

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2025 09:46:32

Уникальный программный ключ:

c255aa436a6dccbd538274f148f86fe509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

доц. Басий Р. В.

«17» _____ 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов 1, 2 курса медицинского колледжа

Направление подготовки:	33.00.00 Фармация
Специальность:	33.02.01 Фармация
Квалификация:	фармацевт
Срок обучения:	1 года 10 месяцев
Форма обучения:	очная

Донецк
2025

Разработчики рабочей программы:

Пузик Андрей Анатольевич	зав. кафедрой иностранных языков, доцент
Агафонова Елена Ивановна	ст. преп. кафедры иностранных языков
Ермилова Оксана Викторовна	ст. преп. кафедры иностранных языков

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры иностранных языков

« 19 » февраля 2025 г., протокол № 8

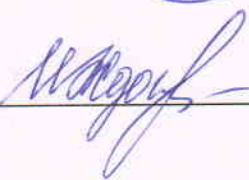
Зав. кафедрой иностранных языков, доц. _____  А. А. Пузик

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

« 21 » февраля 2025 г., протокол № 6

Председатель комиссии _____  А. А. Пузик

Председатель рабочей группы по гуманитарным компетенциям _____  А. А. Пузик

Директор библиотеки _____  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от «17» февраля 2025г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих фармацевтов, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
 - формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:***
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 - развитие когнитивных и исследовательских умений;
 - развитие информационной культуры;
 - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
 - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 05	Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Обладающий осознанной готовностью к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Общий объем дисциплины		94
Аудиторная работа		94
в том числе	лекции	
	практические занятия	94
	семинарские занятия	
	лабораторные занятия	
Самостоятельная работа		
Консультации		
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Медобразование. Анатомия человека»		32	
Тема 1.1. «Наш университет»	Содержание учебного материала:	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	4	
	<u>Практическое занятие №1.</u> Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике общая и специальная лексика.	2	
	<u>Практическое занятие №2.</u> Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. «Медобразование за рубежом»	Содержание учебного материала:	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	4	
	<u>Практическое занятие №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<u>Практическое занятие №2.</u> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	4	OK 01

«Строение тела человека»	Общая и специальная лексика. Устная практика.		ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4
	В том числе практических занятий:	4	
	<u>Практическое занятие №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<u>Практическое занятие №2.</u> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1.4. «Мышцы»	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	4	
	<u>Практическое занятие №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<u>Практическое занятие №2.</u> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	4	
	<u>Практическое занятие №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<u>Практическое занятие №2.</u> Чтение и перевод (со словарем) текста, ответы на вопросы к тексту.	2	

	Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. «Легкие»	Содержание учебного материала:	4	
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1
	Практическое занятие №2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.	2	ЛР2 ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала:	4	
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1
	Практическое занятие №2. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка и пересказ монолога.	2	ЛР2 ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. «Кровь»	Содержание учебного материала:	4	
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09

	лексики и фразеологических оборотов. <u>Практическое занятие №2.</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ЛР1 ЛР2 ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. «Медицинские учреждения»		36	
Тема 2.1. «Работа стационарного отделения»	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	6	
	<u>Практическое занятие №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1
	<u>Практическое занятие №2.</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ЛР2 ЛР4 ЛР14
	<u>Практическое занятие №3.</u> Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. «Осмотр пациента»	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	6	
	<u>Практическое занятие №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1
	<u>Практическое занятие №2.</u> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ЛР2 ЛР4 ЛР14
	<u>Практическое занятие №3.</u> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		

	Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. «В аптеке»	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	6	
	<u>Практическое занятие №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<u>Практическое занятие №2.</u> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ЛР1 ЛР2 ЛР4
	<u>Практическое занятие №3.</u> Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. «Рецепт»	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	6	
	<u>Практическое занятие №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<u>Практическое занятие №2.</u> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ЛР1 ЛР2 ЛР4
	<u>Практическое занятие №3.</u> Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5	Содержание учебного материала:	6	

«Иммунитет»	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	6	
	<u>Практическое занятие №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	OK 01 OK 02 OK 05
	<u>Практическое занятие №2.</u> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 09 LP1 LP2 LP4 LP14
	<u>Практическое занятие №3</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.6. «Лесгафт. Научные исследования»	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	В том числе практических занятий:	6	
	<u>Практическое занятие №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09 LP1 LP2 LP4 LP14
	<u>Практическое занятие №2.</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<u>Практическое занятие №3.</u> Составление и пересказ монолога по теме.	2	
Раздел 3. «Химия: химические соединения и химические вещества»	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		26	
Тема 3.1. «Химия и ее части»	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	<u>Практическое занятие №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2	OK 01 OK 02 OK 05

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <u>Практическое задание №2.</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР14 ЛР19
	<u>Практическое задание №3.</u> Составление и пересказ монолога по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала:	6	
Тема 3.2. «Химические реакции»	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	<u>Практическое задание №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР14 ЛР19
	<u>Практическое задание №2.</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<u>Практическое задание №3.</u> Составление и пересказ монолога по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала:	6	
Тема 3.3. «Физические и химические свойства веществ»	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	<u>Практическое задание №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР14 ЛР19
	<u>Практическое задание №2.</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<u>Практическое задание №3.</u> Составление и пересказ монолога по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала:	6	

Тема 3.4. «Белки, жиры и углеводы»	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	<u>Практическое занятие №1.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1
	<u>Практическое занятие №2.</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ЛР2 ЛР4 ЛР14
	<u>Практическое занятие №3.</u> Составление и пересказ монолога по теме	2	ЛР19
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. «Химия»	Содержание учебного материала:	2	
	Общая и специальная лексика. Устная практика.		
	<u>Практическое занятие №1.</u> Повторения материала изученного в течении семестра. Подготовка и проведение итогового контроля знаний.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР14 ЛР19
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	20
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Доска магнитно-маркерная 1200x2400	1
II. Технические средства		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	8
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	мультимедийный проектор, гарнитура (наушники+микрофон), ноутбук доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.	4
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Методические указания ля студентов	20
2.	Таблицы	10
3.	Схемы	10
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Помещение для самостоятельной работы	8

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

а) основная литература

- Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
- Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7760-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477601.html> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
- Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>(дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html>(дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература

1. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>(дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 160 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

3. Петров, В. И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов / В. И. Петров, А. И. Перепелкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>(дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Полоса, С. В. Английский язык для акушеров : учебник / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html>(дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Безкороваяная, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т. Безкороваяная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html>(дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

5. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	--	--