

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.03.2025 12:43:16

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения

д.мед.н.,

профессор **А.Э. Багрий**

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

### Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Физическая и реабилитационная медицина» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

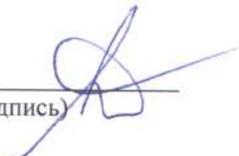
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Физическая и реабилитационная медицина» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол №2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Физическая и реабилитационная медицина» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол №9

Председатель Совета ФНМФО

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (квалификация: врач физической и реабилитационной медицины).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача физической и реабилитационной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача физической и реабилитационной медицины в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Физическая и реабилитационная медицина» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма	ОПК-4.1 Умеет обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности ОПК-5.2 Владеет принципами назначения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контролем их эффективности и безопасности
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Умеет проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Умеет контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-7.1 Умеет проводить мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-7.2 Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

	населения	
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-8.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Диагностическая деятельность	ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациент	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <p>1.1.1. Методику проведения обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p> <p>1.1.2. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1. Обследовать пациента с применением современных методов клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности</p> <p>1.2.2. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Использованием алгоритма постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, с применением методов дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>1.3.2. Методами осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование поструральных функций;</li> <li>- исследование опорных структур и функций;</li> <li>- исследование возможности изменять положение тела (позы);</li> <li>- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;</li> <li>- исследование функции ходьбы;</li> <li>- исследование функции и структуры верхней конечности;</li> <li>- исследование функции и структуры нижней конечности;</li> <li>- исследование координаторной функции;</li> <li>- исследование функции восприятия;</li> <li>- исследование функции выносливости;</li> <li>- исследование функций глотания;</li> <li>- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);</li> <li>- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);</li> <li>- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);</li> </ul>

Лечебная деятельность	ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности	<p>- скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени</p> <p>ПК-2.1. Знать: 2.1.1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации 2.1.2. Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности ПК-2.2. Уметь: 2.2.1. Формулировать цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации 2.2.2. Формулировать задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации ПК-2.3. Владеть: 2.3.1. Алгоритмом формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации 2.3.2. Организацией и проведением мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
Реабилитационная деятельность	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ПК-3.1. Знать: 3.1.1. Порядок организации медицинской реабилитации 3.1.2. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения ПК-3.2. Уметь: 3.2.1. Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации 3.2.2. Проводить контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов исследованиям. ПК-3.3. Владеть: 3.3.1. Принципами определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии,</p>

		<p>механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности</p> <p>3.3.2. Принципами мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управлением процессом медицинской реабилитации</p>
Профилактическая деятельность	<p>ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>4.1.1. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>4.1.2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>4.2.2. Назначать профилактические мероприятия пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <p>4.3.1. Методами и способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельность мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>5.2.2. Предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация"</p> <p>ПК-5.3. Владеть</p>

		<p>5.3.1. Методами и способами оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>5.3.2. Проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
Лечебная деятельность	ПК-6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>6.2.1. Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.2.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-6.3. Владеть:</p> <p>6.3.1. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- порядок организации медицинской реабилитации;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;
- стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;
- этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальную диагностику, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях;
- клиническую картину, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;
- классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;
- методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;
- методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- МКФ;
- медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам;
- методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода;
- методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;
- функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;
- общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;
- двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;
- методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;
- методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;
- индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях;
- принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;
- принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на трех этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний

- и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности по профилям:
- нарушения функции центральной нервной системы,
  - нарушение функции периферической нервной системы и костно-мышечной,
  - для пациентов с соматическими заболеваниями;
- принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;
  - система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;
  - ТСП: классификация, правила назначения;
  - основы применения логопедической коррекции;
  - основы применения социально-бытовой адаптации;
  - основы применения ТСП;
  - медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента;
  - факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий;
  - факторы, задерживающие восстановление; факторы,
  - препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;
  - принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний:
    - предоперационный, послеоперационный, острейший, острый,
    - подострый, ранний восстановительный, поздний
    - восстановительный;
  - этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода;
  - принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации;
  - теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;
  - универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации. принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;
  - возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;
  - порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации;
  - основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;
  - методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;
  - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;
  - медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа;
- должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация";
- перечень оборудования и медицинских изделий, используемых в процессе медицинской реабилитации;
- правила организации работы кабинетов по использованию технологий медицинской реабилитации.

### **Уметь:**

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;
- использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:
  - исследование постуральных функций;
  - исследование опорных структур и функций;
  - исследование возможности изменять положение тела (позы);
  - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
  - исследование функции ходьбы;
  - исследование функции и структуры верхней конечности;
  - исследование функции и структуры нижней конечности;
  - исследование координаторной функции;
  - исследование функции восприятия;
  - исследование функции выносливости;
  - исследование функций глотания;
  - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);
  - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
  - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
  - скрининговое исследование тревоги и депрессии;
  - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени;

- использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:
  - исследование способности к обучению и применению знаний;
  - исследование способности к выполнению общих задач и требований;
  - исследование способности к коммуникации;
  - исследование мобильности в обычных условиях;
  - исследование способности к самообслуживанию;
  - исследование способности к активности в бытовой жизни;
  - исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
  - исследование способности к самостоятельности в сообществах;
- обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной команды пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной команды;
- использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обобщать данные, полученные при обследовании,
- формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;
- обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;
- определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ;
- интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной команды; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности

- пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;
- определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;
  - разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;
  - формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий;
  - формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды;
  - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;
  - проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;
  - оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;
  - определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;
  - назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи";
  - оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента;
  - выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач;
  - выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;
  - определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;
  - назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности;
  - направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр);
  - определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;
  - определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;

- организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;
- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания;
- консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода.
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и, последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации.
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- сформировать эффективный график использования оборудования и изделий в процессе медицинской реабилитации.

### **Владеть:**

- навыком проведения физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);
- навыком установки предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за

- ними ограничения жизнедеятельности;
- навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной команды;
  - навыком обоснования и постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями;
  - навыком формулирования и обоснования реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировки по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации;
  - навыком определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
  - навыком разработки плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - навыком интерпретации данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной команды, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды);
  - навыком формулирования целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;
  - навыком формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации;
  - навыком формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации;
  - навыком определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
  - навыком определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;
  - навыком назначения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

- медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыком оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
  - навыком назначения лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - навыком оценки эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
  - навыком назначения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - навыком оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
  - навыком определения и подбора технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;
  - навыком оценки эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
  - навыком определения исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня,
  - недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
  - навыком определения двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;
  - навыком определения места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
  - навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;
  - навыком определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;
  - навыком организации и проведения мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
  - навыком оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;
  - навыком формулирования рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;
  - навыком проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.
  - навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов,

имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;
- навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной команды для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
- навыком назначения профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- навыком заполнения и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- навыком управления ресурсами медицинской реабилитации;
- навыком проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- навыком осуществления контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЕ**

- оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики;
- установление реабилитационного диагноза, включающего характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции, структуры организма, активности и участия пациента), влияния факторов среды и личностных факторов на основе МКФ и его изменения в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- оценка реабилитационного потенциала, определяющего уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или

иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени;

- формирование цели и задач проведения реабилитационных мероприятий;
- оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий;
- формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (далее - ИПМР);
- оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий;
- составление заключения (реабилитационного эпикриза), содержащего реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПМР с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по ШРМ, рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1. Б5</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	<b>Физическая и реабилитационная медицина (1 год)</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>			
<b>1</b>	<b>Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	УК-1.1 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации	14	2	2	6	4		ПЛ, СЗ, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.2	Физическая и реабилитационная медицина и медицинская реабилитация	12	2	2	4	4		ПЛ, СЗ, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.3	Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации	14	2	2	6	4		СЗ, КПЗ, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.4	Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи	10		2	4	4		СЗ, КПЗ, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.5	Мультидисциплинарная реабилитационная команда	14	2	2	6	4		СЗ, КПЗ, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.6	Обследование пациента в медицинской реабилитации. Постановка реабилитационного диагноза	16		6	6	4		КПЗ, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>2</b>	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>46</b>		УК-1.1 УК-1.4	ПЛ, СЗ, КПЗ, КЛ.С, СР

	<b>во внестационарных условиях</b>						УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1		
2.1	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в вне стационарных условиях	8	2	2	2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.2	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации	6		2	2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.3	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению	8		2	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.4	Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов	10	2	2	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.5	Ведение медицинской документации и отчетной документации	12		2	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.6	Санитарно-просветительская работа. Основы законодательства о труде	4		2	2			СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации	14	2	4	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.8	Функциональная анатомия, функциональная физиология, функциональная биохимия, биомеханика, патологическая физиология заболеваний и состояний различных систем	14		2	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.9	Эпидемиология, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности. Принципы реабилитации и биопсихосоциальная модель международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья; оценка функционирования, выявление целей, оценка правовой недееспособности; организация и практика системы медицинской реабилитации	12		4	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

2.10	Функциональная оценка пациентов различного возраста на третьем этапе медицинской реабилитации	12	2	2	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.11	Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга	12	2	2	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.12	Функциональное тестирование мочеполовой системы и желудочно-кишечного тракта	10		2	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.13	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке	8		2	4	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.14	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций	6			4	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.15	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций	6			4	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.16	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня	8		2	4	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>3</b>	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара</b>	<b>98</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>16</b>			
3.1	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях.	8	2		4	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.2	Задачи и состав МДРК в стационаре	6		2	4			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.3	Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации	10	2	2	4	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.4	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации	10	2	2	4	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.5	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	10	2	2	4	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.6	Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации	12		2	8	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.7	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	14		4	8	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

3.8	Заболевания и состояния кардио-респираторной системы	14		4	8	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.9	Заболевания и состояния соматических органов	14		4	8	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>4</b>	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.1	Нормативно-правовая документация	10	2	2	4	2		ПЛ, СЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
4.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии	10		4	4	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.3	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии	10	2	2	4	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.4	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины	14	2	4	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.5	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии	18	2	4	8	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.6	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации	8		2	4	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.7	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии	16		4	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.8	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работая с законными представителями	16		4	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>5</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.1	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы	14	4	4	4	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.2	Система произвольных движений и ее нарушения	8		2	4	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.3	Двигательные нарушения при	10		2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	стрессе, пароксизмальных и дегенеративных заболеваниях нервной системы						ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1			
5.4	Нарушения мышечного тонуса	8		2	4	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
5.5	Учение об анализаторах	6		2	2	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
5.6	Связь двигательных и сенсорных нарушений	8		2	4	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
5.7	Классификация боли	12	2	2	6	2		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
5.8	Глазодвигательные расстройства поражения зрительного анализатора	10		2	4	4		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
5.9	Головокружение и поражение вестибулярного аппарата	14	2	4	4	4		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
5.10	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях	14	2	4	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
5.11	Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях	12	2	2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
5.12	Расстройства высших мозговых функций	8		2	4	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
5.13	Сосудистые заболевания головного мозга	12	2	2	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
5.14	Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза	8		2	4	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
<b>6</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состоянии опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы</b>	<b>112</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>30</b>		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.1	Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата	10	2	2	4	2			СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.2	Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС	14	2	4	4	4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС	
6.3	Формы, средства и формы кинезиотерапии при патологии ОДС	14	2	4	4	4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС	
6.4	Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата	14	2	4	4	4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС	
6.5	Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей	14	2	4	4	4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС	

6.6	Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника	18	2	4	8	4	ПК-6.1	Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.7	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	18	2	4	8	4		Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.8	Реабилитация в онкоортопедии	10		2	4	4		Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>7</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.1	Теория адаптации в норме и патологии	12	2	4	2	4		Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.2	Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения	10	2	4	2	2		Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.3	Реакция организма на различную нагрузку	10	2	2	4	2		Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.4	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации	10	2	2	4	2		Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.5	Медицинская реабилитация при остром инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме, чрескожном коронарном вмешательстве	8		2	4	2		Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.6	Медицинская реабилитация при артериальной гипертензии и других нарушениях регуляции артериального давления	8		2	4	2		Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.7	Медицинская реабилитация при сердечной недостаточности	6		2	2	2		Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.8	Медицинская реабилитация в кардиохирургии	10		2	4	4		Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>8</b>	<b>Педиатрия в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>20</b>		УК-1.1 УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР
8.1	Физическое развитие, развитие когнитивных и речевых функций у здорового ребенка	8	2	2	2	2	Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС
8.2	Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве	6		2	2	2	Пл, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС

8.3	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и детей первого года жизни	10	2	2	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС			
8.4	Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития	6		2	2	2						
8.5	Последствия поражений центральной нервной системы у детей	6		2	2	2						
8.6	Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте	6		2	2	2						
8.7	Возрастные особенности заболеваний органов дыхания	6		2	2	2						
8.8	Основы ортопедии	10	2	2	4	2						
8.9	Основы детской хирургии	8		2	4	2						
8.10	Нарушения обмена веществ у детей	6		2	2	2						
<b>9</b>	<b>Онкология в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>16</b>				УК-1.1 УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9.1	Основы онкологии	16	2	2	8	4						
9.2	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций	12			8	4						
9.3	Принципы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями	16	2	2	8	4						
9.4	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами	15	2	2	7	4						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		УК-1-5 ОПК-1-9 ПК-1-6		<b>Зачет с оценкой</b>			
	<b>Физическая и реабилитационная медицина (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>						
<b>10</b>	<b>Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	УК-1.1 УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС			
10.1	Организация физиотерапевтической помощи	2		2						ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	

10.2	Применение электрических токов	4		2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
10.3	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний	4		2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
10.4	Фототерапия. Лазеротерапия	4		2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
10.5	Нейротропная физиотерапия	4		2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
10.6	Механические колебания среды	4		2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
10.7	Гидротерапия. Термотерапия (теплolечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия)	4		2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
10.8	Механизмы действия природных физических факторов	4	2	2			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
10.9	Методы бальнеотерапии	4		2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
10.10	Физиотерапия в клинике внутренних болезней	10		4	2		4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.11	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии и при заболеваниях опорно-двигательной системы	10		4	2		4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.12	Применение физиотерапевтических методов в хирургии, гинекологии и онкологии	4		2	2			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>11</b>	<b>Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	УК-1.1 УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР
11.1	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК)	4		2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС
11.2	Анатомия и физиология движения	6		4	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС
11.3	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека	8	2	4	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС
11.4	ЛФК в клинике внутренних болезней у взрослых и детей	10		4	2	4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС
11.5	ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы и при ортопедической патологии	10		4	2	4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС
11.6	Лечебная физкультура у пациентов с травматологоортопедической и хирургической патологией	10		4	2	4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	

11.7	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии. Медицинские аппараты, тренажеры	10		4	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>12</b>	<b>Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>69</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	УК-1.1 УК-1.4 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.1	Анатомические основы рефлексотерапии	5		2	1	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.2	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	12	4	2	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.3	Иглорефлексотерапия	16	4	4	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.4	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (апликативная рефлексотерапия)	8	2	2	2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.5	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. Аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС). Ультразвуковая рефлексотерапия. Магниторефлексотерапия. Электромагниторефлексотерапия. Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия.	8		2	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.6	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия	10	2	2	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.7	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии	10	2	2	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>13</b>	<b>Психологическая коррекция в медицинской реабилитации.</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>24</b>		УК-1.1 УК-1.24 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР
13.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ	4		2		2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС
13.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций	6		2		4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС
13.3	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций	6		2		4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС
13.4	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций	6		2		4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС
13.5	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций	6		2		4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС
13.6	Методы психологической и нейропсихологической коррекции	12	2	2	4	4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		Т, ПР, ЗС
13.7	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации	4		2		2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	

<b>14</b>	<b>Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ПК-1.1	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.1	Развитие лучевой диагностики	2		2				ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.2	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики	4		2		2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.3	Анализ изображений	8		2	4	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.4	Телерадиология	4		2		2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.5	Методы и средства лучевой диагностики	6	2	2		2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.6	Основные аспекты функциональной диагностики	4		2		2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.7	Алгоритмы проведения основных диагностических исследований	4		2		2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.8	Ультразвуковые признаки основных патологических заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы	6		2	2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.9	Лучевая и функциональная диагностика дыхательной недостаточности	4		2		2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>15</b>	<b>Экспертиза качества оказания помощи в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	УК-4.1 УК-1.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
15.1	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации	8	2	2		4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
15.2	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи	6		2		4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
15.3	Мониторинг реабилитационной помощи	8		4		4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
15.4	Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ)	8		4		4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
15.5	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ	4		2		2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
15.6	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной реабилитационной команды	10		2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		УК-1-5 ОПК-1-9 ПК-1-6		<b>Зачет с оценкой</b>

	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
--	---------------	-------------	------------	------------	------------	------------	--	--	--

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ПР</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев

## Тематический план лекций 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации	2
2.	Физическая и реабилитационная медицина и медицинская реабилитация	2
3.	Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации	2
4.	Мультидисциплинарная реабилитационная команда	2
5.	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в вне стационарных условиях	2
6.	Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардиореспираторной системы, соматических органов	2
7.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМП) медицинской организации. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации. Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	2
8.	Функциональная оценка пациентов различного возраста на третьем этапе медицинской реабилитации	2
9.	Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга	2
10.	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях.	2
11.	Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации	2
12.	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации	2
13.	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	2
14.	Нормативно-правовая документация	2
15.	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии	2
16.	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины	2
17.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМП) отделения реанимации и интенсивной терапии	2
18.	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы	4
19.	Классификация боли	2
20.	Головокружение и поражение вестибулярного аппарата	2
21.	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях	2
22.	Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях	2
23.	Сосудистые заболевания головного мозга	2
24.	Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата	2
25.	Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС	2
26.	Формы, средства и формы кинезиотерапии при патологии ОДС	2
27.	Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2
28.	Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей	2
29.	Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника	2
30.	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	2

31.	Теория адаптации в норме и патологии	2
32.	Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения	2
33.	Реакция организма на различную нагрузку	2
34.	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации	2
35.	Физическое развитие, развитие когнитивных и речевых функций у здорового ребенка	2
36.	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и детей первого года жизни	2
37.	Основы ортопедии	2
38.	Основы онкологии	2
39.	Принципы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями	2
40.	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами	2
<b>Всего</b>		<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Механизмы действия природных физических факторов	2
2.	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека	2
3.	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	4
4.	Игло-рефлексотерапия	4
5.	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (апликаторная рефлексотерапия)	2
6.	Аурикулярная рефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия	2
7.	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии	2
8.	Методы психологической и нейропсихологической коррекции	2
9.	Методы и средства лучевой диагностики	2
10.	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации	2
<b>Всего</b>		<b>24</b>

## Тематический план практических и семинарских занятий 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
<b>1</b>	<b>Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
1.1	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации	2	6
1.2	Физическая и реабилитационная медицина и медицинская реабилитация	2	4
1.3	Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации	2	6
1.4	Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи	2	4
1.5	Мультидисциплинарная реабилитационная команда	2	6
1.6	Обследование пациента в медицинской реабилитации. Постановка реабилитационного диагноза	6	6
<b>2</b>	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине во вне стационарных условиях</b>	<b>32</b>	<b>62</b>
2.1	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в вне стационарных условиях	2	2

2.2	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации	2	2
2.3	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению	2	2
2.4	Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов	2	2
2.5	Ведение медицинской документации и отчетной документации	2	6
2.6	Санитарно-просветительская работа. Основы законодательства о труде	2	2
2.7	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации	4	6
2.8	Функциональная анатомия, функциональная физиология, функциональная биохимия, биомеханика, патологическая физиология заболеваний и состояний различных систем	2	8
2.9	Эпидемиология, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности. Принципы реабилитации и биопсихосоциальная модель международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья; оценка функционирования, выявление целей, оценка правовой недееспособности; организация и практика системы медицинской реабилитации	4	4
2.10	Функциональная оценка пациентов различного возраста на третьем этапе медицинской реабилитации	2	4
2.11	Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга	2	4
2.12	Функциональное тестирование мочеполовой системы и желудочно-кишечного тракта	2	4
2.13	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке	2	4
2.14	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций		4
2.15	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций		4
2.16	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня	2	4
<b>3</b>	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара</b>	<b>22</b>	<b>52</b>
3.1	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях.		4
3.2	Задачи и состав МДРК в стационаре	2	4
3.3	Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации	2	4
3.4	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации	2	4
3.5	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	2	4
3.6	Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации	2	8
3.7	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	4	8
3.8	Заболевания и состояния кардио-респираторной системы	4	8

3.9	Заболевания и состояния соматических органов	4	8
<b>4</b>	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии</b>	<b>26</b>	<b>44</b>
4.1	Нормативно-правовая документация	2	4
4.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии	4	4
4.3	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии	2	4
4.4	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины	4	4
4.5	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМП) отделения реанимации и интенсивной терапии	4	8
4.6	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации	2	4
4.7	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии	4	8
4.8	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями	4	8
<b>5</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств</b>	<b>34</b>	<b>56</b>
5.1	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы	4	4
5.2	Система произвольных движений и ее нарушения	2	4
5.3	Двигательные нарушения при стрессе, пароксизмальных и дегенеративных заболеваниях нервной системы	2	4
5.4	Нарушения мышечного тонуса	2	4
5.5	Учение об анализаторах	2	2
5.6	Связь двигательных и сенсорных нарушений	2	4
5.7	Классификация боли	2	6
5.8	Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора	2	4
5.9	Головокружение и поражение вестибулярного аппарата	4	4
5.10	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях	4	4
5.11	Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях	2	4
5.12	Расстройства высших мозговых функций	2	4
5.13	Сосудистые заболевания головного мозга	2	4
5.14	Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза	2	4
<b>6</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы</b>	<b>28</b>	<b>40</b>
6.1	Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата	2	4
6.2	Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС	4	4
6.3	Формы, средства и формы кинезиотерапии при патологии ОДС	4	4
6.4	Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата	4	4
6.5	Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей	4	4
6.6	Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими	4	8

	заболеваниями суставов и позвоночника		
6.7	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	4	8
6.8	Реабилитация в онкоортопедии	2	4
<b>7</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
7.1	Теория адаптации в норме и патологии	4	2
7.2	Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения	4	2
7.3	Реакция организма на различную нагрузку	2	4
7.4	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации	2	4
7.5	Медицинская реабилитация при остром инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме, чрескожном коронарном вмешательстве	2	4
7.6	Медицинская реабилитация при артериальной гипертензии и других нарушениях регуляции артериального давления	2	4
7.7	Медицинская реабилитация при сердечной недостаточности	2	2
7.8	Медицинская реабилитация в кардиохирургии	2	4
<b>8</b>	<b>Педиатрия в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
8.1	Физическое развитие, развитие когнитивных и речевых функций здорового ребенка	2	2
8.2	Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве	2	2
8.3	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и детей первого года жизни	2	4
8.4	Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития	2	2
8.5	Последствия поражений центральной нервной системы у детей	2	2
8.6	Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте	2	2
8.7	Возрастные особенности заболеваний органов дыхания	2	2
8.8	Основы ортопедии	2	4
8.9	Основы детской хирургии	2	4
8.10	Нарушения обмена веществ у детей	2	2
<b>9</b>	<b>Онкология в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>6</b>	<b>31</b>
9.1	Основы онкологии	2	8
9.2	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций		8
9.3	Принципы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями	2	8
9.4	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами	2	7
<b>Всего</b>		<b>204</b>	<b>369</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
<b>10</b>	<b>Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
10.1	Организация физиотерапевтической помощи	2	
10.2	Применение электрических токов	2	

10.3	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний	2	
10.4	Фототерапия. Лазеротерапия	2	
10.5	Нейротропная физиотерапия	2	
10.6	Механические колебания среды	2	
10.7	Гидротерапия. Термотерапия (теплolечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия)	2	
10.8	Механизмы действия природных физических факторов	2	
10.9	Методы бальнеотерапии	2	
10.10	Физиотерапия в клинике внутренних болезней	4	2
10.11	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии и при заболеваниях опорно-двигательной системы	4	2
10.12	Применение физиотерапевтических методов в хирургии, гинекологии и онкологии	2	
<b>11</b>	<b>Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>26</b>	<b>8</b>
11.1	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК)	2	
11.2	Анатомия и физиология движения	4	
11.3	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека	4	
11.4	ЛФК в клинике внутренних болезней у взрослых и детей	4	2
11.5	ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы и при ортопедической патологии	4	2
11.6	Лечебная физкультура у пациентов с травматологоортопедической и хирургической патологией	4	2
11.7	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии. Медицинские аппараты, тренажеры	4	2
<b>12</b>	<b>Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
12.1	Анатомические основы рефлексотерапии	2	1
12.2	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	2	2
12.3	Иглорефлексотерапия	4	4
12.4	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (апликационная рефлексотерапия)	2	2
12.5	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. Аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС). Ультразвуковая рефлексотерапия. Магниторефлексотерапия. Электромагниторефлексотерапия. Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия.	2	2
12.6	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия	2	2
12.7	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии	2	2
<b>13</b>	<b>Психологическая коррекция в медицинской реабилитации.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
13.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ	2	
13.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций	2	
13.3	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций	2	
13.4	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций	2	
13.5	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций	2	
13.6	Методы психологической и нейропсихологической коррекции	2	4

13.7	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации	2	
<b>14</b>	<b>Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
14.1	Развитие лучевой диагностики	2	
14.2	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики	2	
14.3	Анализ изображений	2	4
14.4	Телерадиология	2	
14.5	Методы и средства лучевой диагностики	2	
14.6	Основные аспекты функциональной диагностики	2	
14.7	Алгоритмы проведения основных диагностических исследований	2	
14.8	Ультразвуковые признаки основных патологических заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы	2	2
14.9	Лучевая и функциональная диагностика дыхательной недостаточности	2	
<b>15</b>	<b>Экспертиза качества оказания помощи в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
15.1	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации	2	
15.2	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи	2	
15.3	Мониторинг реабилитационной помощи	4	
15.4	Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ)	4	
15.5	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ	2	
15.6	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной реабилитационной команды	2	4
<b>Всего</b>		<b>118</b>	<b>41</b>

### Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1</b>	<b>Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>24</b>
1.1	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
1.2	Физическая и реабилитационная медицина и медицинская реабилитация	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
1.3	Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
1.4	Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
1.5	Мультидисциплинарная реабилитационная команда	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
1.6	Обследование пациента в медицинской реабилитации. Постановка реабилитационного диагноза	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
<b>2</b>	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине во внестационарных условиях</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>46</b>

2.1	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в вне стационарных условиях	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
2.2	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
2.3	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.4	Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.5	Ведение медицинской документации и отчетной документации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.7	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
2.8	Функциональная анатомия, функциональная физиология, функциональная биохимия, биомеханика, патологическая физиология заболеваний и состояний различных систем	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.9	Эпидемиология, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности. Принципы реабилитации и биопсихосоциальная модель международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья; оценка функционирования, выявление целей, оценка правовой недееспособности; организация и практика системы медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.10	Функциональная оценка пациентов различного возраста на третьем этапе медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.11	Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.12	Функциональное тестирование мочеполовой системы и желудочно-кишечного тракта	Подготовка к СЗ и аттестации	4
2.13	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
2.14	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
2.15	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
2.16	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
<b>3</b>	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>16</b>

3.1	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.3	Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.4	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.5	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.6	Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.7	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.8	Заболевания и состояния кардио-респираторной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.9	Заболевания и состояния соматических органов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
<b>4</b>	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>24</b>
4.1	Нормативно-правовая документация	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
4.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
4.3	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
4.4	Профессиональные обязанности права врача физической и реабилитационной медицины	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.5	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.6	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
4.7	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.8	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
<b>5</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>40</b>
5.1	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.2	Система произвольных движений и ее нарушения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.3	Двигательные нарушения при стрессе, пароксизмальных и дегенеративных заболеваниях нервной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4

5.4	Нарушения мышечного тонуса	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.5	Учение об анализаторах	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.6	Связь двигательных и сенсорных нарушений	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.7	Классификация боли	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.8	Глазодвигательные расстройства поражения зрительного анализатора	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.9	Головокружение и поражение вестибулярного аппарата	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.10	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.11	Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.12	Расстройства высших мозговых функций	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.13	Сосудистые заболевания головного мозга	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.14	Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
<b>6</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>30</b>
6.1	Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
6.2	Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.3	Формы, средства и формы кинезиотерапии при патологии ОДС	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.4	Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.5	Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.6	Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.7	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.8	Реабилитация в ортопедии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
<b>7</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>20</b>
7.1	Теория адаптации в норме и патологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4

7.2	Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.3	Реакция организма на различную нагрузку	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.4	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.5	Медицинская реабилитация при остром инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме, чрескожном коронарном вмешательстве	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.6	Медицинская реабилитация при артериальной гипертензии и других нарушениях регуляции артериального давления	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.7	Медицинская реабилитация при сердечной недостаточности	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
7.8	Медицинская реабилитация в кардиохирургии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
<b>8</b>	<b>Педиатрия в физической и реабилитационной медицине</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>20</b>
8.1	Физическое развитие, развитие когнитивных и речевых функций здорового ребенка	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
8.2	Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
8.3	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и детей первого года жизни	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
8.4	Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
8.5	Последствия поражений центральной нервной системы у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
8.6	Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
8.7	Возрастные особенности заболеваний органов дыхания	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
8.8	Основы ортопедии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
8.9	Основы детской хирургии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
8.10	Нарушения обмена веществ у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
<b>9</b>	<b>Онкология в физической и реабилитационной медицине</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>16</b>
9.1	Основы онкологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.2	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.3	Принципы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.4	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4

<b>Всего</b>	<b>236</b>
--------------	------------

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>10</b>	<b>Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>24</b>
10.1	Организация физиотерапевтической помощи	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	
10.2	Применение электрических токов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
10.3	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
10.4	Фототерапия. Лазеротерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
10.5	Нейротропная физиотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
10.6	Механические колебания среды	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
10.7	Гидротерапия. Термотерапия (теплolечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия)	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
10.8	Механизмы действия природных физических факторов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	
10.9	Методы бальнеотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
10.10	Физиотерапия в клинике внутренних болезней	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
10.11	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии и при заболеваниях опорно-двигательной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
10.12	Применение физиотерапевтических методов в хирургии, гинекологии и онкологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
<b>11</b>	<b>Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>2</b>
11.1	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК)	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>22</b>
11.2	Анатомия и физиология движения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
11.3	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
11.4	ЛФК в клинике внутренних болезней у взрослых и детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
11.5	ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы и при ортопедической патологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4

11.6	Лечебная физкультура у пациентов с травматологоортопедической и хирургической патологией	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
11.7	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии. Медицинские аппараты, тренажеры	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
<b>12</b>	<b>Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>24</b>
12.1	Анатомические основы рефлексотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
12.2	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
12.3	Иглорефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
12.4	Поверхностная пролонгированная цубо- и др.рефлексотерапия (апликационная рефлексотерапия)	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
12.5	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. Аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС). Ультразвуковая рефлексотерапия. Магниторефлексотерапия. Электромагниторефлексотерапия. Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
12.6	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
12.7	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
<b>13</b>	<b>Психологическая коррекция в медицинской реабилитации.</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>24</b>
13.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
13.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
13.3	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
13.4	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
13.5	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
13.6	Методы психологической и нейропсихологической коррекции	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
13.7	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
<b>14</b>	<b>Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>16</b>
14.1	Развитие лучевой диагностики	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	

14.2	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
14.3	Анализ изображений	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
14.4	Телерадиология	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
14.5	Методы и средства лучевой диагностики	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
14.6	Основные аспекты функциональной диагностики	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
14.7	Алгоритмы проведения основных диагностических исследований	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
14.8	Ультразвуковые признаки основных патологических заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
14.9	Лучевая и функциональная диагностика дыхательной недостаточности	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
<b>15</b>	<b>Экспертиза качества оказания помощи в физической и реабилитационной медицине</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>22</b>
15.1	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
15.2	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
15.3	Мониторинг реабилитационной помощи	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
15.4	Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ)	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
15.5	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
15.6	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной реабилитационной команды	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
<b>Всего</b>			<b>132</b>

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральной государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России).

***Промежуточная аттестация проводится в два этапа:***

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап, включающий собеседование по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

## **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

### ***Тест 1***

Пациент 67-ми лет, находится на плановом лечении в неврологическом отделении после перенесенного инфаркта мозга 3 года назад. Самостоятельно передвигается по палате и отделению. В постоянной посторонней помощи не нуждается. Необходима помощь в выполнении домашних бытовых дел, при прогулках на улице.

Дайте оценку реабилитационному потенциалу данного пациента.

- А. Высокий
- Б. Низкий
- В. Ниже-среднего
- Г. \*Удовлетворительный

### ***Тест 2***

Пациент с инфарктом миокарда находится 1-й день в реанимации, в соответствии с режимом отделения он не может вставать, ходить, персонал занимается распорядком дня, питанием и выдачей лекарства. Пациент находится под круглосуточным наблюдением персонала и не может быть оставлен без присмотра.

Какова оценка по шкале Рэнкина?

- А. \*5 баллов
- Б. 2 балл
- В. 3 балла
- Г. 6 баллов

### ***Тест 3***

Пациенту 34-ти лет в рамках проведения индивидуального превентивного реабилитационного курса лечения показано проведение мануальных манипуляций. Укажите границу возможного объема движений при проведении мануальной манипуляции на суставах и позвоночнике:

- А. В пределах угла 180 °
- Б. В пределах анатомического объема движений
- В. \*В пределах физиологического объема движений
- Г. В пределах индивидуальных возможностей

### ***Ситуационное задание 1***

Пациент 67-ми лет, находится на плановом лечении в неврологическом отделении после перенесенного инфаркта мозга 3 года назад. Самостоятельно передвигается по палате и отделению. В постоянной посторонней помощи не нуждается. Необходима помощь в выполнении домашних бытовых дел, при прогулках на улице.

- 1) Дайте оценку реабилитационному потенциалу данного пациента.
- 2) Определите состав мультидисциплинарной реабилитационной команды

### **Эталоны ответов:**

- 1) Удовлетворительный.
- 2) Врач физической и реабилитационной медицины, невролог, медсестра, инструктор-методист ЛФК, логопед, психолог, эрготерапевт.

### ***Ситуационное задание 2***

Пациент 55-ти лет, с инфарктом миокарда находится 1-й день в реанимации, в соответствии с режимом отделения он не может вставать, ходить, персонал занимается распорядком дня, питанием и выдачей лекарства. Пациент находится под круглосуточным наблюдением персонала и не может быть оставлен без присмотра.

- 1) Какова оценка по шкале Рэнкина?
- 2) Определите состав мультидисциплинарной реабилитационной команды

### **Эталоны ответов:**

- 1) 5 баллов.
- 2) Врач физической и реабилитационной медицины, кардиолог, медсестра, инструктор-методист ЛФК, психолог, реаниматолог.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Методическое обеспечение учебного процесса**

- 1. Методические указания по дисциплине Б1.Б5 «Физическая и реабилитационная медицина» для обучения ординаторов по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

## Основная литература

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### б) дополнительная литература

1. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Основы физической реабилитации : учебник / под редакцией А. Н. Наболиной ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск, 2017. - 328 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики ; под редакцией Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

#### **10. Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2015 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2016 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физической и реабилитационной медицины, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 96 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67696);
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 года №572н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, регистрационный № 52162);

- Квалификационная характеристика «Врач физической и реабилитационной медицины» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021, регистрационный № 63737);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных презентаций, наборы тестовых заданий;
- муляжи «Человек», «Голова», «Ухо», «Кисть», «Стопа»;
- диагностическое оборудование (тонометр, фонендоскоп, динамометр, гониометр, сантиметровая лента, секундомер, акупунктурные иглы, полынные и угольные сигары, щуп, многоигольчатый молоточек, многоигольчатый аппликатор, роликовый массажёр).
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.