

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.12.2024 11:44:16

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий**



2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «ХИРУРГИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Донецк 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.67 Хирургия (квалификация: врач-хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель: подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-хирурга в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б5 «Хирургия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет с оценкой	18

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебных дисциплин:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения .</p> <p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>
	<p>ПК-4 Готовность к применению</p>	<p>ПК 4.1 Знает: Основные положения и программы статистической обработки данных.</p>

	социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	ПК 4.2. Умеет: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп ПК 4.3. Владеет: социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клиничко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при хирургических заболеваниях. ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.3. Владеет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1 Знает основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; формы планирования и отчетности своей работы; формы и методы санитарного просвещения; особенности организации хирургической помощи населению. ПК-10.2 Умеет применять основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; применять формы планирования и отчетности своей работы; формы и методы санитарного просвещения; особенности организации хирургической помощи населению. ПК-10.3 Владеет: методикой организации потока пациентов;

		методикой расчёта потребности в различных видах хирургической помощи.
	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 11.1. Знает: критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высоко-технологичной медицинской помощи ПК-11.2. Умеет: применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи ПК 11.3. Владеет: методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- закономерности течения раневого процесса и принципы его ведения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- основы фармакотерапии в хирургии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в после операционном периоде;
- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутаных оперативных вмешательствах;
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- клиническую и хирургическую анатомию органов и отдельных топографических областей с целью выполнения оперативных вмешательств;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-хирург;
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов: показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной эзофагогастродуоденоскопии (ФЭГДС), колоноскопии, бронхоскопии, лапаро- и торакокопии;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов; принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам

- исследования и ведения больных после исследований;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- современные новые методы диагностики рака и лечение злокачественных новообразований;
- диспансерные предраковые состояния;
- принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям;
- проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения;
- консультация и госпитализация больных в установленном порядке;
- проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;
- клиническая анатомия основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭК;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- алгоритм постановки диагноза онкологического заболевания, выработки индивидуального плана лечения больного и определения основных прогностических перспектив;
- анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах;
- клинические и инструментальные методы оценки состояния опорно-двигательной системы;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
- основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательной системы;
- характеристику повреждений мышц и сухожилий конечностей;
- тактику при вывихах в суставах конечностей;
- особенности лечения вывихов;
- классификацию переломов костей;
- особенности лечения переломов;
- организацию хирургической эндоскопической операции;
- аппаратуру и инструментарий для эндоскопической операции;
- дезинфекцию, стерилизацию и хранение эндоскопической аппаратуры;
- критерии отбора больных для хирургической эндоскопической операции, показания, противопоказания;
- точки введения троакаров, косметический разрез, технику введения троакаров, удаление их, ушивание мышечно-апоневротического слоя, ушивание кожного разреза, технику дренирования брюшной полости;
- гемостаз во время операции, использование клип-аппликаторов, электрокоагуляцию, аргон-плазменную коагуляцию, ультразвуковую диссекцию, правила, меры предосторожности и технику безопасности;
- осложнения в эндоскопической хирургии, их профилактика и устранение,

- кровотечения, перфорацию полых органов, электроожоги тканей;
- лапароскопическую диагностику;
 - лапароскопическую ревизию брюшной полости: методика, последовательность, ревизию печени, желчных путей, желудка, селезенки, тонкой кишки, толстой кишки и аппендикса, забрюшинного пространства, малого таза;
 - эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций;
 - причины, механизм, клинические проявления и исходы инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций, принципы их диагностики и терапии; методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых;
 - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
 - организацию работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;
 - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - исторические и теоретические аспекты толерантности и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методологию процессов управления коллективом;
 - базовые принципы организационно-медицинских и управленческих технологий в сфере охраны здоровья населения и формирования здорового образа жизни;
 - методологию вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи;
 - основные методы проведения информационной работы с различными группами населения, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
 - методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в организациях ПМСП, их структурных подразделениях, при оказании стационарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению;
 - методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
 - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
 - сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
 - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
 - основы клинико-анатомического анализа, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
 - причины, механизм, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
 - фундаментальные основы педагогики, ее приемы и технологии, ориентированные на повышение эффективности лечебного процесса;
 - основы доказательной медицины и научные принципы планирования медицинских исследований;
 - современные компьютерные технологии и программные средства для статистической обработки медико-биологических данных;
 - принципы и методы сбора, обработки и наглядного представления статистической информации;
 - сущность обобщающих статистических показателей; статистические критерии

- сравнения выборок; статистические показатели наличия и тесноты взаимосвязи, методы количественного описания связи признаков;
- основы статистического моделирования и прогнозирования;
 - показания, противопоказания, трудности, опасности и осложнения общемедицинских процедур и манипуляций;
 - клинические признаки неотложных состояний;
 - показания, противопоказания, трудности проведения и осложнения общих и специальных врачебных процедур и манипуляций;
 - основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в хирургии;
 - эпидемиологию, этиологию и патогенез депрессивных расстройств;
 - распространенность депрессивных расстройств в общемедицинской сети;
 - основные подходы к лечению депрессивных пациентов, включая психофармакологические и психотерапевтические подходы;
 - распространенность и специфичность онкологических заболеваний;
 - современные методы обследования, диагностики и лечения онкологических заболеваний;
 - алгоритм постановки диагноза при онкологических заболеваниях различных внутренних органов и систем.

Уметь:

- оценить факторы риска инфекционных осложнений в хирургии;
- планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики;
- учитывать особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- выполнять разъединение и соединение (наложение швов) основных видов тканей организма использовать методику «сквозного зрения»;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз онкологических

заболеваний, имеющихся у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;

- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, патологии и повреждениях;
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;
- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями, определить очередность оказания специализированной помощи;
- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования; выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- правильно оформить протокол эндоскопического исследования; выявлять факторы риска инфекционных заболеваний;
- определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от имеющейся обстановки;
- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, решать производственные задачи, используя механизмы управления;
- составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- проводить сбор информации для медико-статистического анализа о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать и анализировать медицинскую помощь оказываемую учреждениями ПМСП, стационарную медицинскую помощь, специализированную и

высокотехнологичную медицинскую помощи;

- рассчитывать и использовать медико-статистические показатели в практической деятельности, оценивать качество медицинской помощи населению; обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти – причину смерти и механизм умирания (танатогенез); проводить клинико-анатомический анализ;
- проводить клинико-морфологический анализ биопсийного и операционного материала;
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами; решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта;
- анализировать показатели периферической крови и на этой основе формулировать заключение об изменениях в организме;
- давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов мочи и крови;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- осуществлять постоянное обучение медицинского персонала для поддержания профессиональной компетентности, сформировать у пациента мотивацию на учебу, уверенность в своих возможностях, направленность на восприятие новой информации, вовлечь больного в тренировку навыков самоконтроля;
- применять полученные знания для планирования и разработки дизайна медицинских исследований;
- формировать статистических таблицы и графическое представление статистических данных при помощи программных средств;
- использовать прикладное программное обеспечение для расчета типичных статистических показателей (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, показатели динамики, показатели взаимосвязи), анализировать их содержательный смысл, формулировать оценочные выводы;
- применять компьютерные методы многомерного статистического анализа для выявления структуры данных, моделирования и прогнозирования;
- определять показания и проводить общемедицинские процедуры и манипуляции;
- определять показания и проводить общие и специальные врачебные процедуры и манипуляции;
- определять показания к амбулаторной и стационарной помощи и направлять пациентов на лечение в зависимости от тяжести их состояния;
- правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, выявлять основные

- жалобы, проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую врачебную помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях;
- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- соблюдать требования этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения профилактических и лечебно-диагностических мероприятий онкологической патологии в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Владеть:

- методами обработки рук перед выполнением операций и использование средств индивидуальной защиты;
- методами обработки операционного поля;
- методиками проведения различных видов местного обезболивания;
- навыками проведения оперативных вмешательств и манипуляций в экстренной и плановой хирургии в соответствии с квалификационной характеристикой;
- алгоритмом действий при неотложных состояниях;
- методами обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками оценки данных общеклинических, лабораторных, инструментальных методов обследования хирургических больных;
- предоперационной подготовкой хирургических больных;
- ректальным исследованием;
- техникой новокаиновых блокад;
- первичной и вторичной хирургической обработкой ран;
- остановкой кровотечения, перевязкой и тампонадой ран;
- лапароцентезом;
- техникой выполнения верхнесрединной, среднесрединной и нижнесрединной лапаротомии;
- принципами и техникой ревизии брюшной полости;
- методами и техникой дренирования брюшной полости;
- методами ушивания послеоперационной раны передней брюшной стенки;
- операцией аппендэктомии;
- различными способами грыжесечения при неосложненных и ущемленных грыжах;
- операцией ушивания перфоративной язвы желудка и кишечника;
- методами гастротомии, ушивания кровотокающего сосуда;
- методами наложения гастро- и еюностомы;
- методами резекции тонкой кишки;
- методами резекции толстой кишки;
- методами наложения колостомы и противоестественного ануса;
- операцией геморроидэктомии;
- методами лечения острого парапроктита;
- методами лечения острого аппендицита;
- операцией холецистостомии, холецистэктомии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА- ХИРУРГА:

- выполнения местной анестезии, (в том числе местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому, футлярной анестезии, анестезии глоточного кольца,

- трахеобронхиального дерева, методами проводниковой, внутрикостной анестезии, вагосимпатической блокады);
- первичной хирургической обработки (ПХО) при ранениях различной локализации;
 - определения группы крови и резус фактора, проведения переливания крови и кровезаменителей;
 - методами остановки различных типов кровотечения (наложить кровоостанавливающий зажим на кровоточащий сосуд, перевязки глубокой ладонной дуги, локтевой артерии в нижней трети предплечья, плечевой артерии в средней трети плеча, бедренной артерии в бедренном треугольнике, подколенной артерии);
 - постановки обтурирующего зонда - баллона при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода;
 - введения трахеостомической трубки в просвет трахеи;
 - проведения торакоцентеза (при ранении, внутриплевральном кровотечении, экссудативном плеврите и его осложнениях, напряженном пневмотораксе),
 - дренирования плевральной полости по Бюлау;
 - разреза кожи (с учетом линий Лангера);
 - выполнения кожного узлового и внутрикожного (косметического) шва;
 - разреза и шва фасции;
 - проводить продольный, поперечный разрез и шов мышц;
 - проводить разрезы на ладонной поверхности кисти (в том числе, в области возвышения большого пальца (запретная зона Канавелла));
 - выполнять шов мягких тканей мозгового отдела головы;
 - выполнять шов поперечно пересеченного сухожилия по Кюнео;
 - выполнять шов нерва;
 - навыками выполнять шов, его обоснование;
 - навыками снятия кожных швов;
 - рассечения и шва брюшины;
 - ушивания и высокого сечения мочевого пузыря;
 - хирургической обработкой гнойного очага;
 - операции при гнойно – воспалительных заболеваниях кисти (паронихии, панарициях, тендовагините, пандактилите, флегмоне);
 - выполнять разрезы при флегмоне пространства Пирогова;
 - выполнять разрезы при флегмоне ягодичной области;
 - выполнять разрезы при флегмоне подлопаточной области;
 - пункции коленного сустава при гоните;
 - секвестротомии длинной трубчатой кости;
 - выполнять разрезы при маститах;
 - навыками выполнять разрезы при паротитах по Войно-Ясенецкому;
 - ампутации участка конечности;
 - выполнения операций при аппендиците;
 - выполнения операций при холецистите;
 - операций при перфоративной язве желудка и двенадцатиперстной кишки, а также при желудочно-кишечном кровотечении;
 - выполнения операций при панкреатите
 - выполнения операций при неущемленной и ущемленной грыже живота;
 - выполнения операций при острой кишечной непроходимости
 - выполнения операций при перитоните;
 - операции спленэктомии;
 - ушивания ран печени;

- пункции брюшной полости при асците;
- мобилизации пораженного участка кишечника и его резекция;
- выполнения кишечного шва (Ламбера, Прибрама, Черни-Альберта, Шмидена, Матешука), ушивания кишечника при его ранении;
- наложения анастомоза бок-в-бок при резекции кишечника;
- выполнять резекцию маточной трубы;
- выполнять операции резекции ребра;
- выполнять заднебоковую и переднебоковую торакотомию;
- выполнять шов легкого (по Куприянову, по Тиглю);
- проводить пункцию перикарда;
- наружным дренированием общего желчного протока;
- операцией флэбэктомии;
- операцией Троянова-Тренделенбурга;
- методикой сбора анамнеза заболевания, наследственности при онкологических заболеваниях;
- пункционными и другими видами биопсий;
- стандартного обследования больного, направленных на выявление онкологических заболеваний;
- обследованием больного поступающего с ургентной онкологической патологией;
- назначением дополнительной уточняющей диагностикой осложненных онкологических заболеваний;
- правилами оформления онкологического диагноза;
- удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- профилактики и реабилитации больных онкологическими заболеваниями.
- наложением транспортной и лечебной иммобилизации, аппаратной и ручной репозиции отломков;
- способами вправления вывихов;
- консервативного лечения переломов различной локализации;
- диагностики повреждений при множественной и сочетанной травме;
- подготовки больных к эндоскопическому вмешательству.
- подготовки к работе аппаратуры, инструментария, обеспечение асептики в процессе операции;
- укладки больного на операционном столе, подготовка операционного поля, рациональное размещение магистралей, соединительных шнуров, инструментария, размещение членов операционной бригады.
- выбора рациональных точек введения троакаров. Косметическим кожным умбиликальным разрезом, его выполнение, расширение. Техника ушивания.
- введения иглы Veress, проведения контрольных проб. Инсуффляцией газа, его удаление в конце операции.
- введения троакаров - одноразовых и многоразовых. Удаления троакаров, ушивания мышечно-апоневротического слоя, ушивания кожных разрезов, техникой дренирования брюшной полости.
- эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, торакоскопии;
- проведения прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для

цитологического исследования и посевов;

- выявления факторов риска, определением клинических проявлений, интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций;
- устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций;
- понятийно-терминологического аппарата в области медицины катастроф;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п.п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б5	Хирургия	1224	106	322	428	368	ПД,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
	1 год обучения, 1 семестр 25.3.Е	900	82	204	378	236			
1	Организация хирургической помощи населению. Медицинская документация.	36		12	12	12	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
1.1	Организация хирургической помощи населению.			4		2	ПД,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
1.2	Принципы работы экстренной и плановой хирургической службы				4	2	ПД,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПРЗ	
1.3	Основные показатели деятельности хирургических отделений, кабинетов.			4		2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
1.4	Учётная и отчётная документация				4	2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
1.5	Особенности работы хирургической службы в пандемию COVID-19			4		2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
1.6	Особенности работы хирургической службы в условиях боевых действий				4	2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
2	Методы диагностики и обследования в хирургии. Клиническая анатомия	72	4	16	28	24	ПД,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
							УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9		

2.1	Методы диагностики в хирургии.		4	8	12	12		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1.1	Осмотр хирургического больного. Симптомы и синдромы в хирургии				4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1.2	Лабораторные методы исследования в хирургии			4		2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1.3	Лучевые методы исследования		2	2	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1.4	Инструментальные и эндоскопические методы исследования.		2		4			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1.6	Ультразвуковые методы исследования				2	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1.7	Цитоморфологические методы исследования			2		4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Хирургическая анатомия			8	16	12		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2.1	Хирургическая анатомия головы и шеи				4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2.2	Хирургическая анатомия грудной клетки и средостения			4		2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2.3	Хирургическая анатомия брюшной полости			4	4	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2.4	Хирургическая анатомия забрюшинного пространства, таза и промежности				4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2.5	Хирургическая анатомия верхних и нижних конечностей				4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.	Оперативные вмешательства и обезбоживание. Предоперационный и послеоперационный периоды. Переливание крови.	72	8	16	28	20	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Виды анестезии в хирургии		2	2		5		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Местная анестезия			2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

3.3	Новокаиновые блокады. Проводниковая анестезия в хирургии				2	5	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.4	Виды и этапы оперативных вмешательств.		2	2	2	3	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.5	Хирургическое оборудование и инструментов					5	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.6	Предоперационный период		2	2	3	3	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.7	Послеоперационный период		2	3	4	4			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.8	Переливание крови			3	4	4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.	Ранения и травмы брюшной полости.	81	8	12	37	24		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Диагностика и хирургическое лечение тупой травмы живота		2		3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.2	Внутрибрюшное кровотечение. Диагностика и лечение.			2	3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.3	Сочетанная и комбинированная травма. Политравма.				4	2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
4.4	Травма органов брюшного пространства, малого таза и промежности			2	4	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.5	Травматический шок				4	2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
4.6	Диагностика проникающих и непроникающих колоторезаных ранений брюшной полости		2		4	2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
4.7	Хирургическое лечение колоторезаных ранений живота			2	3	3			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
4.8	Миннозрывная травма. Осколочные ранения.		2	2	3				ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.9	Пулевые ранения.			2	3	3			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.10	Сочетанные огнестрельные и миннозрывные ранения		2	2	3	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

4.1.1	Травматические ампутации						4			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
5.	Перитонит	36	4	8	12	12	12		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	
5.1	Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика перитонита. Основные принципы лечения перитонита.		4	4	8	8	8			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
5.2	Мезентериальный тромбоз.			4	4	4	4			СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Герниология	72	8	16	28	28	20		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
6.1	Неосложненные грыжи. (паховая. Пупочная, бедренная вентральная). Способы пластики.		4	8	9	9	6			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
6.2	Современные подходы к хирургическому лечению грыжевой болезни. Лапароскопические вмешательства.		2		5	5	2			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
6.3	Диагностика и хирургическая тактика при ущемленных грыжах		2	8	9	9	8			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
6.4	Редкие виды грыж				5	5	4			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
7.	Болезни желудка	108	10	26	44	44	28		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
7.1	Современные подходы к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки		2	2	4	4	10			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
7.2	Кровотечение из язв желудка и двенадцатиперстной кишки.		2	4	8	8	4				
7.3	Прободная язва 12 перстной кишки		2	4	8	8	4			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
7.4	Осложнение язвенной болезни желудка и 12л. кишки- пенетрация, стеноз.		2	4	10	10	2				
7.5	Пострезекционные и постваготомические синдромы. Демпинг-синдром, синдром приводящей петли, пептическая язва,		2	6	6	6	4			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС

	анастомозиты, диарея.												ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.6	Малигнизация язвы желудка. Передраковые заболевания. Полипы желудка. Рак желудка				6	8	4							Т,ПР,ЗС
8	Хирургические заболевания печени и желчных путей	108	10	26	45	27							СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Острый холецистит		2	4	8	4							СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.2	ЖКБ, хронический холецистит		2	4	8	4							СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.3	Постхолецистэктомический синдром			4	8	6							ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.4	Синдром обтурационной желтухи. Дифференциальная диагностика желтух. Холедохолитиаз.		2	4	8	4							СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.5	Паразитарные и непаразитарные кисты и абсцессы печени.			6	7	5							СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.6	Синдром портальной гипертензии.		2	2	3	2							СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.7	Хирургические заболевания селезенки.		2	2	3	2								
9.	Заболевания поджелудочной железы	36	4	10	13	9							ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.1	Острый панкреатит (патогенез, классификация).		2	3	2	2							ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.2	Осложнения острого панкреатита.		2	3	2	2							КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
9.3	Хронический панкреатит.			4	4	2							КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
9.4	Псевдокисты и опухоли поджелудочной железы				5	3							ПЛ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	108	10	26	48	24							ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.1	Острый аппендицит.		2	3	4	3							ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.2	Атипичные формы острого аппендицита		2	2	5	3							СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.3	Дивертикул Меккеля. Дивертикул тонкой кишки. Опухоли тонкой кишки.			3	6	3							ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.4	Дивертикулёз ободочной кишки.			3	6	3							ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.5	Острая кишечная непроходимость		2	3	4	2							ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.6	Спаечная болезнь. Спаечная кишечная		2	3	5	2							СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	непродоходимость																						
10.7	Опухоли ободочной кишки.					3	6	2								ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР						Т,ПР,ЗС	
10.8	Кишечные свищи					3	6	3								ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР						Т,ПР,ЗС	
10.9	Болезнь Крона.				2	3	6	3								ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР						Т,ПР,ЗС	
11.	Колопроктология	81	8	18	37	18	37	18								УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9							Т,ПР,ЗС
11.1	Неспецифический язвенный колит. Консервативное и оперативное лечение		2	2	7	3										ПЛ,СЗ КПЗ,СР, Кл.С							Т,ПР,ЗС
11.2	Эпителиальные колчиковые ходы			3	6	3										ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР							Т,ПР,ЗС
11.3	Травмы и инородные тел прямой кишки			4	5	3										ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР							Т,ПР,ЗС
11.4	Геморрой. Трещины анального канала		2	3	7	3										ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР							Т,ПР,ЗС
11.5	Острый парапроктит		2	3	7	3										ПЛ, КПЗ,Кл.С,СР							Т,ПР,ЗС
11.6	Опухоли прямой кишки		2	3	5	3										ПЛ, КПЗ,Кл.С,СР							Т,ПР,ЗС
12.	Гнойная хирургия. Хирургическая инфекция	81	8	18	37	18	37	18								УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9							Т,ПР,ЗС
12.1	Гнойные заболевания кожи и под-кожной клетчатки, костей, суставов, серозных полостей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, эризипелоид лимф-ангит, лимфаденит остеомиелит)		2	3	7	3										ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР							Т,ПР,ЗС
12.2	Панариций. Бурситы.			3	6	3										СЗ,КПЗ,Кл.С,СР							Т,ПР,ЗС
12.3	Столбняк, бешенство, сибирская язва. Клиника, диагностика, современные методы лечения.		2	2	8	3										СЗ,КПЗ,Кл.С,СР							Т,ПР,ЗС
12.4	Диабетическая стопа.		2	3	7	3										СЗ,КПЗ,Кл.С,СР							Т,ПР,ЗС
12.5	Неспецифическая и специфическая анаэробная инфекция. Газовая гангрена		2	3	4	3										СЗ,КПЗ,Кл.С,СР							Т,ПР,ЗС
12.6	Больничная инфекция. Хронический сепсис (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).			4	5	3										СЗ,КПЗ,Кл.С,СР							Т,ПР,ЗС

	Промежуточная аттестация	9			9			9			УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Зачет с оценкой
	2 год обучения. 3-й семестр 9 З.Е.	324	24	118	50	132						
13.	Раны и ожоги.	72	4	26	10	32					ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
13.1	Раны (классификация, диагностика, осложнения ран).		2	6	2	8					СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
13.2	Первичная хирургическая обработка ран. Местное лечение ран.			8	4	6					ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
13.3	Раневая инфекция. Принципы лечения. Антимикробная терапия при лечении раневой инфекции.			6	2	10					СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
13.4	Ожоги. Принципы лечения ожоговой раны		2	6	2	8					СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
14.	Заболевания органов грудной клетки	108	8	38	18	44					СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
14.1	Заболевания легких и плевры. Плевриты.			4	2	3					ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
14.2	Эмпиема плевры		2	2	2	3					ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
14.3	Заболевания легких и плевры. Пневмоторакс		2	2	2	3					ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
14.4	Гемоторакс			2	2	5					ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
14.5	Медиастиниты			4	2	3					ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
14.6	Инородные тела и травмы пищевода		2	4	2	3					СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
14.7	Заболевания пищевода.			4	2	3					ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
14.8	Травма грудной клетки.		2	2	2	3					ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
14.9	Огнестрельные ранения.			4	2	3					ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
14.10	Опухоли легких			4		5					СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
14.11	Опухоли средостения			2	2	5					ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС
14.12	Диафрагмальные грыжи			4		5					СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
15.	Заболевания и повреждения сосудов	99	8	38	9	44					СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЭС

15.1	Варикозная болезнь.		2	6	3	7	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
15.2	Острые венозные тромбозы.			6		3	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
15.3	Острый тромбоз глубоких вен нижних конечностей. Постромбозный синдром.		2	8		8	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
15.4	Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз			6	3	9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
15.5	Острая артериальная непроходимость.		2	6		10	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
15.6	Повреждение кровеносных сосудов.		2	6	3	7	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
16.	Эндокринная хирургия	36	4	16	4	12	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
16.1	Заболевания молочной железы		2	8	2	6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
16.2	Заболевания щитовидной железы		2	8	2	6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет с оценкой
	Общий объем подготовки	1224	106	322	392	368		

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
СЗ	семинарское занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач
ПЛ	Проблемная лекция	Кл.С	анализ клинических случаев

Тематический план лекций 1-й год обучения

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Лучевые методы исследования	2
2.	Инструментальная и рентгенологическая диагностика в хирургии	2
3.	Обезболивание в хирургии	2
4.	Виды оперативных вмешательств.	2
5.	Предоперационный период	2
6.	Послеоперационный период	2
7.	Диагностика и лечение тупой травмы живота	2
8.	Диагностика проникающих и непроникающих колотых ранений брюшной полости	2
9.	Минно-взрывная травма. Осколочные ранения	2
10.	Сочетанная минно-взрывная травма и огнестрельные ранения	2
11.	Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика перитонита	2
12.	Основные принципы лечения перитонита. Хирургическая тактика при перитоните	2
13.	Неосложненная паховая и бедренная грыжи.	2
14.	Пупочная и послеоперационная вентральная грыжа.	2
15.	Современные подходы к хирургическому лечению грыжевой болезни	2
16.	Диагностика и хирургическая тактика при ущемленной грыже	2
17.	Современные подходы к лечению язвенной болезни желудка и 12.п.кишки.	2
18.	Острые желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии	2
19.	Прободная язва и прикрытая перфорация	2
20.	Хирургическое лечение прободной язвы желудка и 12.п.кишки.	2
21.	Пострезекционные и постваготомические синдромы. Демпинг-синдром, синдром приводящей петли.	2
22.	Острый холецистит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Осложнения острого холецистита	2
23.	ЖКБ Хронический холецистит. Хирургическое лечение	2
24.	Синдром обтурационной желтухи. Холедохолитиаз	2
25.	Синдром портальной гипертензии.	2
26.	Хирургические заболевания селезенки.	2
27.	Острый панкреатит	2
28.	Осложнения острого панкреатита	2
29.	Острый аппендицит.	2
30.	Атипичные формы острого аппендицита	2
31.	Кишечная непроходимость	2
32.	Спаечная непроходимость. Спаечная болезнь.	2
33.	Болезнь Крона.	2
34.	Неспецифический язвенный колит. Консервативное и оперативное лечение.	2
35.	Геморрой, трещины анального канала.	2

36.	Парапроктит, параректальные свищи.	2
37.	Опухоли прямой и ободочной кишки, оперативное лечение	2
38.	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, костей, суставов, серозных полостей	2
39.	Столбняк, бешенство, сибирская язва.	2
40.	Диабетическая стопа.	2
41.	Хирургическое лечение гнойной инфекции. Неспецифическая и специфическая анаэробная инфекция. Газовая гангрена	2
	Всего:	82

Тематический план лекций 2-й год обучения

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Раны (классификация, диагностика, осложнение ран). Первичная хирургическая обработка ран. Местное лечение ран.	2
2	Ожоги. Принципы лечения ожоговой раны	2
3	Пневмоторакс, пневмомедиастинум	2
4	Заболевания лёгких и плевры. Плевриты. Эмпиемы плевры.	2
5	Инородные тела и ранения пищевода. Медиастиниты.	2
6	Закрытая травма груди, ранения груди, гемоторакс.	2
7	Варикозная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	2
8	Острая артериальная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	2
9	Острые венозные тромбозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	2
10	Повреждения кровеносных сосудов.	2
11	Заболевания молочной железы	2
12	Заболевания щитовидной железы	2
	Всего	24

Тематический план практических и семинарских занятий 1 год обучения

Индекс	Наименование разделов и дисциплин		
		Семинарские занятия	Практические занятия
1	Организация хирургической помощи населению. Медицинская документация.	12	12
1.1	Организация хирургической помощи населению.	4	
1.2	Принципы работы экстренной и плановой хирургической службы		4
1.3	Основные показатели деятельности хирургических отделений, кабинетов.	4	
1.4	Учётная и отчётная документация		4
1.5	Особенности работы хирургической службы в пандемию COVID-19	4	
1.6	Особенности работы хирургической службы в условиях боевых действий		4
2	Методы диагностики и обследования в хирургии. Клиническая анатомия	16	28

2.1	Методы диагностики в хирургии.	8	12
2.1.1	Осмотр хирургического больного. Симптомы и синдромы в хирургии		4
2.1.2	Лабораторные методы исследования в хирургии	4	
2.1.3	Лучевые методы исследования	2	2
2.1.4	Инструментальные и эндоскопические методы исследования.		4
2.1.6	Ультразвуковые методы исследования		2
2.1.7	Цитоморфологические методы исследования	2	
2.2	Хирургическая анатомия	8	16
2.2.1	Хирургическая анатомия головы и шеи		4
2.2.2	Хирургическая анатомия грудной клетки и средостения	4	
2.2.3	Хирургическая анатомия брюшной полости	4	4
2.2.4	Хирургическая анатомия забрюшинного пространства, таза и промежности		4
2.2.5	Хирургическая анатомия верхних и нижних конечностей		4
3.	Оперативные вмешательства и обезболивание. Предоперационный и послеоперационный периоды. Переливание крови.	16	28
3.1	Виды анестезии в хирургии	2	
3.2	Местная анестезия	2	4
3.3	Новокаиновые блокады. Проводниковая анестезия в хирургии	2	5
3.4	Виды и этапы оперативных вмешательств.	2	3
3.5	Хирургическое оборудование и инструментарий		5
3.6	Предоперационный период	2	3
3.7	Послеоперационный период	3	4
3.8	Переливание крови	3	4
4.	Ранения и травмы брюшной полости.	12	37
4.1	Диагностика и хирургическое лечение тупой травмы живота		3
4.2	Внутрибрюшное кровотечение. Диагностика и лечение.	2	3
4.3	Сочетанная и комбинированная травма. Политравма.		4
4.4	Травма органов забрюшинного пространства, малого таза и промежности	2	4
4.5	Травматический шок		4
4.6	Диагностика проникающих и непроникающих колоторезанных ранений брюшной полости		4
4.7	Хирургическое лечение колоторезанных ранений живота	2	3
4.8	Минновзрывная травма. Осколочные ранения.	2	3
4.9	Пулевые ранения.	2	3
4.10	Сочетанные огнестрельные и минновзрывные ранения	2	3
4.11	Травматические ампутации		3
5.	Перитонит	8	12

5.1	Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика перитонита. Основные принципы лечения перитонита.	4	8
5.2	Мезентериальный тромбоз.	4	4
6	Герниология	16	28
6.1	Неосложненные грыжи. (паховая, Пупочная, бедренная вентральная). Способы пластики.	8	9
6.2	Современные подходы к хирургическому лечению грыжевой болезни. Лапароскопические вмешательства.		5
6.3	Диагностика и хирургическая тактика при ущемленных грыжах	8	9
6.4	Редкие виды грыж		5
7.	Болезни желудка	26	44
7.1	Современные подходы к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	2	4
7.2	Кровотечение из язв желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	8
7.3	Прободная язва 12 перстной кишки	4	8
7.4	Осложнение язвенной болезни желудка и 12п. кишки- пенетрация, стеноз.	4	10
7.5	Пострезекционные и постваготомические синдромы. Демпинг-синдром, синдром приводящей петли, пептическая язва, анастомозиты, днарея.	6	6
7.6	Малигнизация язвы желудка. Передраковые заболевания. Полипы желудка. Рак желудка	6	8
8	Хирургические заболевания печени и желчных путей	26	45
8.1	Острый холецистит	4	8
8.2	ЖКБ, хронический холецистит	4	8
8.3	Постхолецистэктомический синдром	4	8
8.4	Синдром обтурационной желтухи. Дифференциальная диагностика желтух. Холедохолитиаз.	4	8
8.5	Паразитарные и непаразитарные кисты и абсцессы печени.	6	7
8.6	Синдром портальной гипертензии.	2	3
8.7	Хирургические заболевания селезенки.	2	3
9.	Заболевания поджелудочной железы	10	13
9.1	Острый панкреатит (патогенез, классификация).	3	2
9.2	Осложнения острого панкреатита.	3	2
9.3	Хронический панкреатит.	4	4
9.4	Псевдокисты и опухоли поджелудочной железы		5
10.	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	26	48
10.1	Острый аппендицит.	3	4
10.2	Атипичные формы острого аппендицита	2	5
10.3	Дивертикул Меккеля. Дивертикулез тонкой кишки. Опухоли тонкой кишки.	3	6
10.4	Дивертикулёз ободочной кишки.	3	6
10.5	Острая кишечная непроходимость	3	4
10.6	Спаечная болезнь. Спаечная кишечная непроходимость	3	5

10.7	Опухоли ободочной кишки.	3	6
10.8	Кишечные свищи	3	6
10.9	Болезнь Крона.	3	6
11.	Колопроктология	18	37
11.1	Неспецифический язвенный колит. Консервативное и оперативное лечение	2	7
11.2	Эпителиальные копчиковые ходы	3	6
11.3	Травмы и инородные тела прямой кишки	4	5
11.4	Геморрой. Трещины анального канала	3	7
11.5	Острый парапроктит	3	7
11.6	Опухоли прямой кишки	3	5
12.	Гнойная хирургия. Хирургическая инфекция	18	37
12.1	Гнойные заболевания кожи и под-кожной клетчатки, костей, суставов, серозных полостей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, эризипеллоид лимф-ангит, лимфаденит остеомиелит)	3	7
12.2	Панариций. Бурситы.	3	6
12.3	Столбняк, бешенство, сибирская язва. Клиника, диагностика, современные методы лечения.	2	8
12.4	Диабетическая стопа.	3	7
12.5	Неспецифическая и специфическая анаэробная инфекция. Газовая гангрена	3	4
12.6	Больничная инфекция. Хронический сепсис (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	4	5
	Всего	204	369

Тематический план практических и семинарских занятий 2 год обучения

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Семинарские занятия	Практические занятия
13.	Раны и ожоги.	26	10
13.1	Раны (классификация, диагностика, осложнение ран).	6	2
13.2	Первичная хирургическая обработка ран. Местное лечение ран.	8	4
13.3	Раневая инфекция. Принципы лечения. Антимикробная терапия при лечении раневой инфекции.	6	2
13.4	Ожоги. Принципы лечения ожоговой раны	6	2
14.	Заболевания органов грудной клетки	38	18
14.1	Заболевания легких и плевры. Плевриты.	4	2
14.2	Эмпиема плевры	2	2
14.3	Заболевания легких и плевры. Пневмоторакс	2	2
14.4	Гемоторакс	2	2
14.5	Медиастиниты	4	2
14.6	Инородные тела и травмы пищевода	4	
14.7	Заболевания пищевода.	4	2
14.8	Травма грудной клетки.	2	2
14.9	Огнестрельные ранения.	4	2
14.10	Опухоли легких	4	
14.11	Опухоли средостения	2	2

14.12	Диафрагмальные грыжи	4	
15.	Заболевания и повреждения сосудов	38	9
15.1	Варикозная болезнь.	6	3
15.2	Острые венозные тромбозы.	6	
15.3	Острый тромбоз вен нижних конечностей Постромбофлебитический синдром.	8	
15.4	Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз	6	3
15.5	Острая артериальная непроходимость.	6	
15.6	Повреждение кровеносных сосудов.	6	3
16.	Эндокринная хирургия	16	4
16.1	Заболевания молочной железы	8	2
16.2	Заболевания щитовидной железы	8	2
	Промежуточная аттестация	118	49

Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1 год обучения

Индекс	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация хирургической помощи населению. Медицинская документация.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	12
1.1	Организация хирургической помощи населению.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
1.2	Принципы работы экстренной и плановой хирургической службы	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
1.3	Основные показатели деятельности хирургических отделений, кабинетов.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
1.4	Учётная и отчётная документация	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
1.5	Особенности работы хирургической службы в пандемию COVID-19	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
1.6	Особенности работы хирургической службы в условиях боевых действий	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
2	Методы диагностики и обследования в хирургии. Клиническая анатомия	Подготовка к СЗ, ПЗ.	24
2.1	Методы диагностики в хирургии.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	12
2.1.1	Осмотр хирургического больного. Симптомы и синдромы в хирургии	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
2.1.2	Лабораторные методы исследования в хирургии	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
2.1.6	Ультразвуковые методы исследования	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
2.1.7	Цитоморфологические методы исследования	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
2.2	Хирургическая анатомия	Подготовка к СЗ, ПЗ.	12
2.2.1	Хирургическая анатомия головы и шеи	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
2.2.2	Хирургическая анатомия грудной клетки и средостения	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
2.2.3	Хирургическая анатомия брюшной полости	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
2.2.4	Хирургическая анатомия забрюшинного пространства, таза и промежности	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2

2.2.5	Хирургическая анатомия верхних и нижних конечностей	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
3.	Оперативные вмешательства и обезболивание. Предоперационный и послеоперационный периоды. Переливание крови.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	20
3.1	Виды анестезии в хирургии	Подготовка к СЗ, ПЗ.	5
3.2	Местная анестезия	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
3.3	Новокаиновые блокады. Проводни-ковая анестезия в хирургии	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
3.4	Виды и этапы оперативных вмешательств.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
3.5	Хирургическое оборудование и инструментарий	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
3.6	Предоперационный период	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
3.8	Переливание крови	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
4.	Ранения и травмы брюшной полости.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	24
4.1	Диагностика и хирургическое лечение тупой травмы живота	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
4.2	Внутрибрюшное кровотечение. Диагностика и лечение.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
4.3	Сочетанная и комбинированная травма. Политравма.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
4.4	Травма органов забрюшинного пространства, малого таза и промежности	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
4.5	Травматический шок	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
4.6	Диагностика проникающих и непроникающих колоторезанных ранений брюшной полости	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
4.7	Хирургическое лечение колоторезанных ранений живота	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
4.9	Пулевые ранения.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
4.10	Сочетанные огнестрельные и минновзрывные ранения	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
4.11	Травматические ампутации	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
5.	Перитонит	Подготовка к СЗ, ПЗ.	12
5.1	Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика перитонита. Основные принципы лечения перитонита.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	8
5.2	Мезентериальный тромбоз.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
6	Герниология	Подготовка к СЗ, ПЗ.	20
6.1	Неосложненные грыжи. (паховая. Пупочная, бедренная вентральная). Способы пластики.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	6
6.2	Современные подходы к хирургическому лечению грыжевой болезни. Лапароскопические вмешательства.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
6.3	Диагностика и хирургическая тактика при ущемленных грыжах	Подготовка к СЗ, ПЗ.	8
6.4	Редкие виды грыж	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
7.	Болезни желудка	Подготовка к СЗ, ПЗ.	28
7.1	Современные подходы к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Подготовка к СЗ, ПЗ.	10
7.2	Кровотечение из язв желудка и двенадцатиперстной кишки.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
7.3	Прободная язва 12 перстной кишки	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4

7.4	Осложнение язвенной болезни желудка и 12п. кишки- пенетрация, стеноз.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
7.5	Пострелекционные и поствиготомические синдромы. Демпинг-синдром, синдром приводящей петли, пептическая язва, антемомозиты, диарея.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
7.6	Малигнизация язвы желудка. Передраковые заболевания. Полипы желудка. Рак желудка	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
8	Хирургические заболевания печени и желчных путей	Подготовка к СЗ, ПЗ.	27
8.1	Острый холецистит	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
8.2	ЖКБ, хронический холецистит	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
8.3	Постхолецистэктомический синдром	Подготовка к СЗ, ПЗ.	6
8.4	Синдром обтурационной желтухи. Дифференциальная диагностика желтух. Холедохолитиаз.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	4
8.5	Паразитарные и непаразитарные кисты и абсцессы печени.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	5
8.6	Синдром портальной гипертензии.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
8.7	Хирургические заболевания селезенки.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
9.	Заболевания поджелудочной железы	Подготовка к СЗ, ПЗ.	9
9.1	Острый панкреатит (патогенез, классификация).	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
9.2	Осложнения острого панкреатита.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
9.3	Хронический панкреатит.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
9.4	Псевдокисты и опухоли поджелудочной железы	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
10.	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	Подготовка к СЗ, ПЗ.	24
10.1	Острый аппендицит.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
10.2	Атипичные формы острого аппендицита	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
10.3	Дивертикул Меккеля. Дивертикулез тонкой кишки. Опухоли тонкой кишки.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
10.4	Дивертикулёз ободочной кишки.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
10.5	Острая кишечная непроходимость	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
10.6	Спаечная болезнь. Спаечная кишечная непроходимость	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
10.7	Опухоли ободочной кишки.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
10.8	Кишечные свищи	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3

10.9	Болезнь Крона.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
11.	Колонпроктология	Подготовка к СЗ, ПЗ.	18
11.1	Неспецифический язвенный колит. Консервативное и оперативное лечение	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
11.2	Эпителиальные кончиковые ходы	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
11.3	Травмы и инородные тела прямой кишки	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
11.4	Геморрой. Трещины анального канала	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
11.5	Острый парапроктит	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
11.6	Опухоли прямой кишки	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
12.	Гнойная хирургия. Хирургические инфекции	Подготовка к СЗ, ПЗ.	18
12.1	Гнойные заболевания кожи и под-кожной клетчатки, костей, сустава-вов, серозных полостей (фурункулы, карбункулы, гидраденит, абсцессы, флегмона, рожа, эризипелоид лимф-ангит, лимфаденит остеомиелит)	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
12.2	Панариций. Буренгты.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
12.3	Столбняк, бешенство, сибирская язва. Клиника, диагностика, современные методы лечения.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
12.4	Диабетическая стопа.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
12.5	Неспецифическая и специфическая анаэробная инфекция. Газовая гангрена	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
12.6	Больничная инфекция. Хронический сепсис (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
	Всего		236

Тематический план самостоятельной работы обучающихся 2 год обучения

Индекс	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо-ёмкость (акад. час)
13.	Раны и ожоги.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	32
13.1	Раны (классификация, диагностика, осложнения ран).	Подготовка к СЗ, ПЗ.	8
13.2	Первичная хирургическая обработка ран. Местное лечение ран.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	6
13.3	Раневая инфекция. Принципы лечения. Антимикробная терапия при лечении раневой инфекции.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	10
13.4	Ожоги. Принципы лечения ожоговой раны	Подготовка к СЗ, ПЗ.	8
14.	Заболевания органов грудной клетки	Подготовка к СЗ, ПЗ.	44
14.1	Заболевания легких и плевры. Плевриты.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
14.2	Эмпиема плевры	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
14.3	Заболевания легких и плевры. Пневмоторакс	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3

14.4	Гемоторакс	Подготовка к СЗ, ПЗ,	5
14.5	Медиастенины	Подготовка к СЗ, ПЗ,	3
14.6	Иноородные тела и травмы пищевода	Подготовка к СЗ, ПЗ,	3
14.7	Заболевания пищевода.	Подготовка к СЗ, ПЗ,	3
14.8	Травма грудной клетки.	Подготовка к СЗ, ПЗ,	3
14.9	Огнестрельные ранения.	Подготовка к СЗ, ПЗ,	3
14.10	Опухоли легких	Подготовка к СЗ, ПЗ,	5
14.11	Опухоли средостения	Подготовка к СЗ, ПЗ,	5
14.12	Диафрагмальные грыжи	Подготовка к СЗ, ПЗ,	5
15.	Заболевания и повреждения сосудов	Подготовка к СЗ, ПЗ.	44
15.1	Варикозная болезнь.	Подготовка к СЗ, ПЗ,	8
15.2	Острые венозные тромбозы.	Подготовка к СЗ, ПЗ,	6
15.3	Острый тромбофлебит подкожных и глубоких вен нижних конечностей Постромбофлебитический синдром.	Подготовка к СЗ, ПЗ,	10
15.4	Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз	Подготовка к СЗ, ПЗ,	2
15.5	Острая артериальная непроходимость.	Подготовка к СЗ, ПЗ,	6
15.6	Повреждение кровеносных сосудов.	Подготовка к СЗ, ПЗ,	6
16.	Эндокринная хирургия	Подготовка к СЗ, ПЗ.	12
16.1	Заболевания молочной железы	Подготовка к СЗ, ПЗ.	6
16.2	Заболевания щитовидной железы	Подготовка к СЗ, ПЗ.	6
	Всего		132

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральной государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России).

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;

• практически-ориентированный этап, включающий собеседование по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. Пациент С., 35 лет, год назад был оперирован по поводу острого деструктивного аппендицита, разлитого перитонита, 6 часов назад после поднятия тяжести появилась боль в области пупка, интенсивность которой быстро нарастала. Появились тошнота и рвота, задержка стула и газов. С диагнозом острая кишечная непроходимость отправлен в хирургическое отделение.

Какое обследование необходимо выполнить в первую очередь для уточнения диагноза?

- А. Фиброгастроскопию
- В. Колоноскопию
- С. Ирригоскопию
- Д. *Обзорную рентгенографию брюшной полости
- Е. Рентгеноскопию желудка

2. Пациентка Д., 52 лет, обратилась в клинику с жалобами на боль в правом подреберье. Появление боли связывает с употреблением жирной пищи. При УЗИ в желчном пузыре обнаружен одиночный конкремент диаметром 20 мм в диаметре. Толщина стенки желчного пузыря 0,3 см. Установлен диагноз – ЖКБ, хронический калькулезный холецистит в стадии обострения. После проведения инфузионной спазмолитической противовоспалительной терапии болевой синдром купирован.

Какова тактика ведения больной?

- А. Наблюдать больную амбулаторно до следующего приступа
- В. Назначить медикаментозное растворение конкремента
- С. Применить экстракорпоральную литотрипсию
- Д. Предложить “открытую” операцию
- Е. *Предложить лапароскопическую холецистэктомию

3. У пациента В. 48 лет смешанный панкреонекроз с подавляющим поражением дистальных отделов поджелудочной железы. На протяжении последних 3 суток температура тела 38,5°C. При УЗИ в проекции хвоста железы выявлена полость со свободно лежащими секвестрами.

2. Какой объем оперативного лечения будет адекватным?

- А. *Некрсеквестрэктомия

- В. Удаление выпота из брюшной полости
- С. Санация желчевыводящих путей
- Д. Рассечение капсулы поджелудочной железы
- Е. Вскрытие сальниковой сумки

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент М., 46 лет, был оперирован 8 суток назад по поводу язвенной болезни желудка. Была произведена операция: иссечение язвы, селективная проксимальная ваготомия с пилоропластиком по Геннике-Микулиту. В момент осмотра дежурным хирургом больной пожаловался на резкую слабость. В желудок установлен назогастральный зонд, из которого стала поступать алая кровь около 10-20 мл в минуту. Пульс 120 в минуту. АД - 90/60 мм рт. ст.

1. Какое осложнение развилось у больного?
2. Какую консервативную терапию нужно проводить?
3. Определите показания для повторной операции.
4. Вы решили взять больного в операционную и произвести лапаротомию. Каков объем оперативного пособия Вы предполагаете выполнить у больного?

Эталон ответа:

1. Острое желудочное кровотечение.
2. Гемостатическая инфузионная терапия, переливание свежезамороженной плазмы крови, введение холодной аминокaproновой кислоты через зонд, введение в/в препаратов, снижающих кислотность желудочного сока, применение эндоскопических методов остановки кровотечения.
3. Неэффективность проведения консервативных методов остановки кровотечения.
4. Гастротомия, остановка кровотечения путем прошивания кровоточащего сосуда.

2. У пациента А., 23 лет, около 6 часов назад появилась резкая слабость, холодный пот, дважды была рвота содержимым типа «кофейной гущи». До момента госпитализации трижды был жидкий стул черного цвета.

1. Из какого отдела желудочно-кишечного тракта возникло кровотечение?
2. Что нужно сделать для установления источника кровотечения?
3. Какие критерии степени тяжести кровотечения?
4. Что вы можете сделать для остановки кровотечения?
5. Какие показания для экстренной операции?

Эталон ответа:

1. Из верхнего отдела пищеварительного тракта (пищеводно-желудочное).
2. Произвести срочную гастродуоденоскопию.
3. Прежде всего, пульс, АД, центральное венозное давление, затем Нб, эритроциты, гематокрит.
4. Промыть желудок холодной водой через зонд, ввести в желудок и в/в аминокaproновую кислоту, ввести в/в препараты, снижающие кислотность желудочного сока, использовать эндоскопические методы остановки кровотечения.
5. Продолжающееся кровотечение.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине Б1.Б5 «Хирургия» для обучения ординаторов по специальности 31.02.07 Хирургия утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

Основная литература:

1. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433715.html>
2. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Савельева А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
3. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Мерзлякин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html>
4. Хирургические болезни: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Н. В. Мерзлякин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>
5. Гостишев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия [Текст] : руководство для врачей / В. К. Гостишев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
6. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М. И., Ганцев Ш. Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>
7. Травматология. Национальное руководство. Котельников Г.П., Миронов С.П., ГЭОТАР – Медиа , 2011.
8. Военно-полевая хирургия. Учебник. Под ред. Е.К. Гуманенко ГЭОТАР – Медиа, 2016.
9. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славян Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>
10. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>
11. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420287.html>

Дополнительная литература:

1. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Бузунов, А.Ф. Лапаростомия.- М.: Практическая медицина, 2008.
2. Петров, С. В. Общая хирургия [Текст] : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с.
3. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>
4. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>

5. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]:руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа,2011.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html>
6. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон; пер. с англ.; перев. А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367
7. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
8. Профилактика внутрибольничных инфекций (гигиенические, эпидемиологические и микробиологические аспекты) [Текст]: учеб. пособие / ред. С. И. Гаркавый А.А. Шевченко. - Одесса: Пресс-курьер, 2015. - 240 с.
9. Городник, Г.А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
10. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Состав: И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
11. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / ред. Н.И. Переводчикова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Практ. медицина, 2011. - 512 с.
12. Хронический болевой синдром у онкологических больных [Текст] / ред. Г.В. Бондарь; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Апекс, 2011. - 236 с.
13. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

1.

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);

- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1110 от 26 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. регистрационный № 34417);

- Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);

-Квалификационная характеристика «Врач- хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- центр практической подготовки;

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндхирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, видеоэндоскопический комплекс, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России