

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:59:05

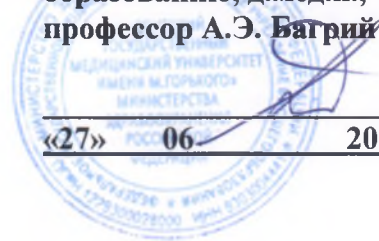
Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию, д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий



«27» 06

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности
31.08.51 Фтизиатрия**

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Лепшина С.М.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии
2	Миндрул М.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии
3	Лебедь Л.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: поликлиника обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры фтизиатрии и пульмонологии «22» 05.2024г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н.,
доцент

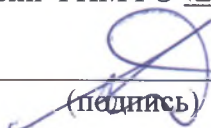


(подпись)

С.М. Лепшина

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:
поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификация: врач - фтизиатр). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных фтизиатрического профиля;
- организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- уметь давать рекомендации по профилактике туберкулеза.

навыки:

- уметь правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- уметь проводить полное объективное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки патологии легких и других органов и систем;
- уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приёмном отделении, фтизиатрическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- уметь правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);
- уметь выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при патологии легких;
- уметь провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных фтизиатрического профиля;
- уметь вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- уметь организовать и провести санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике заболеваний фтизиатрического профиля.
- уметь организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения туберкулеза;
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения;
- уметь назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- уметь информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по профилактике туберкулеза;
- уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды;

- уметь клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых во фтизиатрии;
- уметь оценить динамику состояния при туберкулезе в процессе проводимых медицинских манипуляций;
- уметь оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и, при наличии медицинских показаний, вносить коррективы в проводимое лечение;
- уметь делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамике клинической картины
- уметь оформлять медицинскую карту;
- уметь оформлять истории болезни;
- уметь заполнять извещения;
- уметь оценивать кислотно-щелочное состояния крови;
- владеть навыками оценки результатов нагрузочных тестов;
- владеть навыками оценки бактериоскопического исследования мокроты;
- владеть навыками оценки бактериологического исследования мокроты;
- владеть навыками оценки цитологического исследования мокроты;
- уметь интерпретировать результаты исследования мокроты на грибковую флору;
- владеть навыками интерпретации результатов исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;
- владеть навыками исследования плеврального выпота;
- уметь интерпретировать данные иммунологического статуса;
- владеть навыками интерпретации рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки;
- владеть навыками интерпретации флюорограмм;
- владеть навыками оценки показателей магнитно-резонансной томографии легких;
- владеть навыками оценки данных радиоизотопного исследования легких;
- владеть навыками оценки данных ангиопульмонографии;
- владеть навыками интерпретации показателей диффузной способности легких;
- владеть навыками интерпретации показателей бронхо-спирографии и пневмотахометрии;
- владеть навыками интерпретации результатов бронхоскопического исследования;
- владеть навыками оформления выписок, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых во фтизиатрии;
- владеть навыками оформления больничных листов;
- владеть навыками оформления санаторно-курортной карты;
- владеть комплексом методов стандартного обследования больных туберкулезом;
- владеть методикой обследования больного туберкулезом;
- владеть методикой исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- владеть методикой взятия мокроты и её клинического анализа;
- владеть методикой бактериоскопического исследования на КУБ;
- владеть методикой культурального исследования на МБТ;
- владеть методикой проведения теста лекарственной чувствительности;
- владеть методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки;
- владеть методикой проведения плевральной пункции;
- владеть методикой анализа плевральной жидкости;
- владеть методикой проведения спинномозговой пункции;
- владеть методикой анализа спинномозговой жидкости;
- владеть методикой проведения эндотрахеальной санации;
- владеть методикой проведения искусственного лечебного пневмоторакса;
- владеть методикой проведения искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума;

- владеть методикой проведения бронхоспирометрии и интерпретации ее результатов; владеть методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиники составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК-1. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Владеет методиками пропаганды здорового образа жизни, правильного питания ПК-1.2. Способен осуществлять диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на врачебном участке
	ПК-2. Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания туберкулезом, оказывать методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, по вопросам профилактики туберкулеза ПК-2.2. Умеет проводить профилактические мероприятия для лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и оценивать их эффективность ПК-2.4. Владеет навыками организационно-методической помощи в планировании, организации и проведении

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		иммунизации населения против туберкулеза медицинскими организациями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, их контроль
	ПК-3. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Владеет навыками организации, проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-3.2. У м е т проводить на фтизиатрическом участке санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия для предупреждения распространения туберкулеза среди населения ПК-3.3. Умеет выполнять мероприятия противоэпидемического режима в медицинских противотуберкулезных организациях
	ПК-4. Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.2. У м е т проводить анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий
	ПК-5. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом ПК-5.2. Интерпретирует информацию, полученную от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. ПК-5.3. Умеет проводить объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом ПК-5.4. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. ПК-5.5. Интерпретирует и анализирует результаты комплексного обследования пациентов, проводит дифференциальную диагностику туберкулеза. ПК-5.6. Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.
	ПК-6. Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	ПК-6.1. Владеет навыками разработки плана лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом. ПК-6.5 Владеет навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов ПК-6.6 Владеет навыками оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента (сопутствующей патологии), имеющих коморбидных состояний, беременности

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ПК-8. Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.3 Умеет назначать и проводить превентивное лечение и противорецидивное лечение для лиц с повышенным риском развития туберкулеза и посттуберкулезными остаточными изменениями ПК-8.4 Умеет оценивать эффективность и безопасность превентивной и противорецидивной терапии у лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями
	ПК-9. Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.2 Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	ПК-10. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе ПК-10.2 Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК-10.3 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала
	ПК-11. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.2 Проводит анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий

6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Второй год обучения					
Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) – <i>вариативная часть</i> 144 часа/4 з.е.					
1	Клинический осмотр пациента с подозрением на туберкулез, сбор анамнеза составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента, назначение и проведение лечебных мероприятий, ведение медицинской	Амбулаторное отделение	135 часов/3,75 з.е.	умения: - заполнения медицинской документации в установленном порядке; ведения учетной и отчетной документации; сбора данных для регистров, ведения которых предусмотрено законодательством; - организации мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления больных фтизиатрического профиля; - организации мероприятий,	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	документации., определение группы диспансерного наблюдения, диспансеризация.			<p>направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Умения давать рекомендации по профилактике туберкулеза.</p> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проводить клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - умение определять артериальное давление, исследовать пульс; - знание правил и техники переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей - временная остановка наружных кровотечений - забор крови для бактериологического исследования - интерпретация биохимических исследований - интерпретация данных иммунологического статуса - интерпретация данных аллергологического исследования - интерпретация теста толерантности к глюкозе - интерпретация клинического анализа крови и мочи - оказание экстренной помощи при неотложных состояниях - проведение плевральной пункции - анализ плевральной жидкости - проведение эндотрахеальной санации - получать от больного мокроту и проводить ее клинический анализ - сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований - постановка туберкулиновых проб и их оценка - проводить провокационные 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> пробы с высокими дозами туберкулина и их оценивать -проводить искусственный и лечебный пневмоторакс -проводить искусственный диагностический и лечебный пневмоперитонеум -проводить бронхоспирометрию и интерпретировать ее результаты -проводить постуральный и позиционный дренаж бронхов -оценивать кислотно-щелочного состояния крови -оценивать результаты нагрузочных тестов -оценивать результаты цитологического и бактериологического исследования мокроты -интерпретировать результаты исследования мокроты на грибковую флору -исследовать мокроту, промывные воды бронхов для выявления МБТ -исследовать плевральный выпот -интерпретировать рентгенограммы, томограммы и компьютерные томограммы органов грудной клетки -интерпретировать флюорограммы -оценивать показатели магнитнорезонансной томографии легких -оценивать данные радиоизотопного исследования легких -оценивать данные ангиопульмонографии -интерпретировать показатели диффузионной способности легких -интерпретировать показатели бронхоспирографии и пневмотахометрии -Интерпретировать результаты бронхоскопического исследования -интерпретировать рентгенофункциональные пробы -интерпретировать основные скиалогические категории 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				(очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани) интерпретировать основные рентгенологические симптомы и синдромы во фтизиатрии	
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2.	Определение артериального давления, исследование пульса.
3.	Правила и техника переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей
4.	Временная остановка наружных кровотечений.
5.	Интерпретация биохимических исследований.
6.	Интерпретация данных иммунологического статуса.
7.	Интерпретация данных аллергологического исследования.
8.	Интерпретация теста толерантности к глюкозе.
9.	Интерпретация клинического анализа крови и мочи.
10.	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.
11.	Проведение плевральной пункции.
12.	Анализ плевральной жидкости.
13.	Проведение эндотрахеальной санации.
14.	Взятие мокроты и ее клинический анализ.
15.	Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований.
16.	Постановка туберкулиновых проб и их оценка.
17.	Проведение искусственного лечебного пневмоторакса.
18.	Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума.
19.	Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов.
20.	Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов.
21.	Оценка кислотно-щелочного состояния крови.
22.	Оценка результатов нагрузочных тестов.
23.	Оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты.
24.	Интерпретация результатов исследования мокроты на грибковую флору.
25.	Исследование мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ.
26.	Исследование плеврального выпота.

27.	Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.
28.	Интерпретация флюорограмм.
29.	Оценка показателей магнитнорезонансной томографии легких.
30.	Оценка данных радиоизотопного исследования легких.
31.	Оценка данных ангиопульмонографии.
32.	Интерпретация показателей диффузионной способности легких.
33.	Интерпретация показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии.
34.	Интерпретация результатов бронхоскопического исследования.
35.	Интерпретация рентгенофункциональных проб исследования.
36.	Интерпретация основных скалиогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани).
37.	Интерпретация основных рентгенологических симптомов и синдромов во фтизиатрии.

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в поликлиниках специализированных лечебно-профилактических учреждений г.Донецка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>

3. Фтизиатрия : учебник : [для ординаторов, интернов и студентов медицинских вузов] / В.Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 526 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
4. Лепшина С.М. Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие.-Донецк: «Норд Компьютер», 2016
5. Гиллер, Д.Б. Фтизиатрия : учебник : [для аспирантов, ординаторов, интернов и студентов медицинских вузов] / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 575 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
6. Фтизиатрия: Национальные клинические рекомендации: для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов / под ред. П.К. Яблонского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
7. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>
8. Фтизиатрия: учебное пособие / Е. В. Корж, С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко [и др.] ; под редакцией Е. В. Корж; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: ДонНМУ, 2019. - 248 с. - Текст: непосредственный.
9. Гельберг, И. С. Фтизиатрия: учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексюк. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 7290 КБ). - Минск: Высшая школа, 2019. - 365, [3] с.: рис., табл. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.
10. Туберкулез: основы дифференциального диагноза, клинические наблюдения / под редакцией Е. В. Корж; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2019 - 182 с. – Текст: непосредственный

Дополнительная литература:

1. Чучалин, А.Г. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / Чучалин А.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Зими́на В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В.Н. Зими́на, А.В. Кравченко, И.Б. Викторова, В.А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный
4. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
5. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html> (дата обращения: 17.01.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390);
13. Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н (зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018, регистрационный № 52737);

14. Квалификационная характеристика «Врач-фтизиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Методическое обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- амбулаторное отделение;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Ежедневно	
2	Определение артериального давления, исследование пульса.	Ежедневно	
3	Правила и техника переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей	При необходимости	
4	Временная остановка наружных кровотечений.	При необходимости	
5	Интерпретация биохимических исследований.	200	
6	Интерпретация данных иммунологического статуса.	80	
7	Интерпретация данных аллергологического исследования.	20	
8	Интерпретация теста толерантности к глюкозе.	30	
9	Интерпретация клинического анализа крови и мочи.	200	
10	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.	10	
11	Проведение плевральной пункции.	30	
12	Анализ плевральной жидкости.	30	
13	Проведение эндотрахеальной санации.	50	
14	Взятие мокроты и ее клинический анализ.	100	
15	Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований.	100	
16	Постановка туберкулиновых проб и их оценка.	50	
17	Проведение искусственного лечебного пневмоторакса.	10	
18	Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума.	10	
19	Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов.	100	
20	Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов.	50	
21	Оценка кислотно-щелочного состояния крови.	50	
22	Оценка результатов нагрузочных тестов.	100	

23	Оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты.	100	
24	Интерпретация результатов исследования мокроты на грибковую флору.	29	
25	Исследование мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ.	60	
26	Исследование плеврального выпота.	10	
27	Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.	100	
28	Интерпретация флюорограмм.	100	
29	Оценка показателей магнитнорезонансной томографии легких.	20	
30	Оценка данных радиоизотопного исследования легких.	10	
31	Оценка данных ангиопульмонографии.	6	
32	Интерпретация показателей диффузионной способности легких.	25	
33	Интерпретация показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии.	60	
34	Интерпретация результатов бронхоскопического исследования.	60	
35	Интерпретация рентгенофункциональных проб исследования.	10	
36	Интерпретация основных скалиогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани).	180	
37	Интерпретация основных рентгенологических симптомов и синдромов во фтизиатрии.	180	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал
себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ **дата** _____