

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 20.02.2024 09:56:06

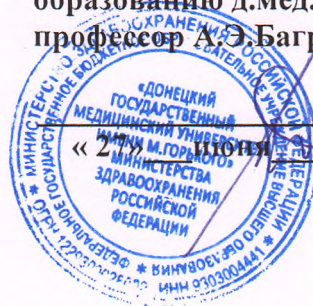
Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f3741410c26e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий



« 21 » 02 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ2 «КИНЕЗИОТЕЙПИРОВАНИЕ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.50 Физиотерапия**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Кинезиотейпирование» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «19» июня 2024 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент

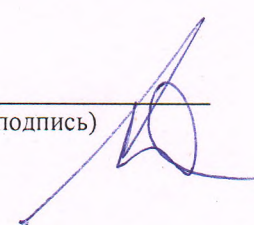


(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Кинезиотейпирование» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

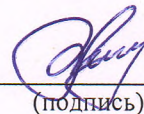


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Кинезиотейпирование» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.50 Физиотерапия (квалификация: врач-физиотерапевт).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и физиотерапевтического лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-физиотерапевта в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинезиотейпирование» входит в часть, формируемую участниками, раздел «Элективные дисциплины» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профессиональная деятельность	<b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знать: 2.1.1. Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; 2.1.2. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов физиотерапии; ПК-2.2 Уметь: 2.2.1. Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни; 2.2.2. Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности; 2.2.3. Оказывать профилактическую физиотерапевтическую и медико-социальную помощь населению; 2.2.4. Консультировать по вопросам физиопрофилактики пациентов и врачей других специальностей; 2.2.5. Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых и хронически больных; ПК-2.3. Владеть: 2.3.1. Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;
	<b>ПК-5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Анатомо-физиологические основы, клинико-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; 5.1.2. Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.1.3. Роль причинных факторов и причинно - следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней; 5.1.4. Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию; ПК-5.2 Уметь: 5.2.1. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; 5.2.2. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы; 5.2.3. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; ПК-5.3. Владеть: 5.3.1. Отраслевыми стандартами объема обследований в физиотерапии; 5.3.2. Методами совокупной оценки результатов

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>проводимого обследования для постановки диагноза;</p> <p>5.3.3. Методикой определения и оценки физического развития;</p> <p>5.3.4. Методикой определения и оценки функционального состояния основных органов и систем;</p>
Лечебная деятельность	<p><b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении физиопроцедур;</p> <p>6.1.2. Правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и регенерации лечебных грязей и торфа;</p> <p>6.1.3. Правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур;</p> <p>6.1.4. Показания и противопоказания для применения физических факторов лечения;</p> <p>ПК-6.2 Уметь:</p> <p>6.2.1. Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта,;</p> <p>6.2.2. Сформулировать цели и задачи физиотерапевтического лечения;</p> <p>6.2.3. Разрабатывать план применения природных и преформированных факторов при различной патологии</p> <p>6.2.4. Выбрать и назначить наиболее рациональные природные и преформированные физиотерапевтические факторы с учетом сочетаемости процедур при различной патологии;</p> <p>6.2.5. Оценить эффективность физиотерапевтического лечения по данным клинических, лабораторных и инструментальных методов;</p> <p>6.2.6. Оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>6.2.7. Дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств физиотерапии;</p> <p>6.2.8. Выполнять контроль среднего медицинского персонала по безопасности работы с физиотерапевтической аппаратурой, правильности проведения физиопроцедур;</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>6.3.1. Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения;</p> <p>6.3.2. Алгоритмом действий врача-физиотерапевта при назначении физиотерапевтических процедур;</p>



Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Реабилитационная деятельность	<b>ПК-8.</b> Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знать: 8.1.1. Основы физиотерапии, курортологии и курортографии 8.1.2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний; 8.1.3. Механизмы действия физиотерапевтических процедур ПК-8.2. Уметь: 8.2.1. Определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения в условиях санатория; ПК-8.3. Владеть: 8.3.1. Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;

- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

### **Уметь:**

- анализировать основные медико-демографические показатели;
- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
  - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

### **Владеть:**

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;

- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ФИЗИОТЕРАПЕВТА:**

- организация лечебно-диагностического процесса в физиотерапевтическом кабинете, отделении;
- оформление медицинской карты больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении форма 044/у;
- техника отпуска процедур:
  - электролечения
  - светолечения
  - классического и механического массажа
  - вибротерапии и ультразвуковой терапии
  - теплелечения
  - криотерапии



## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.Б6	<b>Детские инфекционные болезни</b>	72		12	36	24				
1	История классической методики тейпирования. Анатомическое и клинико-физиологическое обоснование. Механизм действия тейпов. Показания и противопоказания. Меры предосторожности и условия работы.	9			6	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Правила работы с аппликациями. Виды тейпов и аппликаций. Классификация базовых техник.	9		3	3	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Тейпирование суставов и мышц верхней конечности	9		3	3	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Тейпирование суставов и мышц плечевого пояса	9		3	3	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Кинезиологического тейпирование при заболеваниях и травмах нижней конечности	9		3	3	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Кинезиологического тейпирование при заболеваниях и травмах таза	9			6	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Кинезиологического тейпирование грудного отдела позвоночника	9			6	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

8	Кинезиологического тейпирование грудной клетки	9			6	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Кинезиотейпирование» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Спортсмен гимнаст К. 19 лет, во время соревнований получил травму, был диагностирован тендинит сухожилия надостной мышцы. Тренер наложил на область боли кинезиологический тейп, который является:

- A. Пластырем с лекарственным веществом
- \*B. Специально разработанным эластическим пластырем
- C. Фиксирующей повязкой, предназначенной для удержания перевязочного материала на области повреждения
- D. Хлопчатобумажной тканью для впитывания жидкости из раны
- E. Стерильной компрессионной повязкой

2. В комплекс реабилитационного лечения у больной с парезом лицевого нерва справа рекомендована аппликация кинезиологического тейпа. Противопоказанием для данного вида лечения является:

- А. Неврит лицевого нерва
- В. Лимфедема
- С. Родинки на области наложения аппликации
- \*D. Легко травмирующаяся кожа
- Е. Плоскостопие с вальгусной деформацией стопы

3. Пациент П., 28 лет, находится на амбулаторном лечении у травматолога с повреждением правого квадрицепса бедра. Врачом рекомендована послабляющая коррекция с наложением аппликации кинезиологических тейпов, для которой применяют:

- \*А. Y-образная полоска
- В. Две I-образных полоски
- С. Несколько X-образных полосок
- D. Несколько веерообразных полосок
- Е. Несколько I-образных полосок

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больная Р., 26 лет, обратилась на амбулаторный прием врача-травматолога по поводу сильных болей и резкого ограничения движений в области левого голеностопного сустава. Травму получила сутки назад, оступившись на лестнице. Объективно: общее состояние удовлетворительное. В области левого голеностопного сустава отек и покраснение. Активные движения в медленном темпе ограничены из-за боли. Проведенное рентгенологическое исследование нарушения целостности костей не выявило. Выставлен диагноз растяжения левого голеностопного сустава. Назначен комплекс лечебных мероприятий, включающих физиотерапевтическое лечение и кинезиологическое тейпирование.

#### **Вопросы:**

1. Какой специалист может использовать кинезиологические тейпы в своей практической деятельности?
2. Укажите противопоказания к наложению аппликации?
3. Какие виды аппликаций необходимы при остром течении травмы?
4. Какая аппликация будет наиболее эффективна в данном случае?

#### **Эталон ответа:**

1. Любой специалист, прошедший обучение по кинезиологическому тейпированию.
2. Нарушение целостности кожных покровов, истончение кожи, легко повреждаемая кожа, онкологические заболевания, тромбоз и эмболия, ИБС: стенокардия высокой функциональный класс, прединфарктное состояние и любые неотложные состояния, ГБ высокой степени, острые состояния, высокая температура.
3. Лимфодренажная методика.
4. Веерообразная полоска или перфорированный тейп на область отека (повреждения)

2. Больной М., 57 лет, несколько лет находится на диспансерном наблюдении невропатолога с диагнозом остеохондроза, спондилеза шейно-грудного отделов позвоночника. В последние дни отметил ухудшение состояния: отмечает боли в области правого плеча, угла правой лопатки, ограничение движений из-за боли и невозможности поднять до 90° правую руку. После дообследования выставлен диагноз: плечелопаточный перiarтроз, нестабильность акромиально-ключичного сочленения. Объективно: больной нормального телосложения, достаточного питания. Астенизирован. Со стороны сердца и легких в настоящее время - без патологии. АД 130/90 мм рт.ст., ЧСС-89 в минуту, ЧД-19 в минуту. Органичен подъем правой руки и заведение ее за спину. Больному разработана

реабилитационная программа, включающая физиотерапию, ЛФК, кинезиологическое тейпирование.

**Вопросы:**

1. Что такое кинезиологический тейп?
2. Какие виды натяжения пластыря Вы знаете?
3. Цель назначения кинезиологического тейпирования в данном случае?
4. Какая методика и аппликация необходимы в данном случае?

**Эталон ответа:**

1. Кинезиологический тейп – это специально разработанный пластырь на бумажной основе, который представляет собой хлопчатобумажную ленту с нанесенным на внутреннюю поверхность акриловым клеем.
2. Полное – 100%, сильное – 75%, умеренное – 50%, легкое – 15-25%, очень легкое (заводское) – 0-15%, без натяжения.
3. Стабилизация акромиально-ключичного сустава, лигаментозная коррекция.
4. Методика: три I-образные полоски на область проекции акромиально-ключичного сустава при его физиологической мануальной стабилизации, с разрывом каждой полоски в центре и умеренным натяжением. Натяжение сфокусировано в терапевтической зоне (центральной части полоски) вне якорей.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	История классической методики тейпирования. Анатомическое и клинично-физиологическое обоснование. Механизм действия тейпов. Показания и противопоказания. Меры предосторожности и условия работы.		6
2.	Правила работы с аппликациями. Виды тейпов и аппликаций. Классификация базовых техник.	3	3
3	Тейпирование суставов и мышц верхней конечности	3	3
4	Тейпирование суставов и мышц плечевого пояса	3	3
5	Кинезиологического тейпирование при заболеваниях и травмах нижней конечности	3	3
6	Кинезиологического тейпирование при заболеваниях и травмах таза		6
7	Кинезиологического тейпирование грудного отдела позвоночника		6
8	Кинезиологического тейпирование грудной клетки		6
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

**9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	История классической методики тейпирования. Анатомическое и клинично-физиологическое обоснование. Механизм действия тейпов. Показания и противопоказания. Меры предосторожности и условия работы.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3

2.	Правила работы с аппликациями. Виды тейпов и аппликаций. Классификация базовых техник.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
3	Тейпирование суставов и мышц верхней конечности	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Тейпирование суставов и мышц плечевого пояса	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
5	Кинезиологического тейпирование при заболеваниях и травмах нижней конечности	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Кинезиологического тейпирование при заболеваниях и травмах таза	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
7	Кинезиологического тейпирование грудного отдела позвоночника	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
8	Кинезиологического тейпирование грудной клетки	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Кинезиотейпирование» для обучения ординаторов по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Ачкасов Е.Е., Беликова А.М., Касаткина М.С. и др. Клиническое руководство по кинезиологическому тейпированию / Под ред. М.С. Касаткина, Е.Е. Ачкасова – Москва, 2020 – 330 с.

2. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

4. Яковлев, А.А. Кинезиологическое тейпирование. Атлас кинезиотейпинга / А.А. Яковлев, М.В. Яковлева. – Издательские решения, 2018. – 290 с.

#### б) Дополнительная литература:

1. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. -Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана.

2. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>. - Режим доступа : по подписке.



3. Субботин Ф. А. — Пропедевтика функционального терапевтического кинезиотейпирования. Санкт-Петербург; 2015 г. — 159 с.

4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации

- от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1093 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный № 34458);
  13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162);
  14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- кинезиологические тейпы;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.