливание новорожденного ребенка</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>27</b>
3.5	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Ее адаптационные механизмы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.6	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, ее адаптация в неонатальном периоде	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.7	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.8	Анатомо-физиологические особенности кожи, ее придатков	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.16	Первичный осмотр новорожденного. Оценка состояния адаптации ребенка при рождении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.19	Раннее начало грудного вскармливания, контакт матери и ребенка “кожа к коже”	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.22	Вакцинация здоровых новорожденных	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
<b>4</b>	<b>Патология пери – и неонатального периодов</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>70</b>
4.2	Заболевания органов дыхания у новорожденных	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
4.3	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
4.4	Заболевания органов системы пищеварения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
4.5	Патология гемостаза, патология системы крови. Анемии новорожденных	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
4.7	Патология нервной системы новорожденных	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
4.8	Патология мочевыделительной системы у новорожденных	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
4.10	Заболевания желез внутренней секреции	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
<b>5</b>	<b>Инфекции пери - и неонатального периода. Основы инфекционного контроля.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>118</b>
5.2.2	Герпесвирусная инфекция	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.2.3	Краснушная инфекция	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.2.4	Токсоплазменная инфекция	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.2.5	Хламидийная, микоплазменная, уреоплазменная инфекция	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.3.3	Флегмона новорожденных	Подготовка к КПЗ СЗ	5

		и аттестации	
5.3.4	Острый гематогенный остеомиелит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.3.5	Инфекция, вызванная St. Aureus, St. epidermidis	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.3.6	Инфекция, вызванная Ps. aeruginosa	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.3.7	Инфекция, вызванная Klebsiella и другими условно-патогенными энтеробактериями	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.3.8	Стрептококковая инфекция в пери- и неонатальном периодах	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.4	Вирусная инфекция в перинатальном периоде	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.4.1	Ротавирусная инфекция	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.4.2	Вирусный гепатит В в перинатальном периоде	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.4.3	Вирусный гепатит С в перинатальном периоде	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.4.4	Фетальные вирусные гепатиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.5	Внутриутробные инфекции: патогенез, факторы риска, диагностика	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.6	Кандидозная инфекция у новорожденных. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
5.7	Основы инфекционного контроля	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.7.1	Микробиологический мониторинг	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.7.2	Контроль за антибиотикорезистентностью	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.7.3	Профилактика нозокомиальных инфекций	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.7.4	Техника мытья рук медицинского персонала	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	11
	<b>Всего</b>		<b>236</b>

## 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
<b>6</b>	<b>Интенсивная терапия и выхаживание детей с очень малой массой тела при рождении.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>82</b>
6.2	Оценка состояния адаптации ребенка с малой массой тела при рождении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
6.3	Первичный врачебный осмотр. Определение необходимых медицинских вмешательств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
6.4	Терморегуляция у новорожденных с низкой массой тела, поддержка тепловой цепочки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
6.5	Энтеральное вскармливание грудным молоком (зондовое, из чашки, грудное)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
6.6	Парентеральное питание	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
6.7	Особенности метаболической адаптации недоношенных новорожденных	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
6.8	Кардио-респираторный мониторинг, метаболический контроль	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
6.10	Респираторная поддержка - кислородный палатку, СРАР-терапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
6.11	Искусственная вентиляция легких - традиционная,	Подготовка к КПЗ СЗ	10

	высокочастотная	и аттестации	
<b>7</b>	<b>Неотложные состояния и интенсивная терапия новорожденных.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>6</b>
7.26	Коррекция расстройств кислотно-щелочного состояния	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.32	Ультразвуковая доплерография при проведении интенсивной терапии новорожденных	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>8</b>	<b>Особенности фармакотерапии новорожденных</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>44</b>
8.1	Современные принципы антибактериальной, противокандидозной и противовирусной терапии у новорожденных	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
8.2	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у новорожденных с перинатальной патологией	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
8.3	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у преждевременно рожденных детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
8.4	Побочные действия фармацевтических препаратов в пери - и неонатальном периоде	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
8.5	Расчет инфузионной терапии и парентерального питания у новорожденных с перинатальной патологией.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
8.6	Характеристика основных групп медикаментозных препаратов, применяемых в неонатологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
8.7	Трансфузионная терапия в неонатологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
8.8	Проблема полипрагмазии в неонатологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
	<b>Всего</b>		<b>132</b>

#### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Неонатология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.18 Неонатология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учебное пособие / Н. П. Шабалов. – 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2 : учебное пособие / Н. П. Шабалов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2443-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : руководство / В. М. Шайтор. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.] ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Донбасс, 2017. - 129 с. – Текст : непосредственный.
  6. Детские болезни : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
  7. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: в 2 т. Т. 1. Акушерство, неонатология : руководство / под общей ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2010. - 784 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-904090-38-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-1697-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416976.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Желтухи новорожденных : монография / Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, А. В. Дегтярева, М. В. Нароган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Неонатология: учебное пособие / Е. В. Прохоров, Е. Н. Толченникова, Л. Л. Челпан, И. М. Островский; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2019. - 109 с. – Текст : непосредственный.
6. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-2164-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421642.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство / Г. М. Савельева, А. Г. Коноплянников, М. А. Курцер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2563-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425633.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Сукало, А. В. Большевесные новорожденные дети : перспективы физического развития и состояния здоровья : монография / А. В. Сукало, Г. Ф. Елиневская, В. А. Прилуцкая. - Минск : Белорус. наука, 2016. - 87 с. - ISBN 978-985-08-2069-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850820693.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Сукало, А. В. Аллергия у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Сукало, Г. Ф. Елиневская, В. А. Прилуцкая. - Минск : Белорус. наука, 2013. - 138 с. - ISBN 978-985-08-1588-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815880.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Ерпулёва, Ю. В. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3992-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439920.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
12. Избранные лекции по детской офтальмологии : учебное пособие / под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1134-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Педиатрия. Избранные лекции : учебное пособие / под ред. Г.А. Самсыгиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1090-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
14. Стрюковская, Е. А. Методика кормления ребенка через зонд = Протокол медицинского осмотра новорожденного ребенка с малой массой тела при рождении : видеофильм / Е. А. Стрюковская, В. В. Павлюченко; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", кафедра неонатологии ФИПО. - Электрон. дан. (210 Мб). - Донецк, 2012. - 1 CD-ROM : цветной, зв. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. - Заглавие с титульного экрана. - Изображение (двухмерное) : видео.
15. Головки, О. К. Методика энтерального кормления ребенка с низкой массой тела : видеофильм / О. К. Головки, О. Р. Есакова; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", каф. педиатрии и неонатологии ФИПО. - Электрон. дан. (63 Мб). - Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб

(RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное): видео.

### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2013 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 559 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64401);
- Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н. (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50594);
- Квалификационная характеристика «Врач-неонатолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный № 26377);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ивл) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для



новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, - анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.