

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.04.2026 11:05:00
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

2025 г.

**Рабочая программа производственной практики
ПМ. 04 «Профилактическая деятельность»**

для студентов	4	курса	медицинского колледжа
Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина		
Специальность:	31.02.01 Лечебное дело		
Квалификация:	фельдшер		
Срок обучения:	3 года 10 месяцев		
Форма обучения:	очная		

Донецк
2025

Разработчики рабочей программы:

Клишкан Дмитрий Георгиевич	Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Грищенко Сергей Владимирович	Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Лихобабина Ольга Александровна	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Охотникова Марина Вадимовна	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Смутьская Надежда Геннадиевна	Ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Зяблицев Евгений Дмитриевич	Ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения «04» июня 2025 г. Протокол № 14

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения, _____  Д. Г. Клишкан

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам «3» июня 2025 г. Протокол № 4

Председатель комиссии, проф. _____  С. В. Грищенко

Директор библиотеки _____  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 4 от «16» июня 2025г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа Производственной практики «Профилактическая деятельность» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина». Специальность – 31.02.01 «Лечебное дело».

2. Цель и задачи практики:

Цель: закрепление теоретических знаний, получение и усовершенствование профессиональных навыков фельдшера по организации профилактической работы с населением в соответствии с требованиями основной образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков определения проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья, оказание помощи врачу в лечебно-диагностических мероприятиях;
- приобретение навыков выполнения профилактического консультирования населения разных возрастных групп и профессий;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы.

Производственная практика «Профилактическая деятельность» входит в базовую часть Профессионального модуля ПМ 04 «Профилактическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» учебного плана подготовки специалистов среднего звена.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики:

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются

- Профилактика внутренних болезней.
Знания: общие принципы диспансеризации терапевтических больных; общие принципы определения групп риска различных заболеваний; принципы организации Школы здоровья.
Умения: проводить различные этапы диспансеризации взрослого населения, формировать диспансерные группы, проводить специфическую и неспецифическую профилактику, заполнять первичную документацию, анализировать результаты проведенной работы; проводить диагностику состояния здоровья пациентов терапевтического профиля и учет группы риска конкретного пациента; организовать работу Школы здоровья при различных заболеваниях терапевтического профиля.
Навыки: алгоритм выполнения диспансеризации населения; методика расчета степени риска развития и прогрессирования различных терапевтических заболеваний; методика проведения занятий в Школе здоровья и санитарно-гигиенического просвещения населения.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данной практикой:

Производственная практика «Профилактическая деятельность» является завершающим этапом в освоении ПМ.04 «Профилактическая деятельность».

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа. Работа в условиях ЦПМСП (амбулатория) в течении 42 часов, работа в прививочном кабинете – 18 часов и в кабинете школы здоровья – 12 часов.

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Коды	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Знать: общие принципы диспансеризации терапевтических больных Уметь: проводить различные этапы диспансеризации взрослого населения, формировать диспансерные группы, проводить специфическую и неспецифическую профилактику, заполнять первичную документацию, анализировать результаты проведенной работы Владеть: алгоритмом выполнения диспансеризации населения.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Знать: учреждения, обеспечивающие санитарно-эпидемический надзор; содержание санитарно-противоэпидемической помощи населению, оказываемой совместно врачами ЛПУ и ЦСЭН в очаге инфекционного заболевания, при проведении иммунизации и диспансеризации возбудителей, инфекционных реконвалесцентов и контактных с инфекционным больным лиц Уметь: проводить совместную противоэпидемическую работу с ЦСЭН в очаге инфекционного заболевания, осуществлении иммунопрофилактики, диспансеризации возбудителей, инфекционных реконвалесцентов и контактных в эпидемических очагах
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знать: формы, методы, средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания; организация санитарного просвещения в условиях ЦПМСП, поликлиники и стационара; особенности проведения санпросветработы среди различных контингентов населения; роль медицинского работника в организации гигиенического воспитания населения Уметь: применить санитарно-просветительные технологии в практической работе по устранению факторов риска и формированию навыков ЗОЖ; заполнять отчетный документ о проведении санитарного просвещения среди обслуживаемого населения; разработать одно из средств санитарного просвещения, которое может быть применено в процессе гигиенического воспитания различных групп населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	Знать: общие принципы определения групп риска различных заболеваний Уметь: проводить диагностику состояния здоровья

		<p>пациентов терапевтического профиля и учет группы риска конкретного пациента</p> <p>Владеть: методикой расчета степени риска развития и прогрессирования различных терапевтических заболеваний</p>
ПК 4.5.	Проводить иммуно–профилактику	<p>Знать: виды вакцин, используемых для иммунопрофилактики; национальный календарь иммунопрофилактики; организацию и правила проведения вакцинопрофилактики взрослым и детям; мероприятия неотложной помощи при возникновении поствакцинальных осложнений</p> <p>Уметь: составлять график вакцинации в зависимости от возраста предыдущих иммунизаций; проводить вакцинацию взрослым и детям по назначению врача; проводить дифференциальную диагностику вакцинальных осложнений с наиболее часто встречающимися заболеваниями; распознавать и купировать поствакцинальные реакции и осложнения</p>
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<p>Знать: цель, виды медицинской профилактики по уровню, времени, порядку реализации профилактических мероприятий; нормативно-правовые документы по организации основных разделов (методов) профилактической работы в системе здравоохранения ДНР (проведению гигиенического воспитания и обучения населения, проведение скрининговых и диспансерных медицинских осмотров, диспансеризации здоровых и больных); организацию профилактической деятельности в Центрах здоровья, ЛПУ и СПУ в соответствие с приказами ДНР; роль и функции среднего медицинского персонала при проведении мероприятий медицинской профилактики</p> <p>Уметь: проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; анализировать изменения состояния здоровья пациента; выполнять профилактический медицинский (гинекологический) осмотр</p>
ПК 4.7.	Организовывать здоровье-сберегающую среду	<p>Знать: основные причины подрыва и разрушения здоровья человека; критерии безопасной здоровье-сберегающей среды; здоровье сберегающие мероприятия в производственной и социальной сферах, осуществляемые для профилактики, сохранения и укрепления здоровья; медицинскую документацию, отражающую работу по организации здоровье сберегающей среды</p> <p>Уметь: организовывать и поддерживать здоровье-сберегающую среду; определять доминирующие социальные факторы окружающей среды, которые негативно сказываются на современном человеке; предложить рекомендации по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе; предложить технологию индивидуального или</p>

		группового здоровьесбережения взрослого или детского населения в конкретно заданной ситуации; мотивировать пациента в создании здоровьесберегающей среды
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Знать: принципы организации Школы здоровья Уметь: организовать работу Школы здоровья при различных заболеваниях терапевтического профиля Владеть: методикой проведения занятий в Школе здоровья и санитарно-гигиенического просвещения населения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию	Знать: содержание, назначение, движение основных учетных документов, которые используются на уровне ЛПУ для регистрации и анализа профилактической работы (медосмотров, диспансеризации, выявления больных в очаге инфекционных заболеваний, санитарного просвещения) Уметь: определить медицинский документ, который должен быть заполнен в ЛПУ при проведении разделов профилактической работы; определить назначение и профессиональный маршрут этих документов

6. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

1. нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;
2. роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
3. роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
4. методику определение групп риска развития различных заболеваний.
5. особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
6. принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
7. организацию и методику проведение диспансеризации населения на закрепленном участке;
8. группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
9. роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
10. закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
11. методику санитарно-гигиенического просвещения;
12. принципы организации прививочной работы среди населения;
13. пути формирования здорового образа жизни населения;
14. роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
15. виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
16. организацию и методику проведения занятий в различных Школах здоровья для пациентов и их окружения;

Уметь:

1. организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
2. обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
3. организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

4. проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
5. обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
6. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
7. определять группы риска развития различных заболеваний;
8. осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
9. организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
10. осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
11. проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
12. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
13. организовывать и поддерживать здоровье-сберегающую среду;
14. организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
15. проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
16. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
17. выполнять технологии первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях;
18. составлять и реализовывать индивидуальные программы профилактики для пациентов с различной патологией;
19. формировать диспансерные группы на закрепленном участке;
20. контролировать использование различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;
21. консультировать пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;
22. применять на практике нормы и принципы профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;
23. оформлять медицинскую документацию.

Владеть:

1. методикой проведения неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях;
2. методикой проведения профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;
3. методикой динамического наблюдения диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;
4. методикой проведения скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;
5. методикой проведения санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;
6. методикой проведения диагностики групп здоровья детского и взрослого населения.

7. Рабочая программа производственной практики

1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.
2. Работа в ЦПМСП (амбулатория): проведение профилактического консультирования; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья; участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий; участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке; участие в формировании диспансерных групп; создание средств пропаганды здорового образа жизни; участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке; участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения.

3. Работа в Прививочном кабинете: участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики.
4. Участие в работе различных Школ здоровья, проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.

8. Контроль уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам практики).

8.1. Виды промежуточной аттестации:

Текущий и рубежный контроль осуществляется в форме контроля освоения практических навыков. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики.

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9. Методические указания по практике.

1. Методические указания для студентов медицинского колледжа к самостоятельной подготовке к производственной практике ПМ.04 «Профилактическая деятельность» Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (Фельдшер) [Электронный ресурс]: метод. указ. / Е.В. Щукина, Б.А. Пивнев, П.А. Алёшечкин; ГОО ВПО ДонНМУ им. М. Горького каф. внутренних болезней №1. – Донецк, 2021. – 14 с. Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) Основная литература:

1. Медицинская профилактика : учебник / К. Р. Амлаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Основы экологии человека и профилактической медицины : учебник / Д. О. Ластков, О. В. Швыдкий, А. Ю. Герчикова [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, ГПОУ «Донецкий медицинский колледж», ГПОУ «Макеевский медицинский колледж». - Донецк : ДонНМУ, 2021. - 431 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-PHN-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Медицинские осмотры : руководство / И. И. Березин [и др.] ; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. ЗЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

5. Информационно-образовательная среда ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://distance.dnmu.ru>

11. Материально – техническое обеспечение производственной практики:

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с использованием медицинской техники (оборудования), необходимой для приобретения практических навыков и выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, перечень которых согласуется сторонами Двусторонним договором.

12. Приложения (образцы дневников практики, цифровой отчет и др.)

Приложение 1 «Образец титульного листа дневника производственной практики».

Приложение 2 «Образец ежедневного заполнения дневника производственной практики».

Приложение 3 «Образец сводного цифрового отчета».

Приложение 4 «Образец характеристики».

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

**Дневник
производственной практики
ПМ.04 «Профилактическая деятельность»
в качестве фельдшера амбулатории, прививочного пункта, кабинета Школы здоровья**

Студента 4 курса медицинского колледжа, ___ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Время практики: с ___ 202__ г. по ___ 202__ г.

Место прохождения практики: город _____

Название ЛПУ _____

Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Цикловой руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделением, амбулаторией)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

МП ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись студента _____

Образец ежедневного заполнения дневника

Дата, время	Содержание выполненной работы	Выполненный навык
День 1		
08.00-08.15	участие в утренней конференции медперсонала	
08.15-10.15	проведение профилактического консультирования	
10.15-11.30	участие в проведении диспансеризации населения	
11.30-12.30	контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	
12.30-13.30	участие в работе Школы здоровья	
13.30-13.50	оформление дневника производственной практики	

Подпись студента: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (заведующий отделением):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
производственной практики
ПМ.04 «Профилактическая деятельность»
в качестве фельдшера амбулатории, прививочного пункта, кабинета Школы здоровья
 Студента 4 курса медицинского колледжа, ___ группы

(Ф.И.О.) _____

На базе _____
 (название учреждения, город)

№ н/п	Перечень практических навыков	Минимальное* количество выполненных навыков	Оценка (2 – 5)
1.	проведение профилактического консультирования	15	
2.	проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	5	
3.	обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья	15	
4.	участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	10	
5.	участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке	2	
6.	участие в формировании диспансерных групп	5	
7.	создание средств пропаганды здорового образа жизни	5	
8.	участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	2	
9.	участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке	2	
10.	участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения	2	
11.	участие в проведении специфической и неспецифической профилактики	5	
12.	контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	15	
13.	проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями	2	
14.	оформление медицинской документации	30	
	Средний бал		(мин. 3,0)

*Навыки выполнены самостоятельно, без подсказок и наводящих вопросов руководителя

Подпись студента _____

Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделением, амбулаторией):

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (-ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

медицинского колледжа, 4 курса, _____ группы.

Прошел (-ла) практику в _____
(название ЛПУ)

с _____ по _____ 20 _____ года.

Прошел(-ла) практику в качестве _____

За время прохождения практики ознакомился с работой (ЦПМСП, прививочного кабинета, школы (какой?) здоровья), выполнил (-а) _____, освоил(-а) практические методики, указанные в цифровом отчете: _____

Заполнял (-а) соответствующую медицинскую документацию.

(За время прохождения практики зарекомендовал себя как исполнительный и аккуратный. Четко соблюдал распорядок рабочего дня, следовал поставленным указаниям и задачам. Серьезно и ответственно относился ко всем видам работы, был дисциплинирован, внимателен и вежлив с медицинским персоналом и больными)

Выводы: (Практику прошел(-ла) в (не)полном объеме. Неукоснительно соблюдал (-ла) правила этики и деонтологии)

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____
(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(замечаний и претензий нет) _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

(дата)