

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по наследипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:24:01

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю:

Проректор по наследипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А. Э. Багрий

«29» ноября 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД5 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ В ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.60 «Пластическая хирургия»

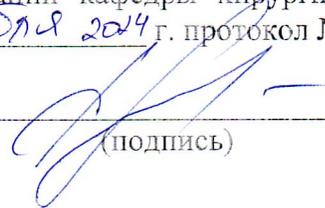
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Музычина Анна Алимовна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
2	Кальней Елена Олеговна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
3	Левенец Анастасия Андреевна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия в пластической хирургии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии « 25 » ноября 2024 г. протокол № 5

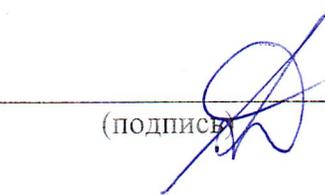
Зав. кафедрой, к.м.н, доцент


(подпись)

А.А. Музычина

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия в пластической хирургии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол №2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия в пластической хирургии» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (квалификация: врач-пластический хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, освоения общих основ методов устранения анатомических, эстетических и (или) функциональных дефектов челюстно-лицевой области.

Задачи:

- Совершенствование знаний в анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии челюстно-лицевой области, возрастных особенностях;
- Приобретение теоретических знаний об этиологии и патогенезе, патоморфологии, классификации (раневого процесса, рубцов и рубцовых деформаций, поверхностных дефектов и деформаций, дефектов и деформаций областей головы и шеи) клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), осмотра и физикального обследования, анализе топографии дефектов и деформаций в области головы и шеи, интерпретации результатов осмотра, оценки тяжести состояния и постановке диагноза;
- Приобретение и совершенствование знаний методов лабораторных и инструментальных исследований для диагностики врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний головы и шеи, умений и навыков определения медицинских показаний к их проведению, интерпретации проведенных исследований;
- Приобретение и совершенствование знаний о принципах и методах лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, а также освоения методов и техники проведения реконструктивно-восстановительной хирургии головы и шеи;
- Приобретение и совершенствование знаний о принципах, базовых методов и особенностей реконструктивной и эстетической хирургии головы и шеи;
- Изучение и освоение методов планирования хирургической коррекции врожденных и приобретенных дефектов головы и шеи;
- Освоение принципов пред- и послеоперационного ведения, и интенсивной терапии;
- Приобретение и совершенствование знаний о послеоперационной реабилитации пациентов после хирургической коррекции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и/или состояний различных регионов головы и шеи, а также умений и навыков проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Приобретение и совершенствование знаний о формах и методах профилактики повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями головы и шеи, а также умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или)

состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия в пластической хирургии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	108 / 3,0 з.е.
Аудиторная работа	72
Лекций	
Семинарских занятий	18
Практических занятий	54
Самостоятельная работа обучающихся	36
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ОПК-5.2. Умеет разрабатывать план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; ОПК-5.3. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать	ОПК-6.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; ОПК-6.2. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Владеет алгоритмом проведения и контролем эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-2. Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение, выполнять отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ПК 2.1 Знать: 2.1.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия". ПК 2.2 Уметь: 2.2.1. Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз. 2.2.2. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; 2.2.3. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность. 2.2.4. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; ПК 2.3 Владеть: 2.3.1. Анализом медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
- порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия".

Уметь:

- критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

- разрабатывать план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.
- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз.
- оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность.
- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть:

- методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- алгоритмом оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.
- алгоритмом проведения и контролем эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- анализом медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ПЛАСТИЧЕСКОГО ХИРУРГА:**

- Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с эстетическими дефектами и заболеваниями
- Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний
- Разработка плана адекватной подготовки пациента к пластической операции, определения очередности процедур и манипуляций
- Визуальные и пальпаторные исследования, умение оценивать их состояние.
- Планирование обследования больных с использованием дополнительных методик (функциональные, рентгенографические, биохимические, микробиологические), заполнение карты обследования больного.
- Методика инфльтрационного обезболивания.
- Методика проводникового обезболивания.
- Техника медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Методика наложения и снятия швов.

- Назначение препаратов для местной и общей профилактики осложнений.
- Проведение экспертной оценки и анализа результатов хирургического и консервативного способов лечения в пластической хирургии с использованием медико-статистических показателей
- Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов
- Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ОД5	Челюстно-лицевая хирургия в пластической хирургии	108		18	54	36	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2		
1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи пациентам с заболеваниями в челюстно-лицевой области.	9		6		3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
3	Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
4	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
5	Гнойно-воспалительные, некротические заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
6	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
7	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
8	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
9	Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
10	Дентальная имплантация в комплексе реконструктивных челюстно-лицевых операций	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
11	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи	9		6		3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
12	Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области и шеи	9		6		3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	СЗ, СР	Т,ПР,ЗС

	Промежуточная аттестация						УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия в пластической хирургии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости. Пример тестовых заданий

1. ПРИ ФИКСАЦИИ КОСТНЫХ ФРАГМЕНТОВ В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИЗДЕЛИЯ ИЗ:

- А.Цинка
- Б.*Титана
- В.Меди
- Г.Стали

2. ДЛЯ ПОЛНОЙ ОЦЕНКИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО ДЕФЕКТА КОСТЕЙ ЛИЦЕВОГО СКЕЛЕТА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНИТЬ

- А. *Ортопантомографию
- Б. Компьютерную томографию
- В. Рентгенографию
- Г. Узи

3. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ДЕФЕКТОВ ЛИЦА ПЕРВИЧНЫМ ЭТАПОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. *Осмотр и выяснение сопутствующих заболеваний
- Б. Оценка кожных покровов
- В. Измерение размеров и формы лица
- Г. Изучение морфологических особенностей лица

Образцы ситуационных заданий

1. Больной 50 лет жалуется на постоянные ноющие боли в нижней челюсти справа. Из анамнеза: 2 недели тому назад больному производилось эндодонтическое лечение 46 зуба после того возникли ноющие боли в нижней челюсти

Вопросы:

- 1. Поставьте диагноз?
- 2. Какой дополнительный метод обследования необходимо применить
- 3. Тактика лечения

Ответы:

- 1. Неврит правого нижнечелюстного нерва
- 2. Рентгенография нижней челюсти справа
- 3. Удаление избытка пломбирочного материала в области верхушек корней.

2. Больной 75 лет жалуется на приступообразные боли в области нижней челюсти, нижней губы и угла справа, болевые приступы, продолжающиеся несколько минут. Частота приступов различная. Чаще всего боли возникают во время еды, умывания и бритья. Проводимое консервативное лечение, новокаиновые блокады, алкоголизация нерва неэффективны.

Вопросы:

- 1. Сформулируйте диагноз
- 2. Какой дополнительный метод обследования необходимо применить
- 3. Тактика лечения

Ответы:

- 1. Невралгия 3 ветви тройничного нерва справа
- 2. Рентгенография нижней челюсти справа или ортопантомография лицевого скелета
- 3. Операция декорткация нижнечелюстного канала с резекцией сосудисто-нервного пучка

3. Больной 18 лет обратился с жалобами на резкое ограничение открывания рта. Стоматолог не может производить санацию полости рта. В раннем детстве перенес остеомиелит тела нижней челюсти. В настоящее время выражена деформация нижнего отдела лица. Прикус перекрестный.

Вопросы:

- 1. О каких видах патологии ВНЧС можно думать?
- 2. Перечислите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза.
- 3. Опишите возможные варианты лечения.

Ответы:

- 1. Анкилоз ВНЧС.
- 2. Рентгенологическое обследование ВНЧС, компьютерную томографию лицевого черепа, а также линейные измерения размеров тела и ветви нижней челюсти сравнительно справа и слева.
- 3. При лечении фиброзного анкилоза ВНЧС возможны варианты:
 - Консервативное лечение – активная механотерапия, физиолечение – ультразвук с гидрокортизоном или лидазой

-Хирургический метод лечения: остеотомия в области шейки суставного отростка или верхней трети ветви нижней челюсти с интерпозицией между фрагментами мягких тканей круглого стебельчатого лоскута (его соединительнотканной основы – метод Лимберга), интерпозиция с помощью колпачков, обработка концов фрагментов по Великановой.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи пациентам с заболеваниями в челюстно-лицевой области.	6	
2	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии		6
3	Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия		6
4	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи		6
5	Гнойно-воспалительные, некротические заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области		6
6	Травматические повреждения челюстно-лицевой области		6
7	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.		6
8	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи		6
9	Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области		6
10	Дентальная имплантация в комплексе реконструктивных челюстно-лицевых операций		6
11	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи	6	
12	Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области и шеи	6	
	Всего	18	54

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи пациентам с заболеваниями в челюстно-лицевой области.	Подготовка к СЗ	3
2	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	Подготовка к КПЗ.	3
3	Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия	Подготовка к КПЗ	3
4	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	Подготовка к КПЗ	3
5	Гнойно-воспалительные, некротические заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области	Подготовка к КПЗ	3
6	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Подготовка к КПЗ	3
7	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.	Подготовка к КПЗ	3

8	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	Подготовка к КПЗ	3
9	Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области	Подготовка к КПЗ	3
10	Дентальная имплантация в комплексе реконструктивных челюстно-лицевых операций	Подготовка к КПЗ	3
11	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи	Подготовка к СЗ	3
12	Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области и шеи	Подготовка к СЗ	3
	Всего		36

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия в пластической хирургии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / И. М. Байриков, В. А. Бельченко, И. В. Гайдук [и др.] ; под редакцией: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича ; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учебное пособие / под общей редакцией С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-7045-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470459.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / составители Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев, С. С. Ксембаев, О. А. Иванов ; ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1931). - Казань : ИД «МедДоК», 2018. - 108 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские

науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 № 547 (зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2022, регистрационный № 69240);
13. Профессиональный стандарт «Врач-пластический хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.04.2020 № 482н (зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020г., регистрационный № 59280);
14. Квалификационная характеристика «Врач–пластический хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.