

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 17.01.2025 10:20:39  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.  
ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию и  
региональному развитию  
здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР»  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.20 «Психиатрия»**

Донецк 2024

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Ряполова Т.Л.	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
2	Побережная Н.В.	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья «18» ноября 2024 г., протокол №3

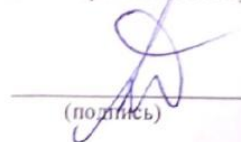
Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья  
д.м.н., профессор



Т.Л. Ряполова

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар рассмотрена методической комиссией ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

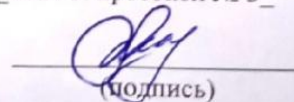
Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.мед.н., профессор



А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.23 Сексология (квалификация: врач-сексолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.23 Сексология.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся

### **умения:**

организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;  
обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;  
совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;  
использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации.  
Проводить клиническое обследование пациента, описывать сексологическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам

### **навыки:**

теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к дисциплине «Сексология»;  
методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;  
методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;  
технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.  
навыками использования нелекарственных методов лечения сексуальных дисфункций;  
методами психотерапии психокоррекции сексуальной дисфункции;;  
методами психофармакотерапии;  
методами проведения инсулино-коматозной терапии, ЭСТ.

## **3. Место практики в структуре профессиональной программы**

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.23 Сексология.

## **4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.**

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340час./65 зачётных единиц. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

## 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
1	2	3
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеть методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знать основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Уметь определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Уметь осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Уметь разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики	УК-3.1. Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Уметь мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знать основы конфликтологии и уметь разрешать конфликты внутри команды.

	и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
<b>Профессиональные компетенции( ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «Сексология»	ПК-1. Диагностика сексологических расстройств и расстройств сексуального поведения.	<p>ПК-1.1. Знать оказание сексологической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.2. Уметь осуществлять сбор субъективного анамнеза и жалоб.</p> <p>ПК-1.3. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Уметь собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления сексологических расстройств .</p> <p>ПК-1.5. Уметь проводить клинические психопатологические обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации.</p> <p>ПК-1.6. Уметь проводить тестологические психодиагностические обследования с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>ПК-1.7. Уметь описывать сексологическое состояние, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, сексологических расстройств и расстройств сексуального поведения.</p> <p>ПК-1.8. Уметь проводить неврологическое и физикальное обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.9. Уметь направлять пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.10. Уметь направлять пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.11. Уметь предоставлять пациентам (их законным представителям) интересующую для них информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</p> <p>ПК-1.12. Уметь обосновывать и устанавливать диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ).</p>
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами	<p>ПК-6.1.Знать тактики ведения больных с сексологическими расстройствами в условиях поликлиники и дневного стационара</p> <p>ПК-6.2. Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3. Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.4. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-6.5. Уметь планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных</p>

		<p>условиях и условиях дневного стационаре</p> <p>ПК-6.6. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.7. Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Знать сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7.2. Знать виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации</p> <p>ПК-7.3. Уметь осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-7.4. Уметь выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации</p> <p>ПК-7.5. Владеть мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-7.6. Владеть опытом оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>ПК-8.1. Знать показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-8.2. Знать правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение</p> <p>ПК-8.3. Знать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Практика в педиатрическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть <i>864 часа/24 з.е.</i>					
1	Ассистирование врачу-сексологу (преподавателю) при курации пациентов с сексуальными расстройствами	Республиканская клиническая психиатрическая больница (РКПБ)	855 часа / 23,75 з.е.	оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; –проводить организационно-методическую работу: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных сексологических заболеваний с использованием современных источников информации); –определять показания для амбулаторного лечения и оказывать его; –обследовать сексологического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); –составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи; –интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики,	зачет



№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–предупреждать побочные эффекты биологической терапии;</li> <li>–купировать злокачественный нейролептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;</li> <li>–решать вопрос о проведении медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности;</li> <li>–об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения;</li> <li>–применять клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки сексологических заболеваний;</li> <li>–разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной терапии; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>противопоказания.</p> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в сексологии</li> <li>- владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных сексологического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных сексологических заболеваний;</li> <li>-владения методами оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в сексологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);</li> <li>-владения тактикой оказания первой врачебной помощи больному с социально-опасными действиями;</li> <li>-владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владения методами купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>-владения методами купирования различных видов ступорозных состояний;</li> <li>-владения технологиями ведения клинического неструктурированного и структурированного интервью.</li> </ul>	
2	<p>Ассистирование врачу-сексологу (преподавателю) при курации пациентов с невротическими формами реагирования не требующими госпитализации</p>	<p>Республиканская клиническая психиатрическая больница (РКПБ)</p>		<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- применять знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;</li> <li>–проводить организационно-методическую работу: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных сексологических заболеваний с использованием современных источников информации);</li> <li>–определять показания для амбулаторного лечения и оказывать его;</li> <li>–обследовать больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза);</li> <li>–составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;</p> <p>–интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.</p> <p>–проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>–корректировать расстройства сна;</p> <p>–предупреждать побочные эффекты биологической терапии;</p> <p>–купировать злокачественный нейролептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;</p> <p>–диагностировать психозы,</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;</p> <p>–формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;</p> <p>–адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу;</p> <p>–решать вопросы о проведении медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности;</p> <p>–об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения;</p> <p>–применять клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки сексологического заболевания;</p> <p>–разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной терапии; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>- владения методами обследования больных (анамнез, осмотр,</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в сексологии</li> <li>- владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных сексологического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных сексологических заболеваний;</li> <li>-владения методами оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникнуть при лечении пациентов, нуждающихся в сексологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);</li> <li>-владения тактикой оказания первой врачебной помощи больному с социально-опасными действиями;</li> <li>-владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>-владения методами купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>-владения методами</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				купирования различных видов ступорозных состояний; -владения технологиями ведения клинического неструктурированного и структурированного интервью.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов		Зачет с оценкой
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в терапевтическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть <i>1476 часов / 41 з.е.</i>					
3	Ассистирование врачу-сексологу (преподавателю) при курации больных с психотическими формами реагирования в сексологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Республиканская клиническая психиатрическая больница (РКПБ)	<b>1467 часов/ 40,75 з.е.</b>	<b>умения:</b> –оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - применять знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения; –проводить организационно-методическую работу: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных сексологических заболеваний с использованием современных источников информации); –определять показания для амбулаторного лечения и оказывать его; –обследовать больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); –составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;</p> <p>–интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.</p> <p>–проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>–корректировать расстройства сна;</p> <p>–предупреждать побочные эффекты биологической терапии;</p> <p>–купировать злокачественный нейролептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;</p>	



№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>–диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;</p> <p>–формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;</p> <p>–адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу;</p> <p>–решать вопросы о проведении медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности;</p> <p>–об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения;</p> <p>–применять клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки сексологического заболевания;</p> <p>–разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной терапии; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.</p> <p><b>навыки:</b> - владения методами обследования больных</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>(анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в сексологии</li> <li>- владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных сексологического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных сексологических заболеваний;</li> <li>-владения методами оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в сексологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);</li> <li>-владения тактикой оказания первой врачебной помощи больному с социально-опасными действиями;</li> <li>-владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>-владения методами купирования психомоторного возбуждения;</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>-владения методами купирования различных видов ступорозных состояний;</p> <p>-владения технологиями ведения клинического неструктурированного и структурированного интервью.</p>	
4	<p>Ассистирование врачу-сексологу (преподаватель) при курации больных с невротическими формами реагирования в сексологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах</p>	<p>Республиканская клиническая психиатрическая больница (РКПБ)</p>		<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- применять знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;</li> <li>–проводить организационно-методическую работу: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных сексологических заболеваний с использованием современных источников информации);</li> <li>–определять показания для амбулаторного лечения и оказывать его;</li> <li>–обследовать больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза);</li> <li>–составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного,</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;</p> <p>–интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.</p> <p>–проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>–корректировать расстройства сна;</p> <p>–предупреждать побочные эффекты биологической терапии;</p> <p>–купировать злокачественный нейролептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;</p> <p>–диагностировать психозы, невроты, психосоматические расстройства, расстройства личности;</p> <p>–формировать психотерапевтические</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>навыки в сфере общения; –адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу; –решать вопросы о проведении медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности; –об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения; –применять клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки сексологического заболевания; –разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной терапии; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.</p> <p><b>навыки:</b> - владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом,</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в сексологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами диагностики,</li> <li>дифференциальной диагностики расстройств у больных сексологического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных сексологических заболеваний;</li> <li>-владения методами оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в сексологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);</li> <li>-владения тактикой оказания первой врачебной помощи больному с социально-опасными действиями;</li> <li>-владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>-владения методами купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>-владения методами купирования различных видов ступорозных состояний;</li> <li>-владения технологиями ведения клинического</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				неструктурированного и структурированного интервью.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов		Зачет с оценкой

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного
2.	Анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования
3.	Формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса
4.	Давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля
5.	Разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии
6.	Оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом
7.	Выявлять суицидальные тенденции
8.	Демонстрировать умение выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах
9.	Делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов
10.	Выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных психических заболеваниях
11.	Анализировать влияние психоактивных веществ на человека
12.	Определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств
13.	Определять клинические симптомы и синдромы при психогениях
14.	Диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным
15.	Определять влияние основных факторов развития полиэтиологических сексуальных расстройств
16.	Определять основные клинические симптомы и синдромы при полиэтиологических сексуальных расстройствах
17.	Диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным на полиэтиологические сексуальные расстройства
18.	Определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных на полиэтиологические сексуальные расстройства
19.	Выявлять клинические проявления и симптомы сексуальных расстройств
20.	Определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями сексологического развития
21.	Делать выводы по экспертизе больных с нарушениями сексологического развития
22.	Приобрести навык оформления медицинской карты
23.	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в сексологии
24.	Приобрести навык оформления больничных листов
25.	Приобрести навык оформления санаторно-курортной карты
26.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической

	КОМЕ
27.	Заполнение и ведение медицинской документации

### **8. Клинические базы для прохождения практики**

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### **9. Виды аттестации.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

### **Методическое обеспечение по практике:**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.23 Сексология, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Криминальная сексология : учебник / В. В. Седнев, Н. Б. Хлыстова, В. Ю. Дроздов, И. А. Бабюк. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 330 с. - Текст: непосредственный.

2. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства: руководство / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0.

- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.



3.. Кульчавеня, Е. В. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций: монография / Е. В. Кульчавеня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3344-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции: учебное пособие / под ред. В. Н. Прилепской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2752-1

1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Прилепская, В. Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции: учебное пособие / В. Н. Прилепская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2751-4.

- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427514.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Урология: учебник / под редакцией Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Глыбочко, П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

3. Манухин, И. Б. Качество жизни и климактерий: руководство / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 320 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0179-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

4. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501792.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Ткаченко, А. А. РАССТРОЙСТВА СЕКСУАЛЬНОГО ПРЕДПОЧТЕНИЯ / А. А. Ткаченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова - Москва: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Радзинский, В. Е. Гинекология / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4. - Текст:

- электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" :  
[сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Ре-жим доступа: по подписке.
8. Житловский, В. Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / Житловский В. Е. - Москва : Литтерра, 2007. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 5-98216-063-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
  9. Кроненберг, Г. М. Репродуктивная эндокринология: руководство / Перевод с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. (Серия "Эндокринология по Вильямсу") - ISBN 978-5-91713-029-3. - Текст: электронный // ЭБС "Кон-сультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Ре-жим доступа: по подписке.
  10. Коган, М. И. Женские сексуальные дисфункции / М. И. Коган, А. Я. Перехов. - Москва: Практическая медицина, 2011. - 206 с. : Текст : непосредственный.
  11. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст: электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы.**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров

высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.23 «Сексология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1065 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34491);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;

- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- - доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного	Ежедневно	
2.	Анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования	Ежедневно	
3.	Формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса	Ежедневно	
4.	Давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля	15	
5.	Разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии	Ежедневно	
6.	Оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом	Ежедневно	
7.	Выявлять суицидальные тенденции	Ежедневно	
8.	Демонстрировать умение выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах	Ежедневно	
9.	Делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов	Ежедневно	
10.	Выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных психических заболеваниях	Ежедневно	
11.	Анализировать влияние психоактивных веществ на человека	15	
12.	Определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств	Ежедневно	
13.	Определять клинические симптомы и синдромы при психогениях	15	
14.	Диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным	При необходимости	
15.	Определять влияние основных факторов развития полиэтиологических сексуальные расстройства	Ежедневно	
16.	Определять основные клинические симптомы и синдромы при полиэтиологических сексуальные расстройствах	Ежедневно	
17.	Диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным на полиэтиологические сексуальные расстройства	При необходимости	
18.	Определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных на полиэтиологические сексуальные расстройства	Ежедневно	
19.	Выявлять клинические проявления и симптомы сексуальных расстройств	Ежедневно	
20.	Определять методы лечебно-коррекционного воздействия	Ежедневно	

	у больных с нарушениями сексологического развития		
21.	Делать выводы по экспертизе больных с нарушениями сексологического развития	10	
22.	Приобрести навык оформления медицинской карты	Ежедневно	
23.	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в сексологии	5	
24.	Приобрести навык оформления больничных листов	10	
25.	Приобрести навык оформления санаторно-курортной карты	5	
26.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	При необходимости	
27.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики  
от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_