

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 10.02.2025 12:38:29
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 «ФАРМАКОПУНКТУРА»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.47 Рефлексотерапия**

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Фармакопунктура» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

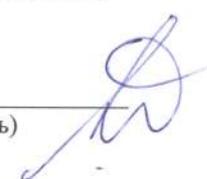


 (подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Фармакопунктура» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Фармакопунктура» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Совета ФНМФО



 (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.47 Рефлексотерапия (квалификация: врач - рефлексотерапевт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – рефлексотерапевта, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по антигомотоксической терапии и фармакопунктуре.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по антигомотоксической терапии и фармакопунктуре;
- подготовка врача - рефлексотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин, в частности антигомотоксической терапии и фармакопунктуре;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере антигомотоксической терапии и фармакопунктуре.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакопунктура» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	Зачет

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Деятельность по осуществлению: - профилактической деятельности - диагностической деятельности	ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Методику проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности ПК-1.2. Уметь: 1.2.2. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>-лечебной деятельности</p> <p>-реабилитационной деятельности,</p> <p>-психолого-педагогической деятельности</p>	<p>жизнедеятельности пациент</p>	<p>и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.2. Методами осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография); - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени
	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у взрослых и подростков, навыками интерпретации клинко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-8.3. Владент оценкой эффективности реабилитации с</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- положения теории комплексной клинической гомеопатии;
- варианты локального применения лекарственных средств с учетом характера патологического процесса;
- особенности взаимодействия различных лекарственных средств, используемых для фармакопунктурной рефлексотерапии;
- методы контроля эффективности проводимой терапии;
- возможные негативные эффекты фармакопунктуры и способы их устранения.

Уметь:

- Выявлять показания и противопоказания для использования фармакопунктуры.
- Построить алгоритм лечебного процесса и составить план фармакопунктурного лечения для использования в комплексной терапии пациента
- Проводить подготовку пациента к сеансу фармакопунктуры у больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей.

Владеть:

- техниками локально-рефлекторного применения лекарственных средств;
- подбором лекарственных средств, в том числе и комплексных гомеопатических препаратов при конкретных нозологических формах;
- разработкой оптимальной схемы применения фармакопунктуры с учетом возраста, пола больного, состояния жизненно важных систем организма;
- контролем эффективности и безопасности локального использования препаратов различного класса.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВТА:

1. Подбор лекарственных средств, в том числе и комплексных гомеопатических препаратов при конкретных нозологических формах.
2. Разработать оптимальную схему применения фармакопунктуры с учетом возраста, пола больного, состояния жизненно важных систем организма.

3. Рабочая программа учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
В.Ф1	Фармакопунктура	2	72		12	36	24				
1	Фармакопунктура неврологии		12		2	6	4		ПК-1, ПК-5, ПК-8.	СЗ, КПЗ,СР	Т
2	Фармакопунктура внутренних болезней		12		2	6	4		ПК-1, ПК-5, ПК-8.	СЗ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
3	Фармакопунктура в педиатрии		12		2	6	4		ПК-1, ПК-5, ПК-8.	СЗ, КПЗ,,СР	Т, ПР,ЗС
4	Фармакопунктура в анестезиологии, хирургии и травматологии, ортопедии		24		4	12	8		ПК-1, ПК-5, ПК-8.	СЗ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
5	Фармакопунктура в геронтологии и гериатрии		12		2	6	4		ПК-1, ПК-5, ПК-8.	СЗ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация								ПК-1, ПК-5, ПК-8.		Зачет
	Общий объем подготовки	2	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Фармакопунктура» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Какие лекарственные препараты оптимальны для фармакопунктуры при неспецифической боли в спине?

- А. Биорегуляционные препараты
- Б. Нестероидные противовоспалительные препараты
- В. Местные анестезирующие средства
- Г. Глюкокортикоиды

Тест 2

Механизм регуляции воспалительного процесса препаратом траумель С связан с

- А. *Неспецифической вспомогательной иммунологической реакцией
- Б. Антиоксидантным эффектом

- В. Повышением аффинитета антител
- Г. Ингибированием активности циклооксигеназы-2

Тест 3

Количество точек акупунктуры в протоколе фармакопунктуры при неспецифической боли в спине

- А.*4 – 10 точек акупунктуры
- Б. Более 20 точек акупунктуры
- В. 10 – 15 точек акупунктуры
- Г. 1 – 3 точки акупунктуры

Ситуационное задание 1

Ситуационное задание 1

Мужчина 28 - ми лет жалуется на зуд и высыпания на коже туловища и рук, запоры (стул 1 раз в 2 дня). В анамнезе аллергический дерматит, связанные с непереносимостью молочных продуктов. Избыточного питания, на коже туловища очаги гиперемии и шелушения кожи. Рекомендован прием Calcium carbonicum 200 по 6 крупинок 2 раза в неделю. Контрольный осмотр через неделю. Явился на повторный осмотр через 3 недели. После первого же приема препарата уменьшился зуд и начался процесс очищения кожных покровов. Пациент продолжал прием препарата, однако у него вновь возобновился зуд кожи и появились бывшие ранее высыпания на ногах.

Вопросы:

1. Какую выберите тактику дальнейшего ведения пациента?
2. В случае продолжения лечения в каком разведении целесообразно продолжить прием лекарства?

Эталоны ответов:

1. Отмена лечения, изменение разведения и интервала приема препарата.
2. 1000 СН.

Ситуационное задание 2

Мужчина 40-ка лет, водитель автобуса, жалуется на урчание в животе, жидкий стул зеленоватого цвета через 30–40 мин после приема пищи, боли в эпигастрии после еды, состояние ухудшается после волнения; беспокоят головокружения по вечерам. Любит сладкое, однако, после его приема появляются изжоги, боли в левом подреберье. Находится на «Д» учете по поводу язвенной болезни 12п кишки, энтероколита. В позе Ромберга неустойчив, пошатывание при ходьбе с закрытыми глазами. Живот мягкий, отрезки толстого кишечника чувствительны при пальпации, болезненна большая кривизна желудка. Данные обследования: ФГДС – хронический гастродуоденит, рубцово-язвенная деформация 12п кишки; УЗИ ОБП – диффузные изменения поджелудочной железы.

Вопросы.

1. Укажите патогенез какого гомеопатического препарата соответствует клинической картине данного случая.
2. Укажите характерные для данного конституционального типа неврологические жалобы?

Эталоны ответов:

1. Арсеникум альбум.
2. Головная боль, головокружение в вечернее время, страх, ощущение жжения, уменьшающееся от тепла.
3. Курсовая доза на кг веса больной. Зоны приставки: на область крестца, на триггерную зону поясничного отдела позвоночника, область почек, область печени, свод влагалища, по ходу седалищного нерва слева, по ходу вен нижних конечностей.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Фармакопунктура неврологии	2	6
2	Фармакопунктура внутренних болезней	2	6
3	Фармакопунктура в педиатрии	2	6
4	Фармакопунктура в анестезиологии, хирургии и травматологии, ортопедии	4	12
5	Фармакопунктура в геронтологии и гериатрии	2	6
	Всего:	12	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Фармакопунктура неврологии	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Фармакопунктура внутренних болезней	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
3	Фармакопунктура в педиатрии	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
4	Фармакопунктура в анестезиологии, хирургии и травматологии, ортопедии	Подготовка к СЗ, КПЗ.	8
5	Фармакопунктура в геронтологии и гериатрии	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
	Всего:		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Фармакопунктура» для обучения ординаторов по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) основная литература

1. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 17.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

б) дополнительная литература

1. Кулемзина, Т. В. Рефлексотерапия : учебное пособие / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножон ; Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2021 . - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. - Заглавие с титульного экрана. - Документ Microsoft. - Текст : электронный.
2. Мартыненко, Ч. А. Рефлексотерапия - искусство исцеления / Ч. А. Мартыненко, А. И. Чеботарева. - Белгород : Константа, 2015. - 260 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
3. Емельянов, А. Н. Рефлексотерапия: история, основания / А. Н. Емельянов. - Beau Bassin : LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 244 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
4. Усакова, Н. А. Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей : методическое пособие / Н. А. Усакова ; ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта", Министерство спорта Российской Федерации. - Москва : Спорт, 2019. - 48 с. : ил. - Document PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
5. Киргизова, О. Ю. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях : учебное пособие / О. Ю. Киргизова, Т. К. Верховина, А. В. Машанская ; ГБОУ ДПО «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Иркутск : ИГМАПО, 2014. - 88 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

– Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

– Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

– Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

– Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);

– ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1090 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469);

– Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.18 года №572н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, регистрационный № 52162);

– Квалификационная характеристика «Врач-рефлексотерапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и

фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

– Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- муляжи, таблицы, видеофильмы.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.