

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и дополнительному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:58:20

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f31302adcf9f225c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию, д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 ФТИЗИАТРИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.51 Фтизиатрия

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Лепшина С.М.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии
2	Миндрул М.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии
3	Лебедь Л.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии «22» 05.2024г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



(подпись)

С.М. Лепшина

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификация: врач - фтизиатр).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель: подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями в сфере здравоохранения, в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-фтизиатра в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368
Зачет с оценкой	18

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Профессиональные компетенции (ПК)		
Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК-2. Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>ПК-2.1. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания туберкулезом, оказывать методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, по вопросам профилактики туберкулеза</p> <p>ПК-2.2. Умеет проводить профилактические мероприятия для лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и оценивать их эффективность.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками организационно-методической помощи в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза медицинскими организациями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, их контроль</p>
	ПК-3. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>ПК-3.1. Владеет навыками организации, проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-3.2. Умеет проводить на фтизиатрическом участке санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия для предупреждения распространения туберкулеза среди населения</p>
	ПК-4. Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.2. Умеет проводить анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий
	ПК-5. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом</p> <p>ПК-5.2. Интерпретирует информацию, полученную от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом.</p> <p>ПК-5.3. Умеет проводить объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом</p> <p>ПК-5.4. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует и анализирует результаты комплексного обследования пациентов, проводит дифференциальную диагностику туберкулеза.</p> <p>ПК-5.6. Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.</p>
	ПК-6. Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	<p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки плана лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.</p> <p>ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у больных туберкулезом.</p> <p>ПК-6.5 Владеет навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов</p> <p>ПК-6.6 Владеет навыками оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента (сопутствующей патологии), имеющихся коморбидных состояний, беременности</p> <p>ПК-6.7 Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работать во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляемой экспертизу временной нетрудоспособности, выдавать листки нетрудоспособности</p>
	ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-7.1 Умеет оценивать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-7.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	ПК-8. Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-8.1 Умеет назначать немедикаментозное лечение, лечебное питание больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>ПК-8.3 Умеет назначать и проводить превентивное лечение и противорецидивное лечение для лиц с повышенным риском развития туберкулеза и посттуберкулезными остаточными изменениями</p>
	ПК-9. Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1 Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди больных туберкулезом и контактных лиц, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе
	ПК-11. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ПК-11.2 Проводит анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий</p> <p>ПК-11.3 Умеет формировать медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для больных туберкулезом в стационарных условиях</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации фтизиатрической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;

- основы экономики и планирования здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- правовые основы здравоохранения;
- медицинскую статистику;
- основы статистического анализа;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
- теоретические основы внутренней патологии, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- организацию фтизиатрической помощи взрослому населению;
- социальные и эпидемические предпосылки ликвидации туберкулеза как распространенного заболевания;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- характеристику возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства обнаружения и культивации;
- патогенез и морфологию туберкулеза;
- иммунитет при туберкулезе;
- методы своевременного выявления туберкулеза;
- методы клинического, рентгенологического, лабораторного и функционального обследования используемые при туберкулезе;
- иммунологическую диагностику туберкулеза;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую картину различных форм туберкулеза органов дыхания, их диагностику и дифференциальную диагностику;
- осложнения туберкулеза органов дыхания;
- неотложные лечебные мероприятия, которые используются при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, острая легочная недостаточность, легочное сердце;
- клиническую картину и принципы диагностики основных внелегочных форм туберкулеза: мозговых оболочек и центральной нервной системы, туберкулеза кишечника, брюшины, брыжеечных лимфатических узлов, туберкулеза костей и суставов, туберкулеза мочевых и половых органов, туберкулеза периферических лимфатических узлов, туберкулеза глаза;
- клинику нетуберкулезных заболеваний органов дыхания;
- общие принципы комплексной терапии туберкулеза;
- классификацию противотуберкулезных препаратов, их характеристику;
- противопоказания к применению каждого противотуберкулезного препарата, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- клинические и диспансерные категории учета больных туберкулезом;
- схемы химиотерапии;
- методы и средства патогенетической терапии;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом органов дыхания;
- показания к колапсотерапии;
- показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- оценку эффективности лечения, классификацию остаточных изменений после

- перенесенного туберкулеза;
- профилактику туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- действующие учетные и отчетные формы туберкулеза;
- противотуберкулезные мероприятия в очагах туберкулезной инфекции;
- организацию медицинских служб гражданской обороны и медицины катастроф.

Уметь:

- получать информацию о заболевании;
- оценивать основные эпидемиологические показатели и их динамику;
- определять группы с повышенным риском заболевания туберкулезом среди населения;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- выявлять и интерпретировать патологические изменения на рентгенограмме легких;
- назначать необходимые лабораторные исследования и оценивать их результаты;
- проводить и оценивать пробу Манту;
- определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценивать их результаты;
- анализировать показатели спирограммы и ЭКГ;
- провести диагностику и дифференциальную диагностику заболевания;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания по действующей "Клинической классификацией туберкулеза";
- назначить схему химиотерапии больному туберкулезом легких;
- проводить патогенетическую терапию;
- определить показания к хирургическому лечению туберкулеза органов дыхания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать необходимую экстренную помощь;
- накладывать пневмоперитонеум;
- оказывать неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе;
- оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении;
- оказывать экстренную помощь при анафилактическом шоке;
- проводить интенсивную терапию при астматическом приступе и астматическом состоянии;
- проводить превентивную химиотерапию туберкулеза;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза;
- организовать проведение профилактических мероприятий в районе обслуживания и работу с учреждениями общей медицинской сети;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом и населением;
- определять вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;

- методикой бактериоскопического исследования на КУБ;
- методикой культурального исследования на МБТ;
- методикой проведения теста лекарственной чувствительности;
- методикой проведения плевральной пункции;
- методикой проведения спинномозговой пункции;
- методикой проведения туберкулинодиагностики;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ФТИЗИАТРА:

- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретация результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организация противоэпидемических мероприятий;
- работа с компьютером;
- обеспечение свободной проходимости дыхательных путей и проведение искусственного дыхания;
- массаж сердца;
- сочетание искусственной вентиляции легких и массажа сердца при базовой реанимации;
- остановка наружного кровотечения;
- наложение шин для иммобилизации конечности;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- определение клубочковой фильтрации по формуле Кокрофта-Голта;
- промывание желудка;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.
- забор мокроты и промывных вод бронхов для бактериологического и цитологического обследования;
- аспирация воздуха из плевральной полости с помощью пневмотораксного аппарата;
- аспирация плеврального содержимого при выпотах и введение в плевральную полость лекарственных препаратов;
- внутрикожное и подкожное введение туберкулина (проба Манту, Диаскин тест);
- введение воздуха в брюшную полость (пневмоперитонеум) с помощью пневмотораксного аппарата;
- введение воздуха в плевральную полость (искусственный пневмоторакс) с помощью пневмотораксного аппарата;
- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- заполнение извещений;
- оформление больничных листов;
- оформление санаторно-курортной карты.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1. Б5	Фтизиатрия	1224	106	322	428	368			
	Фтизиатрия (1 год)	900	82	204	378	236			
Б1.Б5.1	Теоретические основы фтизиатрии.	102	10	24	40	28	ПК-4, ПК-5, ПК-11	ЛВ, ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
Б1.Б5.1.1	Исторические этапы развития фтизиатрии.		2		8	4			
Б1.Б5.1.2	Этиология туберкулеза.		2	6	8	6			
Б1.Б5.1.3	Эпидемиология туберкулеза.		2	6	8	6			
Б1.Б5.1.4	Патогенез туберкулеза.		2	6	8	6			
Б1.Б5.1.5	Классификация туберкулеза.		2	6	8	6			
Б1.Б5.2	Противотуберкулезный диспансер	232	18	54	100	60	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
Б1.Б5.2.1	Противотуберкулезный диспансер.		2	6	6	5			
Б1.Б5.2.2	Диспансерная группировка.				8	3			
Б1.Б5.2.3	Содержание и методы работы		2	6	8	6			

	участкового фтизиатра.								
Б1.Б5.2.4	Межведомственная программа борьбы с туберкулезом.			6	8	4			
Б1.Б5.2.5	Очаг туберкулезной инфекции.		2	6	8	6			
Б1.Б5.2.6	Пути выявления туберкулеза.			6	9	5			
Б1.Б5.2.7	Группы риска по туберкулезу.		2		9	4			
Б1.Б5.2.8	Организация раннего выявления туберкулеза.		2	6	9	6			
Б1.Б5.2.9	Профилактика туберкулеза.		4		8	4			
Б1.Б5.2.10	Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечения.		2	6	9	6			
Б1.Б5.2.11	Химиопрофилактика (первичная и вторичная).		2	6	9	6			
Б1.Б5.2.12	Санитарная профилактика.			6	9	5			
Б1.Б5.3	Диагностика туберкулеза.	204	16	30	103	55	ПК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.1	Объективное обследование.		2	6	9	9			
Б1.Б5.3.2	Иммунодиагностика (проба Манту)		2		8	3			
Б1.Б5.3.3	Иммунодиагностика (проба с АТР)				8	3			
Б1.Б5.3.4	Иммунодиагностика (тесты in vitro)				8	3			
Б1.Б5.3.5	Лучевая диагностика туберкулеза				8	3			

	(ФЛГ)								
Б1.Б5.3.6	Лучевая диагностика туберкулеза (рентгенография)		2	2	8	4			
Б1.Б5.3.7	Лучевая диагностика туберкулеза (линейная томография)			2	8	4			
Б1.Б5.3.8	Лучевая диагностика туберкулеза (СКТ)		2	2	8	4			
Б1.Б5.3.9	Лабораторная диагностика туберкулеза (микроскопический метод)			2	8	4			
Б1.Б5.3.10	Лабораторная диагностика туберкулеза (бактериологический метод)		2	2	8	4			
Б1.Б5.3.11	Лабораторная диагностика туберкулеза (молекулярно-генетический метод)		2	2	8	4			
Б1.Б5.3.12	Инструментальные и инвазивные методы исследования.		2	6	6	4			
Б1.Б5.3.13	Функциональные методы исследования.		2	6	8	6			
Б1.Б5.4	Клиника туберкулеза легких	353	38	96	126	93	ПК-5, ПК-7	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.1	Формы первичного туберкулеза органов дыхания.		2		8	3			

Б1.Б5.4.2	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза.		2	6	8	6			
Б1.Б5.4.3	Диссеминированный туберкулез легких.		2		8	3			
Б1.Б5.4.4	Очаговый туберкулез.		2	6	8	6			
Б1.Б5.4.5	Инфильтративный туберкулез.		2	6	8	6			
Б1.Б5.4.6	Казеозная пневмония.		2	6	8	6			
Б1.Б5.4.7	Туберкулема легких.		2	6	8	6			
Б1.Б5.4.8	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких.		2	3	8	5			
Б1.Б5.4.9	Цирротический туберкулез легких.			3	8	4			
Б1.Б5.4.10	Туберкулезный плеврит.		2	6	8	6			
Б1.Б5.4.11	Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии		4	9	4	6			
Б1.Б5.4.12	Дифференциальная диагностика туберкулемы, диссеминированного, кавернозного, фиброзно-кавернозного туберкулеза		4	9	4	6			
Б1.Б5.4.13	Миллиарный туберкулез.		2	6	8	6			
Б1.Б5.4.14	Туберкулез и ВИЧ-инфекция.		4	9	8	7			

Б1.Б5.4.15	Туберкулез и беременность.		2	9	6	5			
Б1.Б5.4.16	Туберкулез у пожилых.		2	4	4	4			
Б1.Б5.4.17	Осложнения туберкулеза.		2		6	3			
Б1.Б5.4.18	Неотложные состояния во фтизиатрии.			8	6	5			
	Промежуточная аттестация	9			9		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Зачет с оценкой	
	Фтизиатрия (2 год)	324	24	118	50	132			
Б1.Б5.5	Внелегочный туберкулез.	87	8	24	20	35	ПК-5	ПД,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.1	Основные локализации внелегочного туберкулеза.				4	2			
Б1.Б5.5.2	Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС.		2	6	4	8			
Б1.Б5.5.3	Абдоминальный туберкулез. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез кожи.		2	6	4	8			
Б1.Б5.5.4	Костно-суставной туберкулез.		2	6	4	8			
Б1.Б5.5.5	Туберкулез периферических лимфатических узлов.		2	6	4	9			
Б1.Б5.6	Лечение туберкулеза легких	228	16	94	21	97	ПК-6, ПК-7, ПК-8	ПД,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.6.1	Основные принципы антибактериальной химиотерапии.		2	6	2	8			

Б1.Б5.6.2	Характеристика противотуберкулезных препаратов I линии			7	2	7			
Б1.Б5.6.3	Характеристика противотуберкулезных препаратов II линии		2	6		6			
Б1.Б5.6.4	Химиотерапия детей, подростков, взрослых с впервые выявленным туберкулезом.		2	9	2	9			
Б1.Б5.6.5	Химиотерапия больных с устойчивыми формами туберкулеза.		2	9	2	9			
Б1.Б5.6.6	Побочные реакции на противотуберкулезные препараты I линии		2	7	3	9			
Б1.Б5.6.7	Побочные реакции на противотуберкулезные препараты II линии			9		6			
Б1.Б5.6.8	Патогенетическая терапия туберкулеза.		2	9	2	9			
Б1.Б5.6.9	Коллапсотерапия туберкулеза.			8	2	8			
Б1.Б5.6.10	Хирургическое лечение туберкулеза.		2	8	2	9			

Б1.Б5.6.11	Санаторное и амбулаторное лечение туберкулеза.			8	2	8			
Б1.Б5.6.12	Экспертиза трудоспособности при туберкулезе.		2	8	2	9			
	Промежуточная аттестация	9			9		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Зачет с оценкой	
	Общий объем подготовки	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Больной 42 лет, в течение 5 лет страдает фиброзно-кавернозным туберкулезом легких. Обратился к участковому фтизиатру с жалобами на боль в нижней части грудной клетки справа, усиление одышки инспираторного характера. Объективно: общее состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные, сухие. Над нижней частью правого легкого заметное ослабление голосового дрожания, перкуторно – тимпанический звук, аускультативно – отсутствие дыхания. Рентгенологически отмечается участок, лишенный легочного рисунка, по периферии правого гемиторакса, который отделен от легкого четкой границей. Для какого осложнения наиболее характерны такие клинико-рентгенологические данные?

- А. *Пневмоторакс
- В. Поликистоз легких

- C. Экссудативный плеврит
- D. Буллезная эмфизема
- E. Ателектаз легкого

2. Пациент 45 лет, прибыл из мест лишения свободы. Предъявляет жалобы на упорные кашель с трудноотделяемой мокротой. Аускультативно – слева над лопаткой выслушивается амфорическое дыхание. Рентгенологически: левое легкое уменьшено в объеме вследствие плевральных сращений, в проекции S₁₋₂ определяется кольцевидная тень, в базальных отделах легких – множественный малоинтенсивные очаги, тень органов средостения смещена влево. Для какой формы туберкулеза характерна данная картина?

- A.*Фиброзно-кавернозный
- B. Кавернозный
- C. Инфильтративный
- D. Казеозная пневмония
- E. Диссеминированный

3. У пациента В., получающего курс химиотерапии противотуберкулезными препаратами в течение 2 месяцев, появились жалобы на сухой упорный кашель, боль за грудиной, одышку, чего раньше не отмечал. Рентгенологически: в проекции S₁₋₂ правого легкого определяются неоднородные затемнения до 10 мм без четких контуров. Выполнена бронхоскопия: на стенках бронхов определяются бугристые высыпания серовато-розового цвета. Микроскопически КУБ в мокроте не обнаружены. О каком диагнозе идет речь?

- A. Очаговый туберкулез, осложненный плевритом
- B. Инфильтративный туберкулез, осложненный плевритом
- C. *Очаговый туберкулез, осложненный туберкулезом бронхов
- D. Инфильтративный туберкулез, осложненный туберкулезом бронхов
- E. Очаговый туберкулез, осложненный пневмотораксом

Образцы ситуационных заданий

Ситуационное задание 1

У мужчины 26 лет при флюорографическом обследовании были выявлены патологические изменения в легких. В детстве имел контакт с отцом, больным туберкулезом. Жалоб не предъявляет. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре – правая половина грудной клетки несколько отстает в акте дыхания. При пальпации определяется небольшая болезненность в области плечевого пояса справа. Перкуторно – укорочение звука над остью лопатки справа, здесь же выслушивается ослабленное дыхание. Рентгенологически справа в области верхушки на фоне усиленного легочного рисунка определяются множественные различные по величине (4-10 мм) тени высокой интенсивности. В S₁ правого легкого визуализируется округлая тень 2х2 см., средней интенсивности с четкими и ровными контурами, серповидным просветлением, обращенным к дренирующему бронху. Анализы крови и мочи без патологических изменений. МБТ в мокроте не обнаружены. Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ – папула 15 мм.

У мужчины 26 лет при флюорографическом обследовании были выявлены патологические изменения в легких. В детстве имел контакт с отцом, больным туберкулезом.

Жалоб не предъявляет. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре – правая половина грудной клетки несколько отстает в акте дыхания. При пальпации определяется небольшая болезненность в области плечевого пояса справа. Перкуторно – укорочение звука над остью лопатки справа, здесь же выслушивается ослабленное дыхание. Рентгенологически справа в области верхушки на фоне усиленного легочного рисунка определяются множественные различные по величине (4-10 мм) тени высокой интенсивности. В S1 правого легкого визуализируется округлая тень 2х2 см., средней интенсивности с четкими и ровными контурами, серповидным просветлением, обращенным к дренирующему бронху. Анализы крови и мочи без патологических изменений. МБТ в мокроте не обнаружены. Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ – папула 15 мм.

1. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
2. С какой клинической формой туберкулеза и неспецифическим заболеванием легких необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Укажите основные клинико-рентгенологические различия между этими формами туберкулеза и неспецифическим заболеванием легких.
4. Назначьте лечение.

Эталон ответа:

1. Туберкулема верхней доли правого легкого. Диагноз выставлен на основании данных анамнеза (контакт в детстве с больным туберкулезом отцом), физикальных данных (укорочение перкуторного звука и ослабленное дыхание в зоне локализации патологического процесса), результатов рентгенологического исследования (остаточные изменения после перенесенного первичного туберкулеза в виде интенсивных очагов в области верхушки правого легкого; наличие инкапсулированного фокуса с серповидным просветлением, характерным для туберкулемы легких)

2. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с инфильтративным туберкулезом легких, пневмонией.

3. При инфильтративном туберкулезе контуры тени патологического образования более размытые, нечеткие, не свойственен серповидный, эксцентричный распад. При пневмонии клиническая картина более выраженная, изменяется гемограмма (более высокий лейкоцитоз, сдвиг лейкоцитарной формулы влево). Пневмония значительно реже локализуется в верхних отделах легких.

4. Режим химиотерапии – в зависимости от чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам. Лечение проводится в две фазы (интенсивную и поддерживающую). При чувствительности используются препараты первого ряда (изониазид, рифампицин, пиразинамид, этамбутол). При необходимости – резервные препараты (аминогликозиды, фторхинолоны, протионамид, ПАСК и др.)

Ситуационное задание 2

Больная Д., 24 лет, швея, поступила в клинику с жалобами на общую слабость, повышение температуры тела (в вечерние часы) до 38С, снижение аппетита, похудание, одышку при физической нагрузке, сухой кашель. Больной себя считает около трех месяцев, когда была на седьмом месяце беременности. Сначала появилась общая слабость, субфебрильная температура тела, затем присоединился сухой кашель. Лечилась у участкового терапевта по поводу бронхита, эффект незначительный. На второй день после родов повысилась температура тела до 38,6С, появилась одышка.

Анамнез жизни: в детстве перенесла скарлатину, пневмонию. Муж здоров. Флюорографическое обследование не проходила более 4-х лет.

Объективно: правильного телосложения, пониженного питания, кожа чистая, бледная, умеренный акроцианоз. Периферические лимфоузлы не увеличены. Пульс 110 уд. в мин., ритмичный. Границы сердца в пределах нормы, тоны сердца приглушены. АД 100/60 мм рт. ст. Грудная клетка симметричная, равномерно участвует в акте дыхания, перкуторно – ясный легочной звук, аускультативно в легких с обеих сторон везикулярное дыхание, хрипов нет, частота дыхания 26 в мин. Живот мягкий, нижний край печени на 2 см. ниже реберной дуги, чувствительный при пальпации.

Общий анализ мочи без патологических изменений.

Общий анализ крови: эритроциты $2,3 \times 10^{12}/л$, Нв – 88 г/л, лейкоциты $11,5 \times 10^9/л$, э–0%, п–5%, с–65%, л–18%, м–12%, СОЭ–24 мм/ч.

Рентгенологически: в легких на всем протяжении, больше на верхушках, по ходу сосудов множественные мелкие очаговые тени средней интенсивности. Структура корней легких не изменена. Синусы свободны. Сердце без особенностей. В правом корне единичные мелкие кальцинаты. Произведено исследование мокроты – микобактерии не обнаружены. Проба Манту с 2 ТЕ — отрицательная.

1. Какие заболевания могут протекать со сходной симптоматикой?
2. Ваш предположительный диагноз и его обоснование
3. Проведите дифференциальную диагностику
4. Куда необходимо направить больную после установления диагноза?
5. О чем говорит отрицательная проба Манту у данной больной?

Эталон ответа:

1. Милиарный туберкулез легких, саркоидоз легких, карциноматоз легких, двусторонняя очаговая пневмония.

2. Милиарный туберкулез легких. Диагноз милиарного туберкулеза легких выставляется на основании: жалоб (слабость, повышение температуры тела по вечерам, понижение аппетита, одышка при физической нагрузке, сухой кашель), анамнеза (больна в течении 3 месяцев, заболела во время беременности, заболевание развивалось постепенно, эффект от неспецифической терапии незначительный), объективного обследования (в легких везикулярное дыхание, хрипов нет, симптомы интоксикации (бледность кожи, акроцианоз, приглушенность тонов сердца, тахикардия, увеличение печени), лабораторных данных

(умеренный лейкоцитоз с лимфопенией, умеренное увеличение СОЭ), рентгенологического исследования (в легких на всем протяжении, больше на верхушках, по ходу сосудов множественные мелкие средней интенсивности очаги, в правом корне мелкие единичные кальцинаты).

3. Саркоидоз легких чаще всего протекает мало- или бессимптомно, отсутствуют симптомы интоксикации. Часто саркоидоз легких протекает совместно с саркоидозом внутривидных лимфоузлов. Клинически проявляется синдромом Лефгрена.

Карциноматоз легких у молодых людей встречается редко, при рентгенологическом обследовании верхушки легких чаще бывают чистыми, нередко удается обнаружить первичную опухоль (чаще всего — опухоли желудка, поджелудочной железы, органов женской половой сферы)

Острая двусторонняя пневмония обычно начинается остро, часто связана с простудным фактором, клиническая картина развивается в течении нескольких дней, при богатой рентгенологической симптоматике при пневмонии наблюдается и богатая аускультативная симптоматика, рентгенологические изменения чаще всего наблюдаются в средних и нижних отделах, очаги различных размеров, неравномерные, картина крови при пневмонии резко изменена (высокий лейкоцитоз, сдвиг формулы влево, большое увеличение СОЭ и т.д.)

4. В противотуберкулезный диспансер.

5. Отрицательная проба Манту у данной больной отражает резко выраженную иммунологическую недостаточность

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Исторические этапы развития фтизиатрии.	2
2.	Этиология туберкулеза.	2
3.	Эпидемиология туберкулеза.	2
4.	Патогенез туберкулеза.	2
5.	Классификация туберкулеза.	2
6.	Противотуберкулезный диспансер.	2
7.	Содержание и методы работы участкового фтизиатра.	2
8.	Очаг туберкулезной инфекции.	2
9.	Группы риска по туберкулезу.	2

10.	Организация раннего выявления туберкулеза.	2
11.	Профилактика туберкулеза.	4
12.	Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечения.	2
13.	Химиопрофилактика (первичная и вторичная).	2
14.	Объективное обследование.	2
15.	Иммунодиагностика (проба Манту)	2
16.	Лучевая диагностика туберкулеза (рентгенография)	2
17.	Лучевая диагностика туберкулеза (СКТ)	2
18.	Лабораторная диагностика туберкулеза (бактериологический метод)	2
19.	Лабораторная диагностика туберкулеза (молекулярно-генетический метод)	2
20.	Инструментальные и инвазивные методы исследования.	2
21.	Функциональные методы исследования.	2
22.	Формы первичного туберкулеза органов дыхания.	2
23.	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза.	2
24.	Диссеминированный туберкулез легких.	2
25.	Очаговый туберкулез.	2
26.	Инфильтративный туберкулез.	2
27.	Казеозная пневмония.	2
28.	Туберкулема легких.	2
29.	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких.	2
30.	Туберкулезный плеврит.	2
31.	Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии	4
32.	Дифференциальная диагностика туберкулемы, диссеминированного, кавернозного, фиброзно-кавернозного туберкулеза	4
33.	Миллиарный туберкулез.	2
34.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	4
35.	Туберкулез и беременность.	2
36.	Туберкулез у пожилых.	2
37.	Осложнения туберкулеза.	2
	Всего	82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС.		2
2	Абдоминальный туберкулез. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез кожи.		2
3	Костно-суставной туберкулез.		2
4	Туберкулез периферических лимфатических узлов.		2
5	Основные принципы антибактериальной химиотерапии.		2
6	Характеристика противотуберкулезных препаратов II линии		2
7	Химиотерапия детей, подростков, взрослых с впервые выявленным туберкулезом.		2
8	Химиотерапия больных с устойчивыми формами туберкулеза.		2
9	Побочные реакции на противотуберкулезные препараты I линии		2
10	Патогенетическая терапия туберкулеза.		2
11	Хирургическое лечение туберкулеза.		2
12	Экспертиза трудоспособности при туберкулезе.		2
	Всего		24

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
Б1.Б5.1	Теоретические основы фтизиатрии.	24	40
Б1.Б5.1.1	Исторические этапы развития фтизиатрии.		8
Б1.Б5.1.2	Этиология туберкулеза.	6	8
Б1.Б5.1.3	Эпидемиология туберкулеза.	6	8
Б1.Б5.1.4	Патогенез туберкулеза.	6	8
Б1.Б5.1.5	Классификация туберкулеза.	6	8
Б1.Б5.2	Противотуберкулезный диспансер	54	100
Б1.Б5.2.1	Противотуберкулезный диспансер.	6	6
Б1.Б5.2.2	Диспансерная группировка.		8
Б1.Б5.2.3	Содержание и методы работы участкового фтизиатра.	6	8

Б1.Б5.2.4	Межведомственная программа борьбы с туберкулезом.	6	8
Б1.Б5.2.5	Очаг туберкулезной инфекции.	6	8
Б1.Б5.2.6	Пути выявления туберкулеза.	6	9
Б1.Б5.2.7	Группы риска по туберкулезу.		9
Б1.Б5.2.8	Организация раннего выявления туберкулеза.	6	9
Б1.Б5.2.9	Профилактика туберкулеза.		8
Б1.Б5.2.10	Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечения.	6	9
Б1.Б5.2.11	Химиопрофилактика (первичная и вторичная).	6	9
Б1.Б5.2.12	Санитарная профилактика.	6	9
Б1.Б5.3	Диагностика туберкулеза.	30	103
Б1.Б5.3.1	Объективное обследование.	6	9
Б1.Б5.3.2	Иммунодиагностика (проба Манту)		8
Б1.Б5.3.3	Иммунодиагностика (проба с АТР)		8
Б1.Б5.3.4	Иммунодиагностика (тесты in vitro)		8
Б1.Б5.3.5	Лучевая диагностика туберкулеза (ФЛГ)		8
Б1.Б5.3.6	Лучевая диагностика туберкулеза (рентгенография)	2	8
Б1.Б5.3.7	Лучевая диагностика туберкулеза (линейная томография)	2	8
Б1.Б5.3.8	Лучевая диагностика туберкулеза (СКТ)	2	8
Б1.Б5.3.9	Лабораторная диагностика туберкулеза (микроскопический метод)	2	8
Б1.Б5.3.10	Лабораторная диагностика туберкулеза (бактериологический метод)	2	8
Б1.Б5.3.11	Лабораторная диагностика туберкулеза (молекулярно-генетический метод)	2	8
Б1.Б5.3.12	Инструментальные и инвазивные методы исследования.	6	6
Б1.Б5.3.13	Функциональные методы исследования.	6	8
Б1.Б5.4	Клиника туберкулеза легких	96	126
Б1.Б5.4.1	Формы первичного туберкулеза органов дыхания.		8
Б1.Б5.4.2	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза.	6	8

Б1.Б5.4.3	Диссеминированный туберкулез легких.		8
Б1.Б5.4.4	Очаговый туберкулез.	6	8
Б1.Б5.4.5	Инфильтративный туберкулез.	6	8
Б1.Б5.4.6	Казеозная пневмония.	6	8
Б1.Б5.4.7	Туберкулема легких.	6	8
Б1.Б5.4.8	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких.	3	8
Б1.Б5.4.9	Цирротический туберкулез легких.	3	8
Б1.Б5.4.10	Туберкулезный плеврит.	6	8
Б1.Б5.4.11	Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии	9	4
Б1.Б5.4.12	Дифференциальная диагностика туберкулемы, диссеминированного, кавернозного, фиброзно-кавернозного туберкулеза	9	4
Б1.Б5.4.13	Миллиарный туберкулез.	6	8
Б1.Б5.4.14	Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	9	8
Б1.Б5.4.15	Туберкулез и беременность.	9	6
Б1.Б5.4.16	Туберкулез у пожилых.	4	4
Б1.Б5.4.17	Осложнения туберкулеза.		6
Б1.Б5.4.18	Неотложные состояния во фтизиатрии.	8	6
	Промежуточная аттестация		9
	Всего	204	378

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
Б1.Б5.5	Внелегочный туберкулез.	24	20
Б1.Б5.5.1	Основные локализации внелегочного туберкулеза.		4
Б1.Б5.5.2	Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС.	6	4
Б1.Б5.5.3	Абдоминальный туберкулез. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез кожи.	6	4
Б1.Б5.5.4	Костно-суставной туберкулез.	6	4
Б1.Б5.5.5	Туберкулез периферических лимфатических узлов.	6	4

Б1.Б5.6	Лечение туберкулеза легких	94	21
Б1.Б5.6.1	Основные принципы антибактериальной химиотерапии.	6	2
Б1.Б5.6.2	Характеристика противотуберкулезных препаратов I линии	7	2
Б1.Б5.6.3	Характеристика противотуберкулезных препаратов II линии	6	
Б1.Б5.6.4	Химиотерапия детей, подростков, взрослых с впервые выявленным туберкулезом.	9	2
Б1.Б5.6.5	Химиотерапия больных с устойчивыми формами туберкулеза.	9	2
Б1.Б5.6.6	Побочные реакции на противотуберкулезные препараты I линии	7	3
Б1.Б5.6.7	Побочные реакции на противотуберкулезные препараты II линии	9	
Б1.Б5.6.8	Патогенетическая терапия туберкулеза.	9	2
Б1.Б5.6.9	Коллапсотерапия туберкулеза.	8	2
Б1.Б5.6.10	Хирургическое лечение туберкулеза.	8	2
Б1.Б5.6.11	Санаторное и амбулаторное лечение туберкулеза.	8	2
Б1.Б5.6.12	Экспертиза трудоспособности при туберкулезе.	8	2
	Промежуточная аттестация		9
	Всего	118	50

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
Б1.Б5.1	Теоретические основы фтизиатрии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	28
Б1.Б5.1.1	Исторические этапы развития фтизиатрии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4

Б1.Б5.1.2	Этиология туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.1.3	Эпидемиология туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.1.4	Патогенез туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.1.5	Классификация туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.2	Противотуберкулезный диспансер	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	60
Б1.Б5.2.1	Противотуберкулезный диспансер.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
Б1.Б5.2.2	Диспансерная группировка.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
Б1.Б5.2.3	Содержание и методы работы участкового фтизиатра.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.2.4	Межведомственная программа борьбы с туберкулезом.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
Б1.Б5.2.5	Очаг туберкулезной инфекции.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.2.6	Пути выявления туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
Б1.Б5.2.7	Группы риска по туберкулезу.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
Б1.Б5.2.8	Организация раннего выявления туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.2.9	Профилактика туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
Б1.Б5.2.10	Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечения.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.2.11	Химиопрофилактика (первичная и вторичная).	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.2.12	Санитарная профилактика.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
Б1.Б5.3	Диагностика туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	55
Б1.Б5.3.1	Объективное обследование.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9
Б1.Б5.3.2	Иммунодиагностика (проба Манту)	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
Б1.Б5.3.3	Иммунодиагностика (проба с АТР)	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
Б1.Б5.3.4	Иммунодиагностика (тесты in vitro)	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
Б1.Б5.3.5	Лучевая диагностика туберкулеза (ФЛГ)	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3

Б1.Б5.3.6	Лучевая диагностика туберкулеза (рентгенография)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.7	Лучевая диагностика туберкулеза (линейная томография)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.8	Лучевая диагностика туберкулеза (СКТ)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.9	Лабораторная диагностика туберкулеза (микроскопический метод)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.10	Лабораторная диагностика туберкулеза (бактериологический метод)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.11	Лабораторная диагностика туберкулеза (молекулярно-генетический метод)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.12	Инструментальные и инвазивные методы исследования.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.13	Функциональные методы исследования.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.4	Клиника туберкулеза легких	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	93
Б1.Б5.4.1	Формы первичного туберкулеза органов дыхания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б5.4.2	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.4.3	Диссеминированный туберкулез легких.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б5.4.4	Очаговый туберкулез.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.4.5	Инфильтративный туберкулез.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.4.6	Казеозная пневмония.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.4.7	Туберкулема легких.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.4.8	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
Б1.Б5.4.9	Цирротический туберкулез легких.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.4.10	Туберкулезный плеврит.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.4.11	Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6

Б1.Б5.4.12	Дифференциальная диагностика туберкулемы, диссеминированного, кавернозного, фиброзно-кавернозного туберкулеза	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.4.13	Миллиарный туберкулез.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.4.14	Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	7
Б1.Б5.4.15	Туберкулез и беременность.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
Б1.Б5.4.16	Туберкулез у пожилых.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
Б1.Б5.4.17	Осложнения туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
Б1.Б5.4.18	Неотложные состояния во фтизиатрии.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
	Всего		236

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
Б1.Б5.5	Внелегочный туберкулез.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	35
Б1.Б5.5.1	Основные локализации внелегочного туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
Б1.Б5.5.2	Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
Б1.Б5.5.3	Абдоминальный туберкулез. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез кожи.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
Б1.Б5.5.4	Костно-суставной туберкулез.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
Б1.Б5.5.5	Туберкулез периферических лимфатических узлов.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9
Б1.Б5.6	Лечение туберкулеза легких	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	97
Б1.Б5.6.1	Основные принципы антибактериальной химиотерапии.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
Б1.Б5.6.2	Характеристика противотуберкулезных препаратов I линии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	7
Б1.Б5.6.3	Характеристика противотуберкулезных препаратов II линии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.6.4	Химиотерапия детей, подростков, взрослых с впервые выявленным туберкулезом.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9

Б1.Б5.6.5	Химиотерапия больных с устойчивыми формами туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9
Б1.Б5.6.6	Побочные реакции на противотуберкулезные препараты I линии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9
Б1.Б5.6.7	Побочные реакции на противотуберкулезные препараты II линии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
Б1.Б5.6.8	Патогенетическая терапия туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9
Б1.Б5.6.9	Коллапсотерапия туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
Б1.Б5.6.10	Хирургическое лечение туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9
Б1.Б5.6.11	Санаторное и амбулаторное лечение туберкулеза.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
Б1.Б5.6.12	Экспертиза трудоспособности при туберкулезе.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9
	Всего		132

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Фтизиатрия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>
3. Фтизиатрия : учебник : [для ординаторов, интернов и студентов медицинских вузов] / В.Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 526 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
4. Лепшина С.М. Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие.-Донецк: «Норд Компьютер», 2016
5. Гиллер, Д.Б. Фтизиатрия : учебник : [для аспирантов, ординаторов, интернов и студентов медицинских вузов] / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 575 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.

6. Фтизиатрия: Национальные клинические рекомендации: для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов / под ред. П.К. Яблонского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
7. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>
8. Фтизиатрия: учебное пособие / Е. В. Корж, С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко [и др.] ; под редакцией Е. В. Корж; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: ДонНМУ, 2019. - 248 с. - Текст: непосредственный.
9. Гельберг, И. С. Фтизиатрия: учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 7290 КБ). - Минск: Высшая школа, 2019. - 365, [3] с.: рис., табл. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.
10. Туберкулез: основы дифференциального диагноза, клинические наблюдения / под редакцией Е. В. Корж; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2019 - 182 с. – Текст: непосредственный

Дополнительная литература:

1. Чучалин, А.Г. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / Чучалин А.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Зимина В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, И.Б. Викторова, В.А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный
4. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
5. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html> (дата обращения: 17.01.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390);
13. Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н (зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018, регистрационный № 52737);
14. Квалификационная характеристика «Врач-фтизиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.