

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:53:52

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.ПВ1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТОМАТОЛОГИЯ  
ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.72 Стоматология общей практики**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Максютенко С.И.	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой общей стоматологии ФНМФО
2	Осипенкова Т.С.	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО
3	Мозговая Н.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО
4	Коваленко Я.О.		ассистент кафедры общей стоматологии ФНМФО

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: стоматология детского возраста обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры общей стоматологии ФНМФО  
«18» 06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ С.И. Максютенко  
(подпись)

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: стоматология детского возраста рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: стоматология детского возраста одобрена Советом ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С.Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стоматология детского возраста содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:  
поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа производственной клинической практики: стоматология детского возраста разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация: врач-стоматолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## **2. Цели и задачи практики.**

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся

### ***умения:***

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и СОПР у детей;
- определять показания и противопоказания к назначению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у детей
- назначать стоматологическим больным детского возраста адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов, пародонта и СОПР;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и СОПР у пациентов детского возраста;
- определять показания и противопоказания к назначению лучевых методов диагностики, компьютерной томографии, радиовизиографии и обследования стоматологических больных.

### ***навыки:***

- владеть методами клинического обследования стоматологического больного.
- уметь диагностировать клинические проявления патологии твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у детей .
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения больных детского возраста с патологией твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, при некариозных поражениях, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей и травматических поражениях челюстно-лицевой области.
- уметь интерпретировать основные и дополнительные диагностические, инструментальные методы обследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы,

пародонта, пародонтопатии, некариозных поражениях, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей и травматических поражениях челюстно-лицевой области (термодиагностика, электроодонтометрия, определение пародонтальных индексов).

- уметь методами постановки развернутого клинического диагноза у детей с патологией твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонтопатии, с некариозными поражениями, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей и травматическими поражениями челюстно-лицевой области, на основании международной классификации болезней.
- уметь лечить кариес зуба с применением современных пломбировочных и реставрационных материалов.
- уметь лечить некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей.
- владеть навыками эндодонтического лечения и препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами при пульпите и пародонтите у пациентов детской возрастной категории.
- владеть навыками проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и пародонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств) у детей.
- владеть методами местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения пациентов детского возраста в условиях амбулаторного стоматологического приёма.
- уметь удалять временные и постоянные зубы.
- владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при пульпите, пародонтите, воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области у детей.
- владеть методами оказания стоматологической помощи при гнойно-воспалительных заболеваниях полости рта у детей.
- владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при воспалительных заболеваниях полости рта и травме челюстно-лицевой области в условиях амбулаторного стоматологического приёма.
- уметь диагностировать клинические проявления патологии пародонта и СОПР у детей.
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения больного детского возраста с патологией пародонта и СОПР.
- уметь проводить основные и дополнительные диагностические, инструментальные методы обследования при патологии пародонта и СОПР у детей (термодиагностика, электроодонтометрия, , определение пародонтальных индексов).
- владеть методами постановки развернутого клинического диагноза у пациентов детского возраста с патологией зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, на основании международной классификации болезней.
- уметь определять гигиенический индекс по Федорову-Володкиной и Green-Vermillion.
- уметь проводить пробу Шиллера-Писарева.
- уметь проводить и вычислять индекс CRITN.
- владеть методами проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов детского возраста, подбирать средство гигиены полости рта для детей.
- владеть методами комплексного (местного и общего) лечения пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта и патологией слизистой оболочки полости рта, языка, и губ.
- владеть методами удаления зубных отложений ручным и машинным способами.
- владеть методами медикаментозной обработки пародонтальных карманов.

- владеть методами проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта и патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка у детей.
- владеть методами проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта.
- владеть методами забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба слизистой оболочки полости рта, языка и губ у детей.
- владеть навыками обезболивания, используемыми при лечении заболеваний пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, губ у детей .
- уметь составлять программы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР), ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у детей .
- уметь интерпретировать показатели эффективности диспансеризации при заболеваниях зубов, пародонта, СОПР у детей.
- уметь проводить санитарно-просветительскую работу с детьми и их родителями, направленную на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний.
- владеть навыком применения физиотерапевтических методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у детей.
- уметь интерпретировать результаты лучевых методов диагностики, радиовизиографии и компьютерной томографии при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов детского возраста.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная клиническая практика: стоматология детского возраста относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

### **4. Общая трудоемкость и способы проведения практики**

Трудоёмкость производственной клинической практики: стоматология детского возраста составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

### **5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стоматология детского возраста**

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и другие виды диагностики стоматологических заболеваний и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Способен назначать лечение пациентам с стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен проводить контроль и оценку эффективности и безопасности лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санаторно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Готов к проведению разъяснительной работы с пациентами с со стоматологическими заболеваниями. ОПК-7.2. Способен осуществлять пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний. ОПК-7.3. Способен организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу со взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта, СОПР. ОПК-7.4. Способен предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний.
	ОПК-10. Способен	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни

	участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.2. Физикальное обследование пациентов и интерпретировать его результаты у пациентов с стоматологическими заболеваниями. ПК-1.3. Направление пациентов со стоматологической патологией на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.4. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы). ПК-1.5. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска стоматологических заболеваний и онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). ПК-1.6. Обоснование и постановка диагноза стоматологических заболеваний с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.3. Назначать немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями взрослым и детям ПК-2.4. Разрабатывать оптимальную тактику план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.5. Проводить лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ (в том числе возникающих при основных дерматологических заболеваниях; дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, воспалительные) с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (в том числе стоматологические материалы и инструменты, физиотерапевтические процедуры).. пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. ПК-3.2. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в объеме своей специальности. ПК-3.3. Применять методы комплексной реабилитации пациентов



		со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в объеме своей специальности.
ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Назначать и проводить профилактические осмотры различных категорий граждан с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами. ПК-4.2. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. ПК-4.4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний на стоматологическом приеме ПК-4. 6. Применять средства индивидуальной защиты. ПК-4.7. Проводить пропаганду здорового образа жизни, формирование программ здорового образа жизни, снижающего стоматологическую заболеваемость.	
ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. ПК-5.2. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. ПК-5.3. Проводить основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.	
ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.4. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-6.7. Составлять план работы и отчет о своей работе.	

## 6. Программа производственной клинической практики: стоматология детского возраста

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) – часть, формируемая участниками образовательных отношений 144 / 4 з.е.					
1	<p>Ассистирование врачу-стоматологу при проведении стоматологического приема, прием пациентов отделения стоматологии детского возраста под контролем врача-стоматолога, оформление медицинской документации, взаимодействие с сотрудниками отделения стоматологической поликлиники, с сотрудниками отделений ЛПУ</p>	<p>Отделение стоматологии детского возраста</p>	<p>432 часа / 12 з.е.</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваниях;</li> <li>- проводить обследования стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпитах, периодонтитах;</li> <li>- проводить обследование пациентов с патологией пародонта и СОПР,</li> <li>-проводить индексную оценку состояния тканей пародонта,</li> <li>- назначать стоматологическим больным детского возраста адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области пародонта и СОПР у детей и подростков</li> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики, радиовизиографии и компьютерной томографии при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолж ительнос ть циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов детского возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы профилактики стоматологических заболеваний у детей</li> <li>- удалять временные и постоянные зубы</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения обследования стоматологических больных детского возраста с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой у детей</li> <li>- проведения диагностики поражений твердых тканей зуба (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения) и их осложнений у детей</li> <li>- проведения диагностики поражений пародонта и СОП у детей.</li> <li>- проведения лечения кариеса зубов, применения современных пломбировочных и реставрационных материалов у детей;</li> <li>- проведения эндодонтического лечения при пульпите и периодонтите у детей с применения современных эндодонтических материалов и инструментов</li> <li>- проведения лечения некариозных поражений у пациентов детского возраста;</li> <li>- проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения у пациентов детского возраста;</li> <li>- проведения комплексного лечения заболеваний пародонта и СОПР у детей</li> <li>- проведения профессиональной гигиены полости рта у детей</li> <li>- назначения и проведения</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				первичной и вторичной профилактики кариеса и поражений тканей пародонта у детей - проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта - оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать в условиях амбулаторной стоматологической практики, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, эпилептический припадок и др.) - заполнения медицинской документации в установленном порядке	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9 часов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Подготовка рабочего места
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
5.	Планирование методов профилактики стоматологического заболевания после осмотра больного
6.	Оценка состояния мягких тканей лица, лимфатических и слюнных желез
7.	Оценка состояния твердых тканей зуба
8.	Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки рта
9.	Диагностические пробы: - Писарева-Шиллера, - Парма ; Вычисление индексов - GI, - PI, - PMA
10.	Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования
11.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм, данных радиовизиографии, компьютерной томографии ЧЛЮ

12.	Оценка состояния прикуса
13.	Обучение правилам гигиены полости рта
14.	Проведение профессиональной гигиены полости рта
15.	Снятие зубных отложений ручным способом, ультразвуковым способом
16.	Оценка состояния прикуса
17.	Препарирование и пломбирование всех видов кариозных полостей и полостей зубов
18.	Эндодонтическая обработка корневых каналов
19.	Пломбировка корневых каналов: гуттаперчей -пастами
20.	Пломбировка кариозных полостей всех классов цементом, амальгамой, пластмассой, композитными материалами
21.	Реминерализирующая терапия
22.	Закрытие фиссур герметиком
23.	Обучение правилам гигиены полости рта
24.	Лечение пульпита консервативным методом
25.	Лечение пульпита витальным методом
26.	Лечение пульпита девитальным методом
27.	Диатермокоагуляция пульпы при пульпите
28.	Лечение различных форм периодонтитов
29.	Интраканальный электрофорез, депофорез
30.	Наложение временных шин
31.	Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, повязок и т.д.
32.	Лечение острых форм стоматита
33.	Гингивотомия
34.	Гингивектомия
35.	Местное лечение заболеваний слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.
36.	Аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание челюстно-лицевой области
37.	Удаление временных и постоянных зубов
38.	Альвеолотомия
39.	Вскрытие абсцесса и флегмоны
40.	Остановка кровотечения при травмах
	Остановка кровотечения из лунки удаленного зуба
41.	Наложение и снятие шин при переломах челюстей
42.	Вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава
43.	Заполнение и ведение медицинской документации

## 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стоматология детского возраста проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стоматология детского возраста осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стоматология детского возраста по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Детская стоматология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5360-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др. ] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Стоматология детского возраста: в 3 частях. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др. ]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.].- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации

- от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72349);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стоматология детского возраста:**

- стоматологические поликлиники (профильные клинические базы кафедры, лечебно-профилактические учреждения);
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:
- установки стоматологические, негатоскоп,
- камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений,
- автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников,
- радиовизиограф и рентген-аппарат дентальный, ортопантомограф,
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр),
- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
- прямой и угловой наконечник,
- набор инструментов для удаления зубных отложений, удаления зубов, остеопластики, направленной остеоинтеграции, операций на мягких тканях,
- стоматологические наборы,
- расходными материалами: слюноотсосы, пылесосы,
- боры стоматологические,
- эндодонтический инструментарий
- системы коффердам,
- стоматологические матричные системы,
- шприцы с материалом для пломбирования полостей



- наконечники повышающий, прямой,
- мелкий стоматологический инструментарий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходные материалы; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Подготовка рабочего места	Ежедневно	Ежедневно
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	Ежедневно
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	Ежедневно
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	Ежедневно
5.	Планирование методов профилактики стоматологического заболевания после осмотра больного	Ежедневно	Ежедневно
6.	Оценка состояния мягких тканей лица, лимфатических и слюнных желез	50	56
7.	Оценка состояния твердых тканей зуба	100	106
8.	Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки рта	100	105
9.	Диагностические пробы: - Писарева-Шиллера, - Парма ; Вычисление индексов - GI, - PI, - PMA	10 10 10 10 10	9 8 10 10 10
10.	Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования	5	4
11.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм, данных радиовизиографии, компьютерной томографии ЧЛЮ	30	30
12.	Оценка состояния прикуса	20	22
13.	Обучение правилам гигиены полости рта	30	36
14.	Проведение профессиональной гигиены полости рта	20	28
15.	Снятие зубных отложений ручным способом, ультразвуковым способом	20	22
16.	Оценка состояния прикуса	20	20
17.	Препарирование и пломбирование всех видов кариозных полостей и полостей зубов	30	33
18.	Эндодонтическая обработка корневых каналов	10	12
19.	Пломбировка корневых каналов: гуттаперчей -пастами	5 5	6 7
20.	Пломбировка кариозных полостей всех классов цементом, амальгамой, пластмассой, композитными материалами	20	21
21.	Реминерализирующая терапия	10	12
22.	Закрытие фиссур герметиком	10	10
23.	Обучение правилам гигиены полости рта	20	23
24.	Лечение пульпита консервативным методом	5	5
25.	Лечение пульпита витальным методом	5	6
26.	Лечение пульпита девитальным методом	10	9
27.	Диатермокоагуляция пульпы при пульпите	5	4
28.	Лечение различных форм периодонтитов	15	16
29.	Интраканальный электрофорез, депофорез	5	4
30.	Наложение временных шин	3	4

31.	Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, повязок и т.д.	10	10
32.	Лечение острых форм стоматита	10	10
33.	Гингивотомия	2	1
34.	Гингивектомия	3	2
35.	Местное лечение заболеваний слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.	10	11
36.	Аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание челюстно-лицевой области	20	21
37.	Удаление временных и постоянных зубов	5	5
38.	Альвеолотомия	1	3
39.	Вскрытие абсцесса и флегмоны	1	1
40.	Остановка кровотечения при травмах	2	2
41.	Остановка кровотечения из лунки удаленного зуба	1	2
42.	Наложение и снятие шин при переломах челюстей	1	1
43.	Вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава	2	2
44.	Использование постоянного и переменного электрического поля магнитного поля, электро-магнитного поля	5	4
45.	Ультразвуковая терапия, фототерапия, криотерапия, гидротерапия	10	10
46.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	Ежедневно

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал  
себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_