

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:38:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f273c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД2 РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.31 Гериатрия**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Куглер Татьяна Евгеньевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «27» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н.,  
доцент



(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» одобрена Учёным советом ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Герiatrics (квалификация: врач-гериатр).

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-гериатра, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных кардиологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

#### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-гериатра в области его профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
		УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в

	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	профессиональном контексте. УК-1.3. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста. ОПК-6.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания. ОПК-6.3. Владеет навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации, оценки ее эффективности.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний у населения пожилого и старческого возраста. ОПК-8.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.3. Владеет навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением пожилого и старческого возраста.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	ПК-3.1. Знает методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-3.2. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-3.3. Умеет провести контроль выполнения и оценить эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни. ПК-5.2. Знает мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний и проводит контроль их проведения.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;
- реабилитацию больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;

– основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у кардиологических больных.

**Уметь:**

- провести пробу с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле и оценить полученные результаты;
- провести суточное мониторирование ЭКГ и оценить полученные результаты.

**Владеть:**

- методами проведения нагрузочных тестов (велоэргометрии, тредмил-теста).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-ГЕРИАТРА:**

- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретация результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организация противоэпидемических мероприятий;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- работа с компьютером;
- обеспечение свободной проходимости дыхательных путей и проведение искусственного дыхания;
- массаж сердца;
- сочетание искусственной вентиляции легких и массажа сердца при базовой реанимации;
- остановка наружного кровотечения;
- наложение шин для иммобилизации конечности;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- определения клубочковой фильтрации по формуле Кокрофта-Голта;
- расчет дозы инсулина с учетом массы тела;
- промывание желудка;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация			
<b>Б1.В.ОД2</b>	<b>Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики</b>	36		6	18	12				
1	Реабилитация как раздел профилактической кардиологии. Этапы кардиореабилитации	9			6	3	УК-1, ОПК-6, ПК-3	ПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС	
2	Толерантность к физической нагрузке при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физическая активность, физическая тренированность.	9			6	3	УК-1, ОПК-6, ПК-3	ПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС	
3	Нагрузочные тесты в кардиологии.	9			6	3	УК-1, ОПК-6, ПК-3	ПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС	
4	Профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы	9		6		3	УК-1, ОПК-8, ПК-5	СЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС	
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-5		Т,ПР,ЗС	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>Т</b>	тестирование
<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	решение ситуационных задач
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.31 «Гериатрия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Примеры тестовых заданий

1. У пациента М., 72 лет, постоянно фиксируется АД 140/90 мм рт. ст. Известно, что отец больного умер в 47 лет от острого инфаркта миокарда. Какие дополнительные обследования нужно провести, чтобы оценить степень риска развития сердечно-сосудистых осложнений у больного?

- A. ЭКГ
- B. Эхокардиографию
- C. \*Велозргометрию
- D. Сонографию каротид
- E. Холтеровское мониторирование ЭКГ и АД

2. Больной С., 77 лет, находится под наблюдением у кардиолога с диагнозом: гипертоническая болезнь 2 степени (140-150/95 мм рт. ст.). Год назад перенес острый

инфаркт миокарда с зубцом Q передней стенки левого желудочка. Курит. Объективно: повышенного питания, состояние относительно удовлетворительное, в легких – везикулярное дыхание. Деятельность сердца ритмичная, тоны приглушены, акцент II тона на аорте. Пульс 78 уд/мин., АД 150/95 мм рт. ст. Живот без особенностей, отеков нет. Какая степень риска у этого больного?

- A. Низкая (1)
- B. Умеренная (2)
- C. Высокая (3)
- D. \*Очень высокая (4)
- E. Нет риска

2. Во время медицинского обследования на предприятии у больного Н., 75 лет, обнаружено повышение АД на руках 180/100 мм рт. ст., на ногах 150/80 мм рт. ст., систолический шум вдоль левого края грудины. Врачом амбулаторного приема больной взят под «Д» наблюдение. Какое исследование наиболее информативно для уточнения диагноза?

- A. Аортография
- B. Электрокардиография
- C. \*Трансторакальная эхокардиография
- D. Трансэзофагеальная эхокардиография
- E. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки

### Образцы ситуационных заданий

1. Больной С., 69 лет, шофер. На амбулаторном приеме жалуется на приступообразные боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, лопатку, возникающие во время быстрой ходьбы, сопровождаются чувством страха, в покое быстро проходят. Болен в течение 2-х месяцев, лечился у невролога с диагнозом «Межреберная невралгия». Принимал анальгин, горчичники, ФТ процедуры без эффекта. Длительно много курит. Страдает гипертонической болезнью. Отец и старший брат перенесли инфаркт миокарда. Об-но: имеет избыточный вес. Незначительное расширение сердца влево. На верхушке сердца ослаблен I тон, над аортой - акцент II тона. АД - 170/100 мм рт. ст. Пульс ритмичный, 88 в мин., несколько напряжен. ЭКГ в покое без особенностей.

- 1. Ваш предварительный диагноз?
- 2. Какой метод исследования позволит уточнить функциональный класс стенокардии?

#### Эталон ответа:

- 1. ИБС: стенокардия напряжения, гипертоническая болезнь.
- 2. Велоэргометрия

2. Больной Д., 80 лет, обратился в кардиологическое отделение с жалобами на головную боль, головокружение и повышение АД максимум до 200/100 мм рт.ст. Курит 45 лет. Более сахарным диабетом 2 типа около 20 лет. Объективно: повышенного питания, состояние средней тяжести, лицо гиперемировано, в легких везикулярное дыхание. Деятельность сердца ритмичная, тоны приглушены, акцент II тона на аорте. Пульс 78 уд/мин., АД 190/100 мм рт. ст. Живот без особенностей, отеков нет.

- 1. Какие факторы риска ИБС у больного?
- 2. Какая степень риска у этого больного?

#### Эталон ответа:

- 1. Артериальная гипертензия, сахарный диабет, избыточная масса тела, курение
- 2. Очень высокая (4)



## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинар	практические занятия
1	Реабилитация как раздел профилактической кардиологии. Этапы кардиореабилитации		6
2	Толерантность к физической нагрузке при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физическая активность, физическая тренированность.		6
3	Нагрузочные тесты в кардиологии.		6
4	Профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы	6	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Реабилитация как раздел профилактической кардиологии. Этапы кардиореабилитации	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
2	Толерантность к физической нагрузке при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физическая активность, физическая тренированность.	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
3	Нагрузочные тесты в кардиологии.	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
4	Профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
	<b>Всего:</b>		<b>12</b>

### 9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» для ординаторов по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
2. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 608 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>
3. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

#### Дополнительная литература

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: по подписке

2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: по подписке

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от

2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 561 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64403);

13. Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н (зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019, регистрационный № 55209);

14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;

– комплекты тестовых заданий;

– мультимедийный проектор;

– персональные компьютеры, принтеры;

– таблицы и схемы по темам занятий;

– мультимедийные презентации лекций;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.