

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.11.2024

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий**

**« 29 » ноября 2024 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ1 «Спортивное питание»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**




## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Спортивное питание» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «13» ноября 2024г., протокол № 3

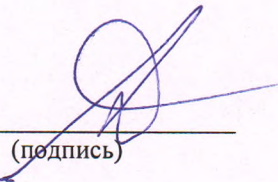
Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Спортивное питание» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024г. протокол № 2

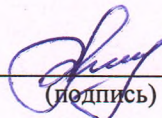
Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Спортивное питание» одобрена Советом ФНМФО, «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма у пациентов, физкультурников и спортсменов.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Спортивное питание» входит в часть, формируемую участниками, Блока 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Дисциплины для обязательного изучения», учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
-----------------------	--------------------------------	--

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профилактическая деятельность	<b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1 Механизм действия физических нагрузок, влияние физических нагрузок на организм человека, основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; ПК-1.1.2 Основы страховой медицины в РФ и законодательства по охране здоровья населения; ПК-1.1.3 Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития, клинические проявления, лабораторные показатели и методы профилактики; ПК-1.2 Уметь: ПК-1.2.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости и по вопросам сохранения и укрепления здоровья; ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1 Основами этики и деонтологии при проведении профилактических и лечебных мероприятий;
	<b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1 Общие вопросы по организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ; ПК-2.1.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов диетотерапии у физкультурников и спортсменов; ПК-2.2 Уметь: ПК-2.2.1 Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни физкультурников и спортсменов; ПК 2.2.2 Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности; ПК-2.2.3 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь лицам, занимающимся физкультурой и спортом, по вопросам рационального питания; ПК-2.2.4. Консультировать по вопросам рационального питания на разных этапах тренировочного процесса; ПК-2.2.5 Оценивать эффективность и безопасность питания у лиц, занимающихся физкультурой и спортом; ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1 Алгоритмом наблюдения лицами, занимающимися физкультурой и спортом, по вопросам питания для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Реабилитационная деятельность	<b>ПК-8.</b> Готовность к применению средств, форм и методов лечебной физкультуры у пациентов, физкультурников и спортсменов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знать: -основы физиотерапии, курортологии и курортографии -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний; - механизмы действия физиотерапевтических процедур ПК-8.2. Уметь: - определять необходимость диетотерапии у лиц, занимающихся физкультурой и спортом, в условиях санатория; ПК-8.3. Владеть: - навыком назначения и методами контроля диетотерапии, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;
Психолого-педагогическая деятельность	<b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Знать: ПК-9.1.1 Основные принципы рационального питания при соблюдении здорового образа жизни; ПК-9.1.2 Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; ПК-9.2. Уметь: ПК-9.2.1 Объяснить пациентам и их родственникам важность здорового образа жизни, рационального сбалансированного питания и устранения вредных привычек; ПК-9.3. Владеть: ПК-9.3.1 Общими принципами разработки рационального питания для лиц, занимающихся физкультурой и спортом; ПК-9.3.2 Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- перечень диет, применяемых у лиц, занимающихся физкультурой и спортом, в различные периоды тренировочного процесса;
- основы рационального питания спортсменов;
- особенности организации питания спортсменов на различных этапах тренировочного цикла;
- рационы питания спортсменов в зависимости от вида спорта и времени года;
- принципы совместимости и последовательности назначения различных макро- и микроэлементов;
- особенности диеты при аллергических реакциях у спортсменов;

### **Уметь:**

- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять информационные технологии для получения информации для разработки рационального питания у физкультурников и спортсменов;
- анализировать состав пищевых элементов в рационе питания спортсменов;
- применять различные пищевые питательные комплексы на разных этапах тренировочного и соревновательного процессов;
- выявлять нарушения состава питательных элементов в рационе спортсменов на основании клинических и лабораторных показателей;

### **Владеть:**

- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- навыком оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- навыком определения пищевого статуса физкультурника и спортсмена;
- навыком общения по формированию у физкультурников и спортсменов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыком составления питательного рациона для спортсменов различных видов спорта;
- методикой и дозировкой применения различных питательных комплексов в питании спортсменов;
- методикой контроля массы тела спортсмена и его состава;
- методиками оценки эффективности и безопасности проводимых мероприятий.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ**

### **ВРАЧА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ:**

- организовывать лечебного питания лиц, занимающихся физкультурой и спортом в период сборов и соревнований, с учетом вида спорта, функциональных особенностей, заболеваний и состояний;
- определять цели и задачи диетотерапии спортсменов в зависимости от вида спорта и этапа тренировочного процесса;
- разрабатывать рациональный рацион питания для спортсмена;
- разрабатывать персонализированную диету физкультурнику и спортсмену в зависимости от исходной физической формы, наличия хронической патологии;
- назначать различные питательные комплексы для улучшения спортивной формы;
- контролировать эффективность проводимых мероприятий по рациональному питанию спортсменов на разных этапах;

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ДВ 1	<b>Спортивное питание</b>	72		12	36	24				
1	Организация питания спортсменов на разных этапах годового тренировочного цикла	9			6	3		УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Особенности питания спортсменов с учетом метаболической направленности тренировочного процесса.	9		3	3	3		УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Особенности питания юных спортсменов. Питание и контроль массы тела и его состава	9		3	3	3		УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Продукты повышенной биологической ценности и биологические активные добавки в питании спортсменов	9		3	3	3		УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Понятие «адаптационное питание» и «адаптационная диета»	9		3	3	3		УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Дисневротический синдром. Невротический седирующий и невротический стимулирующий столы при дисневротическом синдроме.	9			6	3		УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Дисметаболический синдром. Алкалозный и ацидозный стол при дисметаболическом синдроме	9			6	3		УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

8	Дисиммунный и дисгормональный синдромы. Иммуностимулирующий и иммуносупрессивный столы. Особенности питания с учетом реактивности организма.	9			6	3		УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	СЗ, ,Кл..С, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		



### 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

### 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

#### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Спортивное питание» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

#### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

#### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

#### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

##### Пример тестовых заданий

1. Спортсмен Л, 20 лет, занимается лыжным спортом 3 года. Рекомендуемое соотношение основных питательных веществ для видов спорта, требующих проявления выносливости, составляет \_\_\_\_\_.

- А. Белки-15-16%, жиры-35-40%, углеводы-56-80%;
- В. \* Белки-15-16%, жиры-25%, углеводы-60-61%;
- С. Белки-15-16%, жиры-27-28%, углеводы-57-67%;
- Д. Белки-17-18%, жиры-25%, углеводы-57-58%;
- Е. Белки-16%, жиры-28%, углеводы-56%;

2. Спортсмен Д., 19 лет, занимается бегом на длинные дистанции. В настоящее время готовится к соревнованиям. Тренировки 2 раза в день по 2,5-3 часа. Начальный этап восстановления после физической нагрузки продолжается \_\_\_\_\_

- А. 30- 60 минут

- В. 1-2 часа
- С. \*2-3 часа
- Д. 3-4 часа
- Е. 4-6 часов

3. Спортсмен А., 19 лет, занимается тяжелой атлетикой. Необходима организация питания с учетом увеличения силы и мышечной массы. Для этого большое внимание обращается на достаточное содержание в рационе питания белков, которые должны составлять в данном случае \_\_\_\_\_:

- А. 2,0-3,0 г/кг массы тела
- В. 2,2-2,5 г/кг массы тела
- С. \*2,3-2,7 г/кг массы тела
- Д. 3,0-3,7 г/кг массы тела
- Е. 0,5-1,0 г/кг массы тела

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Спортсмен О., 21 года, занимается легкой атлетикой, прыжками в длину в течение 6 лет. Тренировочный процесс проходит гладко. Спортсмен в хорошей физической форме. АД составило 100/60 мм рт. ст., ЧСС 62 в минуту. Направлен к диетологу команды для разработки рациона питания перед соревнованиями.

#### **Вопросы:**

1. Укажите особенности данного вида спорта с учетом метаболической направленности нагрузок.
2. Каковы особенности метаболизма в данном случае?
3. Какие питательные вещества необходимы спортсмену?
4. Какие продукты необходимы спортсмену?

#### **Эталон ответов:**

1. Вид спорта, требующий максимальной мощности в короткое время.
2. Основной путь ресинтеза АТФ в данном случае – креатинфосфокиназный. Синтез креатина происходит в печени и почках и требует участия трех аминокислот: метионина, аргинина и глицина, две из которых являются незаменимыми. Метионин необходим для синтеза холина, который используется для образования ацетилхолина (от него зависят скоростные качества). Другой источник холина – фосфолипиды.
3. Белки как источник незаменимых аминокислот.
4. Мясо, рыба, яйца, молочные продукты, бобовые.

2. Спортсменка Н., 22 лет, биатлонистка, готовится к соревнованиям и проходит заочное обучение в институте физкультуры. Жалуется на вялость, низкую работоспособность, частые головные боли ноющего характера, головокружения, раздражительность, страх не справиться с нагрузкой. Объективно: состояние удовлетворительное, бледность кожных покровов. АД 90/50 мм рт.ст., ЧСС-86 в минуту. Назначено реабилитационная программа, включающая, в том числе, диетотерапию.

#### **Вопросы:**

1. Какое состояние можно заподозрить в данном случае?
2. Какие системы организма реагируют в первую очередь?
3. Укажите особенности питания в период подготовки к соревнованиям
4. Дайте рекомендации спортсменке.

#### **Эталоны ответов:**

1. Переутомление
2. Центральная нервная система
3. Увеличение углеводной пищи до 70% общего количества энергии, полноценное поступление витаминов и микроэлементов.

4. Соблюдение режима труда и отдыха, полноценный сон, питание 5-6 раз в сутки с увеличением углеводов (хлеб, макаронные изделия, сахар, крупы), количества клетчатки (огурцы, капуста, салат, шпинат), полноценных белков (мясо, рыба, яйца, молочные продукты). Применение углеводно-минеральных напитков.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация питания спортсменов на разных этапах годичного тренировочного цикла		6
2.	Особенности питания спортсменов с учетом метаболической направленности тренировочного процесса.	3	3
3	Особенности питания юных спортсменов. Питание и контроль массы тела и его состава	3	3
4	Продукты повышенной биологической ценности и биологические активные добавки в питании спортсменов	3	3
5	Понятие «адаптационное питания» и «адаптационная диета»	3	3
6	Дисневротический синдром. Невротический седирующий и невротический стимулирующий столы при дисневротическом синдроме.		6
7	Дисметаболический синдром. Алкалозный и ацидозный стол при дисметаболическом синдроме		6
8	Дисиммунный и дисгормональный синдромы. Иммуностимулирующий и иммуносупрессивный столы. Особенности питания с учетом реактивности организма.		6
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация питания спортсменов на разных этапах годичного тренировочного цикла	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2.	Особенности питания спортсменов с учетом метаболической направленности тренировочного процесса.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
3	Особенности питания юных спортсменов. Питание и контроль массы тела и его состава	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Продукты повышенной биологической ценности и биологические активные добавки в питании спортсменов	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
5	Понятие «адаптационное питания» и «адаптационная диета»	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Дисневротический синдром. Невротический седирующий и невротический стимулирующий столы при дисневротическом синдроме.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
7	Дисметаболический синдром. Алкалозный и ацидозный стол при дисметаболическом синдроме	Подготовка к СЗ, КПЗ	3

8	Дисиммунный и дисгормональный синдромы. Иммуностимулирующий и иммуносупрессивный столы. Особенности питания с учетом реактивности организма.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Спортивное питание» для обучения ординаторов по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

2. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

##### б) Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана..

3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Драпкина, О. М. Методология лечебной физической культуры : учебное пособие / О. М. Драпкина, М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4287-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Ериков, В. М. Спортивная медицина : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина, Факультет физической культуры и спорта. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 124 с. - Текст : непосредственный.

8. Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических



- кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389);
  13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162); Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2024 № 27н (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.03.2024г, регистрационный номер 77392)
  14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- фонендоскопы, тонометры, динамометры, спирометры, беговая дорожка.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.









