

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.12.2024 11:09:10  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fa509ab4364

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



\_\_\_\_\_ июня 2024 г.

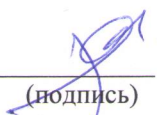
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД3 ДИЕТОЛОГИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

## Разработчики программы

№ п/п	ФИО	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Стуликова Елена Львовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Диетология в гастроэнтерологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол № 11

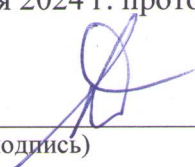
Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н.,  
доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Диетология в гастроэнтерологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Диетология в гастроэнтерологии» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология (квалификация: врач-гастроэнтеролог).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта различных локализаций.

**Задачи:**

- совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития и современных методах диагностики заболеваний внутренних органов, умения и владения проведения лечебного питания.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диетология в гастроэнтерологии» входит в дисциплины для обязательного изучения Блока 1 «Дисциплины для обязательного изучения» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Лечебная	ПК-6. Готовность к	ПК-6.1. Разработка плана лечения пациента с учетом клинической

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
деятельность	ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.	картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития. ПК-6.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.3. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-6.6. Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Знать основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы. ПК-9.2. Владеть навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- Основы законодательства об охране здоровья и директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения, современные актуальные проблемы медицины.
- Индивидуальное и общественное здоровье, владение технологией анализа и оценки показателей здоровья населения, знание характеристик основных факторов риска развития различной патологии внутренних органов.
- Основные методы проведения санитарно-просветительской работы.
- Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.
- Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в лечебно-профилактических учреждениях.
- Общие вопросы профилактики различных заболеваний внутренних органов.
- Анатомию и физиология систем организма, связанных с питанием.
- Значение пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, витаминов, а также макро- и микроэлементов для функционирования организма человека.
- Основные принципы сбалансированного питания и пути их реализации.
- Основы диетотерапии в клинике внутренних болезней.
- Принципы, методы и варианты диетотерапии основных заболеваний внутренних органов.
- Особенности питания основных контингентов здорового населения.

### **Уметь:**

- Получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; выявить общие и специфические признаки заболевания, определить объем и последовательность мероприятий по организации лечебного питания.
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Обосновать план и тактику организации питания основных контингентов здорового населения.
- Обосновать план и тактику диетотерапии больного при следующих патологических состояниях:
  - болезнях пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, кишечника (неспецифическом язвенном колите, болезни Крона, синдроме раздраженного кишечника), печени (хроническом гепатите, алкогольной болезни печени, циррозе печени), желчных путей, поджелудочной железы.

### **Владеть:**

- методами составления рационов питания для различных групп населения и в соответствии с отклонениями в здоровье.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА- ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА:**

- составлять рационы питания для различных групп населения;
- составлять рационы питания в соответствии с отклонениями здоровья.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОДЗ	<b>Диетология в гастроэнтерологии</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			
1	Теоретические основы диетологии. Основы лечебной кулинарии	8		2	4	2	УК-1, ПК-6, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Диетотерапия при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.	8			4	4	УК-1, ПК-6, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Диетотерапия при заболеваниях кишечника.	8			4	4	УК-1, ПК-6, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Диетотерапия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	6		2	4		УК-1, ПК-6, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
5	Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы.	6		2	2	2	УК-1, ПК-6, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Диетология в гастроэнтерологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Пример тестовых заданий

1. Больная П., 57 лет, обратилась в клинику с жалобами на озноб, повышение температуры тела до 38,0, боли в правом подреберье, не уменьшаемые после приема анальгетиков, сухость в рту, тошноту, рвоту желчью, которая не приносит облегчение, изжогу, общую слабость. Заболела остро после употребления жирной, острой пищи. Язык сухой, обложенный белым налетом. При пальпации отмечается резкая болезненность, напряжение мышц в проекции желчного пузыря. Ан. крови: Л-15,0 М/л, СОЭ-36 мм/час. При УЗИ: утолщение стенок желчного пузыря с нечеткими контурами. Какие диетические рекомендации для больной необходимы в первые сутки заболевания?

- А. \*Некрепкий чай с сахаром 500-750мл/сут в несколько приемов
- В. Наваристый куриный бульон 500-750мл/сут в несколько приемов
- С. Овощной суп 200-300 мл/сут в несколько приемов
- Д. Кисломолочные продукты 200-300 мл/сут в несколько приемов
- Е. Паровые котлеты из мяса птицы 100-200 г в сутки в несколько приемов

2. Больной М., 50 лет, был доставлен каретой скорой помощи в приемный покой хирургического стационара с жалобами на приступы сильных болей опоясывающего характера, тошноту, неоднократную рвоту, вздутие живота, кашицеобразный стул. Появление вышеуказанных жалоб связывает со злоупотреблением алкоголем в течение нескольких дней. В результате обследования был поставлен диагноз: острый панкреатит. Больной госпитализирован. Какой из перечисленных вариантов методики диетотерапии нужно использовать для лечения этого пациента?

- А. \*Голод на 2-3 дня, затем диета № 5п
- В. Диета № 5п (первый вариант) на 2 недели, затем диета № 5п (второй вариант)
- С. Голод на 3-4 дня, затем диета № 5п (второй вариант)
- Д. На 1-2 дня - только щелочное питье 1000-1200 мл в сутки, затем диета № 5п (первый вариант) на 5-6 дней, затем диета № 5п (второй вариант)
- Е. На 1-2 дня - только щелочное питье 1000-1200 мл в сутки, затем диета № 5п (первый вариант) на 10-12 дней, затем диета № 5п (второй вариант)

### Образцы ситуационных заданий

1. Больная Д., 74 года, жалуется на запоры, ощущения неполного опорожнения кишечника после акта дефекации, опорожнения со слизью, периодические боли внизу живота, усиленное отхождение газов. Запорами страдает более 5 лет Живот мягкий, болезненный по ходу толстого кишечника.

1. Какой метод исследования необходимо назначить пациентке для уточнения диагноза?

2. Какие диетические рекомендации необходимо дать больной?

**Эталон ответа:**

- 1. Ирригоскопия.
- 2. Исключение из рациона молочных продуктов.

2. Больной М., 17 лет, предъявляет жалобы на частый кашицеобразный стул до 5 раз за сутки, периодические спастические боли в животе, сухость в рту, общую слабость. Болеет с детства. Об-но: состояние удовлетворительное, язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, болезненный по ходу толстого кишечника, преимущественно в левой подвздошной области. Выставлен предварительный диагноз глютеновой энтеропатии.

1. Какой метод исследования необходимо назначить пациенту для подтверждения диагноза?

2. Какие диетические рекомендации Вы дадите больному?

**Эталон ответа:**

- 1. Колоноскопия.
- 2. Исключение из рациона ячменя, проса, пшеницы, ржи, овса.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Теоретические основы диетологии. Основы лечебной кулинарии.	2	4
2	Диетотерапия при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.		4
3	Диетотерапия при заболеваниях кишечника.		4
4	Диетотерапия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	2	4
5	Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы.	2	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>



## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические основы диетологии. Основы лечебной кулинарии.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
2	Диетотерапия при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
3	Диетотерапия при заболеваниях кишечника.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
4	Диетотерапия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	
5	Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Диетология в гастроэнтерологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Гигиена питания: учебное пособие для студентов медицинских факультетов высших медицинских учебных заведений III - IV уровней аккредитации / Д. О. Ластков, Т. А. Выхованец, Н. П. Гребняк, В. В. Машинистов. - Донецк: [б. и.], 2014. - 190 с.: табл. – Текст: непосредственный.

2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Лапкин, М. М. Основы рационального питания: учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4247-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Ластков, Д. О. Санитарно-гигиенические методы исследования в гигиене питания: учебное пособие для студентов медико-профилактических факультетов высших медицинских учебных заведений III-IV уровней аккредитации / Д. О. Ластков, Т. А. Выхованец, В. В. Машинистов. - Донецк: [б. и.], 2015. - 144 с.: табл. – . - Текст: непосредственный.

6. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант

студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко; под редакцией В. Т. Ивашкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста. Диетология. Гастроэнтерология). – Текст: непосредственный.

#### Дополнительная литература:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Зорина, И. Г. Современные вопросы гигиены питания населения: учебное пособие / И. Г. Зорина, Н. И. Макаров. - 1 файл (1669 КБ). - Москва: Директ-Медиа, 2021. - 116 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

4. Ластков, Д. О. Сборник тестов по дисциплине «Гигиена и экология» раздела «Гигиена питания»: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений III-IV уровня аккредитации / Д. О. Ластков, А. И. Клименко, Т. В. Михайлова; под редакцией Д. О. Ласткова; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького. - Донецк, 2017. - 72 с. – Текст: непосредственный.

5. Нутрициология: учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Основы рационального питания: учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева; под ред. М. М. Лапкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6607-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Рослый, И. М. Еще раз о питании: уроки биохимии / И. М. Рослый. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-8622-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486221.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения: учебное пособие / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.]; под ред. Д. В. Дуплякова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-8131-8, DOI: 10.33029/9704-8131-8-DRD-2024-1-88. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481318.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1070 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014, регистрационный № 34090);

13. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.03.2019 № 139н (Зарегистрирован в Минюсте России 08.04.2019, регистрационный № 54305);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.