

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:41:32

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждена

на заседании Центрального
методического совета

«16» декабря 2024 г.

протокол № 1

Проректор по последипломному
образованию, д.мед.н.,

профессор А.Э.Багрий



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Уровень высшего образования	ординатура
Квалификация выпускника	врач - инфекционист
Форма обучения	очная
Нормативный срок образовательной программы	2 года

Рассмотрена ЦМС

Протокол № 1 от 16.12.2024 г.

Донецк 2024

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

2. ЗАДАЧА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о подтверждении (присвоении) квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

ГИА в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки ординатора по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

4. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объеме (имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ВКЛЮЧАЕТ ДВА ЭТАПА:

ПЕРВЫЙ ЭТАП - комплексный тестовый экзамен;
ВТОРОЙ ЭТАП - практико-ориентированный экзамен.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – комплексный тестовый экзамен.

Тестирование проводится с помощью буклетов, включающих 120 тестовых заданий формата А по основным вопросам соответствующей специальности, смежным специальностям, входящих в программу обучения ординатуры, а также по неотложным состояниям. Количество тестов по каждому разделу определяется исходя из удельного объема изучения соответствующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Тестирование проводится одновременно для всех ординаторов, обучающихся по соответствующей специальности, и длится не более 120 минут (по 1 минуте на каждый тест).

Структура содержания экзамена представлена в таблице 1.

Структура комплексного тестового экзамена

№ п/п	Дисциплина	Количество тестов в буклете
1	Общественное здоровье и здравоохранение	2
2	Педагогика	2
3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
4	Патологическая анатомия	2
5	Патологическая физиология	2
6	Микробиология, вирусология	3
7	Иммунология, аллергология	3
8	Фтизиатрия	2
9	Дерматовенерология	2
10	Инфекционные болезни	100
Всего		120

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,
- 80-89% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

ВТОРОЙ ЭТАП – практико-ориентированный экзамен.

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап – практико-ориентированный государственный экзамен с собеседованием по соответствующей специальности. Экзамен проводится на клинической базе профильной кафедры.

Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для соответствующей специальности.

На практико-ориентированном экзамене ординаторы курируют пациентов, решают предложенные ситуационные задачи по актуальным вопросам инфектологии.

Ординаторам предлагается решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с сформированными компетенциями в процессе осмотра инфекционного пациента или решении ситуационных задач, моделирующих работу с пациентом. В результате непосредственной работы с больным оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения инфекционного больного, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

Профильная кафедра определяет перечень практических навыков и умений, которыми должен овладеть ординатор после изучения дисциплины.

Выполнение ординатором конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФНМФО.

Для оценки результатов второго этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении набранной ординатором суммы баллов к максимально возможной:

- 90-100% - «5»,
- 80-89% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70% - «2».

В экзаменационной ведомости государственной итоговой аттестации за каждый этап ГИА выставляется отдельная оценка. Общая оценка за государственную итоговую аттестацию выставляется как средняя оценка за оба этапа по следующей шкале:

Средний балл за экзамен	Оценка за государственную итоговую аттестацию
4,5 – 5,0	5
3,5 – 4,0	4
3,0	3
2,0 за один из этапов экзамена	2

При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал государственную итоговую аттестацию.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	комплексный тестовый экзамен	практически-ориентированный экзамен
<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	+	+
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	+	+
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	+	+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	+	+
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	+	+
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	+	+
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	+	+
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	+	+
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	+	+
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	+	+
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	+	+
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	+	+
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	+	+

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	+	+
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	+	+
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	+	+
ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	+	+
ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	+	+
ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	+	+
ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения	+	+
ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	+	+
ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	+	+
ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Врач-инфекционист должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- принципы организации помощи инфекционным больным на районном, городском и республиканском уровнях;
- принципы организации инфекционной помощи населению;
- профилактическое направление в инфектологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности у инфекционных больных;
- сущность инфекционного процесса в свете современных представлений;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных заболеваний;
- варианты течения основных инфекционных заболеваний;

- современные методы специфической диагностики инфекционных болезней;
- клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных;
- основные принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия);
- основы реанимации и интенсивной терапии: патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- показания, противопоказания и методики проведения экстракорпоральных методов терапии;
- принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела, календарь прививок;
- особенности течения инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста; лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом; беременных;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики;
- принципы фармакотерапии у инфекционных больных;
- отчетно-учетную документацию в деятельности инфекционных отделений и кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник;
- структуру и оснащение инфекционных стационаров, их профилирование, планирование и оборудование;
- права и обязанности инфекциониста; вопросы медицинской этики и деонтологии при работе с больными, в общении с коллегами;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении инфекционных больных;

Врач-инфекционист должен уметь:

- проводить обследование инфекционного больного (сбор эпидемиологического анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- оценить тяжесть состояния больного, выявить осложнения и неотложные состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации;
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- самостоятельно осуществлять лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести заболевания и сопутствующих патологических состояний.
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- оценить динамику заболевания, осуществить профилактику осложнений;
- оценить прогноз заболевания;
- организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;

- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами;
- вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
- определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при инфекционных заболеваниях;
- определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность ЛФК при лечении инфекционных заболеваний;
- определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении инфекционных заболеваний;

Врач-инфекционист должен владеть:

- методикой обследования инфекционного больного;
- методами забора материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева, забор и посев испражнений для диагностики холеры);
- навыками проведения ректороманоскопии;
- методами постановки внутрикожной, кожно-аллергической пробы и оценки их результатов, приготовления мазков и взятия крови методом толстой капли для исследования на малярию;
- методикой проведения люмбальной пункции;
- промыванием желудка;
- методикой введения специфических иммуноглобулинов, сывороток;
- методикой введения профилактических вакцин;
- методикой переливания крови и кровезаменителей;
- необходимыми навыками для оказания врачебной помощи на догоспитальном этапе:
 - ~ при инфекционно-токсическом шоке;
 - ~ при гиповолемическом шоке;
 - ~ при анафилактическом шоке;
 - ~ при печеночной коме;
 - ~ при острой почечной недостаточности:
 - ~ при кишечном кровотечении;
 - ~ при отеке легких;
 - ~ при отеке гортани;
 - ~ при отеке мозга;
 - ~ при бульбарных расстройствах при ботулизме.

Врач-инфекционист должен владеть следующими практическими навыками:

- оформление истории болезни;
- заполнение экстренных извещений;

- оформление больничных листов;
- провести расспрос и применить физические методы обследования больного, обосновать предварительный диагноз;
- составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты клинических, биохимических, бактериологических, серологических, иммунологических, инструментальных исследований;
- интерпретировать результаты сонографии органов брюшной полости, щитовидной железы, почек, органов малого таза;
- интерпретировать результаты СКТ, МРТ;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- чрезносое введение желудочного зонда;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- ректороманоскопия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- приготовление и просмотр мазков крови на малярию;
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция;
- определение сатурации кислорода;
- все виды инъекций /подкожные, внутримышечные и внутривенные; капельное и струйное введение лекарств;
- введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды);
- введение профилактических вакцин;
- пункция кожных пузырей;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостей;
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях:
 - острой дыхательной недостаточности;
 - отеке-набухании головного мозга;
 - анафилактическом шоке;
 - инфекционно-токсическом шоке;
 - дегидратационном шоке;
 - геморрагическом шоке;
 - острой печеночной энцефалопатии;
 - острой почечной недостаточности;
 На манекене-тренажере осваиваются:
 - интубация трахеи;
 - трахео- или коникотомия, трахеостомия;
 - искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов;
 - непрямой массаж сердца.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство /Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1056 с.

2. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013.-1040 с.
3. Инфекционные болезни: учебник / О.А. Голубовская, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба и др.; под ред. О.А. Голубовской. – К.: ВСИ “Медицина”, 2014. – 784 с.
4. Возианова, Ж. И. Инфекционные и паразитарные болезни. Т. 1 [Текст] : учебник : в 3-х томах / Ж. И. Возианова. - 2-е изд., перераб. и доп. - К. : Здоров'я, 2008. - 884 с.
5. Корнакова, Е. Е. Медицинская паразитология [Текст] : учебник / Е. Е. Корнакова. - М.: Академия, 2010. - 224 с.
6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
7. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
8. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>
9. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>
10. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / Учайкин В. Ф., Харламова Ф. С., Шамшева О. В., Полеско И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

Дополнительная литература:

1. Абдоминальная хирургическая инфекция. Российские национальные рекомендации. /Под ред.В.С.Савельева и Б.Р.Гельфанта. М., 2011.
2. Адамс Х-А., Флеминг А.,Фридрих Л.,Рушулте Х. Атлас по неотложной помощи.- М.: МЕДпресс-информ 2009.
3. Аковбян В.А., Дмитриев Г.А. Инфекции, передаваемые половым путем. 2005
4. Асратян А.А., Казарян С.М., Марданлы С.Г. Простой герпес и цитомегаловирусная инфекция. 2007
5. Белобородов ВБ. Антибактериальная терапия менингитов. Учебное пособие.- М.: РМАПО, 2008.
6. Белобородов В.Б. Иммунопатология тяжелого сепсиса и возможности его коррекции. Вестник интенсивной терапии. 2010; 4: 3-8.
7. Белобородов ВБ, Александрова ИА, Лобзин ЮВ и др. Практические рекомендации по лечению бактериальных менингитов. – Минск: Асобны, 2008.
8. Белобородов ВБ. Практические подходы к лечению тяжелого сепсиса и септического шока. Учебное пособие.- М.: РМАПО, 2008
9. Богомолов Б.П. Инфекционные болезни: неотложная диагностика, лечение, профилактика. 2007
10. Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение. Под редакцией Калинина А.В. и др. 2006.
11. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Под ред. Ивашкина В.Т., Лапиной Т.А. М, 2008.
12. Герасимов А.Н. Медицинская статистика. М, 2007.
13. Герпесвирусная инфекция. / Исаков В.А., Рыбалкин С.Б., Романцов М.Г. // Рекомендации для врачей.- СПб., 2006.
14. Гранитов В.М. Хламидиозы. 2002
15. Иммунопрофилактика – 2011. Справочник. / Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М. – М., 2011.

16. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Т.1-2. Под ред. Гельфанда БР, Салтанова АИ. Изд. «ГЭОТАР-Медиа»
17. Инфекционный мононуклеоз. Клиника, диагностика, современные принципы лечения. / Караулов А.В., Ликов В.Ф., Кокушков Д.В. // Методические рекомендации.- М., 2008.
18. Кравченко А.В., Ганкина Н.Ю., Канестри В.Г., Максимов С.Л., Юрин О.Г. Диспансерное наблюдение, лечение и профилактика вирусных гепатитов у подростков и взрослых больных ВИЧ-инфекцией. 2007
19. Левчук И.П., Третьякова Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций.- М. ГЭОТАР – Медиа. 2012
20. Лобзин Ю.В., Белозеров Е.С., Беляева Т.В., Буланьков Ю.И. Очерки общей инфектологии. 2007
21. Львов Д.К., Писарев В.Б., Петров В.А., Григорьева Н.В. Лихорадка Западного Нила: по материалам вспышек в Волгоградской области в 1999-2002 гг.. 2004
22. Лобанова Т.П., Кихтенко Н.В. Сибирская язва. 2003
23. Нозокомиальная пневмония у взрослых. Российские национальные рекомендации. Под ред Чучалина АГ и Гельфанда БР. «Боргес», М., 2009.
24. Пак С.Г., Малов В.А. Кишечные инфекции. 2006
25. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. 2007
26. Сепсис: Классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: Практическое руководство/ Под ред. Савельева ВС, Гельфанда БП. 2-е издание, доп.и перер. - М.:ООО «Медицинское информационное агенство», 2010.
27. Современные аспекты герпесвирусной инфекции. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика. / Каражас Н.В., Малышев Н.А., Мазанкова Л.Н. и др. // Методические рекомендации.- М., 2012
28. Юшук Н.Д., Климова Е.А., Деконенко Е.П., Федосеенко Г.И. Герпетические нейроинфекции. 2006
29. Фазылов В.Х., Кравченко И.Э., Бабушкина Ф.А. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. 2005
30. Возианова Ж.И. Инфекционные и паразитарные болезни. 2002
31. Первый случай лихорадки ЗИКА в России [Текст] / В. И. Покровский [и др.] // Инфекционные болезни. – 2016. - № 1. – С. 90-95.
32. Анализ летальных исходов при гриппе А/Н1N1/PDM09 в эпидемический сезон 2015-2016 гг. [Текст] / В. А.Цинзерлинг [и др.] // Инфекционные болезни. – 2016. - № 4. – С. 80-83.
33. Новосад, Е. В. Клинико-лабораторная характеристика инфекционного мононуклеоза, вызванного вирусом герпеса человека 6-го типа [Текст] / Новосад Е.В., Белименко В.В. // Инфекционные болезни. – 2016. – Прил. 1. – С. 212-217.
34. Беляева, Н. М. Дельта-инфекция: современное состояние проблемы [Текст] / Беляева Н.М., Синикин В.А. //Инфекционные болезни. – 2015. - № 1. – С. 58-65.
35. Малая, В. В. Проблемы инфекционной патологии на современном этапе [Текст] / Малеев В.В. // Инфекционные болезни. – 2015. - № 2. – С. 5-9.
36. Токсоплазмоз мозга: дополнение к клиническому портрету при ВИЧ-инфекции [Текст] / Т. Н. Ермак [и др.] //Инфекционные болезни. – 2015. - № 2. – С.68-70.
37. Генерализованный пневмоцистоз при ВИЧ- инфекции с поражением центральной нервной системы / [Текст] Е.И.Краснова [и др.] // Инфекционные болезни. – 2015. - № 2. – С. 71-76.
38. Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи у пациентов гематологического центра [Текст] /Л. В. Ярош [и др.] // Инфекционные болезни. – 2015. - № 4. – С. 5-9.

39. Распространенность маркеров гепатита Е среди больных с соматической и инфекционной патологией [Текст] / Т. А.Семененко [и др.] // Инфекционные болезни. – 2014. - № 1. – С. 27-33.
40. Малинникова, Е. Ю. Особенности гепатита Е на современном этапе изучения энтеральных инфекций [Текст] /Малинникова Е. Ю. // Инфекционные болезни. – 2014. - № 1. – С. 59-65.
41. Клиническая характеристика гриппа А(Н1N1) 09 и ассоциированной с ним пневмонии у беременных [Текст] / Т. Е.Белокриницкая [и др.] // Инфекционные болезни. – 2013. - № 1. – С. 33-36.
42. Острая цитомегаловирусная инфекция у взрослых не ВИЧ-инфицированных пациентов [Текст] / Л. И. Жукова [и др.] // Инфекционные болезни. – 2013. - № 1. – С. 37-43.
43. Клинико-эпидемиологические особенности ветряной оспы на современном этапе [Текст] / Г. П. Мартынова [и др.] // Инфекционные болезни. – 2012. - № 4. – С. 18-23.
44. Триско, А. А. Клинико-иммунологические особенности острой Эпштейна-Барр вирусной инфекции у взрослых [Текст]/ Триско А. А., Авдеева М. Г., Колесникова Н. В. // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2016. - № 3. – С. 130-135.
45. Крымская геморрагическая лихорадка: эпидемиология, клиника, дифференциальный диагноз [Текст] / С. В. Углева [и др.] // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2012. - № 4. – С. 24-31.
46. Редкий случай генерализованного легионеллеза в практике инфекциониста [Текст] / М. В. Нагибина [и др.] // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2012. - № 5. – С.54-56.
47. Вирусный гепатит В у беременных: анализ эпидемической ситуации в Санкт-Петербурге за 2010-2015 годы [Текст] / М. А. Белопольская [и др.] // Инфекционные болезни. – 2017. – Прил. 1. – С. 37.
48. Клиническое значение генетического разнообразия вируса гепатита В [Текст] / В. П. Чуланов [и др.] // Инфекционные болезни. – 2016. - № 4. – С. 18-25.
49. Отек и набухание головного мозга при нейроинфекциях [Текст] / Ю. Я. Венгеров [и др.] // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2015. - № 3. – С. 17-22.
50. Хронический вирусный микст-гепатит: современные клинико-эпидемиологические аспекты [Текст] / М. Г. Авдеева [и др.] // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2015. - № 6. – С. 19-25.
51. Корочкина, О. В. Оптимизация тактики ведения больных хроническим гепатитом С [Текст] / Корочкина О.В., Рюмин А.М. // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2013. - № 2. – С. 24-27.
52. Редкий случай генерализованного легионеллеза в практике инфекциониста [Текст] / М. В. Нагибина [и др.] // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2012. - № 5. – С.54-56.
Бондарев, Л. С. О принципах распознавания инфекционных заболеваний (эпидемии) [Текст] / Л. С. Бондарев. - Донецк : Цифрова друкарня, 2011. - 127 с.
Инфекции TORCH - комплекса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Зайцев [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. инфекционных болезней и эпидемиологии.- Донецк, 2014.
53. Бондарев, Л. С. О принципах распознавания инфекционных заболеваний (эпидемии) [Текст] / Л. С. Бондарев. - Донецк : Цифрова друкарня, 2011. - 127 с.
54. Инфекции TORCH - комплекса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Зайцев [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. инфекционных болезней и эпидемиологии.- Донецк, 2014.

55. Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей. / Мазанкова Л.Н., Горбунов С.Г. // Методические рекомендации для врачей.- М., 2012.
56. Острые кишечные инфекции у детей. / Воротынцева Н.В., Мазанкова Л.Н. - М.: Медицина, 2001.
57. Дифференциальная диагностика и терапия вирусных и вирусно-бактериальных инфекций верхних дыхательных путей у детей. / Булгакова В.А., Дорохова Н.Ф., Ханова Н.И., Шамова С.Г. // Методические рекомендации.- М., 2011.
58. Иммунопрофилактика – 2011. Справочник. / Таточенко В.К., Озерцовский Н.А., Федоров А.М. – М., 2011.
59. Инфекционные болезни у детей. Руководство. / Под ред. В.В. Ивановой. - СПб.: МИА, 2009.
60. Инфекционный мононуклеоз. Клиника, диагностика, современные принципы лечения. / Караулов А.В., Ликов В.Ф., Кокушков Д.В. // Методические рекомендации.- М., 2008.
61. Кравченко А.В., Ганкина Н.Ю., Канестри В.Г., Максимов С.Л., Юрин О.Г. Диспансерное наблюдение, лечение и профилактика вирусных гепатитов у подростков и взрослых больных ВИЧ-инфекцией. 2007
62. Круп у детей (стенозирующий ларинготрахеит). / Савенкова М.С., Богомилский М.Р., Фомина В.Л. и др. // Методические рекомендации.- М., 2009.
63. Медуницын Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней. 2005
64. Молочков В.А., Киселев В.И., Рудых И.В., Щербо С.Н. Папилломавирусная инфекция - клиника, диагностика, лечение. 2005.
65. Марри Д. Инфекционные болезни у детей. 2006.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>