

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доп. Басий Р. В.
« 24 » декабря 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ), ВОС


для студентов 4, 5 курсов	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Яворская Людмила Витальевна	доцент	кафедры	ортопедической
		стоматологии, к. мед.н,	доцент
Макеев Георгий Антонович	доцент	кафедры	ортопедической
		стоматологии, к. мед. н	

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры ортопедической стоматологии «25» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор  В. А. Клёмин

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент  В. Е. Жданов

Директор библиотеки  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от « 24 » декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), ВОС» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учётом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным;
- стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля;
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), ВОС» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Знания: Теоретические вопросы физики и математики; экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека. Основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения. Физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики; правила техники безопасности при работе с физическими приборами. Основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (понятия и правила пользования математическим аппаратом); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: Пользоваться физическими и математическими методами. Измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с

помощью механических, электрических и оптических методов. Осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных.

ХИМИЯ

Знания: сущность процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм химических, физических факторов окружающей среды.

Умения: выполнять расчёты параметров физико-химических процессов, интерпретировать и оценивать результаты расчётов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой; производить элементарные физико-химические измерения, интерпретировать результаты эксперимента; осуществлять проведение простейших видов химического анализа.

БИОЛОГИЯ

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, свойства биологических систем. Антропогенез и онтогенез человека; знать основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека. Законы генетики её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний. Биосферу и экологию, основные свойства экосистем.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом, определять митотическую активность тканей. Объяснить характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков. Идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: современными методами, используемыми в изучении генетики человека. Принципами медико-генетического консультирования, методами изучения наследственности человека (цитогенетическим, генеалогическим).

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: традиционные и современные методы анатомических исследований; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Основные этапы развития анатомии, её значение для медицины и биологии; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; основы историко-медицинской терминологии. Этические нормы поведения в "анатомическом театре", уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу. Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Основные принципы и методы работы с учебной и научной информацией

Умения: препарировать мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных различными методами анатомического исследования. Называть на латинском языке анатомические объекты. Применять на практике полученные знания. Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные

ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека. Выявлять и объяснять механизм формирования аномалий и пороков развития. Работать с научной литературой по дисциплине и составлять отчёты по результатам работы.

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: Методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека. Правила техники безопасности при работе в морфологических лабораториях. Эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека, на основании которого формируются профессиональные компетенции врача.

Умения: Планировать и организовывать собственное самообразование, выявлять и устранять его недостатки. Использовать фундаментальные знания для выполнения практической деятельности. Использовать данные морфологических методов для оценки эмбрионального и постэмбрионального морфогенеза, анализа функционального состояния клеток, тканей и органов, системных реакций организма человека (адаптация, реактивность, возрастные изменения). Идентифицировать клетки, ткани и органы человека. Анализировать эмбриональный и постэмбриональный гисто- и органогенез. Оценивать и интерпретировать морфо-функциональное состояние клеток, тканей и органов человека для решения профессиональных задач. Дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

Навыки: Морфологическим понятийным аппаратом. Навыками самоконтроля и самооценки. Навыками устранения недостатков знаний и умений. Навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека. Навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток. Навыками морфологического исследования и интерпретации функционального состояния тканей и органов.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ - БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов, их основные метаболические пути. Основные механизмы регуляции метаболизма. Ферментативный катализ; основы биоэнергетики. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. Химико-биологическую сущность процессов организма, проходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека. Диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека. Биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции. Понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, а также лабораторным оборудованием. Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии. Прогнозировать последствия нарушений метаболизма, формулировать рекомендации по их профилактике. Находить причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Знания: основные физико-химические свойства различных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.

Умения: интерпретировать данные основных физико-химических свойств различных материалов применяемых в ортопедической стоматологии.

Навыки: современной терминологией в области стоматологического материаловедения.

ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Знания: группы лекарственных препаратов, стоматологических материалов различной химической природы для терапевтической, ортопедической и детской стоматологии, применяемые для медикаментозной обработки кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, изготовлении ортопедических конструкций. Показания и противопоказания к их выбору, возможные осложнения и побочные действия при отклонении от рекомендаций по способу их приготовления, технологии изготовления и применения. Физическую основу и принципы работы аппаратуры, инструментов и приспособлений, используемых в стоматологии. Основные правила техники безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Химический состав, технологии приготовления стоматологических материалов различной химической природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций. Алгоритм, принципы методы и этапы препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Алгоритм, принципы методы и этапы пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, на фантомах. Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию зубочелюстной системы. Биомеханику жевательного аппарата; виды и признаки окклюзии. Современную терминологию, используемую в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии. Классификации кариозных полостей, дефектов зубных рядов, ортопедических конструкций, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической ортопедической и детской стоматологии;

Умения: определять объем и последовательность мероприятий по препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработке корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические конструкции на фантомах. Определять объем и последовательность мероприятий по пломбированию кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, получение анатомических оттисков с челюстей на фантомах. Контролировать эффективность и безопасно применять аппаратуру, инструменты и приспособления, используемые в стоматологии. Контролировать эффективность и безопасно осуществлять препарирование кариозных полостей и эндодонтическую обработку корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирование под ортопедические конструкции на фантомах. Контролировать эффективность и безопасно применять лекарственные средства и стоматологические пломбировочные материалы различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций. Интерпретировать данные физико-химических и естественно-научных методов исследования при препарировании кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические конструкции на фантомах. Работать с основным стоматологическим

оборудованием, инструментами и приспособлениями с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Применять современную терминологию, используемую в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии. Применять классификации кариозных полостей, дефектов зубных рядов, ортопедических конструкций, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической ортопедической и детской стоматологии.

Навыки: практическим опытом препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Практическим опытом пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов на фантомах. Практическим опытом подбора, назначения и применения лекарственных средств и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций на фантомах. Практическим опытом работы с аппаратурой, инструментами и приспособлениями, используемыми в стоматологии. Практическим опытом оценки эффективности и безопасности препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций на фантомах. Практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе различных подходов к препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработке корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические и ортодонтические конструкции на фантомах.

МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ ВАРИАТИВ

Знания: применять этические нормы и принципы поведения врача-стоматолога в практической деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача-стоматолога с коллегами и пациентами, проводить экспертизу качества стоматологической помощи; учитывать гендерные, возрастные особенности пациентов при лечении ортопедических пациентов; проводить экспертизу качества стоматологической помощи при разборе жалоб, на предварительном следствии в суде; составлять и оформлять должностные инструкции, следить за их соблюдением; формировать менеджмент стоматологической организации, управление по целям; организовывать и координировать работу стоматологической организации как бизнес-процесса; вести ежедневную и ежемесячную отчетную документация врача-стоматолога, проводить статистический анализ; выбирать рациональную бизнес-модель в зависимости от конкретных условий функционирования стоматологической организации; оценивать эффективность использования ресурсов, видеть недостатки, скрытые в организационной структуре; разрабатывать программы в стоматологической организации в зависимости от социально-этического маркетинга; выбирать оптимальный метод для продвижения стоматологической услуги, рентабельность стоматологической организации; заполнять амбулаторную карту стоматологического больного, ежедневную и ежемесячные формы отчетной документации; заполнять отчетную статистическую документацию; проводить экспертизу в стоматологии.

Умения: навыками общения с пациентами и их родственниками; при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, принципами добровольного информативного согласия; основами управления стоматологической организации как

бизнес-процессом; методиками оценивания экспертизы качества стоматологической помощи; стратегическим управлением в стоматологической организации; умением стратегического управления в стоматологической организации; навыком заполнения и анализа отчетной ежедневной и ежемесячной документации врача-стоматолога; принципами и базовыми стратегиями управления стоматологической организацией, принципами бизнес-модели стоматологической организации; формированием «дерева функций» для структурной модели стоматологического лечебного учреждения; правовой оценкой случаев нарушения трудового законодательства в сфере охраны здоровья, знаниями о сущности и видах юридической ответственности в стоматологической практике; навыками сегментации потребителей, конкурентов, трудовых ресурсов стоматологической организации; технологиями стимулирования сбыта стоматологических услуг; опытом ведения отчетной ежедневной и ежемесячной документации стоматологического больного, принципом добровольного информативного согласия; особенностями внутренних и внешних моделей исполнения диагностических и зуботехнических услуг; устройством стоматологической организации как бизнес-процессом, за соблюдением должностных инструкций.

Навыки: навыками общения с пациентами и их родственниками; при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, принципами добровольного информативного согласия; основами управления стоматологической организации как бизнес-процессом; методиками оценивания экспертизы качества стоматологической помощи; стратегическим управлением в стоматологической организации; умением стратегического управления в стоматологической организации; навыком заполнения и анализа отчетной ежедневной и ежемесячной документации врача-стоматолога; принципами и базовыми стратегиями управления стоматологической организацией, принципами бизнес-модели стоматологической организации; формированием «дерева функций» для структурной модели стоматологического лечебного учреждения; правовой оценкой случаев нарушения трудового законодательства в сфере охраны здоровья, знаниями о сущности и видах юридической ответственности в стоматологической практике; навыками сегментации потребителей, конкурентов, трудовых ресурсов стоматологической организации; технологиями стимулирования сбыта стоматологических услуг; опытом ведения отчетной ежедневной и ежемесячной документации стоматологического больного, принципом добровольного информативного согласия; особенностями внутренних и внешних моделей исполнения диагностических и зуботехнических услуг; устройством стоматологической организации как бизнес-процессом, за соблюдением должностных инструкций.

ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)

Знания: компоненты жевательной системы, их характеристику. Виды окклюзии, их характеристика и признаки. Клинические и дополнительные (специальные) методы обследования для оценки состояния зубо-челюстной системы, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов. Оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; физико-химические свойства основных и вспомогательных материалов для зубопротезирования. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории; основные принципы и методы стерилизации; основные правила техники безопасности и эргономики в отделении ортопедической стоматологии. Методы клинического обследования пациентов классификации с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, изменения в зубочелюстной системе; этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями.

Основной стоматологический инструментарий, используемый в ортопедической стоматологии; основные приспособления, используемые в ортопедической стоматологии; группы стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. Преимущества и недостатки стоматологических материалов различной химической природы при их использовании для изготовления ортопедических конструкций. Правила оформления истории болезни больного с дефектами твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

Умения: интерпретировать результат обследования, составить предварительный диагноз у пациентов с дефектами твердых тканей зуба и дефектов зубных рядов. Планировать объем ортопедического лечения и последовательность проведения клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов. Применять отраслевые стандарты стерилизации и дезинфекции стоматологического инструментария в ортопедическом отделении. Проводить обследование больных с дефектами твердых тканей зуба, дефектами зубных рядов и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования. Контролировать возможные негативные эффекты при отклонении от рекомендаций по способу применения материалов для ортопедической стоматологии; основные данные по биологической оценке и безопасному применению материалов в ортопедической стоматологии. Заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного с дефектами твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

Навыки: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка окончательного диагноза по (МКБ) у пациентов с дефектами твердых тканей зуба и дефектов зубных рядов. Методами стерилизации стоматологического инструментария в ортопедическом отделении. Навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов. Клиническими этапами изготовления не прямых реставраций (вкладок, виниров), искусственных коронок зубов, штифтовых конструкций, культевых вкладок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов. Практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с дефектами твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) «Клиническая стоматология»;
- б) «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е./часов
Общий объем дисциплины	7/252
Аудиторная работа	142
Лекций	6
Практических занятий	136
Самостоятельная работа обучающихся	74
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Коды	Компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
------	-------------	--------------------	---------------------

формируемых компетенций	(содержание)	индикатора достижения компетенции	
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	<p>ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: порядок оказания ортопедической помощи при комплексном лечении заболеваний пародонта. Организацию ортопедической стоматологической помощи в военное и мирное время.</p> <p>Уметь: проводить анализ результатов ортопедического лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов.</p> <p>Владеть: опытом участие в разборе ошибок при лечении заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов.</p>
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать</p>	<p>Знать: топографическую аннотацию пародонта, этнологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов.</p> <p>Уметь: обследовать больных при заболеваниях пародонта и</p>

		<p>результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований</p>	<p>патологической стираемости зубов. Определять показания к выбору ортопедического лечения с использованием имплантатов.</p> <p>Владеть: опытом составление плана инструментальных исследований постановки диагноза и методов ортопедического лечение при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов.</p>
--	--	---	---

		пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию жевательной системы и тканей пародонта. Уметь: оценить морфофункциональные физиологические и патологические процессы в тканях зубов и пародонта при пародонтитах и патологической стираемости зубов. Владеть: опытом оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний тканей пародонта и возрастных изменений структуры зубов при патологической стираемости
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта;	Знать: строение пародонта зубов верхней и нижней челюсти. Закономерности возрастных изменений структуры твердых тканей зубов, при патологической стираемости. Организацию ортопедической стоматологии в

	<p>заболеваниям и, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;</p> <p>ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;</p> <p>ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных</p>	<p>мирное и военное время.</p> <p>Знать: этиологию патогенез развитие заболеваний пародонта.</p> <p>Знать: методику клинического обследования пациентов при заболевании пародонта и при патологической стираемости зубов. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению больных с использованием имплантатов.</p> <p>Знать: клиническую картину заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов. Последовательность ортопедического лечения больных с использованием имплантатов.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования больных, формулировать диагноз и наметать план ортопедического лечения при заболевании пародонта, патологической стираемости зубов и при частичной потере зубов бюгельными протезами. Возможности протезирования с использованием имплантатов.</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов.</p> <p>Владеть: практическим опытом клинического обследования пациентов с использованием основных и дополнительных методов диагностики при заболеваниях пародонта и</p>
--	---	--	--

		<p>клинических и дополнительных исследований;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>	<p>патологической стираемости зубов.</p> <p>Владеть: практическим опытом постановки диагноза при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Последовательностью клинико-лабораторных этапов ортопедического лечения с использованием имплантатов.</p>
ПК-2	<p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и, контролю его эффективность и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает порядок и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;</p> <p>ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими</p>	<p>Знать: особенности оказания ортопедической помощи при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Организацию ортопедической стоматологической помощи больным в мирное и военное время.</p> <p>Знать: аппараты и оборудование, материалы используемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов.</p> <p>Знать: материалы и ортопедические конструкции при лечении заболевания пародонта и патологической стираемости зубов.</p> <p>Уметь: определять план ортопедического лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Возможности протезирования с использованием имплантатов.</p>

		<p>рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых не медикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых не медикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов,</p>	<p>Уметь: показания использования оттисковых материалов и аппаратов при лечении заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов.</p> <p>Уметь: проводить ортопедические мероприятия диагностики и лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов с использованием бюгельных протезов и имплантов.</p> <p>Владеть: практическим опытом диагностики и лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Показаний и возможностью протезирования больных при частичной потере зубов бюгельными протезами и имплантатами.</p> <p>Владеть: опытом определения показаний к использованию основных и вспомогательных материалов, (оттисковых масс, металлов аппаратов) при ортопедическом лечении больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов.</p>
--	--	---	--

		<p>медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p>Владеть: опытом проведения врачебных манипуляций при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта и патологической стираемости зубов.</p>
ПК-8	<p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе</p>	<p>Знать: правила оформления и особенности медицинской документации в комплексном лечении больных с заболеваниями пародонта и патологической стираемости зубов. Возможности ортопедического лечения больных с использованием имплантатов и бюгельных протезов при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Уметь: Заполнять медицинскую документацию при комплексном диспансерном лечении заболеваний пародонта.</p>

		персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
--	--	---	--

4. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- порядок оказания ортопедической помощи при комплексном лечении заболеваний пародонта. Организацию ортопедической стоматологической помощи в военное и мирное время;
- топографическую аннотацию пародонта, этнологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов;
- анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию жевательной системы и тканей пародонта;
- строение пародонта зубов верхней и нижней челюсти. Закономерности возрастных изменений структуры твердых тканей зубов, при патологической стираемости. Организацию ортопедической стоматологии в мирное и военное время;
- этиологию и патогенез развития заболеваний пародонта;
- методику клинического обследования пациентов при заболевании пародонта и при патологической стираемости зубов. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению больных с использованием имплантатов;
- клиническую картину заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов. Последовательность ортопедического лечения больных с использованием имплантатов;
- особенности оказания ортопедической помощи при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Организацию ортопедической стоматологической помощи больным в мирное и военное время;
- аппараты и оборудование, материалы используемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов;
- материалы и ортопедические конструкции при лечении заболевания пародонта и патологической стираемости зубов;
- правила оформления и особенности медицинской документации в комплексном лечении больных с заболеваниями пародонта и патологической стираемости зубов. Возможности ортопедического лечения больных с использованием имплантатов и бюгельных протезов при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.

Уметь:

- проводить анализ результатов ортопедического лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов;
- обследовать больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Определять показания к выбору ортопедического лечения с использованием имплантатов;
- оценить морфофункциональные физиологические и патологические процессы в тканях зубов и пародонта при пародонтитах и патологической стираемости зубов;
- интерпретировать результаты обследования больных, формулировать диагноз и намечать план ортопедического лечения при заболевании пародонта, патологической стираемости зубов и при частичной потере зубов бюгельными протезами. Возможности протезирования с использованием имплантатов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов;

- определять план ортопедического лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Возможности протезирования с использованием имплантатов;
- показания использования оттисковых материалов и аппаратов при лечении заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов;
- проводить ортопедические мероприятия диагностики и лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов с использованием бюгельных протезов и имплантов;
- заполнять медицинскую документацию при комплексном диспансерном лечении заболеваний пародонта.

Владеть:

- опытом участие в разборе ошибок при лечении заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов;
- опытом составление плана инструментальных исследований постановки диагноза и методов ортопедического лечения при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов;
- опытом оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний тканей пародонта и возрастных изменений структуры зубов при патологической стираемости;
- практическим опытом клинического обследования пациентов с использованием основных и дополнительных методов диагностики при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов;
- практическим опытом постановки диагноза при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Последовательностью клинико-лабораторных этапов ортопедического лечения с использованием имплантатов;
- практическим опытом диагностики и лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Показаний и возможностью протезирования больных при частичной потере зубов бюгельными протезами и имплантами;
- опытом определения показаний к использованию основных и вспомогательных материалов, (оттисковых масс, металлов аппаратов) при ортопедическом лечении больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов;
- опытом проведения врачебных манипуляций при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта и патологической стираемости зубов.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые Компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические							
Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), ВОС»	6	136	142	74	36	252	ОПК – 2, ОПК – 5, ОПК – 9, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 8	ПЛ, КПЗ, Тр, ЗИБ	Т, Пр, ЗС, ЗР
Модуль 1. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта и патологической стираемостью, ВОС (0,5)	2	76	78	30		108	ОПК – 2, ОПК – 5, ОПК – 9, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 8	ПЛ, КПЗ, Тр, ЗИБ	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 1.1. Болезни пародонта. Классификация. Этиология. Патогенез. Задачи ортопедического этапа комплексного лечения. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма и её анализ.	1	7	8	3		11	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК – 5.2.2); ОПК – 9 (ОПК – 9.1.1, ОПК – 9.2.1, ОПК – 9.3.1); ПК – 1 (ПК – 1.1.1, ПК – 1.1.2, ПК – 1.1.3, ПК – 1.1.4); ПК – 2 (ПК – 2.1.1, ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.1, ПК – 2.2.2, ПК – 2.2.3, ПК – 2.3.1, ПК – 2.3.2, ПК – 2.3.3); ПК – 8 (ПК – 8.1.1, ПК – 8.2.1)	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР

<p>Тема 1.2. Травматическая перегрузка пародонта. Пародонтометрия. Избирательное пришлифовывание зубов блокирующих движения нижней челюсти.</p>		7	7	3	10	<p>ОПК – 9 (ОПК – 9.1.1, ОПК – 9.2.1, ОПК – 9.3.1); ПК – 1 (ПК – 1.1.1, ПК – 1.1.2, ПК – 1.1.3, ПК – 1.1.4); ПК – 2 (ПК – 2.1.1, ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2, ПК – 2.3.1);</p>	КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
<p>Тема 1.3. Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. Классификация шин. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных видов шин.</p>		7	7	3	10	<p>ПК – 2 (ПК – 2.1.1, ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.1, ПК – 2.2.2, ПК – 2.2.3, ПК – 2.3.1, ПК – 2.3.2, ПК – 2.3.3)</p>	КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
<p>Тема 1.4. Очаговый (локализованный) пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы в комплексном лечении.</p>		7	7	3	10	<p>ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК – 5.3.2); ОПК – 9 (ОПК – 9.1.1, ОПК – 9.2.1, ОПК – 9.3.1); ПК – 1 (ПК – 1.1.1, ПК – 1.1.2, ПК – 1.1.3, ПК – 1.1.4, ПК – 1.2.1, ПК – 1.2.2, ПК – 1.3.1, ПК – 1.3.2)</p>	КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
<p>Тема 1.5. Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы в комплексном лечении.</p>		7	7	3	10	<p>ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК – 5.2.2, ОПК – 5.3.2); ОПК – 9 (ОПК – 9.1.1, ОПК – 9.2.1, ОПК – 9.3.1)</p>	КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
<p>Тема 1.6. Протезирование дефектов зубных рядов при пародонтите несъёмными ортопедическими конструкциями.</p>		7	7	3	10	<p>ОПК – 5 (ОПК – 5.3.2); ОПК – 9 (ОПК – 9.1.1); ПК – 1 (ПК – 1.1.3, ПК – 1.1.4, ПК – 1.2.1, ПК –</p>	КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР

							1.3.1, ПК – 1.3.2); ПК – 2 (ПК – 2.1.3, ПК - 2.2.1, ПК - 2.2.2, ПК - 2.2.3, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2)		
Тема 1.7. Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниями пародонта.		7	7	3		10	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК - 5.2.2); ОПК – 9 (ОПК – 9.1.1); ПК – 1 (ПК – 1.2.1); ПК – 2 (ПК -2.1.2, ПК - 2.1.3, ПК - 2.2.1, ПК - 2.2.3, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2); ПК – 8 (ПК – 8.1.1)	КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 1.8. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов. Определение понятий «физиологическая», «задержанная», «патологическая стираемость». Этиология. Патогенез. Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы ортопедического лечения локализованной и генерализованной форм патологической стираемости.	1	7	8	3		11	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК - 5.1.2, ОПК - 5.3.2); ОПК – 9 (ОПК – 9.2.1, ОПК - 9.3.1); ПК – 1 (ПК – 1.1.1, ПК - 1.1.3, ПК - 1.1.4, ПК - 1.2.1, ПК - 1.2.2, ПК - 1.3.1, ПК - 1.3.2)	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 1.9. Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта.		7	7	7		7	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК - 5.2.2); ОПК – 9 (ОПК – 9.1.1); ПК – 1 (ПК – 1.2.1); ПК – 2 (ПК -2.1.2, ПК - 2.1.3, ПК - 2.2.1, ПК - 2.2.3, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2); ПК – 8 (ПК – 8.1.1)	КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗИБ
Тема 1.10. Организация		7	7	3		10	ОПК – 2 (ОПК – 2.1.1,	КПЗ, Тр	Т, ЗС

стоматологической ортопедической помощи в вооруженных силах в мирное и военное время.							ОПК – 2.2.1, ОПК - 2.3.1); ПК – 8 (ПК – 8.1.1); ПК – 1 (ПК – 1.1.1, ПК - 1.1.4, ПК - 1.2.1, ПК - 1.2.2, ПК - 1.3.1, ПК - 1.3.2)		
Итоговое занятие		6	6	3		9	ОПК – 5, ОПК – 9, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 8		Т
ИТОГО:	2	76	78	30		108			
Модуль 2. Ортопедическое лечение больных с помощью денальных имплантантов.	4	60	64	8		72	ОПК – 5, ОПК – 9, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 8	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС
Тема 2.1. Эстетика в ортопедической стоматологии.		6	6	1		7	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК - 5.2.2); ОПК – 9 (ОПК – 9.1.1, ОПК - 9.2.1, ОПК - 9.3.1)	ПЛ, КПЗ, Тр, ИБ	Т, Пр, ЗС
Тема 2.2. Ортопедическое лечение больных с использованием имплантантов. Строение и классификация имплантантов. Терминология. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению с применением денальной имплантации.	1	6	7			7	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК 5.2.2); ПК – 1 (ПК – 1.1.3, ПК - 1.1.4, ПК - 1.2.1, ПК - 1.2.2); ПК – 2 (ПК – 2.2.1, ПК - 2.2.2, ПК - 2.2.3, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2, ПК - 2.3.3); ПК – 8 (ПК – 8.1.1)	ПЛ, КПЗ, Тр, ИБ	Т, Пр, ЗС
Тема 2.3. Последовательность клиничко-лабораторных этапов протезирования несъёмными конструкциями с опорой на одно и двухэтапные денальные имплантанты.	1	6	7	1		8	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1); ПК – 1 (ПК – 1.1.3, ПК - 1.1.4, ПК - 1.2.1, ПК - 1.2.2, ПК - 1.2.3, ПК - 1.3.2); ПК – 2 (ПК – 2.2.2, ПК – 2.2.3);	ПЛ, КПЗ, Тр, ИБ	Т, Пр, ЗС

							ПК – 8 (ПК – 8.1.1)		
Тема 2.4. Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования съёмными и условно-съёмными конструкциями с опорой на дентальные имплантанты.		6	6	1		7	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК 5.1.2); ПК – 1 (ПК – 1.1.3, ПК - 1.1.4, ПК -1.2.1, ПК - 1.2.2, ПК - 1.2.3, ПК - 1.3.2); ПК 2 (ПК – 2.1.3, ПК - 2.2.2); ПК – 8 (ПК – 8.1.1)	КПЗ, Тр, ИБ	Т, Пр, ЗС
Тема 2.5. Возможности протезирования с использованием имплантантов при неблагоприятных клинических условиях.		6	6	1		7	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК 5.1.2); ПК – 1 (ПК – 1.1.3, ПК - 1.1.4, ПК -1.2.1, ПК - 1.2.2, ПК - 1.2.3, ПК - 1.3.2); ПК – 2 (ПК – 2.1.1, ПК - 2.1.2, ПК - 2.1.3, ПК - 2.2.1, ПК - 2.2.2, ПК - 2.2.3, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2); ПК – 8 (ПК – 8.1.1)	КПЗ, Тр, ИБ	Т, Пр, ЗС
Тема 2.6. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении несъёмными зубными протезами и аппаратами.	1	6	7	1		8	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК - 5.2.2, ОПК - 5.3.2); ПК – 1 (ПК – 1.1.3, ПК - 1.2.1, ПК - 1.2.2, ПК - 1.3.1, ПК - 1.3.2); ПК – 2 (ПК – 2.2.1, ПК – 2.2.2)	ПЛ,КПЗ, Тр, ИБ	Т, Пр, ЗС
Тема 2.7. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении съёмными зубными протезами и аппаратами.	1	6	7	1		8	ПК – 2 (ПК – 2.2.3, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2); ПК – 8 (ПК – 8.1.1, ПК – 8.2.1)	ПЛ, КПЗ, Тр, ИБ	Т, Пр, ЗС

Тема 2.8. Фонетические аспекты протезирования.		6	6	1		7	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК - 5.2.2, ОПК - 5.3.2); ОПК – 9 (ОПК – 9.1.1, ОПК – 9.3.1)	КПЗ, Тр, ИБ	Т, Пр, ЗС
Тема 2.9. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии различных ортопедических конструкций в полости рта.		6	6			6	ОПК – 5 (ОПК – 5.2.2, ОПК – 5.3.2); ПК – 2 (ПК – 2.1.1, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.1)	КПЗ, Тр, ЗИБ	Т, Пр, ЗС
Итоговое занятие.		6	6	1		7	ОПК – 5, ОПК – 9, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 8		ИМК
ИТОГО:	4	60	64	8		72			
Экзамен						36	36		
ВСЕГО	6	136	142	74		36	252		

В данной таблице можно использовать следующие сокращения:*

Тр.	работа на обучающих тренажерах	ЗИБ	защита истории болезни
ПЛ	проблемная лекция	ЗР	подготовка и защита реферата
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
ЗС	решение ситуационных задач	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ИБ	подготовка истории болезни	ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), ВОС»

Модуль 1. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта и патологической стираемостью, ВОС (0,5)

Тема 1.1. Болезни пародонта. Классификация. Этиология. Патогенез. Задачи ортопедического этапа комплексного лечения. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма и её анализ.

Этапы диагностики пародонтита. Классификация заболеваний пародонта по «ЦНИИС» и «ММСИ». Отличия между пародонтограммой по Курляндскому и другими статическими методами – по Агапову и Оксману. Дифференциальная диагностика между первичной и вторичной пародонтопатией. Дифференциальная диагностика между очаговым и генерализованным пародонтитом по морфологическим признакам. Особенности планирования ортопедических конструкций с использованием пародонтограммы Курляндского. Ортопедические методы лечения при пародонтите и пародонтозе.

Тема 1.2 Травматическая перегрузка пародонта. Пародонтометрия. Избирательное пришлифовывание зубов блокирующих движения нижней челюсти.

Схема обследования больного с заболеванием пародонта. Отличия между пародонтограммой по Курляндскому и др. статистическими методами по Агапову и Оксману. Артикуляционные и окклюзионные сдвиги зубных рядов при пародонтозе. Оценка состояния слизистой оболочки полости рта при разных формах пародонтоза. Дифференциальная диагностика между первичной и вторичной травматической окклюзией. Особенности планирования ортопедических конструкций с использованием пародонтограммы Курляндского. Причины, приводящие к заболеваниям пародонта. Клинические признаки заболеваний пародонта. Виды травматической окклюзии. Классификация заболеваний пародонта. Сущность временного и постоянного шинирования зубов. Виды стабилизации зубов при лечении заболеваний пародонт. Биомеханические причины шинирования зубов.

Тема 1.3. Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. Классификация шин. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных видов шин.

Анатомия тканей пародонта. Механизм развития деформаций зубочелюстной системы у больных с локализованным и генерализованным пародонтитом. Схема обследования больных на заболевания пародонта осложненных травматической окклюзией. Виды окклюзии и её функции. Артикуляционные рефлексy. Методы определения и устранения блокирующих ретенционных пунктов разной локализации. Использование пародонтограммы Курляндского при планировании конструкций ортопедических аппаратов.

Тема 1.4. Очаговый (локализованный) пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы в комплексном лечении.

Роль основных и дополнительных методов диагностики заболеваний пародонта. Рентгенологический метод исследования при заболеваниях пародонта (прицельная внутриротовая рентгенография, ортопантомография, панорамная рентгенография). Определение степени подвижности зубов. Определение степени атрофии пародонта и глубины пародонтального кармана. Диагностика воспалительных процессов десны (проба Шиллера-Писарева, капилляроскопия, определение стойкости капилляров десны, термометрия, реопародонтография). Окклюзиограмма, её роль в диагностике заболеваний пародонта. Определение электровозбудимости пульпы зубов. Определение электрического потенциала патологических зубодесневых карманов. Терапевтические основы действия шинирующих аппаратов. Влияние анатомических особенностей тканей протезного ложа на выбор конструкции ортопедических лечебных аппаратов.

Тема 1.5. Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы в комплексном лечении.

Особенности использования пародонтограммы за Курляндским при планировании конструкций ортопедических аппаратов при лечении генерализованного пародонтита и пародонтоза. Использование особенностей временных ортопедических конструкций в комплексном лечении генерализованном пародонтита и пародонтоза. Клинические и технические этапы изготовления временных ортопедических конструкций, используемых при лечении генерализованного пародонтита и пародонтоза. Особенности конструкций постоянных ортопедических протезов в комплексном лечении генерализованном пародонтита и пародонтоза. Клинические и технические этапы изготовления постоянных ортопедических конструкций, используемых при лечении генерализованного пародонтита и пародонтоза при сохраненных зубных рядах.

Тема 1.6. Протезирование дефектов зубных рядов при пародонтите несъёмными ортопедическими конструкциями.

Особенности использования пародонтограммы за Курляндским при планировании несъёмных конструкций ортопедических аппаратов при лечении пародонтита и пародонтоза. Использование особенностей временных несъёмных ортопедических конструкций в комплексном лечении пародонтита и пародонтоза. Клинические и технические этапы изготовления временных несъёмных ортопедических конструкций, используемых при лечении генерализованного пародонтита и пародонтоза. Особенности конструкций постоянных несъёмных ортопедических протезов в комплексном лечении пародонтоза и пародонтита. Клинические и технические этапы изготовления несъёмных постоянных ортопедических конструкций, используемых для лечения пародонтита при дефектах зубных рядов.

Тема 1.7. Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниями пародонта.

Клинические показания к лечению бюгельными протезами. Характеристика конструктивных элементов бюгельного протеза. Кламмерная и телескопическая системы фиксации. Замковая и балочная системы фиксации. Требования, предъявляемые к коронке зуба, выбранной для расположения опорно-удерживающего кламмера. Кламмеры системы Neu, конструкции, показания к применению. Путь введения бюгельного протеза. Определение понятия «клинический экватор» (линия обзора, межзевая линия, общая экваторная линия), изменение его топографии в зависимости от положения зубного ряда модели по отношению к диагностическому штифту. Параллелометр. Основные конструкционные элементы. Принципы работы. Методы параллелометрии. Последовательность клинических и лабораторных этапов при изготовлении бюгельного протеза. Методика положения бюгельного протеза, оценка качества, правила пользования. Показания и методы изготовления непосредственных протезов. Диагностические, тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.

Тема 1.8. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов. Определение понятий «физиологическая», «задержанная», «патологическая» стираемость. Этиология. Патогенез. Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы ортопедического лечения локализованной и генерализованной форм патологической стираемости.

Клиника, диагностика локализованной формы повышенного стирания. Клиника, диагностика генерализованной формы ПС со снижением высоты нижнего отдела лица (ВНОЛ). Клиника, диагностика генерализованной формы ПС без снижения высоты нижнего отдела лица. Понятие «миотатический» рефлекс по Рубинову, его перестройка. Способы нормализации высоты нижнего отдела лица. Роль и методы комплексного лечения ПС. Особенности протезов, применяемых для лечения ПСЗ. Методы ортопедического лечения ПСЗ при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов. Обоснование выбора протезов в зависимости от степени для лечения ПС клинической картины.

Тема 1.9. Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта.

Показания к непосредственному протезированию. Виды и методы непосредственного протезирования. Методика изготовления непосредственных протезов (одноэтапная) по (В. М. Бынину, Г. П. Соснин, А. А. Котляр, Е. И. Гаврилов). Двухэтапная методика изготовления непосредственных протезов (И. М. Оксман, З. Я. Шур, М. Н. Шитова). Особенности изготовления непосредственных протезов (Seeling и Г. Л. Саввиди). Особенности конструирования непосредственных протезов в зависимости от функционального назначения.

Тема 1.10. Организация стоматологической ортопедической помощи в вооруженных силах в мирное и военное время.

Стоматологический кабинет военной части. Объем и виды стоматологической помощи. Организация ортопедической стоматологической помощи в соединении. Организация ортопедической стоматологической помощи в госпиталях. Особенности предоставления ортопедической стоматологической помощи военнослужащим и членам их семей в мирное время. Особенности предоставления ортопедической стоматологической помощи военнослужащим и членам их семей в военное время. Стоматологический отряд оперативного командования. Структура, материальное обеспечение, назначение. Назначение и состав комплектно-табельного оснащения ЗТ-1, ЗТ-2, ЗТ-3, ЗВ, ЗП.

Итоговое занятие.

Модуль 2. Ортопедическое лечение больных с помощью дентальных имплантантов.

Тема 2.1. Эстетика в ортопедической стоматологии.

Значение эстетики при ортопедическом лечении дефектов коронок и зубных рядов в ортопедической стоматологии. Виды микропротезов, которые применяются для сохранения эстетичности при протезировании дефектов коронок зубов (виниры, вкладки, иштифтовые зубы). Виды коронок, которые обеспечивают эстетический фактор несъемных протезов (керамические, металлокерамические, пластмассовые). Виды мостовидных протезов, которые обеспечивают эстетичность при протезировании частичных дефектов зубных рядов. Факторы, которые используются при конструировании и подборе искусственных зубов для изготовления частичных съемных протезов. Факторы, которые используются при подборе искусственных зубов для изготовления полных съемных протезов. Виды имплантов, применяемые для эстетического протезирования зубов. Виды конструкционных материалов, которые применяются для эстетического протезирования съемными и несъемными протезами?

Тема 2.2. Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов. Строение и классификация имплантатов. Терминология. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению с применением дентальной имплантации.

Показания и противопоказания к проведению имплантации. Особенности обследования пациента перед проведением дентальной имплантации. Клиническая оценка. Рентгенологическая оценка. Диагностические гипсовые модели. Виды имплантов. Принципы расположения имплантатов (анатомические ограничения на верхней и нижней челюсти). Составление плана имплантации. Факторы, влияющие на планирование имплантации.

Тема 2.3. Последовательность клиничко-лабораторных этапов протезирования несъемными конструкциями с опорой на одно и двухэтапные дентальные имплантанты.

Двухэтапный метод имплантации. Клиничко – лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций на имплантатах. Ортопедические несъемные конструкции с цементной фиксацией. Одиночные коронки или мостовидные протезы на имплантатах, этапы изготовления:

А) Препаровка абатмента в клинике.

- В) Снятие оттисков.*
- С) Изготовление восковой модели каркаса.*
- Д) Литье каркаса.*
- Е) Проверка конструкции в полости рта.*
- Ф) Облицовка каркаса, шлифовка полировка.*
- Г) Фиксация протеза в полости рта.*

Тема 2.4. Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования съёмными и условно-съёмными конструкциями с опорой на дентальные имплантанты.

Показания и необходимые условия для съёмного и условно-съёмного протезирования с использованием стоматологических имплантатов. Преимущества и недостатки съёмного протезирования с использованием стоматологических имплантатов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных и условно-съёмных зубных протезов с использованием стоматологических имплантатов. Особенности получения оттисков при съёмном и условно-съёмном протезировании с использованием стоматологических имплантатов. Методы моделирования базиса протеза при условно-съёмном протезировании с использованием стоматологических имплантатов.

Тема 2.5. Возможности протезирования с использованием имплантантов при неблагоприятных клинических условиях.

Причины возникновения неблагоприятных анатомо-типографических условий при протезировании с использованием стоматологических имплантов. Возможность протезирования с использованием стоматологических имплантов при общих заболеваниях (сахарный диабет). Особенности протезирования с использованием имплантов при концевых зубных рядах при полном отсутствии зубов. Особенности протезирования с использованием стоматологических имплантов при недостаточной окклюзионной высоте и нарушении соотношения альвеолярных отростков челюстей. Особенности планирования ортопедических конструкций с опорой на стоматологические импланты при неблагоприятных условиях (относительные противопоказания).

Тема 2.6. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении несъёмными зубными протезами и аппаратами.

Диагностические ошибки и методы их устранения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов. Тактические, технические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов винирами. Тактические, технические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов вкладками. Тактические, технические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов коронками. Тактические, технические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов штифтовыми конструкциями.

Тема 2.7. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении съёмными зубными протезами и аппаратами.

Конструкции съёмных протезов, диагностические и тактические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении. Бюгельные протезы, этапы изготовления, ошибки и осложнения при ортопедическом лечении. Съёмные частичные пластиночные протезы этапы изготовления, ошибки и осложнения при ортопедическом лечении. Полные съёмные протезы, этапы изготовления, диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении. Реабилитационно-профилактические мероприятия при лечении съёмными протезами.

Тема 2.8. Фонетические аспекты протезирования.

Механизм звукообразования. Звуки и основные нарушения в их воспроизведении при различных конструкционных особенностях зубных протезов. Фонетические принципы конструирования полных съёмных зубных протезов. Фонетическая адаптация к зубным протезам при полном отсутствии зубов. Классификации артикуляционных зон, которые

отвечают за образование определенных звуков. Конструкционные особенности протезов при произношении различных звуков. Проблемы восстановления функции звукообразования при протезировании больных с отсутствием зубов.

Тема 2.9. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии различных ортопедических конструкций в полости рта.

Зависимость методики гигиенического ухода за полостью рта и наличия средств личной гигиены полости рта от типа и вида ортопедических конструкций. Минимальный комплект средств личной гигиены полости рта при наличии во рту отдельно стоящей искусственной коронки. Основные гигиенические комплекты средств личной гигиены полости рта при наличии мостовидных протезов. Основные комплекты средств личной гигиены полости рта, используемых для ухода за частичными и полными съемными протезами?

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты;
- использовать общие принципы и провести по основным этапам обследование:
 1. пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
 2. пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
 3. интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
 4. планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
 5. оформить историю болезни, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного;
- зафиксировать в амбулаторной карте результаты основных методов обследования;
 - получить оттиски на моделях-тренажерах;
 - отлить модели с дефектами зубных рядов;
 - получить окклюзиограмму;
 - провести избирательное шлифование зубов, выравнивание окклюзионной поверхности;
 - лигатурное связывание подвижных зубов;
 - отпрепарировать зубы под цельнолитые конструкции;
 - выполнить рисунки.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- работа на обучающих тренажерах;
- подготовка и защита истории болезни;
- подготовка и защита реферата;
- самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

текущий и рубежный (ИМК) контроль

осуществляется в форме оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач;

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) и осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля и рубежного (ИМК) контроля успеваемости.

Образцы тестов

1. ИЗМЕНЕНИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ МЕЖЗУБНЫХ ПЕРЕГОРОДОК НА РЕНТГЕНОГРАММАХ ВЫЯВЛЯЮТСЯ ПРИ

- А.*Локальном пародонтите
- Б. Генерализованном гингивите
- В. Атрофическом гингивите
- Г. Локальным и генерализованным гингивите

2. СХЕМА (ПО В.Ю.КУРЛЯНДСКОМУ) ОТОБРАЖАЮЩАЯ СОСТОЯНИЕ ОПОРНОГО АППАРАТА ЗУБОВ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

- А.*Одонтопародонтограммой
- Б. Электромиограммой
- В. Реопародонтограммой
- Г. Мастикациограммой

3. ОТСУТСТВИЕ СНИЖЕНИЯ ВЫСОТЫ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ЛИЦА ПРИ КОМПЕНСИРОВАННОЙ ФОРМЕ ПОВЫШЕННОГО СТИРАНИЯ ОБУСЛОВЛЕНО

- А. Выдвижением зубов
- Б. Изменением взаимоотношений элементов ВНЧС
- В. Смещением нижней челюсти
- Г.*Компенсаторным ростом альвеолярного отростка

4. К МЕТОДАМ ДИАГНОСТИКИ ПЕРЕД ИМПЛАНТАЦИЕЙ ОТНОСЯТСЯ:

- А. Измерение ширины альвеолярного отростка
- Б. Определение центрального соотношения челюстей
- В. Ортопантомография
- Г. *Компьютерная томография

5. ДЛЯ УСТАНОВКИ УСЛОВНО-СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ С ОПОРОЙ НА ИМПЛАНТАТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- А. Балки
- Б. *Окклюзионные винты
- В. Провизорные коронки
- Г. Телескопические коронки

Образцы ситуационных задач:

1. Пациенту изготавливают полные съемные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти с опорой на имплантанты. Врач примеряет восковую композицию в полости рта.

Вопросы:

1. Какой должен быть промежуток между зубами при произношении букв «з» и «с»?
2. Каким будет этот промежуток при занижении прикуса?
3. Как нужно моделировать базис протеза с небной стороны для правильного произношения букв «з» и «с»?
4. Почему нежелательно утолщать базис с язычной поверхности в области средней линии?
5. К чему может привести сужение зубных дуг и утолщение небной пластинки?

Ответы:

1. 1-2 мм.
2. Более 2 мм.
3. Необходимо создать контакт языка с боковой небной поверхностью протеза начиная от уровня боковых резцов до моляров включительно, необходимо воспроизводить естественные контуры небной поверхности фронтальных зубов, их десневые края и резцовый сосочек.
4. Пациент будет шепелявить.
5. Снижаются резонаторные способности полости рта, что отрицательно сказывается на фонации гласных А, О, У, Э, И и согласных Р, Л, С, З, Ц, Ч

2. Пациенту изготавливают полные съемные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. Техник моделирует базис протеза из воска и выполняет постановку зубов в артикуляторе.

Вопросы:

1. Фонемы каких букв являются основными фонетическими пробами, в соответствии с которыми уточняют постановку передних зубов?
2. Для произнесения каких фонем особенно важно оптимальное медиодистальное положение фронтальных зубов?
3. Какое положение, в каком направлении важно для произношения фонем Ф и В?
4. Для произнесения каких звуков функционально важны объем и рельеф ретраинцизивного участка?
5. Использование какого метода можно отнести к наиболее современному функциональному методу моделирования протезов?

Ответы:

1. З и С.
2. Л, Т, Д, С, З.
3. Медиодистальное и вертикальное взаиморасположение.
4. Для всех согласных звуков.
5. Фонетические пробы

3. Пациенту планируется изготовление мостовидного протеза на нижнюю челюсть с опорой на внутрикостные имплантанты.

Вопросы:

1. Какие условия должны быть созданы при протезировании для поддержания гигиены полости рта?
2. Какой индивидуальный гигиенический уход должен быть рекомендован в данном случае?
3. Укажите особенности использования инструментов для удаления зубных отложений с зубных протезов и имплантантов?
4. Какие критерии должны учитываться при выборе зубной пасты для чистки ортопедических конструкций?
5. Как часто нужно использовать флоссы?

Ответы:

1. Промывная зона в области искусственных зубов и головок имплантантов; высокий уровень полировки протеза; грушевидная форма жевательной группы зубов протеза.
2. Использование зубных паст с компонентами для профилактики пародонтита и гингивита; в области имплантантов делать дополнительную чистку межзубными ершиками и флоссами; полоскать полость рта после приема пищи; раз в месяц полоскать антисептиками; использовать ирригатор в домашних условиях; один раз в 6-8 месяцев производить профессиональное удаление зубных отложений.
3. Должны быть пластиковые.
4. Средняя степень абразивности, в меру пениться, с природными противовоспалительными и антимикробными ингредиентами.
5. После каждого приема пищи.

4. Пациенту планируется изготовление несъемных частичных протезов с опорой на имплантанты. У пациента легкая степень гингивита. Перед оперативным вмешательством гигиенист проводит индивидуальную работу с пациентом.

Вопросы:

1. В чем заключается работа гигиениста?
2. С помощью чего осуществляют контроль качества гигиенических процедур?
3. С помощью чего можно определить степень воспаления десен?
4. Какие показания в процентах и какого индекса соответствуют легкой степени гингивита у пациента?
5. Является ли это противопоказанием для имплантации?

Ответы:

1. Оценка гигиенического состояния полости рта, назначение индивидуального комплекса способов и методов гигиены, профессиональное удаление зубных отложений, формирование стойкой мотивации пациента к рациональной гигиене полости рта.
2. С помощью гигиенических индексов: индекс гигиены полости рта, папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс, комплексный пародонтальный индекс.
3. С помощью папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА).
4. РМА. до 20%
5. Не является.

5. Пациенту год назад был изготовлен несъемный мостовидный протез с опорой на имплантанты. Пациенту даются рекомендации по гигиене полости рта и уходе за ортопедическими конструкциями.

Вопросы:

1. Какие зубные щетки необходимо использовать в уходе?

2. Какие требования предъявляются к флоссам?
3. Чем от них отличаются суперфлоссы?
4. Для чего предназначены межзубные ершики?
5. Для чего используются ирригаторы?

Ответы:

1. Средней степени жесткости, с закругленными кончиками щетинок, с жесткой фиксацией головка-шейка-ручка, с активным углублением с углом 60 градусов.
2. Крепкие на разрыв, безкомпонентные с полимерным покрытием, с фтористыми компонентами.
3. Состоят из трех частей: первая – твердое волокно, для проведения нитки через придесневую часть межзубного промежутка, вторая – с нейлонового волокна, для очищения широких межзубных промежутков, третья часть – обычный флосс.
4. Для очищения под промывными частями мостовидных протезов, между имплантатами и протезами, а также оголенных бифуркаций.
5. Удаляют налет и остатки еды из межзубных промежутков, а также производят массаж десен.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен).

Образцы тестов

1. ПО МКБ-10 ДИАГНОЗУ «ХРОНИЧЕСКИЙ ПАРОДОНТИТ» СООТВЕТСТВУЕТ КОД
 - А. K04.5
 - Б. K02.1
 - В. *K05.3
 - Г. K03.1

2. БРУКСИЗМ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
 - А. Болевой синдром дисфункции ВНЧС
 - Б. * Непроизвольное скрежетание зубами
 - В. Жжение в полости рта
 - Г. Повышенное слюноотделение

3. ПРИ ВНЕШНЕМ ОСМОТРЕ БОЛЬНЫХ С ДЕКОМПЕНСИРОВАННОЙ ФОРМОЙ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОЙ ПОВЫШЕННОЙ СТИРАЕМОСТИ ЗУБОВ ВЫЯВЛЯЕТСЯ
 - А. Асимметрия лица
 - Б. «Птичье» лицо
 - В. *Выраженность носогубных складок
 - Г. Увеличение нижней трети лица

4. ПРИ ПРОТЕЗИРОВАНИИ С ОПОРОЙ НА ДЕНТАЛЬНЫЕ ИМПЛАНТАТЫ ВРАЧ ПОЛУЧАЕТ ОТТИСК
 - А. Альгинатной
 - Б. *Двухслойный
 - В. Гипсом
 - Г. Разгружающий

5. НА ЭНДОДОНТО-ЭНДООССАЛЬНЫЙ ИМПЛАНТ НАНОСЯТ ЦЕМЕНТ ПЕРЕД ФИКСАЦИЕЙ НА
 - А. Внутрикорневую часть и 2 мм за верхушку
 - Б. *Внутрикорневую часть
 - В. Всю длину
 - Г. Внутрикостную часть

Образцы ситуационных задач

1. Больному И. 50 лет, был изготовлен металлический штампованно-паяный мостовидный протез с опорой на 14, 17 из нержавеющей стали. После фиксации у больного появился металлический привкус, "извращение" вкусовой чувствительности, жжение языка, сухость во рту. Ощущение усиливается после приема острой пищи. Об-но: мостовидный протез изготовлен качественно, слизистая оболочка полости рта розового цвета, во рту имеется золотая коронка на 45.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз?
2. Ваш план действия?
3. Какие методы дополнительного обследования необходимо провести?
4. Каков механизм гальванических токов в полости рта?
5. Какова тактика врача?

Ответы:

1. Явления гальванизма. Токсический стоматит.
2. Изготовить мостовидный протез с опорными коронками на 14 и 17 зубы из одного металла.
3. Важно определить природу стоматита (аллергическая или токсическая). Для этого необходимо собрать полный анамнез (в том числе аллергологический), проведенные различных экспозиционно-провокационных проб, кожные пробы на гаптены (кобальт, хром, никель), клинические анализы крови, исследования слюны.
4. Металлы с разным потенциалом. Токи действуют непосредственно на клетку. Потенциал и электрохимическое взаимодействие включений между собой и слюной, как электролитом, является причиной выхода в слюну и ткани полости рта большого кол-ва ионов металла-железа, марганца, хрома. Ионы проникают через слизистую. Этим объясняется металлический привкус и медленное заживление пораженной слизистой.
5. Провести анализ аллергических проб на металлы. Заменить несъемный мостовидный протез с опорными коронками на 14 и 17 зубы из однородного металла.

2. Пациент 45 лет, обратился с жалобами на жжение языка, металлический привкус во рту. Неделью назад были зафиксированы штампованные металлические коронки 16, 17, 26, 27. На 36, 46 имеются золотые коронки.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз. Укажите причины металлического привкуса во рту.
2. Составьте план лечения.
3. Лабораторные этапы изготовления коронок из драгоценных сплавов.
4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести пациенту?
5. Какой вид сплава можно предложить пациенту?

Ответы:

1. Гальванические токи, вызванные наличием в полости рта двух металлов (золота и нержавеющей стали или ХНС).
2. Пациенту необходимо заменить имеющиеся золотые коронки на штампованные, извлеченные из такого же материала, как и коронки на зубы 16, 17, 26, 27.
3. Сплавы на основе золота. Сплав золота 900 пробы. Используется для изготовления штампованной коронки. Технология, как при обычной штампованной коронке. Однако металл подвергается истиранию. Поэтому в области режущих краёв или жевательной поверхности внутрь коронок заливается припой. При штамповке образуется наклеп вследствие смещения кристаллической решетки. Поэтому коронку обжигают до красного каления. Предварительно обрабатывают хлористоводородной кислотой.
4. Важно определить природу стоматита. Аллергическая или токсическая.

5. В зависимости от материала коронок, ранее изготовленных. Нержавеющая сталь или КХС.

3. Пациент 36 лет. Обратился с жалобами на припухлость и боль дёсен в области 12, 21, 22, на которых 2 недели назад были зафиксированы пластмассовые коронки. Обно: десневой край в области 12, 21, 22 гиперемирован и отечен, пальпация его резко болезненна.

Вопросы:

1. Какая ошибка была допущена при изготовлении коронок?
2. Методы предупреждения.
3. Правила препарирования под пластмассовую коронку.
4. Перечислите показания к изготовлению пластмассовых коронок.
5. Клинические этапы изготовления.

Ответы:

1. Длинный край коронок, вызывающий травму.
2. На этапе припасовки.
3. Снимаются ткани до 1,5 мм. Едва выраженный конус 3-5 гр. Избегать острых углов.
4. Дефекты твердых тканей фронтальных зубов.
5. Препарирование. Оттиск с в/ч силиконовой массой, с н/ч альгинатной массой.

Припасовка и фиксация коронки.

4. Пациент обратился в клинику с жалобами на отлом облицовки в комбинированной коронке, изготовленной около 6 месяцев ранее. Объективно: на зубе 12 коронка со следами пластмассовой облицовки. Пришеечный ободок металла шириной до 0,5 мм разорван, определяется истонченные края, отогнутые в сторону.

Вопросы:

1. В чем ошибка проведенного лечения?
2. План лечения:
3. Этапы изготовления комбинированной коронки (по Белкину)
4. Недостатки комбинированной коронки.
5. Показания и противопоказания к использованию комбинированной коронки (по Белкину).

Ответы:

1. Во время припасовки штампованной коронки врач расширил и истончил край коронки.
2. Изготовить новую конструкцию.
3. К: препарирования зуба (под штампованную коронку). Снятие рабочего и вспомогательного оттисков.

Л: изготавливать обычную металлическую штампованную коронку.

К: припасовка металлической штампованной коронки в полости рта. Опорный зуб дополнительно сошлифовывают с режущего края, вестибулярной и контактной поверхности на толщину пластмассовой облицовки (1,0-1,5 мм). На вестибулярной поверхности коронки просверливают отверстие, после этого коронку заполняют размягченным воском и надевают на опорный зуб. Не снимая коронки получают оттиск со всего зубного ряда. Выбор цвета пластмассы.

Л: отливка модели (рабочей). Удаление воска. Коронку отбеливают и полируют. Вырезают вестибулярную стенку коронки. Подготовленный каркас проверяют на модели, не произошла ли деформация. Коронку обезжиривают и покрывают лаком. Моделирование воском анатомической формы зуба. Замена воском на пластмассу. Полировка, шлифовка. К: фиксация коронки в полости рта на цемент.

4. - Может подсвечиваться металлический каркас.

- пластмасса может менять цвет;
- пластмасса может набухать и оказывать давление на десну - не достаточно прочные;
- требует значительного сошлифовывания твердых тканей зубов с вестибулярной стороны - недостаточно эстетичны.

5. Показания:

- дефекты коронковой части резцов и премоляров в/ч различного происхождения - аномалии формы, величины, положения зубов в/ч;
- в качестве опорных элементов мостовидных протезов на в/ч;
- изменение цвета фронтальных зубов в/ч.

Противопоказания:

- резцы н/ч;
- низкая коронковая часть;
- наличие глубокого прикуса и зубов с истончением режущего края - у детей до 16 лет с живой пульпой.

5. Пациент на этапе изготовления культевой штифтовой конструкции на 22 зуб. После распломбировки канала корня на 2/3 его длины, проведена моделировка вкладки воском, после извлечения восковой композиции из канала корня установлено, что длина штифта составляет 1/3 длины канала корня зуба.

Вопросы:

1. Возможные причины ошибок?
2. Варианты устранения ошибок?
3. Какие бывают способы изготовления вкладок?
4. Какие осложнения могут быть если всё оставить так?
5. Дополнительные методы исследования?

Ответы:

1. Ошибка при моделировании воском Недостаточная распломбировка канала
2. Заново моделируем восковую вкладку Перераспломбировка канала
3. Прямой, не прямой
4. Ранняя расцементировка
5. Прицельная внутриротовая рентгенография

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
1.	Клинико-биологические основы ортопедического лечения пациентов с пародонтитом, повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиопатогенез, методы обследования, диф. диагностика. Временное, постоянное шинирование. Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов.	2
2.	Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов.	2
3.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении съёмными и несъёмными зубными протезами и аппаратами.	2
ИТОГО:		6

10.2. Тематический план практических занятий

№	Наименование практического занятия	Трудоем
---	------------------------------------	---------

занятия		количество (акад. час)
	Модуль 1. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта и патологической стираемостью, ВОС (0,5)	
1.	Болезни пародонта. Классификация. Этиология. Патогенез. Задачи ортопедического этапа комплексного лечения. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма и её анализ.	3
2.	Травматическая перегрузка пародонта. Пародонтометрия. Избирательное пришлифовывание зубов блокирующих движения нижней челюсти.	3
3.	Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. Классификация шин. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных видов шин.	3
4.	Очаговый (локализованный) пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы в комплексном лечении.	3
5.	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы в комплексном лечении.	3
6.	Протезирование дефектов зубных рядов при пародонтите несъёмными ортопедическими конструкциями.	3
7.	Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниями пародонта.	3
8.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов. Определение понятий «физиологическая», «задержанная», «патологическая» стираемость. Этиология. Патогенез. Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы ортопедического лечения локализованной и генерализованной форм патологической стираемости.	3
9.	Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта.	3
10.	Организация стоматологической ортопедической помощи в вооруженных силах в мирное и военное время.	3
11.	Итоговое занятие	3
ИТОГО:		33
	Модуль 2. Ортопедическое лечение больных с помощью дентальных имплантантов	
1.	Эстетика в ортопедической стоматологии.	6
2.	Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов. Строение и классификация имплантатов. Терминология. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению с применением дентальной имплантации.	6
3.	Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования несъёмными конструкциями с опорой на одно и двухэтапные дентальные имплантанты.	6
4.	Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования съёмными и условно-съёмными конструкциями с опорой на дентальные имплантанты.	6
5.	Возможности протезирования с использованием имплантатов при неблагоприятных клинических условиях.	6
6.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении несъёмными зубными протезами и аппаратами.	6

7.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении съёмными зубными протезами и аппаратами.	6
8.	Фонетические аспекты протезирования.	6
9.	Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии различных ортопедических конструкций в полости рта.	6
10	Итоговое занятие	6
ИТОГО:		60
ВСЕГО:		136

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
	Модуль 1. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта и патологической стираемостью, ВОС (0,5)		
1.	Ортопедическое лечение бюгельными протезами с системой фиксации на опорно-удерживающих кламмерах. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	3
2.	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами с телескопичекой, замковой или балочной системой фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	3
3.	Особенности ортопедического лечения больных с инфекционными заболеваниями (ВИЧ, герпес).	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	3
4.	Особенности ортопедического лечения больных страдающих сахарным диабетом.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	3
5.	Алгоритм оказания комплексной стоматологической помощи больным с нарушением психики.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	3
6.	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанных с наличие зубных протезов	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	3
7.	Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Иммедиа протезы.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	3
8.	Методы ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	3
9.	Планирование и прогнозирование результатов стоматологического ортопедического лечения	<i>Подготовка реферата</i>	3

	больных старческого возраста несъёмными конструкциями с опорой на собственные зубы.	<i>Защита реферата</i>	
10.	Ортопедическое лечение винирами.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	3
11.	Итоговое занятие	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	3
ИТОГО:			33
1.	Модуль 2. Ортопедическое лечение больных с помощью дентальных имплантантов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	
2.	Эстетика в ортопедической стоматологии. Фонетические аспекты протезирования.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
3.	Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования несъёмными конструкциями с опорой на одно и двухэтапные дентальные имплантанты.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
4.	Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования съёмными и условно-съёмными конструкциями с опорой на дентальные имплантанты.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
5.	Возможности протезирования с использованием имплантантов при неблагоприятных клинических условиях.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
6.	Планирование и прогнозирование результатов стоматологического ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными конструкциями с опорой на собственные зубы	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	1
7.	Алгоритм оказания комплексной стоматологической помощи больным с нарушением психики.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	1
8.	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанных с наличием зубных протезов.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	1
9.	Итоговое занятие	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	1
ИТОГО:			8
ВСЕГО:			74

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), ВОС» студентов 4 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / В. А. Клёмин, Л. В. Яворская, Г. А. Макеев, В. И. Авсянкин; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024.- 96 с. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации 25.11.2024. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Методические указания для самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), ВОС» студентов 5 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / В. А. Клёмин, Л. В. Яворская, Г. А. Д. В. Бутук; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024.- 86 с. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации 25.11.2024. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Аболмасов, Н. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Н. Аболмасов, Н. Г. Аболмасов, И. Н. Аболмасов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-7150-0, DOI: 10.33029/9704-7150-0-ORT-2024-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471500.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадживяна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5272-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4591-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учебное пособие / М. Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Клёмин, В. А. Клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов: ортопедический атлас / В. А. Клёмин [и др.]. – Донецк : Заславский А.Ю., 2012. – 128 с. : Текст : непосредственный.

3. Максюков, С. Ю. Клиническая ортопедическая стоматология : учебное пособие / С. Ю. Максюков, В. А. Клёмин, В. И. Корж ; Ростовский государственный медицинский университет. – Ростов-на-Дону, 2022. – 128 с. – Текст : непосредственный.

4. Жидких, Е. Д. Эндодонтическое лечение зубов при подготовке пациента к протезированию: учеб. пособие / Е. Д. Жидких, Т. С. Мартянова. – Санкт-Петербург: Человек, 2014. – 20 с. – Текст: непосредственный.

5. Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7778-6, DOI: 10.33029/9704-7778-6-ARA-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477786.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- WiFi в учебных комнатах;
- читальный зал;
- библиотека;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- зуботехническая лаборатория;
- персональные компьютеры, принтеры;
- мультимедийный проектор;
- кадаскоп;
- фотоаппарат;
- электронные учебные пособия;
- тематические видеофильмы;
- мультимедийные презентации лекций;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- комплекты ситуационных заданий по темам занятий;
- комплекты тестовых заданий.