

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:54:21  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28ff

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ И ГОМЕОПАТИИ**

для студентов 4 курса лечебных факультетов №1 и №2 и медицинского факультета

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024

## Разработчики рабочей программы:

Кулемзина Татьяна Владимировна

Зав. кафедрой интегративной и  
восстановительной медицины,  
профессор

Красножен Светлана Владимировна

Доцент кафедры интегративной и  
восстановительной медицины,  
доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры интегративной и восстановительной медицины

«14» ноября 2024 г, протокол № 4

Зав. кафедрой интегративной  
и восстановительной  
медицины, д.мед.н., проф.



Т.В. Кулемзина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам  
«29» ноября 2024 г., протокол №3

Председатель методической комиссии  
по терапевтическим дисциплинам,

д.мед., доц.



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы фитотерапии и гомеопатии**» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** по специальности **31.05.01 Лечебное дело**.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

### Цель:

Изучение основных теоретических и методических аспектов фитотерапии и гомеопатии, их терапевтических возможностей, определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных форм и приобретение навыков использования фитотерапии и гомеопатии в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний взрослого населения.

### Задачи:

1. Владеть основными теоретическими и методическими аспектами фитотерапии и гомеопатии, их терапевтическими возможностями.
2. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных форм.
3. Использовать фитотерапевтические и гомеопатические средства при лечении отдельных заболеваний среди взрослого населения,
4. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний фитотерапевтическими и гомеопатическими препаратами.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы фитотерапии и гомеопатии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов, часть «Элективные дисциплины (модули)».

### 3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

## БИОЛОГИЯ

**Знания:** Генотипа и фенотипа. Индивидуального развития, типа, периодов развития. Элементарных процессов организма. Общих проблем здоровья человека. Регенерации как структурной основы гомеостаза. Принципов эволюции органов, функций. Филогенеза систем органов. О взаимоотношениях структуры и функции применительно к тонкому строению человеческого тела для последующего изучения их изменений при развитии заболеваний и в процессе их лечения. О многоуровневом принципе строения человеческого тела как биологического объекта и иерархических связях внутри него. Об этапах развития человеческого организма человека и присущих им особенностях строения клеток, тканей и органов. О физиологической и репаративной регенерации. Антропогенеза и онтогенеза человека. Законов генетики и их значения для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

**Умения:** Решать практические типовые задачи и ситуационные задачи, используя теоретические основы биологии. Применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, общие закономерности происхождения и развития жизни. Владеть методиками микроскопирования и «чтения» препаратов; «чтения» микрофотографий и рисунков, соответствующих указан-

ным препаратам. Использовать методы изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод).

### **БИОХИМИЯ**

**Знания:** Химического строения основных классов органических веществ. Взаимосвязи между биохимическими процессами и формированием функциональных и органических изменений в органах и системах организма. Правил работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами и приборами.

**Умения:** Решать практические типовые задачи и ситуационные задачи, используя теоретические основы биологической химии. Овладеть методиками проведения качественных реакций (экспериментально) с объяснением визуально наблюдаемого результата. Устанавливать взаимосвязь между биохимическими изменениями и возникновением патологии органов и функциональных систем организма человека.

### **НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** Принципов взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы). Базовых физиологических процессов, протекающих в человеческом организме. Основных понятий и терминов, используемых в физиологии. Функциональных системы организма человека, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма. Механизмов регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды. Физиологических основ психической деятельности. Физиологических основ клинко-физиологических методов исследований. Динамики физиологических процессов в различные возрастные периоды человека. Физиологических основ здорового образа жизни. Приспособительно-компенсаторных реакций организма на различных уровнях его организации, возникающих в ответ на действие экстремальных и повреждающих факторов. Роли и характера изменений физиологических процессов при предпатологических и патологических состояниях.

**Умения:** Прогнозировать, проводить и интерпретировать результаты физиологических исследований, опираясь на теоретические знания. Решать типовые практические задачи и ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения нормальной физиологии. Производить расчеты по результатам лабораторного эксперимента и физиологических исследований: измерение основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление, термометрия, спирометрия).

### **3.2 Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:**

Дисциплина «Основы фитотерапии и гомеопатии» является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Факультетская терапия», «Акушерство и гинекология», «Медицинская реабилитация», «Госпитальная терапия», «Педиатрия», «Дерматовенерология», «Стоматология», «Поликлиническая терапия», «Урология», «Иммунология», «Эндокринология», «Лечение ран и ожогов», «Клиническая фармакология».

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/з.ед.
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2 зач.ед
Аудиторная работа	44
Лекций	-
Практических занятий	44
Самостоятельная работа обучающихся	28
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе:</b>	
Зачет	

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе, онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и по-</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять методы интегративной и восстановительной медицины (фитотерапию и гомеопатию) для профилактики заболеваний. Составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для пациентов с различной нозологией с применением нелекарственных методов лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> Принципами применения методов интегративной и восстановительной медицины (фитотерапией и гомеопатией) для сохранения, укрепления и восста-</p>

		<p>вышение уровня соматического здоровья.</p>	<p>новления, профилактики заболеваний. Принципами формирования индивидуальных схем оздоровительных мероприятий для пациентов с различной нозологией с применением нелекарственных методов, направленных на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p>
<b>ОПК-7</b>	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе, непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методологические и методические аспекты современной нелекарственной терапии. Правила сочетания и комбинирования нелекарственных методов между собой и с медикаментозной терапией.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать и контролировать эффективность и безопасность применения нелекарственных методов лечения.</p>

		<p>ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p><b>Владеть:</b> Алгоритмами применения и сочетания нелекарственных методов с другими методами лечения при ведении больного с различными нозологиями.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками оценки и контроля эффективности и безопасности применения нелекарственных методов лечения.</p>
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	<p>Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-3.1.3. Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соот-</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теоретические аспекты современной немедикаментозной терапии. Методологию немедикаментозных методов лечения (фитотерапии и гомеопатии). Сочетание нелекарственных методов между собой и с медикаментозной терапией.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить диагностику и оценивать результаты с позиции интегративной медицины. Определять оптимальные методи-</p>

		<p>ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ки нелекарственных методов лечения и их комбинации для лечения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p><b>Владеть:</b> Выбором алгоритма ведения больного с различными нозологиями с позиции интегративной медицины. Навыками формирования схем лечения больных с различными нозологическими формами с применением нелекарственных методов лечения. Алгоритмом сочетанного применения немедикаментозных методов (фитотерапии и гомеопатии) с другими методами лечения.</p>
--	--	---	--

**6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

**Знать:**

1. Характеристику лекарственных растений (химическую структуру, фармакологическую активность, биологически активные вещества), официально разрешенных к применению в медицинской практике.
2. Общие принципы фитотерапии и фитопрофилактики и их роль в общем лечебно-профилактическом процессе.
3. Правила составления сборов и выбора лекарственных растений для сбора.
4. Основные сборы для фитотерапии распространенных заболеваний.
5. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы.
6. Происхождение и приготовление гомеопатических препаратов. Патогенезы гомеопатических препаратов согласно рабочей программы. Принципы гомотоксикологии и антигомтоксические препараты. Виды лекарственных форм.

7. Подходы к выбору потенции и дозы, правила прописи рецептов на гомеопатические лекарства.

**Уметь:**

1. Выбрать фитопрепарат для лечения пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии.

2. Составлять сборы из лекарственных растений, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом.

3. Диагностировать неотложные состояния у пациентов при отравлении растениями, определять тактику оказания экстренной медицинской помощи;

4. Проводить гомеопатическое обследование пациента различного возраста (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования).

5. Трактовать результаты, полученные во время обследования пациента (жалобы, анамнез, данные физического обследования и лабораторно - инструментального обследования) для формирования конституционального гомеопатического диагноза.

**Владеть:**

1. Методиками формирования фитокомпозиций с целью рационального назначения фитотерапии пациентам с основными патологическими синдромами и нозологическими единицами.

2. Методикой гомеопатического обследования пациента (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования) для выбора гомеопатических средств при отдельных патологических состояниях.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
<b>Модуль 1. Основы фитотерапии и гомеопатии</b>									
<b>Тема 1.1</b> Основы немедикаментозных методов лечения. Патогенез и саногенез. Введение в фитотерапию. Общие правила приготовления простых лекарственных форм. Общие принципы фитотерапии.	–	7	7	4	–	11	ОПК-2 (ОПК 2.2.2, ОПК 2.3.2), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2, ОПК 7.3.3), ПК-3 (ПК-3.1.3, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3),	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Тема 1.2</b> Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему. Лекарственные растения с иммунокорректирующим действием. Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные.	–	7	7	4	–	11	ОПК-2 (ОПК 2.2.2, ОПК 2.3.2), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2, ОПК 7.3.3), ПК-3 (ПК-3.1.3, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3),	ЗС, ПЗ	Т, ПР

<b>Тема 1.3</b> Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на мочевыделительную систему. Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений в педиатрии.	–	7	7	4	–	11	ОПК-2 (ОПК 2.2.2, ОПК 2.3.2), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2, ОПК 7.3.3), ПК-3 (ПК-3.1.3, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3),	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Тема 1.4</b> Основы гомеопатии. Общие вопросы гомеопатии. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы.	–	7	7	4	–	11	ОПК-2 (ОПК 2.2.2, ОПК 2.3.2), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2, ОПК 7.3.3), ПК-3 (ПК-3.1.3, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3),	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Тема 1.5</b> Гомеопатические препараты минерального происхождения. Гомеопатические препараты растительного и животного происхождения.	–	8	8	8	–	16	ОПК-2 (ОПК 2.2.2, ОПК 2.3.2), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2, ОПК 7.3.3), ПК-3 (ПК-3.1.3, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3),		
<b>Тема 1.6</b> Гомотоксикология и антигомтоксические препараты.	–	8	8	4	–	12	ОПК-2 (ОПК 2.2.2, ОПК 2.3.2), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2, ОПК 7.3.3), ПК-3 (ПК-3.1.3, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3),	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>ИТОГО</b>	–	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	–	<b>72</b>			

**В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:**

<b>ПЗ</b>	практические занятия	<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр</b>	оценка освоения практических навыков (умений)	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

## **7.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **Модуль 1. Основы фитотерапии и гомеопатии**

**Тема 1.1 Основы немедикаментозных методов лечения. Патогенез и саногенез. Введение в фитотерапию. Общие принципы фитотерапии.** Общие сведения о заготовке и охране лекарственных растений. Биологически активные вещества лекарственных растений. Общие правила приготовления простых лекарственных форм. Правила выбора простых лекарственных форм.

**Тема 1.2 Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему. Лекарственные растения с иммунокорригирующим действием. Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные.** Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему. Лекарственные растения с иммунокорригирующим действием. Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные.

**Тема 1.3 Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на мочевыделительную систему. Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений.** Лекарственные растения, которые применяются при почечно-каменной болезни. Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений.

**Тема 1.4 Основы гомеопатии. Общие вопросы гомеопатии. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы. Место гомеопатии в медицине. Механизмы действия гомеопатических препаратов. Виды лекарственных форм. Выбор потенции и дозы, пропись рецептов на гомеопатические лекарства. Происхождение и приготовление гомеопатических препаратов.** Место гомеопатии в медицине. Общие вопросы гомеопатии. Происхождение и приготовление гомеопатических препаратов. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы. Виды лекарственных форм. Механизмы действия гомеопатических препаратов. Выбор гомеопатического препарата в стоматологии, потенции и дозы, пропись рецептов на гомеопатические лекарства.

**Тема 1.5 Гомеопатические препараты минерального происхождения. Гомеопатические препараты растительного и животного происхождения.** Гомеопатические препараты минерального происхождения (аргентум нитрикум, арсеникум альбум, графит, калькареа карбоника, карбо вегетабилис, меркуриус солубилис, натриум муриатикум, силиция, сульфур, фосфорус). Гомеопатические препараты растительного происхождения (аконит, арника, белладонна, бриония, игнация, нукс вомика, пульсатилла, туя, хамомилла). Гомеопатические препараты животного происхождения (апис, лахезис).

**Тема 1.6 Гомотоксикология и антигомотоксические препараты в педиатрической практике.** Гомотоксикология и антигомотоксические препараты.

### **7.3 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.**

- формирование фитокомпозиций с целью рационального назначения фитотерапии пациентам с основными патологическими синдромами и нозологическими единицами;
- гомеопатическое обследование пациента (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования) и рекомендация гомеопатических средств при отдельных патологических состояниях.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие; решение ситуационных задач; самостоятельная работа студентов.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

#### **9.1 Виды аттестации:**

##### ***текущий контроль***

осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач*.

***промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины*** (зачет) осуществляется *по результатам текущего контроля*

#### **9.2 Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

#### **9.3 Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

## 9.4 Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

### Примеры тестовых заданий

1. Укажите противокашлевой препарат, полученный из алкалоида мачека желтого?
  - А. Либексин
  - Б. Окселадин
  - В. В. Стоптуссин
  - Г. \*Глауцин
  
2. Выберите варианты реакции организма на правильное назначение гомеопатического препарата:
  - А. \*Короткое, быстрое и сильное ухудшение, за которым следует быстрое улучшение состояния
  - Б. Улучшение с последующим возвратом к старым симптомам в обратном порядке по отношению к их появлению
  - С. Смена симптомов идет в направлении снизу вверх
  - Д. Появление множества новых симптомов
  
3. Укажите препарат, содержащий потенцированную ртуть и применяемый в соответствии с гомеопатическим правилом подобия:
  - А. \*Mercurius vivus
  - Б. Arsenicum album
  - С. Hydrastis
  - Д. Galium-Heel
  
4. Укажите из корня какого растения получают алкалоид резерпин
  - А. Барвинок малый
  - Б. \*Раувольфия змеиная
  - В. Чилибуха
  - Г. Красавка
  
5. Укажите ведущие симптомы Арсеникум альбум:
  - А. Суетливость, торопливость, головокружение, потребность в сладком и его плохая переносимость.
  - Б. \*Педантичность, ощущение жжения, ухудшение самочувствия от 24 до 2 часов ночи.
  - В. Саливация, язык с отпечатками зубов, ночные поты, не приносящие облегчения, полиморфные высыпания.
  - Г. Исхудание, любовь к соленой пище, обидчивость и непереносимость утешений.

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов в текущем контроле используются ситуационные задания.

**Образцы ситуационных заданий****Задание 1**

Мужчина 20 лет принял внутрь 7 таблеток, содержащие по 15 мг кодеина (всего 105 мг). Через 1 час появилась краснота и зуд кожных покровов. После того как выпил воду, у него была рвота. Через 30 минут после этого появилась одутловатость лица и сильное возбуждение, которое сменилось вялостью и сонливостью. Через 3 часа состояние тяжелое: сонлив, гиперемия и одутловатость лица, узкие зрачки, слабо реагирующие на свет. Пульс 100 в минуту, ЧД-10 в минуту. Отмечались повторная рвота, стул задержан.

**Вопросы:**

1. В химическом составе какого растения содержится алкалоид кодеин?
2. Укажите специфический антагонист наркотических анальгетиков.

**Эталоны ответов:**

1. Мак.
2. Налоксон, налорфин.

**Задание 2**

Мужчина 28 - ми лет жалуется на зуд и высыпания на коже туловища и рук, запоры (стул 1 раз в 2 дня). В анамнезе аллергический дерматит, связанные с непереносимостью молочных продуктов. Избыточного питания, на коже туловища очаги гиперемии и шелушения кожи. Рекомендован прием Calcium carbonicum 200 по 6 крупинок 2 раза в неделю. Контрольный осмотр через неделю. Явился на повторный осмотр через 3 недели. После первого же приема препарата уменьшился зуд и начался процесс очищения кожных покровов. Пациент продолжал прием препарата, однако у него вновь возобновился зуд кожи и появились бывшие ранее высыпания на ногах.

**Вопросы:**

1. Какую выберите тактику дальнейшего ведения пациента?
2. В случае продолжения лечения в каком разведении целесообразно продолжить прием лекарства?

**Эталоны ответов:**

1. Отмена лечения, изменение разведения и интервала приема препарата.
2. 1000 СН.

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов****10.2 Тематический план практических занятий**

<b>№ практического занятия</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
1.	Основы немедикаментозных методов лечения. Патогенез и сано-генез. Введение в фитотерапию. Общие правила приготовления простых лекарственных форм. Общие принципы фитотерапии.	7
2.	Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему. Лекарственные растения с иммунокорригирующим действием. Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные.	7
3.	Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на мочевыделительную систему. Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений .	7
4.	Основы гомеопатии. Общие вопросы гомеопатии. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы.	7
5.	Гомеопатические препараты минерального происхождения. Гомеопатические препараты растительного и животного происхождения.	8
6.	Гомотоксикология и антигомтоксические препараты	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>

**10.3 План самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
1.	Основы немедикаментозных методов лечения. Патогенез и саногенез. Введение в фитотерапию.	<b>Подготовка к практическому занятию.</b>	4
2.	Общие правила приготовления простых лекарственных форм. Общие принципы фитотерапии. Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему.	<b>Подготовка к практическому занятию.</b>	4
3.	Лекарственные растения с иммунокорригирующим действием. Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные.	<b>Подготовка к практическому занятию.</b>	4

4.	Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на мочевыделительную систему. Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений	<b>Подготовка к практическому занятию.</b>	4
5.	Основы гомеопатии. Общие вопросы гомеопатии. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы.	<b>Подготовка к практическому занятию.</b>	8
6.	Гомеопатические препараты минерального происхождения. Гомеопатические препараты растительного и животного происхождения.	<b>Подготовка к практическому занятию.</b>	4
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>

#### 10.4 Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Основы фитотерапии и гомеопатии» для студентов IV курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Т.В. Кулемзина, С.В. Красножон, Н.В. Криволап, Е.И. Моргун; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б.и.], 2024. – 126 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024 – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### а) Основная литература:

1. Фитотерапия : учебное пособие / составитель А. А. Кожушко ; ФГБОУ ВО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия", Институт животноводства и ветеринарной медицины. – 2-е изд., перераб. и доп. – 1 файл (992 КБ). – Уссурийск, 2019. – 143 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Текст : электронный.

2. Кулемзина, Т. В. Словарь гомеопатических терминов / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножон ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Таркус, 2021. – 141 с. – Текст : непосредственный.

3. Фармакогнозия / Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Пovyдыш, С. В. Деренчук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8728-0. – текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487280.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке

##### б) Дополнительная литература:

1. Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-3911-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5189-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451892.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Пронченко, Г. Е. Растения – источники лекарств и БАД : учебное пособие / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3938-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Савельева, Е. Е. Фитохимический анализ лекарственного растительного сырья : учебное пособие / Е. Е. Савельева, Е. С. Тютрина; ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. медиц. ун-т им. проф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения РФ, Каф. фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 5025 КБ). – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. – 140 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

6. Чучалин, В. С. Технология получения экстракционных фитопрепаратов: учебное пособие / В. С. Чучалин, В. Н. Келус. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 5540 КБ). – Томск: Изд-во СибГМУ, 2019. – 198 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для поведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды, обучающие таблицы;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- гербарий, образцы лекарственного сырья;
- видеofilьмы: «Конституциональные принципы в гомеопатии», «Приготовление лекарственных форм в гомеопатической аптеке»;

- оборудование для приготовления лекарственных форм в фитотерапии и гомеопатии;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.