

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:43:16

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД4 «ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РЕАБИЛИТАЦИИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины
2	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины
3	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины
4	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины

Рабочая программа дисциплины «Логопедическая помощь в реабилитации» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор


(подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины «Логопедическая помощь в реабилитации» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Логопедическая помощь в реабилитации» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (квалификация: врач физической и реабилитационной медицины).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, обладающего системой профессиональных компетенций по вопросам логопедической помощи пациентам с патологией речи различной этиологии.

Задачи:

- определение нарушений функций и структур организма пациента, участие в восстановлении пациентов, требующих логопедической коррекции;
- достижение пациентом с патологией речи максимальной независимости в повседневной жизни с обучением использования специальных приспособлений, а также адаптации к окружающей среде;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной реадaptации пациента с патологией речи, улучшение качества его жизни.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	Зачет

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Профилактика, диагностика нарушений функций и структур	ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности,	ПК-2.1. Знать: 2.1.1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности и вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи</p>	<p>нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>по вопросам проведения медицинской реабилитации</p> <p>2.1.2. Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Формулировать цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>2.2.2. Формулировать задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Алгоритмом формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>2.3.2. Организацией и проведением мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
	<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>3.1.2. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>3.2.2. Проводить контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов исследованиям.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1. Принципами определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		структур организма человека, ограничении жизнедеятельности 3.3.2. Принципами мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управлением процессом медицинской реабилитации
	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа. 5.1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-5.2. Уметь: 5.2.1. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом 5.2.2. Предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация" ПК-5.3. Владеть 5.3.1. Методами и способами оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации 5.3.2. Проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- анатомию и физиологию речевой деятельности;
- основные клинические проявления заболеваний и (или) повреждений у пациентов, приводящие к афазии и дизартрии;
 - методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с патологией речи;
 - методика обследования пациентов с заболеваниями и (или) повреждениями различных органов и систем, сопровождающихся афазией и дизартрией;
 - алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями речевой функции;
 - особенности взаимодействия пациента, имеющего нарушения речевой функции, с субъектами и объектами окружающей среды;
 - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) повреждениями различных органов и систем, сопровождающихся афазией и дизартрией;
 - реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала и прогноза, использование реабилитационного потенциала и прогноза в восстановлении пациентов с патологией речи;
 - принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, сопровождающихся афазией и дизартрией.

Уметь:

- обосновывать применение медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания;
- составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, сопровождающихся афазией и дизартрией; состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ;
- определять последовательность применения средств и методов медицинской реабилитации для пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания .

Владеть:

- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания;
- навыком осмотра пациентов с патологией речи, имеющих выраженные нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- навыком выявления отклонений в психомоторном состоянии пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания;
- навыком проведения физикального обследования пациентов с патологией речи, имеющих выраженные нарушения функций и структур организма, и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ).
- навыком назначения медицинских изделий пациентам с патологией речи, имеющих выраженные нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ:

- оценка реабилитационного потенциала, определяющего уровень максимально возможного восстановления пациента с патологией речи в намеченный отрезок времени;
- формирование цели и задач проведения реабилитационных мероприятий;
- оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий;
- формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (далее - ИПМР);
- оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий;
- составление заключения (реабилитационного эпикриза), содержащего реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПМР с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по ШРМ, рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента с патологией речи.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД4	Логопедическая помощь в реабилитации	1	36		6	18	12				
1	Коммуникация. Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации - речь, глотание		6		1	3	2		ПК-2, ПК-3, ПК-5.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации - речь, глотание		6		1	3	2		ПК-2, ПК-3, ПК-5.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи		6		1	3	2		ПК-2, ПК-3, ПК-5.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Методы коррекции глотания и речи		6		1	3	2		ПК-2, ПК-3, ПК-5.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Питание пациентов с нарушениями глотания		6		1	3	2		ПК-2, ПК-3, ПК-5.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции		6		1	3	2		ПК-2, ПК-3, ПК-5.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
											Зачет
	Общий объем подготовки	1	36		6	18	12				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Логопедическая помощь в реабилитации» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

В каком из критических периодов развития речевой функции происходит переход от ситуационной речи к контекстной?

- А. Вне критических периодов
- Б. В первом
- В. В третьем
- Г. *Во втором

Тест 2

Из чего состоит голосовой отдел?

- А. *Гортань и голосовые складки
- Б. Язык, губы, челюсть
- В. Легкие, бронхи, трахея

Г. Глотка, носовая полость

Тест 3

Нарушение процесса чтения, проявляемое в затруднениях опознания букв, слияния букв в слоги, в аграмматизме:

- А. Дисграфия
- Б. Алалия
- В. *Дислексия
- Г. Афазия

Ситуационное задание 1

Мужчина 55 лет с явлениями гемипареза проходит курс восстановительного лечения в реабилитационном центре, ходит с помощью трости, испытывает некоторые затруднения при одевании. Из анамнеза известно, что у больного было нарушение кровообращения в бассейне средней мозговой артерии, диагностирована эфферентно-моторная афазия.

- 1) Дайте оценку реабилитационному потенциалу данного пациента.
- 2) Какова оценка по шкале Рэнкина?

Эталоны ответов:

- 1) Удовлетворительный.
- 2) 3 балла.

Ситуационное задание 2

Больной В. 27 лет, мужчина, на 2-ом этапе реабилитации направлен в логопедический кабинет. Состояние после огнестрельного проникающего ранения в теменную область слева. Может разговаривать, используя простые конструкции, понимает просто построенную обращенную речь, нет нарушений письма и чтения. Однако с трудом ориентируется в пространстве.

- 1) Укажите предположительный феномен.
- 2) Определите состав мультидисциплинарной реабилитационной команды

Эталоны ответов:

- 1) Афферентно-моторная афазия.
- 2) Врач физической и реабилитационной медицины, невролог, логопед, инструктор ЛФК, психолог.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Коммуникация. Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации - речь, глотание	1	3

2	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации - речь, глотание	1	3
3	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи	1	3
4	Методы коррекции глотания и речи	1	3
5	Питание пациентов с нарушениями глотания	1	3
6	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции	1	3
		6	18

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Коммуникация. Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации - речь, глотание	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
2	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации - речь, глотание	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
3	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
4	Методы коррекции глотания и речи	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
5	Питание пациентов с нарушениями глотания	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
6	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
			12

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Логопедическая помощь в реабилитации» для обучения ординаторов по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) основная литература

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Дьяконова Е. А. Логопедические технологии. Логопедический массаж: учебное пособие. – М.: Академия, 2014. – 152 с. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Основы физической реабилитации : учебник / под редакцией А. Н. Наболиной ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск, 2017. - 328 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Кошелева Н. В., Кочеткова Н. А. Активизация речевой коммуникации у детей и взрослых с патологией речи: методическое пособие/ под ред. Н. В. Кошелевой. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 199 с.

5. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики ; под редакцией Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физической и реабилитационной медицины, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 96 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67696);
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.18 года №572н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, регистрационный № 52162);
- Квалификационная характеристика «Врач физической и реабилитационной медицины» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано

- в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021, регистрационный № 63737);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- Муляжи. Таблицы. Видеофильмы. Наглядные пособия: имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации.
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки; лопастные носилки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.