

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:55:19
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерство здравоохранения Российской Федерации



Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 24 » февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

для студентов 1 курса 1,2 лечебных и медицинского факультетов

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Мухин Игорь Витальевич	Зав. кафедрой внутренних болезней № 4, д.мед.н., проф.
Кошелева Елена Николаевна	Доцент кафедры внутренних болезней № 4, к.мед.н.
Борота Александр Васильевич	Зав. кафедрой общей хирургии № 1, д.мед.н., проф.
Гюльмамедов Валентин Артурович	Доцент кафедры общей хирургии № 1, к.мед.н.
Балацкий Евгений Романович	Зав. кафедрой общей хирургии № 2, д.мед.н., доц.
Журавлева Юлия Ивановна	Доцент кафедры общей хирургии № 2 к.мед.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №4 «27» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой,
д.мед.н., профессор

И.В. Мухин

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей хирургии № 1 «27» ноября 2024 г. Протокол № 3

Зав. кафедрой,
д.мед.н., проф.

А.В. Борота

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей хирургии № 2 «27» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой,
д.мед.н., доц.

Е.Р. Балацкий

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам терапевтического профиля «29» ноября 2024 г. Протокол №3

Председатель комиссии, доц.

Е. В. Щукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам хирургического профиля «29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф.

А.В. Борота

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» ноября 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. Цель и задачи учебной практики

Цель: обучение студентов квалифицированному уходу за больными терапевтического и хирургического профиля - теоретическая подготовка, приобретение умений по уходу за больными, использованию медицинского оборудования и инструментария; овладение навыками профессиональной деятельности по общему уходу за больными терапевтического и хирургического профиля в объеме младшего медицинского персонала, а также развитие личностных профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере здравоохранения.

Задачи:

- изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала и условий их работы в лечебно-профилактических учреждениях;
- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, привитие любви к избранной профессии;
- овладение правилами и приёмами ухода за больными, обучение приёмам дифференцированного ухода за больными с наиболее распространёнными патологиями;
- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения учебной практики:

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Знания: основные греко-латинские термины. Основные принципы построения терминов в медицине. Правила написания рецептов (грамматическая структура).

Умения: читать рецепты - понимать клиническую лексику для анализа и составления рецептов. Понимать клиническую терминологию, встречающуюся, в том числе в аннотациях к лекарственным препаратам (показания, противопоказания, побочные эффекты).

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Знания: принятые в обществе моральные нормы. Правила врачебной этики и деонтологии. Правила медицинского поведения. Навыки здорового образа жизни. Основы современного медицинского законодательства. Права пациента и врача. Обязанности врача.

Умения: поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Защищать гражданские права врачей и пациентов.

ФИЛОСОФИЯ

Знания: психологические и педагогические приемы для работы в коллективе.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: строение мышечной и костно-суставной систем, органов грудной клетки, брюшной полости, артериальных, венозных сосудов для оценки состояния различных ор-

ганов и систем.

Умения: находить проекцию органов на поверхности тела.

БИОЛОГИЯ

Знания: общебиологические закономерности жизнедеятельности человека, генетические аспекты предрасположенности к заболеваниям. Общие вопросы гомеостаза у человека.

Умения: объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды.

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Знания: физические основы и принципы работы основных медицинских приборов и аппаратов, применяемых в клинической практике для диагностики и лечения заболеваний внутренних органов. Устройство и назначение медицинской аппаратуры.

Умения: обращаться с медицинским оборудованием.

3.2 Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данной практикой:

Учебная практика «Ознакомительная практика» формирует знания и умения, необходимые для изучения пропедевтики внутренних болезней, педиатрии, прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)», производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)».

4. Общая трудоемкость учебной практики

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/з.е.
Общий объем учебной практики	216/6
Аудиторная работа	108
Лекций	-
Практических занятий	108
Самостоятельная работа обучающихся	108
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	<p>Знать: принципы деонтологии и медицинской этики в области ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.</p> <p>Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при осуществлении ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.</p> <p>Владеть: способами решения стандартных профессиональных задач в уходе за больным на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами терапевтического и хирургического профиля.</p>

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Знать: принципы и методы оказания первой доврачебной помощи при неотложной терапевтической и хирургической патологии.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - боли в сердце; - приступ удушья при сердечной астме; - приступ удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; - боль при коликах: почечной, печеночной; - кардиогенный шок, нарушение ритма сердца; - клиническая смерть; - наружное кровотечение; - травматический и анафилактический шок; - электротравма, ожоги и отморожения. <p>Уметь: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p>
---------------------	--	--	--

6. В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:

Знать:

- виды санитарной обработки больных;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- механизм действия простейших физиотерапевтических процедур, принципы применения лекарственных средств;
- принципы организации работы лечебных учреждений;

- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- виды санитарной обработки больных;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- типы лихорадок;
- доврачебные неотложные состояния;
- организация работы младшего и среднего медицинского персонала.

Уметь:

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- обрабатывать пролежни;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- осуществлять транспортировку больных;
- измерять температуру тела, суточный диурез;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить различные виды клизм;
- проводить кормление больных.

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными;
- навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

7. Рабочая программа учебной практики

7.1. Учебно-тематический план учебной практики (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. «Ознакомительная практика (терапевтический профиль)».	-	54	54	54	-	106			
Тема 1.1. «Вопросы этики и деонтологии в терапевтической практике. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала. Функции приемного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации. Проведение антропометрических исследований. Транспортировка больных».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ, Тр.	Пр., ЗС
Тема 1.2. «Структура и функции терапевтического стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим отделения».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ, Тр.	Пр., ЗС
Тема 1.3. «Организация питания в условиях лечебно-профилактических учреждений. Работа пищеблока».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ, Тр.	Т, Пр., ЗС
Тема 1.4. «Уход за лихорадящими больными».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1,	КПЗ, Тр.	Пр., ЗС

							ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)		
Тема 1.5. «Уход за больными с заболеваниями кожи».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, Тр.	Пр., ЗС
Тема 1.6. «Уход за больными с заболеваниями органов дыхания».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, Тр.	Т, Пр., ЗС
Тема 1.7. «Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, Тр.	Пр., ЗС
Тема 1.8. «Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, Тр.	Пр., ЗС
Тема 1.9. «Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, Тр.	Т, Пр., ЗС
Тема 1.10. «Уход за больными с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, Тр.	Пр., ЗС
Тема 1.11. «Алгоритмы оказания первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Принципы сердечно-легочной реанимации. Понятие о клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, Тр.	Пр., ЗС
Тема 1.12. «Алгоритм первой помощи при травмах и кровотечениях».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ, Тр.	Т, Пр., ЗС

							ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)		
Тема 1.13. «Первая помощь при некоторых несчастных случаях (отравления, анафилактический шок)».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, Тр.	Пр., ЗС
Тема 1.14. «Первая помощь при некоторых несчастных случаях (тепловой и солнечный удар, ожоги, отморожения, электротравма, укусы)».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, Тр..	Пр., ЗС
Тема 1.15. «Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонирующими. Профилактика пролежней».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, Тр.	Т, Пр., ЗС
Тема 1.16. «Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация медицинского инструментария в терапевтическом стационаре. Правила обращения с одноразовым инструментарием».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, Тр.	Пр., ЗС
Тема 1.17. «Применение основных видов лекарственных средств. Формы и классификация медикаментозных средств по способу введения в организм больного Применение простейших методов физической терапии: горчичников, банок, компрессов, грелок, пузырей со льдом. Механизм действия».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, Тр.	Пр., ЗС
Тема 1.18. Итоговое занятие.		3	3	3		6			ИМК
Итого по модулю 1	-	54	54	54	-	108			
Модуль 2. «Ознакомительная практика (хирургический профиль)».	-	54	54	54	-	108			
Тема 2.1. «Техника безопасности на кафедре. Предмет и задачи общего ухода за хиру-		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ, УФ, Д	Т

ргическими больными. История развития хирургии. История организации ухода за больным.									
Тема 2.2. «Дентология в хирургии. Деонтология общего ухода за хирургическими больными. Функциональные обязанности медицинского персонала хирургического отделения. Основные функции младшего персонала хирургического отделения в работе по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в отделении».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ	Т
Тема 2.3. «Организация работы приемного отделения, основные задачи, помещения, документация приемного отделения. Прием, осмотр, регистрация и особенности санитарной обработки хирургических больных».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ	Т, Пр.
Тема 2.4. «Устройство и оснащение хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ	Т
Тема 2.5. «Понятие о хирургической инфекции. Основы инфекционного контроля в хирургии. Понятие об антисептике. Основные виды дезинфицирующих веществ».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ	Т, Пр., ЗС
Тема 2.6. «Обеспечение гигиены окружающей среды в хирургическом отделении (воздуха, мебели, помещений, санитарной техники, оборудования). Гигиенические требования и санитарная обработка палат, мебели, оборудования. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Профилактика внутрибольничной инфекции».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ	Т, Пр.
Тема 2.7. «Структура и организация операционно-перевязочного блока. Поддержание		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ	Т, Пр.

санитарно-гигиенического режима в операционной, виды ее уборки. Правила поведения в операционной».									
Тема 2.8. «Структура и оснащение перевязочной. Организация работы перевязочных комнат. Утилизация перевязочного материала».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ, УФ	Т, Пр.
Тема 2.9. «Гигиена медицинского персонала в хирургической клинике. Требования к одежде. Правила обработки рук. Бактерионосительство среди персонала, выявление и санация. Правила работы с биологическими материалами».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ, УФ	Т, Пр., ЗС
Тема 2.10. «Гигиена тела хирургического больного. Особенности ухода за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ, УФ	Т, Пр., ЗС
Тема 2.11. «Общие принципы подготовки больных к операциям, в частности к ургентным и плановым вмешательствам».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ, УФ	Т, Пр., ЗС
Тема 2.12. «Работа младшего медицинского персонала в операционной, перевязочной. Техника выполнения перевязок и отдельных хирургических манипуляций. Правила транспортировки больных».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ	Т, Пр., ЗС
Тема 2.13. «Основные принципы общего ухода за больными в послеоперационном периоде. Уход за катетерами, зондами, дренажами. Профилактика осложнений, основы общего ухода за больными в тяжелом и бессознательном состояниях».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ	Т, Пр., ЗС
Тема 2.14. «Принципы специального ухода за больными в послеоперационном периоде		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1,	КПЗ	Т, Пр., ЗС

при хирургических заболеваниях различных органов и систем».							ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)		
Тема 2.15. «Основы оказания неотложной помощи при хирургической патологии. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Понятие про умирание организма. Правила обращения с трупом».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.3)	КПЗ, УФ	Т, Пр., ЗС
Тема 2.16. «Организация питания больных хирургического профиля. Понятие о диетах».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ	Т, Пр.
Тема 2.17. «Принципы режима работы хирургического отделения, гигиена передач, правила посещения больных, организация досуга больного. Медицинская документация. Основные виды обязательных медицинских документов в хирургическом отделении. Передача дежурств. Основы различных видов организации хирургической помощи населению (государственная, частная, страховая, смешанная)».		3	3	3		6	ОПК-1 (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2)	КПЗ	Т, Пр.
Тема 2.18. Итоговое занятие.		3	3	3		6			ИМК
Итого по модулю 2	-	54	54	54	-	108			
Итого	-	108	108	108	-	216			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	УФ	учебный видеофильм
Д	подготовка доклада	Т	тестирование
ЗС	решение ситуационных задач	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной практики.

Модуль 1. «Ознакомительная практика (терапевтического профиля)».

Тема 1.1. «Вопросы этики и деонтологии в терапевтической практике. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала. Функции приемного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации. Проведение антропометрических исследований. Транспортировка больных».

Основные обязанности младшего медицинского персонала. Виды медицинской документации приемного отделения и правила ее ведения. Виды санитарной обработки больных в приемном отделении. Осмотр кожных и волосяных покровов и обработка больного при выявлении педикулеза. Понятие антропометрии. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента. Основные правила и виды транспортировки больного. Транспортировка больного на кресле-каталке, носилках-каталке и вручную (на носилках). Особенности транспортировки больных, находящихся в тяжелом состоянии.

Тема 1.2. «Структура и функции терапевтического стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим отделения».

Основные структуры терапевтического стационара. Виды стационарного режима отделения и индивидуального режима больных. Обязанности младшей медицинской сестры в терапевтическом отделении. Санитарно-гигиенический режим отделения и как он поддерживается. Кратность влажной уборки основных кабинетов отделения: процедурного, палат, санузлов. Кратность генеральных уборок палат, процедурного кабинета. Уборка палаты (влажная уборка, генеральная уборка, проветривание, смена белья, обработка подкладных суден, мочеприемников).

Тема 1.3. «Организация питания в условиях лечебно-профилактических учреждений. Работа пищеблока».

Основные принципы лечебного питания. Краткая характеристика диетических столов. Ответственные за диетическое питание в больнице. Понятие о порционнике, составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи больным. Формы питания больных в зависимости от способа приёма пищи. Виды искусственного питания больных и основные показания к его применению.

Тема 1.4. «Уход за лихорадящими больными».

Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Места измерения температуры тела, интерпретация результатов. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов. Типы лихорадки в зависимости от величины температуры тела. Типы температурных кривых в зависимости от колебаний температуры тела в течение суток. Три периода развития лихорадки и особенности ухода за лихорадящим больным в каждой из стадий.

Тема 1.5. «Уход за больными с заболеваниями кожи».

Правила смены постельного белья: способы смены, кратность. Смена нательного белья. Подача судна, мочеприемника больному. Подмывание тяжелобольных, особенности. Определение пролежня, частые места возникновения. Меры профилактики пролежней. Стадии развития пролежней и особенности ухода в каждой из стадий.

Тема 1.6. «Уход за больными с заболеваниями органов дыхания».

Подсчет числа дыхательных движений у больного, норма. Виды одышки в зависимости от частоты дыхательных движений, нарушения фазы дыхания и ритма дыхания. Умение пользоваться карманным ингалятором. Проведение оксигенотерапии различными методами. Особенности ухода за больным с кашлем. Правила сбора мокроты для лабораторного исследования. Оказание первой доврачебной помощи при кровохаркании и легочном кровотечении.

Тема 1.7. «Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы».

Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии, свойства

пульса. Методы измерения артериального давления: способы, правила, техника измерения. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе. Оказание помощи больному с болью в области сердца. Неотложные мероприятия по оказанию помощи больному с отеком легких. Контроль водного баланса у больных с сердечной недостаточностью. Доврачебная помощь при обмороке и коллапсе.

Тема 1.8. «Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения».

Особенности болей в животе, оказание помощи больным с болью в животе. Уход за больным при рвоте, сбор рвотных масс, направление их в лабораторию для исследования. Симптомы желудочно-кишечного кровотечения. Доврачебная помощь больным с желудочно-кишечным кровотечением. Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности, виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника. Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика дуоденального зондирования. Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь. Техника постановки газоотводной трубки. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные) и техника их постановки.

Тема 1.9. «Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы».

Общий анализ мочи, норма. Основные симптомы патологии мочевыделительной системы. Изменения диуреза. Определение водного баланса у больных с патологией мочевыделительной системы. Методика сбора мочи для лабораторного исследования. Особенности сбора мочи по Зимницкому. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.

Тема 1.10. «Уход за больными с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы».

Основные симптомы, возникающие у больных с заболеванием органов кроветворения, особенности ухода, организация питания. Особенности ухода при геморрагическом синдроме, предупреждение инфекционных осложнений. Уход за больным с кожным зудом.

Тема 1.11. «Алгоритмы первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Принципы сердечно-легочной реанимации. Понятие о клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом».

Алгоритм оказания первой помощи при потере сознания, обмороке. Алгоритм оказания первой помощи при остановке дыхания, восстановление проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких. Алгоритм оказания первой помощи при остановке кровообращения, понятие о клинической смерти, проведение непрямого массажа сердца. Признаки биологической смерти, сроки их появления. Основные правила обращения с трупом.

Тема 1.12. «Алгоритмы первой помощи при травмах и кровотечениях».

Транспортировка травматологического больного в зависимости от места повреждения. Особенности ухода за больными с травмами в условиях стационара. Оказание помощи пациенту с закрытым повреждением мягких тканей. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Основные правила остановки кровотечения из артериальных и венозных сосудов. Особенности наложения жгута при кровотечениях.

Тема 1.13. «Первая помощь при некоторых несчастных случаях (отравления, анафилактический шок)».

Оказание первой помощи больным с различными видами отравлений (пищевое, алкогольное, угарным газом и др.). Понятие об анафилактическом шоке, основные клинические проявления. Алгоритм оказания первой помощи при анафилактическом шоке.

Тема 1.14. «Первая помощь при некоторых несчастных случаях (тепловой и солнечный удар, ожоги, отморожения, электротравма, укусы)».

Клинические проявления теплового (солнечного) удара. Оказание первой помощи больным с тепловым ударом. Виды ожогов в зависимости от поражающего фактора (химический, термический), степени их развития. Первая помощь при ожогах. Собственные меры безопасности при оказании помощи больному с электротравмой. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему с электротравмой. Особенности оказания первой помощи больным с различными укусами (клещей, насекомых, змей, собак).

Тема 1.15. «Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонирующими. Профилактика пролежней».

Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Положение в постели, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отправлениями. Определение пролежня, частые места возникновения. Меры профилактики пролежней. Стадии развития пролежней и особенности ухода в каждой из стадий.

Тема 1.16. «Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация медицинского инструментария. Правила обращения с одноразовым инструментарием».

Определение асептики и антисептики. Предстерилизационная очистка шприцев и игл. Способы стерилизации шприцев и игл: в воздушных и паровоздушных стерилизаторах, при помощи гамма-облучения. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации. Этапы сборки шприца.

Тема 1.17. «Применение основных видов лекарственных средств. Формы и классификация медикаментозных средств по способу введения в организм больного. Применение простейших методов физической терапии: горчичников, банок, компрессов, грелок, пузыря с льдом. Механизм действия».

Способы применения лекарственных средств. Понятие об основных лекарственных формах (мягкие, твердые, жидкие и др.). Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Применение наружных средств: мазей, присыпок, пластырей и др. Закапывание капель в уши, нос, глаза. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиторий (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Применение холода и тепла в физиотерапии, цели использования. Виды компрессов и техника их постановки. Показания и противопоказания к использованию грелки, пузыря со льдом и их устройство. Правила постановки горчичников, возможные осложнения. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок.

Тема 1.18. Итоговое занятие.

Модуль 2. «Ознакомительная практика (хирургический профиль)».

Тема 2.1. «Техника безопасности на кафедре. Предмет и задачи общего ухода за хирургическими больными. История развития хирургии. История организации ухода за больным».

Техники безопасности на кафедре общей хирургии. Особенности техники безопасности в лечебном учреждении, в хирургическом отделении. Уход за хирургическими больными. Его виды и задачи. Исторические этапы развития хирургии. Исторические аспекты ухода за больными. Роль Н. И. Пирогова.

Тема 2.2. «Деонтология в хирургии. Деонтология общего ухода за хирургическими больными. Основные функции младшего персонала хирургического отделения в работе по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в отделении».

Определение понятий медицинская этика и медицинская деонтология. Основные принципы построения этико-деонтологических взаимоотношений между медицинским персоналом и больными. Понятие о врачебной тайне, информирование больного о его за-

болевание. Правила поведения младшего медицинского персонала. Основные требования к моральному облику медицинского персонала. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала хирургического отделения.

Тема 2.3. «Организация работы приемного отделения, основные задачи, помещения, документация приемного отделения. Прием, осмотр, регистрация и особенности санитарной обработки хирургических больных».

Структура и организация работы приемного отделения больницы. Основные задачи приемного отделения. Документация приемного отделения. Прием, осмотр, регистрация хирургических больных в приемном отделении. Особенности санитарной обработки больных с хирургической патологией.

Тема 2.4. «Устройство и оснащение хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения».

Общая структура и организация работы хирургического отделения. Оснащение хирургического отделения. Палаты хирургического отделения. Устройство процедурного (манипуляционного) кабинета. Вспомогательные помещения хирургического отделения. Помещения гигиенического назначения. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения. Санитарно-гигиенический режим хирургического отделения. Противоэпидемический режим хирургического отделения.

Тема 2.5. «Понятие о хирургической инфекции. Основы инфекционного контроля в хирургии. Понятие об асептике и антисептике. Основные виды дезинфицирующих веществ».

Понятие о хирургической инфекции. Пути распространения инфекции в хирургическом отделении. Пути распространения хирургической инфекции в организме человека. Основы асептики в хирургии. Основы антисептики в хирургии. Основные средства инфекционного контроля в хирургическом отделении. Основные дезинфекционные препараты и растворы, используемые в хирургическом отделении.

Тема 2.6. «Обеспечение гигиены окружающей среды в хирургическом отделении (воздуха, мебели, помещений, санитарной техники, оборудования). Гигиенические требования и санитарная обработка палат, мебели, оборудования. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Профилактика внутрибольничной инфекции».

Понятие о клинической гигиене окружающей среды в палатах, коридорах, подсобных помещениях хирургического отделения. Гигиенические режимы температуры, влажности воздуха в различных помещениях хирургического отделения. Меры по предупреждению микробного загрязнения воздуха в отделении. Принципы обеспечения гигиены мебели, оборудования, санитарной техники. Меры по предупреждению микробного загрязнения палат хирургического отделения. Организация различных видов уборки для поддержания санитарно-гигиенического режима в хирургическом отделении. Техника приготовления различных дезинфицирующих растворов. Основные принципы предупреждения внутрибольничной (нозокомиальной, госпитальной) инфекции.

Тема 2.7. «Структура и организация операционно-перевязочного блока. Поддержание санитарно-гигиенического режима в операционной, виды ее уборки. Правила поведения в операционной».

Понятие об операционно-перевязочном блоке. Основные помещения операционно-перевязочного блока и их назначение. Зоны режима в операционном блоке. Устройство и организация работы в операционном зале. Оборудование операционного зала и его назначение. Поддержание санитарно-гигиенического режима в операционно-перевязочном блоке. Организация различных видов уборки в операционном блоке. Основные дезинфекционные препараты и растворы, используемые для обработки операционно-перевязочного блока. Основные средства инфекционного контроля в операционно-перевязочном блоке. Общие правила поведения в операционной.

Тема 2.8. «Структура и оснащение перевязочной. Организация работы перевязочных комнат. Утилизация перевязочного материала».

Устройство и назначение перевязочных комнат для больных без и с гнойно-воспалительными процессами. Оснащение и оборудование перевязочных. Организация работы в перевязочных. Поддержка санитарно-гигиенического режима в перевязочных, организация различных видов уборки. Основные дезинфекционные препараты и растворы, используемые для работы в перевязочной. Принципы изготовления материала для операций и перевязок. Утилизация перевязочного материала.

Тема 2.9. «Гигиена медицинского персонала в хирургической клинике. Требования к одежде. Правила обработки рук. Бактерионосительство среди медицинского персонала, выявление и санация. Правила работы с биологическими материалами».

Основные гигиенические требования, предъявляемые к медицинскому персоналу хирургического отделения. Требования к одежде медицинского персонала хирургического отделения. Правила и уровни обработки рук медицинского персонала. Понятие о бактерионосительстве среди медицинского персонала. Выявление бактерионосительства среди медицинского персонала и санация бактерионосителей. Правила работы с биологическими материалами.

Тема 2.10. «Гигиена тела хирургического больного. Особенности ухода за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья».

Гигиенические мероприятия по уходу за тяжелыми хирургическими больными. Роль младшей медицинской сестры. Правила обработки кожи больного, мытья волос, обработка полости рта, носа, глаз и ушей у тяжелых хирургических больных. Гигиенический уход за наружными половыми органами и промежностью у тяжелых хирургических больных. Основы профилактики пролежней у тяжелых хирургических больных. Способы смены постельного и нательного белья у тяжелых больных.

Тема 2.11. «Общие принципы подготовки больных к операциям, в частности к ургентным и плановым вмешательствам».

Понятие об оперативном вмешательстве. Цель и задачи подготовки больных к операциям и роль младшего медицинского персонала. Психосоматическая подготовка больного к операции. Общие принципы непосредственной подготовки к оперативному вмешательству. Непосредственная подготовка больного к плановому оперативному вмешательству. Непосредственная подготовка больного к неотложному оперативному вмешательству.

Тема 2.12. «Работа младшего медицинского персонала в операционной, перевязочной. Техника выполнения перевязок и отдельных хирургических манипуляций. Правила транспортировки больных».

Основные хирургические манипуляции, понятие, виды. Организация и принципы работы младшего медицинского персонала в операционной или перевязочной во время операций и хирургических манипуляций. Понятие о стерилизации, ее видах. Предстерилизационная подготовка хирургических инструментов, контроль ее качества. Правила транспортировки биксов. Правила перекладывания и виды транспортировки хирургических больных.

Тема 2.13. «Основные принципы общего ухода за больными в послеоперационном периоде. Уход за катетерами, зондами, дренажами. Профилактика осложнений, основы общего ухода за больными в тяжелом и бессознательном состояниях».

Понятие о послеоперационном периоде, его этапы. Виды наблюдения за больными в послеоперационном периоде. Правила ухода за катетерами, зондами, дренажами. Профилактика основных осложнений в послеоперационном периоде и роль в этом младшей медицинской сестры. Особенности общего ухода за хирургическими больными в тяжёлом и бессознательном состоянии.

Тема 2.14. «Принципы специального ухода за больными в послеоперационном периоде при хирургических заболеваниях различных органов и систем».

Особенности ухода за больными после операций на органах грудной клетки. Наблюдение и уход за больными после операций на органах пищеварительной системы. Наблюдение и уход за больными после операций на органах мочеполовой системы. Наблюдение и уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.15. «Основы оказания неотложной помощи при хирургической патологии. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Понятие про умирание организма. Правила обращения с трупом».

Понятие о неотложных состояниях и стадиях умирания организма. Общие принципы оказания первой доврачебной неотложной помощи при хирургической патологии. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. Основы непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких. Констатация смерти и правила обращения с трупом.

Тема 2.16. «Организация питания больных хирургического профиля. Понятие о диетах».

Организация питания в лечебном учреждении. Гигиеническое состояние и устройство пищеблока и раздаточных помещений. Дезинфекция столовых приборов и посуды, сбор пищевых отходов. Понятие о лечебных диетах. Диетические столы для хирургических больных в послеоперационном периоде. Виды питания и варианты кормления больных в зависимости от хирургической патологии и состояния больного.

Тема 2.17. «Принципы режима работы хирургического отделения, гигиена передач, правила посещения больных, организация досуга больного. Медицинская документация. Основные виды обязательных медицинских документов в хирургическом отделении. Передача дежурств. Основы различных видов организации хирургической помощи населению (государственная, частная, страховая, смешанная)».

Внутренний распорядок хирургического отделения, его основные положения. Организация и гигиенические требования к посещению больных. Контроль передач и порядок хранения личных продуктов больных. Организация досуга выздоравливающих больных хирургического отделения. Основные виды медицинских документов в целом и в хирургическом отделении. Назначение отдельных видов медицинской документации. Правила передачи дежурств. Понятие об основных видах организации хирургической помощи населению (государственная, частная, страховая, смешанная).

Тема 2.18. Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе прохождения учебной практики:

Модуль 1. «Ознакомительная практика (терапевтический профиль)»:

- приготовить дезинфицирующий раствор и провести санитарную обработку прикроватных тумбочек и подоконников в палате;
- приготовить дезинфицирующий раствор и провести влажную уборку манипуляционной;
- приготовить дезинфицирующий раствор и провести обработку медицинского оборудования для многократного использования (банок, термометра, кончиков клизм, подкладного судна);
- провести опрос больного и заполнить титульную страницу истории болезни;
- провести измерение температуры у больного и оформить температурный лист;
- провести осмотр больного на чесотку и педикулез;
- провести измерение роста пациента стоя, сидя, определить массу тела и рассчитать индекс массы тела;

- подготовить гигиеническую ванну для санитарной обработки больного и провести дезинфекцию после ее использования;
- продемонстрировать методику транспортировки больного на носилках (каталке) и перекладывание его на кровать;
- продемонстрировать навыки пользования функциональной кроватью;
- исследовать у больного пульс на лучевых артериях;
- исследовать у больного пульс на нижних конечностях;
- измерить больному артериальное давление;
- на бланке температурного листа отметить предложенные преподавателем показатели пульса, артериального давления, температуры тела, сделать вывод про их соответствие норме, типы температурной кривой;
- провести смену нательного и постельного белья тяжелобольному.

Модуль 2. «Ознакомительная практика (хирургический профиль)»:

- приготовить соответствующий дезинфицирующий раствор и провести санитарную обработку мебели, стен, пола, дверей и подоконников в палате;
- приготовить соответствующий дезинфицирующий раствор и провести влажную уборку манипуляционного (процедурного) кабинета;
- приготовить соответствующий дезинфицирующий раствор и провести обработку медицинского инструментария для многократного использования (термометра, наконечников для клизм, подкладного судна, мочеприемника);
- приготовить соответствующий дезинфицирующий раствор и провести различные виды уборок операционно-перевязочного блока;
- приготовить соответствующий дезинфицирующий раствор и провести предстерилизационную обработку медицинского инструментария для многократного использования (инструменты для операции);
- провести расспрос больного и заполнить титульную страницу истории болезни;
- провести измерение температуры у больного и оформить температурный лист;
- провести осмотр больного на наличие чесотки и педикулеза;
- провести измерение роста пациента стоя, сидя, определить массу тела и рассчитать индекс массы тела больного;
- подготовить гигиеническую ванну для санитарной обработки больного и провести ее дезинфекцию после использования;
- продемонстрировать методику транспортировки больного на носилках (каталке) и перекладывания его на кровать;
- продемонстрировать навыки пользования функциональной кроватью и предоставления соответствующих положений больному при приступе удушья и при коллапсе;
- исследовать у больного пульс на лучевых артериях и артериях нижних конечностей, сделать вывод об основных его свойствах и его соответствии норме;
- измерить больному артериальное давление, сделать вывод о его соответствии норме;
- провести исследование дыхания у больного, сделать вывод об основных его свойствах;
- провести смену нательного и постельного белья больному, находящемуся на постельном режиме;
- продемонстрировать методику кормления больного, прикованного к постели;
- приготовить необходимое оборудование для очистительной клизмы;
- продемонстрировать на муляже методику использования подкладного судна и мочеприемника у больных мужского и женского пола;
- подготовить посуду для взятия анализа мочи по Зимницкому, дать соответствующие указания больному;

- подготовить необходимые средства и провести гигиену полости рта, носа и ушей тяжелобольному;
- подготовить необходимые средства и провести профилактику образования пролежней;
- проведение бесед с больными, психологическая подготовка больных к операции;
- усвоение правил надевания операционного белья;
- продемонстрировать правила обработки рук медицинского персонала (3 уровня);
- методика изготовления салфеток, тампонов, шариков для ухода за хирургическими больными;
- правила подготовки операционного поля;
- проведение предоперационной подготовки кожи и слизистых оболочек больного;
- правила ухода за больным с лихорадкой;
- оказание первой помощи больным с удушьем, болью, снижением и повышением артериального давления;
- продемонстрировать методику проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца) на фантоме;
- ознакомление с правилами обращения с умершим человеком.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- клиническое практическое занятие;
- работа на обучающих тренажерах;
- учебный видеофильм;
- подготовка доклада.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики).

9.1. Виды аттестации.

Текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых и ситуационных клинических заданий, контроля освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных клинических задач, контроля освоения практических навыков.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов прохождения учебной практики.

Оценка результатов прохождения учебной практики проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов

1. Симптомами кризиса при быстром падении температуры тела с 40°C до 36°C являются

- А.* Снижение артериального давления, частый нитевидный пульс
- Б. Снижение артериального давления, брадикардия
- В. Повышение артериального давления, частый нитевидный пульс
- Г. Повышение артериального давления, брадикардия

2. У больной неоднократно наблюдаются эпизоды повышения температуры тела до 40°C с последующим снижением до 36,6°C. Колебания повторяются каждые 3 дня. Данный тип лихорадки называется

- А. Ремитирующая
- Б.* Волнообразная
- В. Перемежающаяся
- Г. Извращенная

3. Больному предполагается операция в плановом порядке по поводу паховой грыжи. Бритье операционного поля этому больному необходимо провести

- А. За сутки до операции
- Б.* За 40 минут до операции
- В. На операционном столе непосредственно перед операцией
- Г. За несколько дней до операции

Образцы ситуационных заданий с эталонами ответов

Задание 1

У больной через 2 часа после проведения внутримышечной инъекции цефазолина 0,25 г появилось покраснение кожных покровов, сыпь по всему телу, преимущественно на туловище и лице, в некоторых местах элементы сыпи сливались и образовывались пузыри. Беспокоил также выраженный кожный зуд. Известно, что ранее данный препарат не получала.

1. Укажите, какое осложнение парентерального способа введения лекарственного препарата наблюдается у больного.
2. Укажите признаки, которые об этом свидетельствуют.
3. Укажите группы лекарственных препаратов, которые наиболее часто приводят к появлению данного осложнения.

Эталоны ответов

1. У больной на парентеральное введение препарата развилась аллергическая реакция - крапивница.
2. Об этом свидетельствует появление покраснения кожных покровов, сыпи по всему телу, выраженного кожного зуда.
3. Чаще всего к появлению данного осложнения приводит применение антибактериальных препаратов.

Задание 2

Больная, находящаяся на строгом постельном режиме, жалуется на боль в области крестца и ягодиц. При осмотре в указанном месте покраснение кожных покровов, умеренная отечность, при пальпации отмечена болезненность.

1. Укажите, с чем связаны данные изменения кожных покровов.
2. Укажите лечебные и профилактические мероприятия, которые может осуществить медицинская сестра.
3. Укажите, у каких больных наиболее часто развиваются данные изменения.

Эталоны ответов

1. Данные изменения кожных покровов связаны с началом образования пролежней.
2. Медицинская сестра должна следить за своевременной сменой нательного и постельного белья, за отсутствием складок, остатков пищи на них; через каждые 2 часа переворачивать больного на другую сторону; подкладывать под крестец и ягодицы резиновый круг; протирать места образования пролежней 10% камфорным спиртом.
3. Чаще всего данные изменения развиваются у больных, находящихся на строгом постельном режиме.

Задание 3

Хирург готовится к операции, проводит обработку рук.

1. Укажите, кто первый из медицинского персонала осуществляет обработку рук перед операцией.
2. Укажите уровень дезинфекции рук, который необходим для этого.
3. Перечислите основные антисептики, применяемые для обработки рук.

Эталоны ответов

1. Первой из медицинского персонала готовится к операции операционная медсестра.
2. Для обработки рук перед операцией необходим уровень хирургической дезинфекции (третий уровень).
3. Евросепты (стериллиум, кутасепт, септосепт и другие), хлоргексидина биглюконат.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Образцы тестов

1. Кормление тяжелобольного пациента проводится в
 - А. Столовой
 - Б. Процедурной комнате
 - В.* Палате
 - Г. Пищеблоке
2. К компетенции младшего и среднего медицинского персонала не относится
 - А. Внимание к личности больного и его просьбам
 - Б. Спокойное и вежливое отношение с больным
 - В.* Обсуждение с больным вопросов его состояния и лечения
 - Г. Тщательное соблюдение лечебно-охранительного режима
3. Правильно переносить больного на носилках вверх по лестнице необходимо
 - А.* Вперед головой, удерживая их в горизонтальном положении
 - Б. Аналогичным способом, только ногами вперед
 - В. В положении больного на боку
 - Г. В положении больного на животе

Образцы ситуационных заданий с эталонами ответов

Задание 1

Больной поступает в хирургическое отделение. В приемном отделении медицинский персонал проводит первичный осмотр и оформляет медицинскую документацию.

1. Укажите, для выявления каких контагиозных заболеваний проводится первичный осмотр кожи туловища и конечностей, а также волосистой части головы.
2. Укажите, какой основной документ оформляется для дальнейшего сопровождения в хирургическое отделение.
3. Укажите вид транспортировки в отделение, который необходимо выбрать для больного, находящегося в тяжёлом состоянии.

Эталоны ответов

1. Первичный осмотр кожи туловища и конечностей проводится для исключения чесотки, а волосистой части головы - для исключения педикулёза.
2. Основной документ, который оформляется в приёмном отделении - это история болезни.
3. Больных, которые находятся в тяжёлом состоянии, необходимо на всех этапах транспортировать лёжа на каталке.

Задание 2

Через сутки после операции больной не может помочиться. Врач назначил произвести катетеризацию мочевого пузыря.

1. Укажите, с какой целью может выполняться катетеризация мочевого пузыря.
2. Укажите, кто из медицинского персонала может выполнять катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
3. Укажите средства, которые облегчают проведение катетера по уретре.

Эталоны ответов

1. Катетеризация мочевого пузыря выполняется для выпуска мочи при ее задержке, промывания пузыря и в ряде случаев для взятия мочи на исследование.
2. Катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером может выполнять врач и медицинская сестра.
3. Для облегчения проведения катетера по уретре он обрабатывается стерильными маслами или специальными смазочными средствами, содержащими также и обезболивающий компонент.

Задание 3

Во время операции медицинская операционная сестра уронила на пол тампон с рваным содержимым.

1. Укажите, кто должен убрать тампон в ёмкость для сбора отходов.
2. Укажите вид уборки, если тампон убран сразу же, во время продолжающейся операции.
3. Укажите, что необходимо сделать со всеми отходами после окончания операции.

Эталоны ответов

1. Тампон, упавший на пол, должна убрать младшая медицинская сестра (санитарка).
2. Такой вид уборки называется «текущая уборка».
3. Все отходы после окончания операции необходимо залить предназначенным для этого дезинфицирующим раствором и утилизировать в специально отведенные места.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

10.1. Тематический план лекций.

Курс учебной практики «Ознакомительная практика» не предусматривает чтение лекций.

10.2. Тематический план практических занятий.

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад. час)
Модуль 1. «Ознакомительная практика (терапевтический профиль)»		
1.	Вопросы этики и деонтологии в терапевтической практике. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала. Функции приемного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации. Проведение антропометрических исследований. Транспортировка больных.	3
2.	Структура и функции терапевтического стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим отделения.	3
3.	Организация питания в условиях лечебно-профилактических учреждений. Работа пищеблока.	3
4.	Уход за лихорадящими больными.	3
5.	Уход за больными с заболеваниями кожи.	3
6.	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	3
7.	Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	3
8.	Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	3
9.	Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	3
10.	Уход за больными с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы.	3
11.	Алгоритм первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Принципы сердечно-легочной реанимации. Понятие о клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.	3
12.	Алгоритм первой помощи при травмах и кровотечениях.	3
13.	Первая помощь при некоторых несчастных случаях (отравления, анафилактический шок).	3
14.	Первая помощь при некоторых несчастных случаях (тепловой и солнечный удар, ожоги, отморожения, электротравма, укусы).	3
15.	Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонирующими. Профилактика пролежней.	3
16.	Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация медицинского инструментария в терапевтическом стационаре. Правила обращения с одноразовым инструментарием.	3
17.	Применение основных видов лекарственных средств. Формы и классификация медикаментозных средств по способу введения в организм больного. Применение простейших методов физической терапии: горчичников, банок, компрессов, грелок, пузырей со льдом. Механизм действия.	3
18.	Итоговое занятие.	3
	Итого по модулю 1	54
Модуль 2. «Ознакомительная практика (хирургический профиль)»		
1	Техника безопасности на кафедре. Предмет и задачи общего	3

	ухода за хирургическими больными. История развития хирургии. История организации ухода за больным.	
2.	Дентология в хирургии. Деонтология общего ухода за хирургическими больными. Функциональные обязанности медицинского персонала хирургического отделения. Основные функции младшего персонала хирургического отделения в работе по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в отделении.	3
3.	Организация работы приемного отделения, основные задачи, помещения, документация приемного отделения. Прием, осмотр, регистрация и особенности санитарной обработки хирургических больных.	3
4.	Устройство и оснащение хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения.	3
5.	Понятие о хирургической инфекции. Основы инфекционного контроля в хирургии. Понятие об антисептике. Основные виды дезинфицирующих веществ.	3
6.	Обеспечение гигиены окружающей среды в хирургическом отделении (воздуха, мебели, помещений, санитарной техники, оборудования). Гигиенические требования и санитарная обработка палат, мебели, оборудования. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Профилактика внутрибольничной инфекции.	3
7.	Структура и организация операционно-перевязочного блока. Поддержание санитарно-гигиенического режима в операционной, виды ее уборки. Правила поведения в операционной.	3
8.	Структура и оснащение перевязочной. Организация работы перевязочных комнат. Утилизация перевязочного материала.	3
9.	Гигиена медицинского персонала в хирургической клинике. Требования к одежде. Правила обработки рук. Бактерионосительство среди персонала, выявление и санация. Правила работы с биологическими материалами.	3
10.	Гигиена тела хирургического больного. Особенности ухода за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья.	3
11.	Общие принципы подготовки больных к операциям, в частности к ургентным и плановым вмешательствам.	3
12.	Работа младшего медицинского персонала в операционной, перевязочной. Техника выполнения перевязок и отдельных хирургических манипуляций. Правила транспортировки больных.	3
13.	Основные принципы общего ухода за больными в послеоперационном периоде. Уход за катетерами, зондами, дренажами. Профилактика осложнений, основы общего ухода за больными в тяжелом и бессознательном состояниях.	3
14.	Принципы специального ухода за больными в послеоперационном периоде при хирургических заболеваниях различных органов и систем.	3
15.	Основы оказания неотложной помощи при хирургической патологии. Техника непрямого массажа сердца и искусствен-	3

	ной вентиляции легких. Понятие про умирание организма. Правила обращения с трупом.	
16.	Организация питания больных хирургического профиля. Понятие о диетах.	3
17.	Принципы режима работы хирургического отделения, гигиена передач, правила посещения больных, организация досуга больного. Медицинская документация. Основные виды обязательных медицинских документов в хирургическом отделении. Передача дежурств. Основы различных видов организации хирургической помощи населению (государственная, частная, страховая, смешанная).	3
18.	Итоговое занятие.	3
	Итого по модулю 2	54
	Итого	108

10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1. «Ознакомительная практика (терапевтический профиль)»			
1.	Тема 1.1. «Вопросы этики и деонтологии в терапевтической практике. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала. Функции приемного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации. Проведение антропометрических исследований. Транспортировка больных».	Подготовка к КПЗ	3
2.	Тема 1.2. «Структура и функции терапевтического стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим отделения».	Подготовка к КПЗ	3
3.	Тема 1.3. «Организация питания в условиях лечебно-профилактических учреждений. Работа пищеблока».	Подготовка к КПЗ	3
4.	Тема 1.4. «Уход за лихорадящими больными».	Подготовка к КПЗ	3
5.	Тема 1.5. «Уход за больными с заболеваниями кожи».	Подготовка к КПЗ	3
6.	Тема 1.6. «Уход за больными с заболеваниями органов дыхания».	Подготовка к КПЗ	3
7.	Тема 1.7. «Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы».	Подготовка к КПЗ	3
8.	Тема 1.8. «Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения».	Подготовка к КПЗ	3
9.	Тема 1.9. «Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы».	Подготовка к КПЗ	3
10.	Тема 1.10. «Уход за больными с заболеваниями органов кроветворения и лимфа-	Подготовка к КПЗ	3

	тической системы».		
11.	Тема 1.11. «Алгоритм первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Принципы сердечно-легочной реанимации. Понятие о клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом».	Подготовка к КПЗ	3
12.	Тема 1.12. «Алгоритм первой помощи при травмах и кровотечениях. Тестовый контроль».	Подготовка к КПЗ	3
13.	Тема 1.13. «Первая помощь при некоторых несчастных случаях (отравления, анафилактический шок)».	Подготовка к КПЗ	3
14.	Тема 1.14. «Первая помощь при некоторых несчастных случаях (тепловой и солнечный удар, ожоги, отморожения, электротравма, укусы)».	Подготовка к КПЗ	3
15.	Тема 1.15. «Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонирующими. Профилактика пролежней».	Подготовка к КПЗ	3
16.	Тема 1.16. «Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация медицинского инструментария в терапевтическом стационаре. Правила обращения с одноразовым инструментарием».	Подготовка к КПЗ	3
17.	Тема 1.17. «Применение основных видов лекарственных средств. Формы и классификация медикаментозных средств по способу введения в организм больного. Применение простейших методов физической терапии: горчичников, банок, компрессов, грелки, пузыря со льдом, механизм действия».	Подготовка к КПЗ	3
18.	Итоговое занятие.	Подготовка к итоговому занятию	3
	Итого по модулю 1		54
Модуль 2. «Ознакомительная практика (хирургический профиль)»			
1.	Тема 2.1. «Техника безопасности на кафедре. Предмет и задачи общего ухода за хирургическими больными. История развития хирургии. История организации ухода за больным».	Подготовка к КПЗ	3
2.	Тема 2.2. «Дентология в хирургии. Деонтология общего ухода за хирургическими больными. Функциональные обязанности медицинского персонала хирургического отделения. Основные функции младшего персонала хирургического отделения в работе по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-	Подготовка к КПЗ	3

	гигиенического и противоэпидемического режима в отделении».		
3.	Тема 2.3. «Организация работы приемного отделения, основные задачи, помещения, документация приемного отделения. Прием, осмотр, регистрация и особенности санитарной обработки хирургических больных».	Подготовка к КПЗ	3
4.	Тема 2.4. «Устройство и оснащение хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения».	Подготовка к КПЗ	3
5.	Тема 2.5. «Понятие о хирургической инфекции. Основы инфекционного контроля в хирургии. Понятие об антисептике. Основные виды дезинфицирующих веществ».	Подготовка к КПЗ	3
6.	Тема 2.6. «Обеспечение гигиены окружающей среды в хирургическом отделении (воздуха, мебели, помещений, санитарной техники, оборудования). Гигиенические требования и санитарная обработка палат, мебели, оборудования. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Профилактика внутрибольничной инфекции».	Подготовка к КПЗ	3
7.	Тема 2.7. «Структура и организация операционно-перевязочного блока. Поддержание санитарно-гигиенического режима в операционной, виды ее уборки. Правила поведения в операционной».	Подготовка к КПЗ	3
8.	Тема 2.8. «Структура и оснащение перевязочной. Организация работы перевязочных комнат. Утилизация перевязочного материала».	Подготовка к КПЗ	3
9.	Тема 2.9. «Гигиена медицинского персонала в хирургической клинике. Требования к одежде. Правила обработки рук. Бактерионосительство среди персонала, выявление и санация. Правила работы с биологическими материалами».	Подготовка к КПЗ	3
10.	Тема 2.10. «Гигиена тела хирургического больного. Особенности ухода за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья».	Подготовка к КПЗ	3
11.	Тема 2.11. «Общие принципы подготовки больных к операциям, в частности к urgentным и плановым вмешательствам».	Подготовка к КПЗ	3
12.	Тема 2.12. «Работа младшего медицинского персонала в операционной, перевязочной. Техника выполнения перевязок и	Подготовка к КПЗ	3

	отдельных хирургических манипуляций. Правила транспортировки больных».		
13.	Тема 2.13. «Основные принципы общего ухода за больными в послеоперационном периоде. Уход за катетерами, зондами, дренажами. Профилактика осложнений, основы общего ухода за больными в тяжелом и бессознательном состояниях».	Подготовка к КПЗ	3
14.	Тема 2.14. «Принципы специального ухода за больными в послеоперационном периоде при хирургических заболеваниях различных органов и систем».	Подготовка к КПЗ	3
15.	Тема 2.15. «Основы оказания неотложной помощи при хирургической патологии. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Понятие про умирание организма. Правила обращения с трупом».	Подготовка к КПЗ	3
16.	Тема 2.16. «Организация питания больных хирургического профиля. Понятие о диетах».	Подготовка к КПЗ	3
17.	Тема 2.17. «Принципы режима работы хирургического отделения, гигиена передач, правила посещения больных, организация досуга больного. Медицинская документация. Основные виды обязательных медицинских документов в хирургическом отделении. Передача дежурств. Основы различных видов организации хирургической помощи населению (государственная, частная, страховая, смешанная)».	Подготовка к КПЗ	3
18.	Итоговое занятие.	Подготовка к итоговому занятию	3
	Итого по модулю 2		54
	Итого		108

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Ознакомительная практика (терапевтический профиль). Модуль 1 : методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по учебной практике «Ознакомительная практика» для студентов I курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / И. В. Мухин, Е. Н. Кошелева, А. В. Сочилин [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 150 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Ознакомительная практика (хирургический профиль). Модуль 2 : методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по учебной практике «Ознакомительная практика» для студентов I курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / А. В. Борота, В. А. Гюльмамедов, Г. Е. Полуниин [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 282 с. – Текст : электронный // Инфор-

мационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Ознакомительная практика (хирургический профиль). Модуль 2 : методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по учебной практике «Ознакомительная практика» для студентов I курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / Е. Р. Балацкий, Ю. И. Журавлева, А. В. Коноваленко [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 122 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://catalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Модуль 1. «Ознакомительная практика (терапевтический профиль)»:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- набор оценочных материалов;
- центр практической подготовки студентов;
- помещения для самостоятельной работы;

- палаты терапевтических отделений лечебно-профилактического учреждения для работы с больными, ознакомления с оборудованием, приборами;
- проекторы, ноутбуки;
- учебные доски, столы, стулья;
- муляж торса человека, фонендоскопы, тонометры, манекен отработки навыков сестринского ухода, симуляторы для проведения туалета глаз, ушей, носа, полости рта, аспирации слизи из носа, оказания первой помощи при кровотечениях, заболеваниях органов пищеварения;
- тренажеры для отработки навыков промывания желудка, постановки клизм, энтерального и парэнтерального введения лекарственных препаратов, обработки пролежней, гастро- и колостом, катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин, газоотводные трубки, мочевые катетеры, назогастральный зонд, пинцет медицинский, кружка Эсмарха и квачи к ней, калоприёмник, пипетки, термометр для воды, термометры для измерения температуры тела - спиртовой, жидко-кристаллический и др., ингалятор компрессорный, паровой;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Модуль 2. «Ознакомительная практика (хирургический профиль)»:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы;
- Центр практической подготовки;
- оценочные материалы;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- учебные доски, столы, стулья;
- использование палат хирургических отделений лечебно-профилактического учреждения для работы с больными, ознакомления с оборудованием, приборами;
- манекен отработки навыков по уходу за больными, оказания первой помощи при кровотечениях, заболеваниях органов пищеварения, тренажеры для отработки навыков промывания желудка, постановки клизм, энтерального и парэнтерального введения лекарственных препаратов, обработки пролежней, гастро- и колостом, катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин, газоотводные трубки, мочевые катетеры, назогастральный зонд, пинцет медицинский, кружка Эсмарха и квачи к ней, калоприёмник, пипетки, термометр для воды, термометры для измерения температуры тела и др.
- оснащение лечебно-профилактического учреждения, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, специальное оборудование и медицинские изделия;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.