

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.04.2025 13:48:47
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Рабочая программа дисциплины
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для студентов 5 курса стоматологического факультета

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификационный уровень	специалист
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Демчук Олег Владимирович	Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины, д.мед.н., доцент
Гладкая Светлана Викторовна	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины
Демчук Владислав Олегович	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

«14» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины, д.мед.н., доцент  О.В. Демчук

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам терапевтического профиля

«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, д.мед.н.



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от 24.12.2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины **«Медицина катастроф»** разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 «Клиническая медицина»** специальности **31.05.03 «Стоматология»**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний и навыков по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями медицины катастроф;
- формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- овладение навыками оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы оказания первой помощи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) для обязательного изучения».

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

АНАТОМИЯ

Знания: общих закономерностей строения тела человека, структурно-функциональных взаимоотношений частей организма взрослого человека, детей и подростков; основных деталей строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможных вариантов строения, основных аномалий и пороков развития органов и их систем; прикладного значения полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Умения: ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; - микроскопического строения, функции и источников развития клеток, тканей и органов; основных этапов эмбрионального развития и их характеристик, критических периодов эмбрионального развития, возрастных особенностей строения тканей и органов.

Умения: анализировать гистологические и эмбриологические препараты; применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача.

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления некоторых морфологических и клинических проявлений болезней.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Навыки: выполнения и интерпретации наиболее часто встречающихся лабораторных и функциональных тестов.

БИОХИМИЯ

Знания: строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых, пиримидиновых оснований; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: прогнозировать направления и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки; применять полученные знания при изучении последующих медико-биологических, клинических дисциплин, а в дальнейшем — в лечебно-профилактической деятельности.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, учения о болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей общепатологических процессов;

характерных изменений внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа и принципов построения патологоанатомического диагноза; методики взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах.

Умения: формулировать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях; описать и оценить макроскопические изменения; формулировать предварительный (после аутопсии) и окончательный (после гистологического исследования) патологоанатомический диагноз.

Навыки: клинико-анатомического сопоставления морфологических данных с клинико-анамнестическими данными, данными лабораторных исследований; гистологической диагностики аутопсийного и биопсийного материала; постановки предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования; формулирования диагноза согласно современным классификациям.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: принципиального устройства человеческого тела, деления его на области и послойное их строение, возрастные и половые особенности; основных оперативных вмешательств, выполняемых в различных областях тела человека; голотопии, синтопии, скелетотопии органов и сосудисто-нервных образований тела человека, имеющих особое значение для врачей хирургического профиля;

Умения: использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний;

Навыки: владения проекционной анатомией органов, сосудов, нервов и костей для оценки рентгенограмм, результатов томограмм, пальпации, перкуссии и аускультации; оказания первой медицинской помощи в экстренных случаях.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; особенностей формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; роли отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципов их получения и применения.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; обосновывать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применять принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии; анализировать действия лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможности их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста.

Навыки: владения основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения; интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованных правил их применения для лечения больных; владения методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основных понятий общей нозологии; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявлений и значений для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявлений и исходов наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципов их этиологической и патогенетической терапии.

Умения: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; владения основными методами оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Знания: эпидемиологических исследований (эпидемиологический метод); механизма развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактических и противоэпидемических мероприятий и организации противоэпидемической работы; эпидемиологии и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; основы эпидемиологии в условиях чрезвычайных ситуаций.

Умения: заподозрить инфекционную болезнь у пациентов; составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.

Навыки: владения эпидемиологической диагностикой приоритетных нозоформ и использования результатов диагностики в практической деятельности; владения методами клинического обследования больного с инфекционным заболеванием; методами оценки результатов бактериологического, вирусологического, серологического, иммунологического исследований с учетом сроков обследования, диагностических титров, динамики показателей; вакцинации в соответствии с календарем прививок; владения методами адекватной этиотропной терапии с определением разовых, суточных и курсовых доз антибактериальных препаратов; методами противоэпидемических мероприятий по профилактике нозокомиальных инфекций.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: групповой принадлежности, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; основных фармакокинетических параметров лекарственных средств, их динамики при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации; особенностей дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; основных видов лекарственного взаимодействия; методов оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств; основных побочных проявлений при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способов профилактики и коррекции побочных эффектов.

Умения: выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их фармакокинетики и фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма; определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения лекарственных средств; выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий лекарственных средств.

Навыки: проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методов контроля.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний (и осложнений беременности) среди населения (беременных, гинекологических больных);

клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения (беременных, родильниц, гинекологических больных); клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Умения: собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, родильницы, гинекологической больной), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация); интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженицы, родильнице) предварительный диагноз.

Навыки: владения методами общего клинического (и специального) обследования пациенток (беременных, родильниц, гинекологических больных); интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациенток (беременных, родильниц, больных; владения алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенткам (беременным) с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методов обследования больных (основные и дополнительные); симптоматики основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме; основных принципов лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов; принципов оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

Умения: интерпретировать результаты дополнительного обследования; диагностировать основные клинические синдромы и обосновать синдромный диагноз; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме и обосновать этот диагноз; проводить врачебные диагностические и лечебные манипуляции по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Навыки: владения методами обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем); методологии постановки предварительного и клинического диагноза.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: закономерностей функционирования отдельных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах организма для своевременной диагностики заболеваний; методов обследования больных (основные и дополнительные); симптоматики основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме; основных принципов лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов; принципов оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

Умения: выявлять у больных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать полученную информацию в алгоритме постановки диагноза, а также проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности; выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения.

Навыки: владения методами обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем); методологии постановки предварительного и клинического диагноза; проведения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ С ТЕРАПИЕЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

методов лечения и показания к их применению; методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.

Навыки: владения методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов; владения алгоритмом развернутого клинического диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; проведения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Знания: принципов взаимодействия макро- и микроорганизма и факторов, способствующих возникновению инфекционной болезни; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в инфектологии, правил забора патологических материалов от больного; критериев диагноза инфекционных заболеваний; основных принципов лечения инфекционных болезней, рационального выбора лекарственных средств при лечении инфекционных больных.

Умения: провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента; обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.

Навыки: владения методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию; владения алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: общих принципов клинического обследования хирургического больного; клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенностей оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; диагностических возможностей основных методов обследования хирургических больных; особенностей лучевой диагностики при патологии различных систем и органов; диагностических

возможностей, показаний и противопоказаний к использованию, подготовке пациентов к проведению исследований; принципов и методов оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у пациентов.

Умения: собрать жалобы, анамнез и провести общеклинический осмотр больного; определить показания для дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования; интерпретировать результаты обследования; поставить пациенту предварительный диагноз; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; постановки развернутого клинического диагноза больным; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владения алгоритмом лучевых исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клинической картины наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений; современных методов лабораторного, инструментального обследования больных; способов лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, показаний к их применению; организации специализированной помощи больным с хирургическими заболеваниями; вопросов диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценки трудоспособности.

Умения: собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования; составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов; формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; формулировать показания к консервативному и оперативному лечению;

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

УРОЛОГИЯ

Знания: этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; клинической картины наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений; современных методов лабораторного, инструментального обследования больных; способов лечения наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, показания к их применению; организации специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями; вопросов диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценки трудоспособности.

Умения: собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования; составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов; формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; формулировать показания к консервативному и оперативному лечению;

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; постановки

развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: современных методов клинической и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; диагностических возможностей основных лучевых методов обследования хирургических больных; особенностей лучевой диагностики при патологии различных систем органов, диагностических возможностей, показаний и противопоказаний к использованию, подготовки пациентов к проведению исследований;

Умения: определить показания для дополнительных инструментальных методов обследования;

интерпретировать результаты обследования; поставить пациенту предварительный диагноз; самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

Навыки: владения алгоритмом лучевых исследований.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Освоение предмета «Медицина катастроф» необходимо, как предшествующее при изучении таких дисциплин, как: «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Оториноларингология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Инфекционные болезни», «Травматология, ортопедия, хирургия экстремальных ситуаций».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач. ед.
Общий объем дисциплины	72 /2
Аудиторная работа	36
Лекций	6
Практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающихся	36
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	Знать: особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах;
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных	Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Знать: клинические признаки основных неотложных состояний; Знать: принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового

		ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты ОПК-7.3.1. Владеет	поражения; Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; Уметь: организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; Уметь: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты; Владеть: практическим
--	--	---	--

		практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты	опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Владеть: практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; Владеть: практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского	Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Знать: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции; Уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации; Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в

		назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	экстренной и неотложной формах; Владеть: практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Владеть: практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	---	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах;
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- клинические признаки основных неотложных состояний;
- принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибриляции.

Уметь:

- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Владеть:

- практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;
- практическим опытом использования средств индивидуальной защиты;
- практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоят ельная работа студента	Экз аме н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательны е технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>Медицина катастроф</u>	6	30	36	36	-	72	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).		
Тема 1. Задачи, организационная структура и органы управления службой медицины катастроф.	2	2	4	2		6	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и		2	2	4		6	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2.,	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоя тельная работа студента	Экз аме н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательны е технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
военного времени.							ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).		
Тема 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2	2	2		4	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т,ЗС, Пр.
Тема 4. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.		2	2	2		4	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 5. Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Токсичные	2	2	4	2		6	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2.,	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоя- тельная работа студента	Экз аме н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательны е технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
химические вещества нервнопаралитического действия.							ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).		
Тема 6. Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.		2	2	2		4	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 7. Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого и пульмонотоксического действия.		2	2	2		4	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 8. Токсичные химические вещества		2	2	2		4	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1.,	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП,	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоят ельная работа студента	Экз аме н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательны е технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вызывающие преходящие расстройства здоровья. Ядовитые технические жидкости. Классификация. Неотложная помощь.							ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).	Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	
Тема 9. Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.		2	2	4		6	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 10. Медико- тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.		2	2	2		4	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоят ельная работа студента	Экз аме н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательны е технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 11. Медико-тактическая характеристика факторов химической и биологической опасности.		2	2	2		4	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 12. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиоактивных и химических поражениях.		2	2	4		6	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 13. Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	2	2	4	2		6	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3.,	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т,ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоя тельная работа студента	Экз аме н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательны е технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).		
Тема 14. Общая характеристика пожара и условий его возникновения Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения.		2	2	2		4	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 15. Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию Организация пожарной безопасности.		2	2	2		4	ОПК-6, 7 (ОПК-6.1.3., ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2., ОПК-7.3.3.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.).	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
ИТОГО:	6	30	36	36		72			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

В	лекция-визуализация	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ЗР	подготовка и защита реферата	НПК	участие в научно-практических конференциях
ПЛ	проблемная лекция	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ЗС	решение ситуационных задач
Б	беседа	Д	подготовка доклада
КОП	использование компьютерных обучающих программ		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Тема 1. Задачи, организационная структура и органы управления службой медицины катастроф

Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.

Тема 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

Тема 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных эпидемических ситуациях. Перепрофилирование учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях

Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий в медицинском учреждении здравоохранения. Организация работы больницы в ЧС. Эвакуация медицинских учреждений.

Тема 5. Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия

Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими и аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Понятие о ядах, АХОВ и отравляющих веществах. Классификация и общая характеристика химических веществ, оценка их опасности для человека. Принципы применения химического оружия. Токсичные химические вещества нервно - паралитического действия. Перечень и классификация ФОВ в соответствии с механизмом их действия. Клиника поражений. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 6. Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия

Перечень и классификация веществ. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении отравляющими веществами цитотоксического действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 7. Токсичные химические вещества преимущественно общедовитого и пульмонотоксического действия

Перечень и классификация веществ. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами общедовитого действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия. Перечень и классификация веществ. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса ОБ пульмонотоксического действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации

Тема 8. Токсичные химические вещества вызывающие преходящие расстройства здоровья. Ядовитые технические жидкости. Классификация. Неотложная помощь.

Инкапаситанты. Перечень и классификация веществ, временно выводящих из строя. Отравляющие вещества раздражающего действия и психотомиметического действия. Физико-химические и токсические свойства веществ. Клиника поражения. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Ядовитые технические жидкости (ЯТЖ). Физико-химические и токсические свойства этилового и метилового спиртов, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца, и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения поражений ЯТЖ взрослых и детей.

Тема 9. Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.

Цели и задачи радиологии как науки и учебной дисциплины. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Факторы, вызывающие поражения людей при ядерных взрывах и радиационных авариях на АЭС. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Основы дозиметрии. Защитные мероприятия по снижению радиационного воздействия на персонал и население при радиационных катастрофах.

Тема 10. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках

Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Острая и хроническая лучевая болезнь. Классификация, формы ОЛБ, периоды, клинические проявления. Профилактика и медицинская помощь при радиационных поражениях. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение и раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни.

Тема 11. Медико-тактическая характеристика факторов химической и биологической опасности

Химическое оружие. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Проблемы хранения и уничтожения ОВ. Бактериологическое (биологическое) оружие. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.

Тема 12. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиоактивных и химических поражениях

Общие принципы лечения и антидотной терапии поражённых токсичными химическими веществами. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение.

Тема 13. Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.

Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. Цели и задачи государственной пожарной охраны. Обязанности предприятий, учреждений и организаций по обеспечению пожарной безопасности. Права органов государственного пожарного надзора. Ответственность за нарушение законодательства в сфере пожарной безопасности.

Тема 14. Общая характеристика пожара и условий его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения.

Пожары и их опасные факторы. Механизмы возникновения и развития пожаров. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях.

Тема 15. Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию. Организация пожарной безопасности.

Применение средств пожаротушения и соответствующих видов пожарной техники - первичные средства пожаротушения и передвижные средства. Применение автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения. Устройства, обеспечивающие ограничение распространения пожара. Технические средства оповещения и эвакуации людей. Применение средств коллективной и индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Применение средств противодымной защиты.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

Уметь:

- использовать средства индивидуальной защиты;
- проводить диагностику клинической смерти у взрослых, детей и новорожденных;
- обеспечить проходимость верхних дыхательных путей (тройной прием, двойной прием, постановка воздуховода);
- проводить искусственную вентиляцию легких простейшими методами ("рот в рот", "рот в нос") у пациентов;
- проводить искусственную вентиляцию легких мешком Амбу у пациентов;
- выполнять грудные компрессии у взрослых, новорожденных и детей;
- проводить регистрацию и интерпретацию ЭКГ при критических нарушениях ритма сердца;
- выполнять электрическую дефибрилляцию у пациентов разного возраста;
- выполнять алгоритм базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у взрослых, детей и новорожденных;
- проводить оксигенотерапию;
- проводить зондовое промывание желудка;
- определять уровень сознания;
- обеспечить пути введения лекарственных средств (внутримышечные, внутривенные инъекции, осуществлять внутрикостный доступ внутрикостным инъектором, катетеризировать периферическую вену и проводить внутривенные инфузии, проводить ингаляционное введение лекарственных средств через небулайзер);
- накладывать мягкие повязки: бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности); косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности);
- осуществить временную остановку кровотечения: наложением давящей повязки, наложением жгута, пальцевым прижатием кровоточащего сосуда, наложением зажима на кровоточащий сосуд, максимальным сгибанием конечности, приподнятым положением конечности;
- накладывать герметичную окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе;
- выполнять экстренные хирургические манипуляции, проводимые на догоспитальном этапе по жизненным показаниям – коникотомия (коникопункции), торакоцентез при напряженном пневмотораксе, пункция перикарда при тампонаде сердца;
- уметь наложить транспортные шины;
- проводить измерение артериального давления, пульсоксиметрию у пациента.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- клиническое практическое занятие,

- беседа,
- учебный видеофильм,
- работа на обучающих тренажерах,
- использование компьютерных обучающих программ,
- деловая и ролевая учебная игра,
- участие в научно-практических конференциях,
- подготовка доклада.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Образцы тестов

1. Классификация ЧС по масштабу распространения последствий:
 - А. Происшествия, аварии, стихийные бедствия
 - Б. *Частные, объектовые, местные, региональные, глобальные
 - В. Цех, территория, округ, республика
 - Г. Муниципальные, окружные, городские
2. Показания к проведению специальной обработки в целях удаления радиоактивных веществ с незащищенных участков кожи:
 - А. Из какой зоны загрязнения радиоактивными веществами поступил пострадавший
 - Б. *Мощность дозы на коже и время контакта радиоактивных веществ
 - В. Время контакта радиоактивных веществ с кожей
 - Г. Выпадение радиоактивных аэрозолей
3. Основными способами защиты населения являются:
 - А. Оказание медицинской помощи
 - Б. Вывоз из очага катастрофы
 - В. Укрытие в защитных сооружениях
 - Г. * Укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Пострадавший А. 30 лет доставлен через 2 часа после завершения работ по ликвидации последствий химической аварии. Жалобы на одышку при физической нагрузке, боли за грудиной, обильное слюнотечение и насморк. Известно, что при выходе из зараженной зоны повредил средства защиты кожи. Через 1 час после этого появились и нарастали перечисленные выше симптомы. При осмотре сознание ясное, кожные покровы влажные, губы синюшные, акроцианоз, зрачки сужены до 2 мм, реакция на свет вялая. Миофибрилляция в области правого предплечья и правой кисти. Пульс 68 уд/мин., ритмичный, тоны сердца звучные, АД 130/80 мм рт.ст. ЧД 28 в минуту, выслушиваются единичные сухие свистящие хрипы. Живот мягкий, безболезненный.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз
2. Определите объем помощи и эвакуационное предназначение пораженного.

Эталоны ответов:

Диагноз: Поражение ОВ нервно-паралитического действия легкой степени.

Лечебно-эвакуационные мероприятия:

1. Прием пораженного
2. Медицинская сортировка (сортировочная марка, карточка)
3. Проведение частичной санитарной обработки
4. Введение антидотов: атропин сульфата и дипиросима в/м
5. Направление на эвакуацию в лечебное учреждение

Задание 2

Пострадавший доставлен в МО из очага возгорания нефтепровода в лесистой местности. Жалобы на головную боль пульсирующего характера, шум в ушах, мышечную слабость, «тумана перед глазами», тошноту. При осмотре отмечается психомоторное возбуждение, судороги, периодическая потеря сознания, гиперемия лица. Пульс 96 уд/мин, тоны сердца ослаблены, АД 90/70 мм.рт.ст., частота дыханий 24 в минуту, дыхание везикулярное. Температура тела 38 С.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз
2. Определите объем помощи и необходимые эвакуационные мероприятия.

Эталоны ответов:

Диагноз: Отравление угарным газом тяжелой степени.

Лечебно-эвакуационные мероприятия:

1. Прием пораженного.
2. Медицинская сортировка (сортировочная марка, первичная медицинская карточка).
3. Частичная санитарная обработка открытых участков и слизистых оболочек.
4. Лечение: ГБО, профилактика и лечение острых гемодинамических расстройств и отека легких, пеногасители, ацизол 1 мл 6% р-ра в/м, коррекция КОС и водно-электролитных нарушений, купирование психомоторного возбуждения, профилактика и лечение пневмонии.
5. Эвакуация в лечебное учреждение в первую очередь, в лежачем положении в сопровождении врача.

Задание 3

Пострадавший В. доставлен в приемно-сортировочное отделение через 2,5 ч после ядерного взрыва. Жалуется на слабость, жажду, постоянную тошноту и рвоту. Перечисленные симптомы появились через 5-10 минут после облучения и неуклонно нарастали. При осмотре вял, малоподвижен, наблюдается гиперемия кожи, покраснение склер, продолжается рвота. Пульс 110 уд/мин., ритмичный, тоны сердца приглушены, I тон на

верхушке ослаблен. АД – 90/70 мм рт.ст., ЧД 24 мин, Температура тела 38,7 С. Показания индивидуального дозиметра 5.,9 Гр.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз
2. Определите объем помощи и эвакуационное предназначение пораженного.

Эталоны ответов:

Нарастающая первичная реакция (сильнейшая головная боль, слабость, жажда, неукротимая рвота), развившаяся через 5-10 минут после воздействия радиации, и результаты осмотра (гиподинамия, продолжающаяся рвота, гиперемия кожи, покраснение склер, гипотензия и высокая температура), а также данные физической дозиметрии свидетельствуют о развитии острой лучевой болезни IV (крайне тяжелой) степени. Для устранения описанных расстройств и подготовки пострадавшего к дальнейшей эвакуации необходимо ввести: диксафен (2 мл внутримышечно), атропина сульфат (1 мл 0,1% раствора подкожно), мезатон (1 мл 1% раствора внутримышечно). При наличии соответствующих условий – гемодез (500 мл внутривенно капельно) или изотонический раствор натрия хлорида (5000-1000 мл внутривенно капельно), обильное питье после купирования рвоты.

Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, санитарным транспортом в положении лежа в первую очередь.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ п/п (№ лекции)	Наименование темы лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Задачи, организационная структура и органы управления службой медицины катастроф.	2
2	Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия.	2
3	Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	2
ИТОГО:		6

10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	Задачи, организационная структура и органы управления службой медицины катастроф.	2
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2
3	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
4	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	2
5	Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия.	2
6	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	2
7	Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого и пульмонотоксического действия.	2

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
8	Токсичные химические вещества вызывающие преходящие расстройства здоровья. Ядовитые технические жидкости. Классификация. Неотложная помощь.	2
9	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	2
10	Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.	2
11	Медико-тактическая характеристика факторов химической и биологической опасности.	2
12	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиоактивных и химических поражениях.	2
13	Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	2
14	Общая характеристика пожара и условий его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения.	2
15	Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию. Организация пожарной безопасности.	2
ИТОГО:		30

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Основы оказания первой помощи			36
1	Задачи, организационная структура и органы управления службой медицины катастроф.	Подготовка к КПЗ	2
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Подготовка к КПЗ	4
3	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к КПЗ	2
4	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к КПЗ	2
5	Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия.	Подготовка к КПЗ	2
6	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	Подготовка к КПЗ	2
7	Токсичные химические вещества преимущественно общедовитого и пульмонотоксического действия.	Подготовка к КПЗ	2
8	Токсичные химические вещества вызывающие преходящие расстройства здоровья. Ядовитые технические жидкости. Классификация. Неотложная помощь.	Подготовка к КПЗ	2
9	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	Подготовка к КПЗ	4

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
10	Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.	Подготовка к КПЗ	2
11	Медико-тактическая характеристика факторов химической и биологической опасности.	Подготовка к КПЗ	2
12	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиоактивных и химических поражениях.	Подготовка к КПЗ	4
13	Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	Подготовка к КПЗ	2
14	Общая характеристика пожара и условий его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения.	Подготовка к КПЗ	2
15	Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию. Организация пожарной безопасности.	Подготовка к КПЗ	2
ИТОГО:			36

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Медицина катастроф» для студентов VI курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / О.В.Демчук, С.В.Гладкая, К.М.Шкредова, В.И. Ященко [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк, 2024. – 104 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : авторизованный (дата обращения: 25.11.2024).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература:

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник в 2-х т Т. 2 / под ред. И. А. Наркевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7838-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478387.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев. - Изд. 8-е, стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 25087 КБ). - Санкт-Петербург: Лань, 2021; Москва; Краснодар. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.
3. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8116-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481165.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, В. Н. Горюцкий, А. А. Останин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8084-7, DOI: 10.33029/9704-8084-7-VNS-2024-1-296. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480847.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. А. Матусков, А. Н. Наконечный, В. Г. Воногел [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7714-4, DOI: 10.33029/9704-7714-4-BJD-2024-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477144.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
3. Комплекты тестовых заданий.

4. Мультимедийный проектор.
5. Персональные компьютеры, принтеры.
6. Таблицы и схемы по темам занятий.
7. Мультимедийные лекции-визуализации.