

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:54:21  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«~~Донецкий государственный~~ медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации»

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.  
«24» декабря 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ТРАНСПЛАНТОЛОГИЯ**

для студентов 6 курса	лечебного факультета № 1, №2 и медицинского факультета
Направление подготовки	31.00.00 «Клиническая медицина»
Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

Разработчики рабочей программы:

Денисов В.К.

зав. кафедрой трансплантологии и клинической лабораторной

диагностики, проф., д.м.н

Онищенко Е.В.

доцент кафедры трансплантологии и клинической лабораторной

диагностики, к.м.н

Давыдова Т.О.

ассистент кафедры трансплантологии и клинической лабораторной

диагностики

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры трансплантологии и клинической лабораторной диагностики

«25» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой, трансплантологии и клинической лабораторной диагностики,

д. м.н., проф.



В.К.Денисов

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«29» ноября 2024г. Протокол №3

Председатель комиссии, д.мед.н.



А.В.Борота

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа** учебной дисциплины «Трансплантология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 **Клиническая медицина**, для специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** - овладеть современными представлениями о трансплантации органов, как методе лечения пациентов в терминальных стадиях заболеваний внутренних органов.

### **Задачи:**

- уметь сформулировать показания к трансплантации жизненно важных органов и определить тактику ведения больных с органодеградирующими заболеваниями на дотрансплантационном этапе;
- уметь сформулировать показания к органному донорству и определить тактику ведения потенциального донора;
- уметь определять осложнения после органной трансплантации и тактику дальнейшего ведения реципиента
- характеризовать технические основы трансплантации у пациентов с терминальными поражениями внутренних органов

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Трансплантология» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Факультативные дисциплины (модули)».

### 3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

#### **ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знания:** техники выполнения оперативного вмешательства и врачебных манипуляций, возможных ошибок и осложнений при их выполнении.

**Умения:** обосновывать этапы оперативного вмешательства для предотвращения возможных ошибок и осложнений.

#### **ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;

#### **УРОЛОГИЯ**

**Знания:** клинической картины урологических заболеваний и их осложнений, лечебно-диагностической тактики при различных урологических заболеваниях, включая ургентную патологию.

**Умения:** дифференцировать имеющуюся у больного урологическую патологию от заболеваний со сходной клинической картиной; обосновать лечебную тактику, определить показания к консервативному и хирургическому лечению и выбрать оптимальное в данной клинической ситуации хирургическое вмешательство.

**3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:** государственная итоговая аттестация.

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2 зач.ед
Аудиторная работа	36
Лекций	0
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	36
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет	

#### 5. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	<b>Знать:</b> -принципы и особенности врачебной деонтологии и медицинской этики при общении врача-трансплантолога с пациентами-реципиентами, с донорами органов, их родственниками и с медицинскими работниками других профилей.
		ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	<b>Знать:</b> -основы правовой деятельности в взаимоотношениях с родственниками пациентов при оформлении юридической документации.
		ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	<b>Уметь:</b> -соблюдать принципы врачебной деонтологии во взаимоотношениях врача-трансплантолога с пациентами, их родственниками и сотрудниками трансплантационного центра.
<b>ОПК-7</b>	Способен назначать лечение и	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не	<b>Знать:</b> -особенности процесса

	<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p>	<p>приживления и функционирования пересаженных органов для выбора вариантов лекарственной терапии; основные антибактериальные, противовирусные, противогрибковые и иммуносупрессивные препараты, которые используются при пересадке органов.</p>
		<p>ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать действие фармакологических средств на пациента в трансплантологии по совокупности из фармакологических свойств; оценивать возможные клинические проявления при передозировке лекарственных средств.</p>
		<p>ОПК-7.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками назначения лекарственных средств пациентам в предоперационном периоде и после пересадки органа (ов); применения лекарственных средств пациентам для поддерживающей терапии у реципиентов органов в реабилитационном периоде.</p>
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	<p>Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</p>	<p><b>Уметь:</b> -интерпретировать результаты наиболее распространённых методов диагностики.</p>
		<p>ПК-2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Владеть:</b> - методами подбора доноров и реципиентов.</p>

		ПК-2.3.5. Владеет навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Владеть:</b> стандартами диагностических алгоритмов проведения клинических исследований при пересадке органов; протоколами ведения послеоперационных больных
--	--	---	---

## **6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

### **Знать:**

- деонтологические методы общения врача-трансплантолога с пациентами – реципиентами, с донорами органов, их родственниками и с медицинскими работниками других профилей;
- основы деонтологии при взаимоотношениях с родственниками пациентов в оформлении юридической документации.
- особенности процесса приживления и функционирования пересаженных органов для выбора вариантов лекарственной терапии;
- основные антибактериальные, противовирусные, противогрибковые и иммуносупрессивные препараты, которые используются при пересадке органов.
- структурные и функциональные особенности болезней, патологические процессы, определяющие механизм их развития;
- необходимый перечень лабораторно-диагностических исследований в практике врача-трансплантолога.

### **Уметь:**

- применять методы деонтологии во взаимоотношениях врача-трансплантолога с пациентами, их родственниками и сотрудниками трансплантационного центра;
- применять механизмы предупреждения устранения конфликтных ситуаций в своей работе.
- анализировать действие фармакологических средств на пациента в трансплантологии по совокупности из фармакологических свойств;
- анализировать действие фармакологических средств на пациента в трансплантологии по совокупности из фармакологических свойств;
- оценивать возможные клинические проявления при передозировке лекарственных средств;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологических значений;
- использовать методы подбора доноров и реципиентов.

### **Владеть:**

- навыками осуществления контакта в системе «врач – пациент», включая использование разных стилей беседы;
- применять деонтологические навыки с учетом существующих нормативных документов при общении с родственниками пациентов при оформлении медицинской документации и подборе доноров;
- навыками назначения лекарственных средств пациентам в предоперационном периоде и после пересадки органа (ов);
- применения лекарственных средств пациентам для поддерживающей терапии у реципиентов органов в реабилитационном периоде;
- стандартами диагностических алгоритмов проведения клинических исследований при пересадке органов;
- протоколами ведения послеоперационных больных.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
<b>Модуль 1.Трансплантология</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.3., ОПК-1.2.1.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.2.7., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5.)	КПЗ	Т, ЗС, Пр
<b>Тема 1.1.</b> Отбор и подготовка трансплантационных реципиентов		7	7	7		14	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.3., ОПК-1.2.1.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.2.7., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5.)	КПЗ	Т, ЗС, Пр
<b>Тема 1.2.</b> Донорское обеспечение в трансплантологии.		7	7	7		14	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.3., ОПК-1.2.1.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.3.), <b>ПК-2</b> (ПК-2.2.7., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5.)	КПЗ, ЗС	Т, ЗС, Пр
<b>Тема 1.3.</b> Искусственные органы		7	7	7		14	<b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.3.) <b>ПК-2</b> (ПК-2.2.7., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5.)	КПЗ	Т, ЗС, Пр
<b>Тема 1.4</b> Хирургические аспекты трансплантации органов. Послеоперационное ведение трансплантационных реципиентов		7	7	7		14	<b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.3) <b>ПК-2</b> (ПК-2.2.7., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5.)	КПЗ	Т, ЗС, Пр
<b>Тема 1.5.</b> Иммуносупрессия при трансплантации органов. Инфекционные заболевания при трансплантации органов		8	8	8		16	<b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.3.) <b>ПК-2</b> (ПК-2.2.7., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5.)	КПЗ	Т, ЗС, Пр
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>			

**В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач	<b>Т</b>	тестирование



## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

### Модуль 1. «Трансплантология»

#### Тема 1.1. Отбор и подготовка трансплантационных реципиентов

Этиология и патогенез терминальных стадий заболеваний почек, печени, поджелудочной железы, сердца и легких. Классификация функциональной неполноценности жизненно важных органов. Основные клинические проявления терминальных стадий заболеваний почек, печени, поджелудочной железы, сердца и легких. Основные методы диагностики заболеваний почек, печени, поджелудочной железы, сердца и легких. Принципы заместительной терапии у больных с заболеваниями почек, печени, поджелудочной железы, сердца и легких.

Показания и противопоказания к трансплантации органов. Централизованная диспансеризация пациентов с поздними стадиями заболеваний жизненно важных органов. Принципы формирования листа ожидания на трансплантацию органов с учетом группы крови, антигенов гистосовместимости и предрасполагающих антител.

#### Тема 1.2. Искусственные органы.

История и принципы создания искусственных органов. Показания к проведению и роль гемодиализа и перитонеального диализа при подготовке пациентов к трансплантации почки. Формирование сосудистого доступа для проведения диализа. Искусственное замещение функции печени, сердца и легких в трансплантологии. Конструктивные особенности современных искусственных органов. Перспективы использования искусственных органов для долгосрочного лечения пациентов с органодегенерирующими заболеваниями жизненно важных органов.

#### Тема 1.3. Донорское обеспечение в трансплантологии.

Идентификация потенциальных посмертных органных доноров. Диагностика смерти мозга. Диагностика смерти человека на основании смерти мозга и критерии установления момента прекращения реанимационных мероприятий. Получение согласия на посмертное донорство. Техника посмертного изъятия органов для трансплантации, принципы мультиорганного донорства. Консервация и транспортировка органов. Родственное донорство. Подбор пар донор-реципиент. Этические аспекты органного донорства. Анатомические особенности расположения пересаженных органов. Хирургическая техника трансплантаций. Интраоперационное вспомогательное кровообращение в трансплантологии.

#### Тема 1.4. Хирургические аспекты трансплантации органов. Послеоперационное ведение трансплантационных реципиентов.

Особенности трансплантаций у пациентов различных групп: детей, диабетиков, кандидатов с длительной анурией, больных пожилого и старческого возраста. Специфические осложнения трансплантационных операций. Особенности хирургического лечения пациентов перенесших трансплантации органов.

Классификация, клинические признаки, диагностика и лечения кризов отторжения пересаженного органа. Лекарственные осложнения. Нонкомплаинс. Социальные и психологические аспекты ведения трансплантационных реципиентов. Диспансеризация, реабилитация и трудоустройство трансплантационных реципиентов. Прогнозирование утраты функции трансплантата. Повторные трансплантации органов

#### Тема 1.5. Иммуносупрессия при трансплантации органов. Инфекционные заболевания при трансплантации органов

Индукционная и поддерживающая иммуносупрессия в трансплантологии. Основные компоненты иммуносупрессии в трансплантологии: кортикостероиды, цитостатики (азатиоприн, микофенолаты), ингибиторы кальцинейрина (такролимус, циклоспорин), моно- и поликлональные иммуноглобулины (АТГАМ, тимоглобулин), гуманизированные моноклональные антитела антагонисты рецепторов интерлейкина 2 (базиликсимаб), ингибиторы пролиферативного сигнала (эверолимус). Принципы назначения

иммуносупрессивных препаратов, иммуносупрессивный лекарственный мониторинг, осложнения иммуносупрессии.

Факторы риска развития инфекционных осложнений при трансплантации органов. Особенности инфекционных заболеваний у кандидатов на трансплантацию. Инфекционные заболевания у органных доноров. Инфекционные заболевания в раннем периоде после трансплантации органов. Инфекционные заболевания в позднем послеоперационном периоде. Профилактика, диагностика и лечение бактериальных, вирусных и грибковых инфекционных заболеваний в трансплантологии. Показания, противопоказания и сроки проведения прививок трансплантационным реципиентам.

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

#### **Уметь:**

- осуществить контакт в системе «врач – пациент», включая использование разных стилей беседы;
- оформить документацию, предусмотренную нормативными документами;
- оценить результаты инструментального обследования;
- провести клиническое обследование доноров и реципиентов.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: клиническое практическое занятие; самостоятельная работа студентов.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

#### **9.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль* осуществляется в форме *решения тестовых заданий и ситуационных задач*, контроля освоения практических навыков

*промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины (*зачет*) осуществляется по результатам текущего контроля

#### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

#### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

## 9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

### Примеры тестовых заданий

1. Определяющим регулятором решения врачом сложных этических проблем в профессиональной деятельности является все, кроме:
  - А. Международного права
  - Б. Принципов профессиональной этики
  - В. Национального законодательства
  - Г. \*Личной выгоды
  
2. Изъятие органов и тканей от мертвого донора осуществляется в Российской Федерации:
  - А. Беспрепятственно в интересах науки и общества
  - Б. Согласно принципу “презумпция несогласия”
  - В. \*Согласно принципу “презумпция согласия”
  - Г. В соответствии с морально-религиозными ценностями
  
3. К методам заместительной почечной терапии относятся
  - А. \*Гемодиализ, перитонеальный диализ и трансплантация почки
  - Б. Трансплантация почки
  - В. Гемодиализ
  - Г. Диализные методы – гемодиализ и перитонеальный диализ

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов в текущем контроле используются ситуационные задачи.

### Образцы ситуационных заданий

#### Задание 1

У больного 45 лет, страдающего тяжелой формой сахарного диабета 1-го типа, развился диабетический гломерулосклероз, терминальная стадия хронической почечной недостаточности, в связи с чем, лечащим врачом принято решение обсудить возможность трансплантации донорского органа пациенту.

#### Вопросы:

1. Какие принципы являются этической основой профессиональной деятельности врача?
2. В чем заключается «Принцип уважения автономии пациента»?
3. Какие сведения относятся к врачебной тайне?

#### Эталоны ответов:

1. Этической основой профессиональной деятельности врача являются принципы, содержащиеся в клятве Гиппократов: не причинение вреда больному, милосердие, доминанта интересов больного, уважение жизни и отрицательное отношение к эвтаназии, неразглашение врачебной тайны, корректное отношение к коллегам, учителям, разоблачение лжеврачей.
2. Этот принцип подразумевает самостоятельное и осознанное принятие пациентом решения о необходимых методах диагностики и лечения. Для того чтобы больной принял определенное решение, врач должен информировать его о характере заболевания и планируемых диагностических и лечебных мероприятиях.
3. К врачебной тайне относятся как сведения, которые пациент доверил врачу или иному лицу при получении медицинской помощи, так и сведения, ставшие известными врачу или иному лицу в связи с выполнением служебных и иных обязанностей, в том числе полученные в процессе медицинского вмешательства, при осуществлении ухода за пациентом.

### Задание 2

Больному 36 лет, требуется пересадка почки. Его сестра, двадцатилетняя женщина, проявила желание стать потенциальным донором и решается на пересадку собственной почки своему брату. Риски реципиенту объяснены и получено согласие на операцию.

#### Вопросы:

1. Могут ли использоваться органы живого донора для трансплантации?
2. Если мы говорим, что изъятие донорских органов допустимо, то каковы условия его осуществления?
3. Какой закон регулирует сферу трансплантологии?

#### Эталоны ответов:

1. Да, могут, как правило, используются парные органы, например, почка или берётся часть какого-либо органа – доля печени.
2. Изъятие органов и тканей у живого донора для трансплантации реципиенту согласно ст. 11 Закона РФ «О трансплантации» допускается при соблюдении следующих условий:
  - если донор свободно и сознательно в письменной форме выразил согласие на изъятие своих органов или тканей;
  - если донор предупрежден о возможных осложнениях для его здоровья в связи с предстоящим оперативным вмешательством по изъятию органов или тканей;
  - если донор прошел всестороннее медицинское обследование и имеется заключение консилиума врачей – специалистов о возможности изъятия у него органов или тканей для трансплантации;
  - а также, это важное условие, если донор находится с реципиентом в генетической связи, т.е. если он является родственником реципиента. Исключение составляет случай пересадки костного мозга.
3. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека". С изменениями и дополнениями от 20 июня 2000 г., 16 октября 2006 г., 9 февраля, 29 ноября 2007 г., 23 мая 2016 г., 8 декабря 2020 г., 1 мая 2022 г.

### Задание 3

Жизнь двадцатипятилетнего мужчины, лежащего с тяжелой черепно-мозговой травмой, поддерживается искусственным путем для дальнейшего забора органов и пересадки другому больному. Смерть констатирована бригадой врачей, независимой от трансплантологов.

#### Вопросы:

1. Какие виды юридического регулирования изъятия органов у умершего человека, актуальны на сегодняшний день?
2. Что предполагает собой модель «презумпции согласия»?
3. Какие недостатки имеет принцип презумпции согласия?

#### Эталоны ответов:

1. На сегодняшний день в мире существует два основных вида: это принцип презумпции согласия и принцип презумпции несогласия. Презумпция согласия действует в России, Австрии, Бельгии, Испании, Чехии и Венгрии и ряде других стран. Презумпция несогласия закреплена в законодательствах США, Канады, Германии, Франции, Португалии, Голландии и фактически действует в Польше.
2. Презумпция согласия, также имеет названия “предполагаемое согласие” и “модель возражения”. В соответствии с действующей в нашей стране презумпцией согласия

предполагается, что каждый россиянин изначально согласен, что его органы после смерти будут использованы для пересадки другим. В статье 8 закона «О Трансплантации» написано: «Изъятие органов и (или) тканей у трупа не допускается, если учреждение здравоохранения на момент смерти изъятия поставлен в известность о том, что при жизни данное лицо либо его родственники или законный представитель заявили о своем несогласии на изъятие его органов и (или) тканей после смерти для трансплантации реципиенту». Т. е. если на момент смерти человека у врачей не будет документа от пациента, что он против или не придут и не заявят об этом родственники, то органы могут быть забраны. Отсутствие выраженного отказа трактуется данным законом как согласие.

3. Недостатки принципа презумпции согласия, следующие: во-первых, практическое применение этого принципа противоречит моральным и этическим нормам; во-вторых, данные этические проблемы связаны с коммерческой основой трансплантологии. Из-за дефицита донорских органов они становятся дорогим товаром на «черном» рынке; в-третьих, в большинстве случаев отказ от забора органов и тканей у человека невозможно получить в силу сложившихся обстоятельств, когда человек находится в беспомощном состоянии и не может принимать добровольных решений, а в подобных ситуациях бывает сложно оперативно связаться и с родственниками данного человека.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 10.1. Тематический план лекций - лекции не предусмотрены

### 10.2. Тематический план практических занятий

№	Наименование тем практических занятий	Трудоёмкость (акад.час)
1	Отбор и подготовка трансплантационных реципиентов	7
2	Донорское обеспечение в трансплантологии.	7
3	Искусственные органы	7
4	Хирургические аспекты трансплантации органов. Послеоперационное ведение трансплантационных реципиентов	7
5	Иммуносупрессия при трансплантации органов Инфекционные заболевания при трансплантации органов.	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование тем	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Отбор и подготовка трансплантационных реципиентов	1. Подготовка к КПЗ 2. Посещение отделения гемодиализа	7
2.	Донорское обеспечение в трансплантологии.	1. Подготовка к КПЗ 2. Посещение отделения гемодиализа.	7
3.	Искусственные органы	1. Подготовка к КПЗ 2. Посещение операционной	7
4.	Хирургические аспекты трансплантации органов. Послеоперационное ведение трансплантационных реципиентов	1. Подготовка к КПЗ 2. Посещение иммунологической лаборатории	7
5.	Иммуносупрессия при трансплантации органов Инфекционные заболевания при трансплантации органов.	1. Подготовка к итоговому занятию 2. Посещение отделения гемодиализа	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Трансплантология» для студентов VI курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / Денисов В.К., Давыдова Т.О., Онищенко Е.В. [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк, 2024. – 45 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа: авторизованный (дата обращения: 23.06.2023).

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) основная литература

1. Трансплантология : учебник / под редакцией М. Ш. Хубутя. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3896-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – UR: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438961.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Трансплантология и искусственные органы : учебник / С. В. Готье, О. Е. Гинчук, С. В. Головинский [и др.]; под ред. акад. РАН С. В. Готье. – Москва: Лаборатория знаний, 2018. – 322 с: ил. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

##### б) дополнительная литература

1. Трансплантология : учебное пособие / В. К. Денисов, Е. В. Онищенко, О. В. Захарова [и др.]; под редакцией В. К. Денисова; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): 12 см. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.
2. Пластика полнослойными кожными аутотрансплантатами : учебное пособие для врачей / С. Б. Богданов, И. В. Гилевич, А. В. Каракулев [и др.]; под редакцией С. Б. Богданова; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Краснодар, 2020. – 373 с. – Текст : непосредственный.
3. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

##### в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук;
- наборы тестовых заданий;
- наборы ситуационных заданий;

- мультимедийные лекции;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематический набор микропрепаратов;
- микроскопы «Биолам», «Биомед», Ломо;
- автоматический гематологический анализатор Микрос-20;
- биохимический полуанализатор БиАН;
- коагулологический полуанализатор;
- термостат (инкубатор микробиологический) ТС-1/80 суховоздушный с вентилятором;
- центрифуга;
- весы торсионные;
- счётчики гематологические;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.