

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 13:18:52

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f723c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий



« 29 » ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОДЗ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.52 Остеопатия**

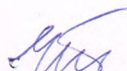
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Рефлексотерапия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «13» ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент

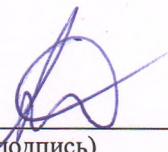


(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Рефлексотерапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

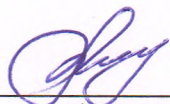


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Рефлексотерапия» одобрена Советом ФНМФО, «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.52 Остеопатия (квалификация: врач-остеопат).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-остеопата, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности рефлексотерапия;
- подготовка врача-остеопата, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-остеопата по рефлексотерапии в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Рефлексотерапия» входит в часть, формируемую участниками Блока 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Дисциплины для обязательного изучения», учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и	УК-1. Готовность к	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
критическое мышление	абстрактному мышлению, анализу, синтезу	достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1 Адаптивные реакции, с позиций концепции сааногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях (локальном, региональном и глобальном уровнях), взаимосвязь адаптационных и соматических дисфункциональных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; ПК-1.1.2 Основы страховой медицины в РФ и законодательства по охране здоровья населения; ПК-1.1.3 Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития, клинические проявления, лабораторные показатели и методы профилактики; ПК-1.2. Уметь: ПК-1.2.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости и по вопросам сохранения и укрепления здоровья; ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1 Основами этики и деонтологии при проведении профилактических и лечебных мероприятий;
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению средств, форм и методов лечебной физкультуры у пациентов, физкультурников и спортсменов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знать: ПК-8.1.1 Общие основы медицинской реабилитации ПК-8.1.2 Основы физиотерапии, курортологии и курортографии ПК-8.1.3 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний; ПК-8.1.3 Механизмы действия физиотерапевтических процедур ПК-8.2. Уметь: ПК-8.2.1 Разрабатывать реабилитационную программу с учетом нозологии заболевания и варианта его течения; ПК—8.2.2 Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения с учетом нозологии заболевания и варианта его течения; ПК-8.3. Владеть: ПК-8.3.1 Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- точки акупунктуры, их связь с внутренними органами; основные меридианы и их назначения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- принципы совместимости и последовательности назначения остеопатического лечения, рефлексотерапии и физиотерапевтических процедур;
- механизмы действия физиотерапевтических процедур;

Уметь:

- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- определять цели и задачи лечения с применением рефлексотерапии;
- определять показания и противопоказания к рефлексотерапии при различной патологии;
- применять отраслевые стандарты объемов проводимой рефлексотерапии на разных этапах реабилитации,
- сочетать процедуры рефлексотерапии, ЛФК, физиотерапии и остеопатии;

Владеть:

- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- навыком оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- навыком общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методикой организации потока пациентов;
- базовыми методиками и техниками проведения рефлексотерапии при различной патологии;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ОСТЕОПАТА:

- организация лечебно-диагностического процесса в кабинете рефлексотерапии;
- оформление медицинский осмотр больного, проходящего рефлексотерапию, первичный и в динамике;
- определять цели и задачи рефлексотерапии при различной патологии и профилактически;
- разрабатывать методики и выполнять процедуры рефлексотерапии;
- заполнять первичную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- контролировать эффективность проводимых процедур рефлексотерапии на разных этапах лечения и реабилитации;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД2	Фтизиатрия	1	36		6	18	12				
1	История развития метода. Анатомические основы рефлексотерапии. Методологические и теоретические принципы. Традиционные и современные представления о точках акупунктуры, их связь с внутренними органами. Основные меридианы и их значение.	0,25	9			6	3		УК-1, ПК-1, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии внутренних органов	0,25	9		2	4	3		УК-1, ПК-1, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии нервной системы	0,25	9		2	4	3		УК-1, ПК-1, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	
4	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии опорно-двигательного аппарата	0,25	9		2	4	3		УК-1, ПК-1, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	
	Промежуточная аттестация								УК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет	
	Общий объем подготовки	1	36		6	18	12				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Рефлексотерапия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.52 «Остеопатия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Больная Л., 47 лет, предъявляет жалобы на частые запоры, периодически тяжесть и ноющие боли внизу живота. После обследования поставлен диагноз хронический спастический колит. В комплексном лечении назначена рефлексотерапия.

Из сопутствующей патологии противопоказанием к данному лечению является _____.

- А. *ЖКБ, механическая желтуха
- В. Беременность, 15 недель
- С. Тиреотоксикоз
- Д. Пояснично-крестцовый радикулит
- Е. НЦД

2. Больной 42 года, с диагнозом бронхиальная астма, смешанная форма, бронхообструктивный синдром, ДНО, проходит курс лечения у рефлексотерапевта. Обратился с жалобами на тревожность, бессонницу. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, влажные. При аускультации – в легких единичные свистящие хрипы. В основе достижения лечебного действия рефлексотерапии согласно традиционной китайской теории лежит _____.

- A. Психологическое благополучие
- B. *Энергетическое равновесие инь-янь
- C. Обратное развитие патологического процесса
- D. Предупреждение развития рецидивов основного заболевания
- E. Профилактика развития осложнений основного заболевания

3. Рефлексотерапевт использовал у больного 44 лет, с диагнозом НЦД, метод сильного, интенсивного и длительного воздействия игольчатыми валиками, с постепенно нарастающим и глубоким влиянием на 3 точки за сеанс. Зоной воздействия в данном случае является _____.

- A. Межлопаточная область, затылочная область
- B. Шейные и поясничные симпатические узлы
- C.*Область сердца
- D. Зона проекции кишечника, нижнегрудной отдел позвоночника
- E. Задняя область шеи и голени

Образцы ситуационных заданий

1. Больная Р., 22 лет, проходит амбулаторное лечение по поводу гипотонической болезни. Ухудшение отметила 3 дня назад, когда потеряла сознание в душном маршрутном такси. Отмечает частые головные боли ноющего характера, головокружения, снижение работоспособности, постоянную сонливость. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Больная бледная, пониженного питания. АД составило 90/60 мм рт. ст. (привычное АД 80-90/60 мм рт. ст.), ЧСС-86 в минуту в покое. На фоне комплексного лечения и физиотерапевтических процедур, рекомендована рефлексотерапия.

Вопросы:

1. Укажите, что представляет собой рефлексотерапия.
2. Можно ли использовать физиотерапевтическую аппаратуру на точки акупунктуры?
3. Укажите противопоказания к процедуре.
4. Перечислите точки акупунктуры, оказывающие тонизирующее действие при коллапсе.

Эталон ответов:

1. Рефлексотерапия – метод лечения, при котором воздействие осуществляется на активные точки тела человека.
2. Да можно. Применяют аппараты для электролечения, лазерной терапии.
3. Острые инфекционные заболевания, злокачественные опухоли и злокачественные заболевания крови, открытая форма туберкулеза, психическое возбуждение, беременность, крайнее истощение, стойкое повышение АД; печеночная и почечная недостаточность; нарушение мозгового кровообращения; активная форма васкулита.
4. Тонизирующий эффект при коллапсе можно получить воздействуя на точки I 24, E 36, GI 4, R 7, R 3, E 45.

2. Больной В, 19 лет, отмечает резкие боли в горле при глотании, осиплость голоса, слабость, головные боли, повышение температуры до 38,2°C. Направлен к ЛОР-врачу. После обследования поставлен диагноз острого гнойного тонзиллита. Объективно: состояние удовлетворительное, больной астенизирован, кожные покровы влажные. Гиперемия лица. Гемодинамика стабильная. При осмотре – миндалины ярко-красные, рыхлые, с желтоватым

налетом, отмечаются единичные гнойные пробки. На фоне проводимой антибактериальной и иммуномодулирующей терапии назначена рефлексотерапия.

Вопросы:

1. Дайте определение рефлексотерапии.
2. Выберите направление воздействия.
3. Укажите противопоказания к данному методу лечения.
4. Подберите акупунктурные точки для лечения данного пациента.

Эталон ответа:

1. Рефлексотерапия – метод лечения, при котором воздействие осуществляется на активные точки тела человека.
2. Наиболее эффективен вначале тормозный метод воздействия, для него характерны постепенно нарастающая интенсивность раздражения и значительная длительность воздействия
3. Острые инфекционные заболевания, злокачественные опухоли и злокачественные заболевания крови, открытая форма туберкулеза, психическое возбуждение, беременность, крайнее истощение, стойкое повышение АД; печеночная и почечная недостаточность; нарушение мозгового кровообращения; активная форма васкулита.
4. GI 4, GI 1, P 11\$ E 9, I 23,VB 20.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	История развития метода. Анатомические основы рефлексотерапии. Методологические и теоретические принципы. Традиционные и современные представления о точках акупунктуры, их связь с внутренними органами. Основные меридианы и их значение.		6
2.	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии внутренних органов	2	4
3	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии нервной системы	2	4
4	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии опорно-двигательного аппарата	2	4
	Всего	6	18

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	История развития метода. Анатомические основы рефлексотерапии. Методологические и теоретические принципы. Традиционные и современные представления о точках акупунктуры, их связь с внутренними органами. Основные меридианы и их значение.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
2.	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии внутренних органов	Подготовка к СЗ, КПЗ	3

3	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии нервной системы	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии опорно-двигательного аппарата	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	Всего		12

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Рефлексотерапия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.52 «Остеопатия» / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Емельянов, А. Н. Рефлексотерапия: история, основания / А. Н. Емельянов. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 160733 КБ). - Beau Bassin : LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 244 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

2. Кулемзина, Т. В. Рефлексотерапия : учебное пособие / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножон ; Министерство здравоохранения ДНР. - Донецк : Таркус, 2021. - 155 с. - Текст : непосредственный.

3. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

5. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии. М., 2016.- 283 с.

2. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Мартыненко, Ч. А. Рефлексотерапия - искусство исцеления / Ч. А. Мартыненко, А. И. Чеботарева. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 10863 КБ). - Белгород : Константа, 2015. - 260 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный 1. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.52 Остеопатия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34505);
13. Профессионального стандарта «Врач-остеопат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 358н (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2021г, регистрационный номер 64112);
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.