

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 20.12.2024 09:36:06

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А. Э. Багрий



27 >> 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ФИЗИОТЕРАПИИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.50 Физиотерапия**


Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы в физиотерапии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «19» июня 2024 г., протокол № 10

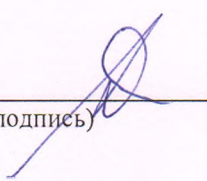
Зав. кафедрой, к. м. н., доцент



Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы в физиотерапии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы в физиотерапии» одобрена Советом ФНМФО
«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.50 Физиотерапия (квалификация: врач-физиотерапевт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и физиотерапевтического лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-физиотерапевта в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные методы в физиотерапии» входит в часть «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Профессиональная деятельность	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знать: 2.1.1. Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; 2.1.2. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов физиотерапии; ПК-2.2 Уметь: 2.2.1. Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни; 2.2.2. Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности; 2.2.3. Оказывать профилактическую физиотерапевтическую и медико-социальную помощь населению; 2.2.4. Консультировать по вопросам физиопрофилактики пациентов и врачей других специальностей; 2.2.5. Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых и хронически больных; ПК-2.3. Владеть: 2.3.1. Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;
	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Анатомо-физиологические основы, клинико-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; 5.1.2. Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.1.3. Роль причинных факторов и причинно - следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней; 5.1.4. Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию; ПК-5.2 Уметь: 5.2.1. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; 5.2.2. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы; 5.2.3. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; ПК-5.3. Владеть: 5.3.1. Отраслевыми стандартами объема обследований в физиотерапии; 5.3.2. Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза; 5.3.3. Методикой определения и оценки физического развития; 5.3.4. Методикой определения и оценки функционального состояния основных органов и систем;

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении физиопроцедур;</p> <p>6.1.2. Правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и регенерации лечебных грязей и торфа;</p> <p>6.1.3. Правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур;</p> <p>6.1.4. Показания и противопоказания для применения физических факторов лечения;</p> <p>ПК-6.2 Уметь:</p> <p>6.2.1. Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта;</p> <p>6.2.2. Сформулировать цели и задачи физиотерапевтического лечения;</p> <p>6.2.3. Разрабатывать план применения природных и преформированных факторов при различной патологии</p> <p>6.2.4. Выбрать и назначить наиболее рациональные природные и преформированные физиотерапевтические факторы с учетом сочетаемости процедур при различной патологии;</p> <p>6.2.5. Оценить эффективность физиотерапевтического лечения по данным клинических, лабораторных и инструментальных методов;</p> <p>6.2.6. Оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>6.2.7. Дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств физиотерапии;</p> <p>6.2.8. Выполнять контроль среднего медицинского персонала по безопасности работы с физиотерапевтической аппаратурой, правильности проведения физиопроцедур;</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>6.3.1. Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения;</p> <p>6.3.2. Алгоритмом действий врача-физиотерапевта при назначении физиотерапевтических процедур;</p>
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>8.1.1. Основы физиотерапии, курортологии и курортографии</p> <p>8.1.2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</p> <p>8.1.3. Механизмы действия физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>8.2.1. Определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения в условиях санатория;</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>8.3.1. Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

Уметь:

- анализировать основные медико-демографические показатели;
- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
 - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ФИЗИОТЕРАПЕВТА:

- организация лечебно-диагностического процесса в физиотерапевтическом кабинете, отделении;
- оформление медицинской карты больного, лечашегося в физиотерапевтическом отделении форма 044/у;
- техника отпуска процедур:
 - электролечения
 - светолечения

- классического и механического массажа
- вибротерапии и ультразвуковой терапии
- оксигенобаротерапии
- пунктурной терапии
- теплolечения
- криотерапии
- ванн и душей
- внутреннего применения воды
- климатолечения
- оформление санаторно-курортной карты 072/у.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД2		1	36	6	6	18	6				
1	Новые методики электрофореза, фонофореза, магнитофореза	0,25	9		2	5	2		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Электростимуляция. Магнитостимуляция	0,25	9	2		5	2		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Трансцеребральные методики	0,25	9	2	2	5			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Механические факторы. Ударно-волновая терапия	0,25	9	2	2	3	2		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация								ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет	Т
	Общий объем подготовки	1	36	6	6	18	6				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Инновационные методы в физиотерапии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Больному Т., 56 лет с жалобами на периодические головные боли наблюдается амбулаторно с диагнозом гипертоническая болезнь 2 стадии, 2 степени. Объективно: общее состояние удовлетворительное. АД-140/90 мм рт. ст. На ЭКГ - ЧСС 76 в минуту, синусовый ритм, гипертрофия ЛЖ, диффузные изменения миокарда. В комплексном лечении была рекомендована лазеропунктура. Выберете, какие изменения физико-химических процессов наблюдаются под действием лазерного излучения в данном случае:

- А. Появление направленных движений ионов
- *В. Фотосинтетический перенос электронов
- С. Снижение содержания воды в тканях под катодом
- Д. Повышение содержания воды в тканях под анодом
- Е. Снижение температуры тканей на 1-2°C

2. Больной В., 42 лет с диагнозом подострая невралгия тройничного нерва справа проходит стационарное лечение в неврологическом отделении в связи с упорными болями и нарушением функции мимической мускулатуры. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Гемодинамика стабильная. Отмечается выраженная асимметрия лица справа, слезотечение. В комплексном лечении назначена электропунктура. Какие противопоказания к назначению фактора Вы знаете в данном случае?

- А. Бронхиальная астма.
- В. Гипертоническая болезнь 2 стадия
- *С. Лимфогранулематоз
- Д. Ревматоидный артрит
- Д. Болезнь Бехтерева

3. Больному Б., 19 лет поставлен диагноз ВСД, наследственно-конституциональная форма смешанного типа. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Отмечается бледность кожных покровов. Больной пониженного питания. АД-90/60 мм рт. ст., ЧСС-80 в минуту, дыхательная аритмия. В лечении назначена вакуум-терапия. Выберите, на какую зону необходимо отпустить процедуру:

- *А. Воротниковая зона
- В. Область волосистой части головы
- С. Поясничный отдел
- Д. Стопы
- Е. Наружная средняя треть плеча

Образцы ситуационных заданий

1. Больная Т., 56 лет, обратилась на амбулаторный прием врача-травматолога по поводу сильных болей в области левой пятки. Травмы не получила. Отметила, что боль появилась после длительной ходьбы в обуви на плоской подошве. Объективно: общее состояние удовлетворительное. В области левой пятки визуальных изменений нет. После проведения рентгенологического обследования выставлен диагноз пяточной шпоры левой стопы. В комплексном лечении назначена ударно-волновая терапия.

Вопросы:

1. Дайте определение ударно-волновой терапии
2. Укажите цель назначения фактора в данном случае
3. Какие противопоказания Вы знаете к данному фактору?
4. Выберите оптимальные параметры воздействия

Эталон ответа:

1. УВТ – это метод экстракорпорального кратковременного воздействия на костную и соединительную ткани акустическими волнами инфразвуковой частоты.
2. Обезболивающий эффект
3. Противопоказания: общие, нарушение свертывающей системы крови, повышенная ломкость сосудов, ИБС: стенокардия ФК III-IV, гипертензия 170/100 мм рт. ст. и выше, лица до 18 лет, беременность, кости черепа, с осторожностью в областях естественных полостей или полых органов.
4. Частота 3 Гц, давление на первой процедуре – 1000, с 3-5 процедуры – 3000-5000, 1 раз в 5 дней, N 3.

2. Больной Д., 37 лет, находится на стационарном лечении в неврологическом отделении по поводу хронической вертеброгенной радикулопатии грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника, стадия обострения, с болевым и мышечно-тоническим синдромами. На МРТ: явления спондилеза, спондилоартроз грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника, протрузии дисков поясничного отдела, множественные гемангиомы грудного отдела позвоночника. Объективно: больной нормального телосложения, достаточного

питания. Со стороны сердца и легких в настоящее время - без патологии. АД 130/80 мм рт.ст., ЧСС-69 в минуту. В комплексном лечении назначен магнитофорез карипаина пояснично-крестцового отдела позвоночника.

Вопросы:

1. Дайте физическую характеристику низкочастотной магнитотерапии.
2. Укажите цель назначения процедуры в данном случае.
3. Укажите противопоказания к выбранному фактору в данном случае.
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт.

Эталон ответа:

1. Применение с лечебной целью постоянных или переменных магнитных полей низкой частоты 50-60 Гц.
2. Трофический эффект.
3. Выраженная гипотония, металл в зоне воздействия, стентирование, индивидуальная непереносимость фактора, диастолическое давление выше 100 мм рт. ст., кровотечения и кровоточивости, тяжелая стенокардия, жизнеопасные нарушения сердечного ритма.
4. Рр: Низкочастотная магнитотерапия на пояснично-крестцовый отдел паравертебрально от аппарат Градиент-1, ПеМП, магнитная индукция 20 мТл, 15 минут, ежедневно, N 8.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Новые методики электрофореза, фонофореза, магнитофореза	2	5
2.	Электростимуляция. Магнитостимуляция		5
3	Трансцеребральные методики	2	5
4	Механические факторы. Ударно-волновая терапия	2	3
	Всего	6	18

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Новые методики электрофореза, фонофореза, магнитофореза	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
2.	Электростимуляция. Магнитостимуляция	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
3	Трансцеребральные методики	Подготовка к СЗ, КПЗ	
4	Механические факторы. Ударно-волновая терапия	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
	Всего		6

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Инновационные методы в физиотерапии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии. М., 2016.- 283 с.

2. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М., 2017 - 464 с.

3. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1093 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный № 34458);
13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162);
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01», аппарат лазеротерапии ВТЛ-2000, аппарат ударно-волновой терапии SW14 и электроды к ним; фонендоскопы, тонометры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.