Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.11.2026 10:09:32
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р. В.
«28» мая 2026 г.

# Рабочая программа профессионального модуля

## ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности»

для студентов 3 курса медицинского колледжа

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Специальность: | 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация: | фельдшер |
| Срок обучения: | 2 года 10 месяцев |
| Форма обучения: | очная |

Донецк
2026

**Разработчики рабочей программы:**

| | |
|---|---|
| Клишкан Дмитрий Георгиевич | зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения |
| Грищенко Сергей Владимирович | профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения |
| Лихобабина Ольга Александровна | доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения |
| Охотникова Марина Вадимовна | доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения |
| Смульская Надежда Геннадиевна | ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения |
| Зяблицев Евгений Дмитриевич | ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения |

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
протокол от 23 04 2026 г. № 9

Зав. кафедрой общественного
здоровья, здравоохранения,
экономики здравоохранения, _____ Д. Г. Клишкан

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам
протокол от 20 мая 2026 г. № 4

Председатель комиссии, проф. _____ С. В. Грищенко

Директор библиотеки _____ И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол от 28 мая 2026 г. № 6

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| № | Дата и номер протокола утверждения* | Раздел РП | Основание актуализации | Должность, Ф.И.О., подпись, ответственного за актуализацию |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

## 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| **ОК 02.** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 04.** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 09.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| **ВД** | Осуществление профилактической деятельности |
| **ПК 4.1.** | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. |
| **ПК 4.2.** | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. |
| **ПК 4.3.** | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. |
| **ПК 4.4.** | Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. |

### 1.2.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен

| | |
|---|---|
| **Владеть навыками** | выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;<br>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;<br>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с |

| | |
|---|---|
| | хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;<br>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;<br>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;<br>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;<br>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;<br>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;<br>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;<br>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;<br>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;<br>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;<br>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;<br>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;<br>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;<br>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и |

| | |
|---|---|
| | выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;<br>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;<br>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. |
| **уметь** | проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;<br>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;<br>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;<br>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;<br>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;<br>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;<br>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;<br>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;<br>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;<br>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;<br>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;<br>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;<br>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;<br>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств |

| | |
|---|---|
| | и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;<br>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;<br>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;<br>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;<br>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;<br>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;<br>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;<br>проводить консультации по вопросам планирования семьи;<br>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;<br>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;<br>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;<br>организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;<br>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;<br>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;<br>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной |

| | |
|---|---|
| | изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |
| **знать** | нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;<br>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;<br>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;<br>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;<br>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;<br>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;<br>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;<br>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;<br>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;<br>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;<br>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;<br>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:<br>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;<br>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;<br>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;<br>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; |

| | |
|---|---|
| | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;<br>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;<br>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;<br>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. |

| **КОД ЛР** | **Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*** |
|---|---|
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющих ситуациях. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. |
| ЛР 21 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| | | |
|---|---|---|
| Всего часов по модулю | | **348** |
| Освоение МДК | | **258** |
| в том числе | лекции | **58** |
| | практические занятия* | **200** |
| Самостоятельная работа | | |
| Консультации | | |
| Практика | | **72** |
| в том числе | учебная | **36** |
| | производственная | **36** |
| Промежуточная аттестация проводится в форме: | | |
| зачёта с оценкой | | |
| квалификационного экзамена | | **18** |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В том числе, в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Практических занятий/ теоретических занятий | Консультации | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 | Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни **МДК.04.01.** Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | **294** | **236 (200+36)** | **258** | **200/58** | | | | **36** | |
| | Производственная практика | **36** | | | | | | | | **36** |
| | Квалификационный экзамен | **18** | | | | ***6*** | ***6*** | ***6*** | | |
| | **Всего по модулю** | **348** | ***236*** | ***258*** | **200/58** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***36*** | **36** |

**Тематический план и содержание профессионального модуля (в академических часах*)**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем в часах |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни** | | **258/200** |
| ***Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни*** | | ***138/104*** |
| **Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике** | **Содержание** | **16** |
| | Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.<br>Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.<br>Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.<br>Концепция сохранения здоровья здоровых. | 4 |
| | **В том числе, практических занятий** | 12 |
| | **Практическое занятие №1.** Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения, изучение приемов и методов проведения профилактических бесед; составление анкет и вопросников на заданную тему; составление рекомендаций для пациентов по профилактике заболеваний; | 6 |
| | **Практическое занятие №2.** Решение ситуационных задач на тему: «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». • оформление медицинской документации; | 6 |
| **Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.** | **Содержание** | **22** |
| | Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.<br>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.<br>Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и не модифицируемые факторы риска. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.<br>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;<br>Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. | |
| | **В том числе, практических занятий** | **18** |
| | **Практическое занятие №3.** Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Правила и порядок проведения профилактических осмотров. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. | 6 |
| | **Практическое занятие № 4,5.** Планирование, организация и проведение профилактических мероприятий по снижению ведущих социально-значимых заболеваний (сердечно-сосудистых, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета). | 12 |
| **Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.** | **Содержание** | **24** |
| | Основы здорового образа жизни, методы его формирования.<br>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.<br>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.<br>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.<br>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.<br>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. | 6 |
| | Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.<br>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. | |
| | **В том числе, практических занятий** | **18** |
| | **Практическое занятие № 6.** Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 7.** Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения по устранению факторов риска и формированию навыков ЗОЖ» | 6 |
| | **Практическое занятие № 8.** Организация профилактической работы в ЛПУ, Центрах здоровья, ЦСЭН | 6 |
| **Тема 1.4. Профилактическое консультирование.** | **Содержание** | **32** |
| | Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.<br>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.<br>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.<br>Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. | 8 |
| | Консультирования по питанию, принципы здорового питания.<br>Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении.<br>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.<br>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. | |
| | Целевые уровни коррекции факторов риска.<br>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 24 |
| | **Практическое занятие № 9.** Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования | 6 |
| | **Практическое занятие № 10.** Составление и разработка планов занятий, для целевой аудитории о факторах, способствующих сохранению здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, принципы коррекции поведенческих факторов риска. Составление хронокарты учебных занятий, содержащей четкие инструкции по ведению, с использованием наглядных средств (памятки, буклеты, санитарные бюллетени, учебные видеоматериалы). | 6 |
| | **Практическое занятие № 11,12.** Выявление факторов риска, согласно опросу, в виде анкетирования, определение целевой аудитории. Формулирование целей обучения и составление примерной образовательной программы, включая разработку урока, для слушателей школы здоровья, с использованием конкретных методов и приемов обучения. Оценивание качества и эффективности обучения. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1.5. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.** | **Содержание** | **24** |
| | Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.<br>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. | 6 |
| | Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.<br>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.<br>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий<br>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. | |
| | Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.<br>Виды медицинских осмотров.<br>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.<br>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников<br>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.<br>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 18 |
| | **Практическое занятие № 13,14.** Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды. | 12 |
| | **Практическое занятие № 15.** Организация профилактической работы медицинских осмотров | 6 |
| **Тема 1.6. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.** | **Содержание** | **20** |
| | Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.<br>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения.<br>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.<br>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.<br>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.<br>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.<br>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. | |
| | Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.<br>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения<br>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 14 |
| | **Практическое занятие № 16.** Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. | 6 |
| | **Практическое занятие №17**. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. | 6 |
| | **Практическое занятие № 18**. Итоговое занятие по разделу №1. | 2 |
| ***Раздел 2. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни несовершеннолетних*** | | ***34/24*** |
| **Тема 2.1. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.** | **Содержание** | **12** |
| | Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.<br>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.<br>Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних | 6 |
| | Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.<br>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. | |
| | Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.<br>Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.<br>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| | **Практическое занятие № 19.** Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 2.2. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях** | **Содержание** | **22** |
| | Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми<br>Перечень заболеваний (состояний), при которых устанавливается диспансерное наблюдение.<br>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.<br>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.<br>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.<br>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.<br>Патронаж новорожденного.<br>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. | 4 |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **18** |
| | **Практическое занятие № 20.** Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях). | 6 |
| | **Практическое занятие № 21**. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. | 6 |
| | **Практическое занятие № 22.** Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних. | 6 |
| ***Раздел 3. Сохранение репродуктивного здоровья населения.*** | | ***22/18*** |
| **Тема 3.1. Сохранение репродуктивного здоровья населения.** | **Содержание** | **22** |
| | Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.<br>Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.<br>Методы контрацепции.<br>Профилактика инфекций, передающихся половым путем.<br>Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. | 4 |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **18** |
| | **Практическое занятие № 23.** Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка | 6 |
| | **Практическое занятие № 24.** Профилактика акушерско-гинекологической патологии: факторы риска, роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового, доношенного ребенка | 6 |
| | **Практическое занятие № 25.** Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| ***Раздел 4. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика*** | | ***64/54*** |
| **Тема 4.1. Профилактика инфекционных заболеваний.** | **Содержание** | **22** |
| | Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.<br>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. | 4 |
| | Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.<br>Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **18** |
| | **Практическое занятие № 26.** Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний. | 6 |
| | **Практическое занятие № 27, 28.** Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп | 12 |
| **Тема 4.2. Иммунопрофилактика** | **Содержание** | **42** |
| | Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.<br>Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.<br>Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. | |
| | Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.<br>Противопоказания к иммунопрофилактике.<br>Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов<br>Поствакцинальные реакции и осложнения.<br>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.<br>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 36 |
| | **Практическое занятие № 29, 30.** Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. | 12 |
| | **Практическое занятие № 31,32.** Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению 6 21 иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. | 12 |
| | **Практическое занятие № 33,34.** Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. | 12 |
| **Учебная практика** | | **36** |
| **Тема 1.** Гигиеническое обучение и воспитание населения | **Виды работ:**<br>– составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;<br>– оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 2**. Индивидуальное профилактическое консультирование | **Виды работ:**<br>– составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);<br>– проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;<br>– составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). | 6 |
| **Тема 3.** Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения | **Виды работ:**<br>– участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;<br>– участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации;<br>– заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;<br>– участие в формировании групп диспансерного наблюдения;<br>– участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;<br>– участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;<br>– оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»);<br>– оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование);<br>– участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 4.** Санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний | **Виды работ:**<br>– оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил");<br>– участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;<br>– участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; | 6 |
| **Тема 5.** Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам | **Виды работ:**<br>– участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;<br>– участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;<br>– участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | 6 |
| **Тема 6.** Диспансеризация несовершеннолетних | **Виды работ:**<br>– участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;<br>– оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»);<br>– участие в составлении графика профилактических прививок несовершеннолетним | 6 |
| **Производственная практика**<br>**Виды работ:**<br>1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;<br>2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;<br>3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;<br>4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;<br>5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ~~ее~~ целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению;<br>6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и | | **36** |

| | |
|---|---|
| цервикального канала на цитологическое исследование);<br>7. определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;<br>8. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;<br>9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации;<br>10.формирование групп диспансерного наблюдения;<br>11.составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;<br>12.осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;<br>13.оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование);<br>14.составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;<br>15.оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения");<br>16.составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности);<br>17.проведение патронажа беременной;<br>18.проведение диспансерного наблюдения беременной;<br>19.проведение патронажа новорожденного;<br>20.составление графика профилактических прививок различным группам населения;<br>21.проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;<br>22.проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;<br>23.оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил");<br>24.выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;<br>25.проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;<br>26.проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;<br>27.проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | |
| **Квалификационный экзамен** | **18** |
| **Всего** | **348** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 2. | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 3. | ванна для новорожденного | |
| 4. | кушетка | |
| 5. | стол пеленальный | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | алкометр | |
| 2. | весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) | |
| 3. | весы медицинские для взвешивания детей | |
| 4. | весы медицинские с ростомером | |
| 5. | портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови | |
| 6. | газоанализатор для определения CO (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков | |
| 7. | дозатор для жидкого мыла | |
| 8. | комплект одежды для новорожденного | |
| 9. | кукла для пеленания | |
| 10. | кукла-фантом «новорожденный ребенок» | |
| 11. | набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови | |
| 12. | прибор для измерения артериального давления детям | |
| 13. | ростомер для новорожденного | |
| 14. | ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых) | |
| 15. | сантиметровая лента | |
| 16. | термометр для воды | |
| 17. | термометр для измерения температуры воздуха | |
| 18. | тонометр Маклакова | |
| 19. | тонометры | |
| 20. | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| 21. | антисептики | |
| 22. | бахилы | |
| 23. | детская присыпка | |

| | | |
|---|---|---|
| 24. | жидкое мыло | |
| 25. | маски медицинские | |
| 26. | медицинские перчатки | |
| 27. | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у | |
| 2. | журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у | |
| 3. | журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у | |
| 4. | карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у | |
| 5. | индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20 | |
| 6. | информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство | |
| 7. | история развития новорожденного – учетная форма 097/у | |
| 8. | история развития ребенка – учетная форма 112/у | |
| 9. | карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 | |
| 10. | медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у | |
| 11. | талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у | |
| 12. | карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 | |
| 13. | карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 | |
| 14. | контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у | |
| 15. | журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций | |
| 16. | журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров | |
| 17. | журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1. | Мультимедийный проектор | |

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**а) основная литература:**

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-6707-7. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Каларащук, А. В. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебное пособие / А. В. Каларащук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-9171-3, DOI: 10.33029/9704-9171-3-ММС-2025-1-168. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491713.html (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
4. Медицинская профилактика : учебник / К. Р. Амлаев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6129-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа : по подписке.

**б) дополнительная литература:**

1. Основы экологии человека и профилактической медицины : учебник / Д. О. Ластков, О. В. Швыдкий, А. Ю. Герчикова [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Заглавие с титульного экрана. – Присвоен гриф. – Документ PDF. – URL: http://212.66.35.110/megapro/Download/MObject/1431 (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: авторизация. – Текст: электронный.
2. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-9671-8, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496718.html (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-8609-2. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / В. Н. Сметанин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-9580-3. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-8624-5. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-9272-7. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России https://katalog-megapro.dnmu.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary https://elibrary.ru
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ https://distance3.dnmu.ru

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями,<br>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.<br>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.<br>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.<br>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.<br>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.<br>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.<br>Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет по учебной практике.<br><br>Дифференцированный зачет по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю.<br>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. |

| | | |
|---|---|---|
| | социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.<br>определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.<br>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.<br>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.<br>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения,<br>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, | Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет по учебной практике<br><br>Дифференцированный зачет по производственной практике<br>Экзамен по профессиональному модулю<br>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |

| | | |
|---|---|---|
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | |
| ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность,<br>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.<br>Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.<br>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.<br>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет по учебной практике<br><br>Дифференцированный зачет по производственной практике<br>Экзамен по профессиональному модулю<br>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам,<br>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, | Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности<br>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет по |

| | | |
|---|---|---|
| анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи | учебной практике<br><br>Дифференцированный зачет по производственной практике<br>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося<br><br>Экзамен по профессиональному модулю |