

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.03.2025 09:19:42  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bd65e3858

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«С подтверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

2024 г.

Рабочая программа производственной практики

**ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

для студентов 4 курсов	лечебного факультета № 1, № 2, медицинского
Направление подготовки	31.00.00 «Клиническая медицина»
Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024



## Разработчики рабочей программы:

Чурилов Андрей Викторович

зав. кафедрой акушерства и гинекологии, д.мед.н., профессор  
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.мед.н., доцент

Джеломанова Светлана Алексеевна

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии

«27» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии  
д. мед. н., профессор

А.В. Чурилов

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 4

Председатель комиссии по хирургическим дисциплинам, проф.

А.В. Борота

Директор библиотеки

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика: практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальностей 31.05.01 Лечебное дело.

## **2. Цель и задачи практики**

**Цель:** приобретение и совершенствование студентами навыков и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, а также по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях; изучение работы врача первичного звена здравоохранения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

### **Задачи:**

- изучение организации и осуществления амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- закрепление практических умений и навыков по вопросам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- формирование навыков оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;
- формирование навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения;
- овладение навыками проведения профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы;
- приобретение и закрепление навыков по ведению учетно-отчетной документацией амбулаторно-поликлинического учреждения.

## **3. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Практика «Практика: практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» входит в базовую часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки специалистов.

Практика реализуется на 5 курсе (в 10 семестре) обучения.

**3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики:**

### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Знания:** анатомо - физиологические, возрастно-половые особенности строения и развития женских репродуктивных органов.

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры внутренних половых органов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

### **НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** принципы саморегуляции физиологических систем в зависимости от воздействия факторов внешней и внутренней среды; основные физиологические механизмы регуляции менструального цикла.

**Умения:** подбирать соответствующие физиологические методы исследования органов и репродуктивной системы организма; анализировать и систематизировать разнородные данные, описывать полученные результаты; применять физиологические понятия и термины при оценке функциональных состояний и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений

**Умения:** анализировать данные о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, – экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики

### **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Знания:** морально-этических норм, методов коммуникации.

**Умения:** проводить общение с пациентом, защищать права врачей и пациентов.

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

**Знания:** понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

**Умения:** верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

### **ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты и их воздействию на организм человека.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

### **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

**Знания:** этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы непосредственного обследования больного, лабораторной и инструментальной диагностики; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, назначить и оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; написать историю болезни.

### **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знания:** этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение пациентов с хирургической патологией; мероприятия при неотложных состояниях в хирургии.

**Умения:** провести первичный осмотр пациента, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, поставить предварительный диагноз; определить тактику ведения; назначить и оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; написать

историю болезни.

### **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Знания:** лучевая семиотика различных патологических процессов репродуктивной системы.

**Умения:** анализировать общую лучевую семиотику заболеваний женских половых органов; выбирать оптимальный метод лучевого исследования для выявления функционально-морфологических изменений при патологии репродуктивной системы; выбрать оптимальный метод лучевого исследования для диагностики неотложных состояний и оценить результаты обследования.

### **АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Знания:** диагностика, тактика ведения физиологической и осложненной беременности, родов, послеродового периода, неотложные состояния в акушерстве.

**Умения:** проводить обследование беременной, роженицы, родильницы, определить объем дополнительных исследований, оценить результаты лабораторно-инструментальных исследований, поставить предварительный диагноз, подобрать индивидуальный план оказания помощи, назначить и оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; написать историю родов.

### **ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Знания:** методы диагностики пациента при различных заболеваниях в рамках врача терапевта в стационаре; признаки состояний, требующих экстренной медицинской помощи; методы лечения различных заболеваний; правила пользования и назначения медицинских изделий в рамках работы врача терапевта в стационаре основные виды медицинских документов, используемых в стационаре.

**Умения:** определить необходимые методы диагностики для конкретного пациента; использовать медицинские изделия для решения профессиональных задач в работе врача терапевта; выявлять состояния и организовать условия для медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, в том числе состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Знания:** методы общеклинического обследования, акушерского обследования (наружное и внутреннее, сердцебиение плода, его расположение в матке); лабораторные, инструментальные, функциональные методы диагностики; алгоритм постановки предварительного диагноза; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы медицинской документации.

**Умения:** оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы на основе анамнестического материала, данных физикального, лабораторно-инструментального методов исследования; поставить предварительный диагноз; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; составить план ведения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; оформить историю родов, историю развития новорожденного.

**3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой:** медицина труда, профессиональные болезни; травматология, ортопедия,

военно-полевая хирургия; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, поликлиническая терапия.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

### 5. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения акушерско-гинекологического профиля»	Результаты обучения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения терапевтического профиля»	Результаты обучения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения хирургического профиля»
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
<b>ОПК-4.</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-4.1.3.</b> Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает: основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем для постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики акушерско-гинекологической патологии.		
		<b>ОПК-4.2.2.</b> Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования	Умеет: интерпретировать результаты физикального и специальных методов обследования		

		<p>детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; формулировать акушерско-гинекологический диагноз; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с клиническими протоколами по акушерству и гинекологии.</p>		
		<p><b>ОПК-4.3.2.</b> Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-</p>	<p>Владеет: навыками -постановки акушерского и гинекологического диагноза, -составления плана проведения лабораторно-инструментальных исследований в соответствии с клиническими протоколами по акушерству и гинекологии -направлению беременной на</p>		



	<p>специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания</p>	<p>консультацию к терапевту, стоматологу, оториноларингологу, офтальмологу и другим врачам-специалистам – по показаниям с учетом сопутствующей патологии.</p>		
--	---	---	--	--



		медицинской помощи.			
<b>ОПК-7</b>	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<b>ОПК-7.2.1.</b> Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет: определять последовательность, путь введения, объем и сроки проведения, безопасность и эффективность проводимого лечения беременных, рожениц, родильниц и женщин с гинекологической патологией в соответствии с клиническими протоколами.		
		<b>ОПК-7.3.2.</b> Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеет: навыком подбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом механизма действия, влияния препаратов на внутриутробное развитие плода, безопасности и противопоказаний при беременности, в родах, послеродовом периоде; а также для реабилитации и профилактики акушерско-гинекологических заболеваний.		
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>ПК-1</b>	Способен	<b>ПК-1.1.1.</b>			Знает:

распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).				перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у хирургического пациента.
	<b>ПК-1.1.2.</b> Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.			Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний хирургического профиля.
	<b>ПК-1.1.3.</b> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).			Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациента с хирургической патологией.
	<b>ПК-1.1.4.</b> Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,			Знает: методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,

перкуссия, аускультация).			перкуссия, аускультация)
<b>ПК-1.2.1.</b> Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
<b>ПК-1.2.2.</b> Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.			Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
<b>ПК-1.3.1.</b> Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.		Владеет: навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	
<b>ПК-1.3.2.</b> Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни		Владеет: навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и	

<p>пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
<p><b>ПК-1.3.3.</b> Владение навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>		<p>Владеет: навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	
<p><b>ПК-1.3.4.</b> Владеет навыком распознавания состояний, представляющ их угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращен ия и/или дыхания), требующих оказания медицинской</p>		<p>Владеет: навыком распознавания состояний, представляющ их угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращен ия и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в</p>	

	помощи в экстренной форме.		экстренной форме.	
	<b>ПК-1.3.5.</b> Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).		Владеет: навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	
	<b>ПК-1.3.6.</b> Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.		Владеет: навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	



<b>ПК-2</b>	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>ПК-2.1.4.</b> Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	Знает: порядки оказания медицинской помощи беременным, родильницам, гинекологическим больным на амбулаторном и стационарном этапах с учетом возникновения осложнений.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов.	Знает: порядки оказания медицинской помощи хирургическим больным на амбулаторном этапе с учетом возникновения осложнений.
		<b>ПК-2.1.6.</b> Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.			Знает: методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики хирургической патологии, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
		<b>ПК-2.2.1.</b> Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	Умеет: осуществлять сбор жалоб, акушерско-гинекологического анамнеза, анамнеза жизни, заболевания и анализировать полученную информацию.		
		<b>ПК-2.2.2.</b> Умеет проводить			Умеет: проводить полное

полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.			физикальное обследование пациента с хирургической патологией и интерпретировать его результаты.
<b>ПК-2.2.3.</b> Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.	Умеет: обосновать необходимость и объем лабораторного обследования беременной, гинекологической больной.		Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования у хирургического пациента.
<b>ПК-2.2.4.</b> Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.	Умеет: обосновать необходимость и объем инструментального исследования (УЗИ скрининг во время беременности, цитологический скрининг на наличие атипичных клеток шейки матки, маммография, УЗИ органов малого таза).		Умеет: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента с хирургической патологией.
<b>ПК-2.2.5.</b> Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.			Умеет: обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам смежных специальностей для уточнения диагноза.
<b>ПК-2.2.6.</b> Умеет анализировать	Умеет: анализировать данные		Умеет: анализировать данные

полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.	специального акушерского и гинекологического исследований для оценки состояния беременной, гинекологической больной и при необходимости обосновывать показания к проведению дополнительных исследований, и определять их объем (комплексная пренатальная диагностика).		хирургического исследований для оценки состояния и при необходимости обосновывать показания к проведению дополнительных исследований, и определять их объем.
<b>ПК-2.2.7.</b> Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.			Умеет: интерпретировать результаты сбора информации о хирургическом заболевании пациента.
<b>ПК-2.2.8.</b> Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.	Умеет: интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании беременной, гинекологической больной.		Умеет: интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.
<b>ПК-2.2.9.</b> Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента.	Умеет: интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании беременной, гинекологической больной.		Умеет: интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента с хирургической патологией.
<b>ПК-2.2.10.</b> Умеет интерпретировать			Умеет: интерпретировать данные,

ать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами.			полученные при консультациях пациента врачами-специалистами.
<b>ПК-2.2.11.</b> Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.			Умеет: осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.
<b>ПК-2.2.12.</b> Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.		Умеет: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.	Умеет: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.
<b>ПК-2.2.13.</b> Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.			Умеет: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.
<b>ПК-2.2.14.</b> Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.			Умеет: определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
<b>ПК-2.2.15.</b> Умеет применять			Умеет: применять медицинские

	<p>медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			<p>изделия в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><b>ПК-2.3.1.</b> Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p>		<p>Владеет: навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p>	<p>Владеет: навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p>
	<p><b>ПК-2.3.2.</b> Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>		<p>Владеет: навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов.</p>	<p>Владеет: навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	<p><b>ПК-2.3.3.</b> Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление</p>	<p>Владеет: навыком формулирования предварительного акушерского диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных</p>	<p>Владеет: навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана</p>	



<p>плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>	<p>х обследованием при физиологической и патологически протекающей беременности; -навыком формулирования предварительного гинекологического диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований.</p>	<p>лабораторных и инструментальных обследований пациента с заболеванием внутренних органов.</p>	
<p><b>ПК-2.3.4.</b> Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>Владеет: навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с заболеванием внутренних органов на амбулаторном этапе.</p>	
<p><b>ПК-2.3.5.</b> Владеет навыком направления</p>		<p>Владеет: навыком направления пациента на</p>	

<p>пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов на амбулаторном этапе.</p>	
<p><b>ПК-2.3.6.</b> Владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам</p>		<p>Владеет: навыком направления пациента с заболеваниями внутренних органов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами</p>	

оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи на амбулаторном этапе.	
<p><b>ПК-2.3.7.</b> Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>Владеет: навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с заболеваниями внутренних органов на амбулаторном этапе.</p>	
<p><b>ПК-2.3.8.</b> Владеет</p>		<p>Владеет: навыком</p>	

		<p>навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.</p>		<p>проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.</p>	
		<p><b>ПК-2.3.9.</b> Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		<p>Владеет: навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	
<b>ПК-3</b>	<p>Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола</p>	<p>ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>Знает: знает современные методы и особенности применения лекарственных препаратов обладающие эмбриотоксичным и тератогенным действием и медицинских изделий (в том числе одноразовых), лечебного питания с помощью специальных диет в акушерстве и гинекологии.</p>		

ми лечения) по вопросам оказания медицинск ой помощи с учетом стандартов медицинск ой помощи.	учетом стандартов медицинской помощи.			
	<b>ПК-3.2.1.</b> Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет: составлять план лечения гинекологической патологии с учетом особенностей фармакотерапии в разные сроки беременности и в послеродовом периоде; экстрагенитально й патологии в соответствие с клиническими протоколами по акушерству и гинекологии.	Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов на амбулаторном этапе.	Умеет: составлять план лечения хирургическо й патологии в соответствие с клиническими протоколами по хирургии.
	<b>ПК-3.2.2.</b> Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза,		Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и	Умеет: назначать лекарственны е препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом хирургическо й патологии в



<p>возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов на амбулаторном этапе.</p>	<p>соответствие с клиническими протоколами по хирургии.</p>
<p><b>ПК-3.2.3.</b> Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>		<p>Умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>Умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом хирургической патологии в соответствие с клиническими протоколами по хирургии.</p>

	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>стандартов медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов на амбулаторном этапе.</p>	
	<p><b>ПК-3.2.4.</b> Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>			<p>Умеет: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при хирургической патологии.</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>ПК-5.1.8</b> Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>Знает: профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов на амбулаторном</p>	

				этапе.	
		<p><b>ПК-5.2.1.</b> Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>			Умеет: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии при хирургической патологии в соответствии с клиническими протоколами по хирургии.
		<p><b>ПК-5.2.5.</b> Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>			Умеет: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления хирургических заболеваний.
ПК-6		<p><b>ПК-6.2.3.</b> Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну.</p>			Умеет: работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
		<p><b>ПК-6.2.5.</b> Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>			Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

## **6. В результате освоения практики обучающийся должен:**

### **6.1. В качестве помощника врача-терапевта стационара:**

#### **Уметь:**

1. Установить контакт с больным, проявить к нему внимание, вселить надежду на успех лечения.
2. Выявить признаки заболевания, правильно оценивать данные объективного обследования больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация и т.д.).
3. Определить этиопатогенетические особенности заболевания внутренних органов.
4. Выделить ведущие синдромы в течении заболеваний и поставить клинический диагноз (при наличии нескольких заболеваний, определить основное (обуславливающее тяжесть состояния) и сопутствующее, а также взаимоотношение между ними).
5. Составить план дополнительного лабораторно-инструментального исследования больного для подтверждения и уточнения диагноза.
6. Оценить результаты лабораторно-инструментального исследования.
7. на основании анализа результатов дополнительного исследования провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями по ведущему синдрому.
8. Определить принципы лечения заболевания внутренних органов, назначить и обосновать индивидуальное лечение больному с учетом знания фармакологического действия лекарственных препаратов и возможных побочных явлений при применении данных средств.
9. Дать рекомендации по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.
10. Диагностировать неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов и определять принципы их лечения.

### **6.2. В качестве помощника врача акушера-гинеколога:**

#### **Уметь:**

1. Правильно заполнять документацию.
2. В ограниченное время качественно провести осмотр пациентки и выявить основные объективные данные.
3. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.
4. Интерпретировать полученные результаты обследования.
5. Составить план лечения и профилактики для конкретной больной.
6. Выписать рецепты.
7. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи.
8. Определить показания для госпитализации больных гинекологического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.
9. Пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.
10. Проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения).
11. Дать пациентке рекомендации по первичной профилактике наиболее распространенных заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния ее здоровья, контрацепции.

### **6.3. В качестве помощника врача-хирурга стационара:**

#### **Уметь:**

1. Правильно заполнять документацию, с которой имеет дело хирург.
2. Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства.

3. Определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.
4. Пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.
5. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.
6. Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.).
7. Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья.

## **7. Рабочая программа практики**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе практики:**

### Терапевтический профиль:

1. Пальпация грудной клетки
2. Пальпация предсердечной области
3. Пальпация:
  - 3.1. суставов
  - 3.2. лимфоузлов
  - 3.3. щитовидной железы
  - 3.4. сосудов
4. Пальпация живота
5. Перкуссия легких
6. Перкуссия сердца
7. Перкуссия живота
8. Аускультация легких
9. Аускультация:
  - 9.1. сердца
  - 9.2. сосудов
10. Аускультация живота
11. Измерение артериального давления:
  - 11.1. на верхних конечностях
  - 11.2. на нижних конечностях
12. Определение частоты пульса
13. Регистрация ЭКГ

А также выполнять основные обязанности и профессиональные действия врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения:

- Интерпретация результатов опроса, осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка предварительного диагноза.
- Оказание лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники.
- Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

### Акушерско-гинекологический профиль:

- 1. Осмотр шейки матки в зеркалах.
- 2. Бимануальное влагалищное исследование.
- 3. Взятие мазков из влагалища, цервикального канала на бактериоскопическое, бактериологическое, цитологическое исследование.

А также выполнять основные обязанности и профессиональные действия врача женской консультации поликлиники:

- Оценка клинических и биохимических исследований крови, мочи.

- Анализ инструментальных исследований (данные кольпоскопии и кольпоцитологии, тестов диагностики функционального состояния яичников, оценка результатов цитологического, гистологического и бактериологических исследований).
- Оценка результатов УЗИ и рентгенологических исследований женских половых органов
- Обоснование и формулировка предварительного диагноза, проведение дифференциальной диагностики между острыми гинекологическими и хирургическими заболеваниями.

#### Хирургический профиль:

1. Пальпация грудной клетки.
2. Пальпация предсердечной области.
3. Пальпация:
  - 3.1. суставов;
  - 3.2. лимфоузлов;
  - 3.3. щитовидной железы;
  - 3.4. сосудов.
4. Пальпация живота.
5. Перкуссия легких.
6. Перкуссия живота.
7. Аускультация легких.
8. Аускультация:
  - 8.1. сердца;
  - 8.2. сосудов.
9. Аускультация живота.
10. Хирургическая обработка ран.
11. Наложение основных видов повязок.
12. Транспортная иммобилизация (при переломах костей конечностей, таза и др.)

А также выполнять основные обязанности и профессиональные действия врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения:

- Особенности обследования хирургического больного: опрос, физикальное исследование - осмотр больного, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевое исследование прямой кишки.
- Остановка наружного кровотечения.
- Проведение инфильтрационной анестезии мягких тканей и проводниковой анестезии по Оберсту-Лукашевичу при подкожном панариции. Оказание первой медицинской помощи при колото-резаных ранах, ПХО ран в условиях амбулаторного приема.
- Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

### **8. Контроль уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам практики).**

#### **8.1. Виды промежуточной аттестации:**

*текущий контроль* осуществляется в форме контроля практических навыков

#### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики**

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9. Методические указания по практике**

### **9.1. Методические указания по практике терапевтического профиля:**

Ватутин, Н.Т. Методические указания по производственной клинической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Практика: практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» (специальность «Лечебное дело») / Н.Т. Ватутин., Е.В. Склянная; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 15 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http:distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### **9.2. Методические указания по практике акушерского профиля:**

Чурилов, А.В. Методические указания по производственной клинической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Практика: практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» (специальность «Лечебное дело») / А.В.Чурилов, С.А.Джеломанова, А.Н.Мацынин, М.А.Егорова, Е.В.Литвинова; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 15 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http:distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### **9.3. Методические указания по практике хирургического профиля:**

Шаповалов И.Н., Голубицкий К.О. Методические указания для студентов 5 курса по производственной клинической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» (специальность «Лечебное дело»)/ кафедра хирургии им. В.М. Богославского - Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ, 2023. - Режим доступа: <http://distance.dnmu.ru>

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **а) основная литература:**

#### **по терапии:**

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 14.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2.Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика: учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-4836-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 14.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **по акушерству:**

1. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

**по хирургии:**

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

**б) дополнительная литература:**

**по терапии:**

1. Внутренние болезни, педиатрия и неотложные состояния в практике семейного врача: учебное пособие / Н. Т. Ватугин, Н. Н. Канана, А. В. Дубовая [и др.]; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". – Донецк, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Режим доступа: Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.
2. Внутренние болезни и педиатрия в практике семейного врача : учебное пособие / Н. Т. Ватугин, Н. Н. Канана, А. В. Дубовая, Г. И. Баешко ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : ФЛП Артамонов Д. А., 2021. – 199 с. – Текст : непосредственный.
3. Шапов, И. А. Лечебные схемы. 230 болезней / И. А. Шапов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ISBN 978-5-9704-2977-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429778.html> (дата обращения: 14.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней / Томилов А. Ф. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-2562-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html> (дата обращения: 14.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
5. Практические умения для выпускника медицинского вуза / С. А. Булатов, О. Г. Анисимов, Д. И. Абдулганиева [и др.] – Казань : Казанский ГМУ. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html> (дата обращения: 14.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

**по акушерству:**

1. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст : электронный // ЭБС



"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **по хирургии:**

1. Общая хирургия : учебное пособие / А. В. Борота [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра общей хирургии №1, ред. А. В. Борота. - 2-е изд. - Донецк, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - Adobe Acrobat 7.0 Document. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Текст : электронный.

2. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни / Д. А. Нурмаков - Москва : Литтерра, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0240-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **11. Материально-техническое обеспечение практики:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета

Для прохождения технологической практики на практической базе обучающиеся получают доступ к инфраструктуре базы практики, производственным технологиям базы практики, нормативно-правовым и другим документам, регламентирующим профессиональную деятельность базы практики.

#### **12. Приложения (образцы дневников практики, и др).**

Приложение 1 «Образец дневника летней производственной практики»

Приложение 2 «Образец сводного цифрового отчета»

Приложение 3 «Образец характеристики»

В процессе прохождения практики каждый студент ведет **дневник** по каждому (модулю) циклу, в котором отражаются объем и виды проведенной работы (образцы приведены ниже).

### ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотным медицинским языком.

2. Практика продолжается в течение 6 недель.

**Студент работает по индивидуальному графику прохождения практики.**

3. В первый день преподаватель-куратор практики вместе со старшей медсестрой отделения проводит инструктаж студентов, во время которого знакомит с программой практики, объемом практических навыков, правилами внутреннего распорядка больницы. Студенты обязаны ознакомиться с инструкциями по технике безопасности, особенностями работы с инфекционными больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными).

4. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях лечебного учреждения. Дневник ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от базы практики (врач отделения, заведующий отделением) и руководителем практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. **Итог выполненных навыков за период практики, отраженный в сводном цифровом отчете, должен количественно соответствовать этим записям.**

5. При изложении истории болезни следует использовать современную медицинскую терминологию, правильно указать разовую и суточную дозы лекарств в латинской транскрипции. Рекомендуется использовать учебники и медицинскую литературу, изданную в течение последних 5 лет.

### ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

#### Дневник

#### производственной практики

**«Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)»**

Студента (-ки) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ

5 курса, \_\_\_\_\_ группы

Время практики: с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики: город \_\_\_\_\_

Название ЛПУ \_\_\_\_\_

Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

Цикловой руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

Непосредственный руководитель от базы практики:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

Место печати  
ЛПУ

**Инструктаж по технике безопасности прошел**

Подпись студента \_\_\_\_\_

(по такой же форме оформляется дневник производственной практики в качестве помощника врача-хирурга и помощника врача-акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического учреждения)

**ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА**  
 производственной практики  
**«Практика общеврачебного профиля (помощник врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения)»**

Дата, время	Практические навыки	Количество правильно выполненных навыков
<b>День 1</b>		
8.00-9.00	Прохождение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, особенностям работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными). (только в первый день производственной практики)	
9.00-9.05	Гигиеническая обработка рук	
9.05-12.00	<p>Проведение приема пациентов совместно с участковым терапевтом в поликлинике. Заполнение медицинской документации.</p> <p>1) Больной К., 58 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь II ст., 2 степени, риск ССО 3. В пользу этого свидетельствует (краткое обоснование диагноза): исключены вторичные АГ, на ЭКГ выявлена гипертрофия левого желудочка, повышение АД до 170/100 мм рт.ст. План обследования....Лечение....</p> <p>Участвовал в купировании гипертонического криза, неосложненного у пациента 64 лет. В пользу этого свидетельствовало: повышение АД до 184/110 мм рт.ст. (привычное АД – 130-140/80-90), сопровождающееся выраженной головной болью, колющей болью в области сердца; пульс – 80 в 1 мин, на ЭКГ гипертрофия левого желудочка, признаков ишемии не выявлено, неврологической симптоматики не было.</p> <p>Купирование...(каптопресс 25/12,5 1 табл. + моксонидин 0,2 табл.) Через 40 мин АД – 160/90 мм рт.ст.</p>	<p>Перкуссия сердца - 1, аускультация сердца - 1, сосудов – 1. Определение частоты пульса – 1; Измерение АД на руках – 3, на ногах - 1 Пальпация живота – 1.</p>
10.45-11.00	Участие в работе ВКК, представление пациента.	
11.00-11.30	Заполнение статистического талона. Выписка направления на госпитализацию. Выписка рецепта простого.	
11.30-12.00	Регистрация ЭКГ и расшифровка под руководством врача	2
12.00-12.30	Перерыв на обед	
12.30-14.30	Проведение первичного приема пациента во время вызова врача на дом. Заполнение медицинской документации.	<p>Пальпация грудной клетки -1; перкуссия легких-1; аускультация</p>

		легких – 1.
14:30-15:00	Оформление дневника производственной практики	
15:00-15:15	Анализ самостоятельной работы студентов, подведение итогов	

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (заведующий отделением/службой):

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

При заполнении дневника при работе в качестве помощника врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения отражаются все виды выполненных работ (навык усвоен, если он выполнен правильно не менее трех раз):

- проведение физикального обследования пациента (см. цифровой отчет);
- заполнение статистического талона;
- выписка направления на госпитализацию;
- выписка направления на консультацию;
- заполнение листа добровольного информированного согласия;
- проведение анализа заболеваемости у прикрепленного населения;
- выписка рецепта простого;
- выписка рецепта льготного;
- заполнение медицинских документов при проведении диспансеризации (заполнение бланка формы);
- проведение первичного приема пациента на приеме у участкового терапевта;
- проведение первичного приема пациентов во время вызова врача на дом;
- выполнение антропометрии (рост, вес, окружность талии, окружность бедер);
- измерение АД, регистрация ЭКГ с последующим анализом;
- обоснование клинического диагноза на основании жалоб, анамнеза, данных объективного осмотра, результатов лабораторных и инструментальных исследований и составление плана лечебных мероприятий;
- определение показаний для плановой госпитализации больных терапевтического профиля;
- определение факта временной нетрудоспособности, причины, критерии выздоровления;
- заполнение документов экспертизы трудоспособности (направление на МСЭК, ВКК);
- проведение беседы с пациентом по профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
- участие в проведении диспансеризации взрослого населения;
- оказание первой врачебной помощи при неотложном состоянии (клиническая смерть; обморок, инфаркт миокарда; гипертонический криз, отек легких, отравления, почечная колика, анафилактический шок, отек Квинке, судорожный синдром; гипертермический синдром, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, инородные тела ВДП) и др.

**ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА**  
 производственной практики  
**«Практика общеврачебного профиля (помощник врача-хирурга амбулаторно-  
 поликлинического учреждения)»**

Дата, время	Практические навыки	Количество правильно выполненны х навыков
<b>День 1</b>		
8.00-9.00	Прохождение <u>инструктажа по технике безопасности, по охране труда, особенностям работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными).</u> (только в первый день производственной практики)	
9.00-9.05	Гигиеническая обработка рук	
9.05-12.00	Проведение приема пациентов совместно с хирургом в поликлинике. Заполнение медицинской документации. 1) Больной К., 38 лет. с острой болью в животе. Диагностирован о. аппендицит. В пользу этого свидетельствует ... (краткое обоснование диагноза). Обследование.... Дано направление в стационар.	Определение частоты пульса – 1; Измерение АД на руках – 1. Пальпация живота – 1. Пальцевое исследование прямой кишки -1.
10.45-11.00	Участие в работе ВКК, представление пациента.	
11.00-11.30	Заполнение статистического талона. Выписка направления на госпитализацию. Выписка рецепта простого.	
11.30-12.00	Участвовал в хирургической обработке резаной раны под руководством врача	1
12.00-12.30	Перерыв на обед	
12.30-14.30	Проведение осмотра пациента Е. 53 года. Обратился на прием с жалобами на выраженную боль в животе, появившуюся 8 часов назад, многократную рвоту с примесью желчи, не приносящую облегчения. В течение последних 2-х лет отмечал у себя выпячивание в левой паховой области. Объективно: состояние средней тяжести. Т – 36,9° С, АД-120/70мм рт.ст. ЧСС-98 уд/мин. Живот мягкий, болезненный по левому фланку, выслушивается шум плеска. При пальцевом исследовании прямой кишки – кал обычного цвета. В левой паховой области определяется плотное болезненное выпячивание до 5 см в диаметре, переходящее на мошонку. Проведена рентгенография ОБП в вертикальном положении – чаши Клойбера. Выставлен диагноз: Ущемленная левосторонняя пахово-	Пальпация лимфоузлов – 1; пальпация сосудов-1. Аускультация сосудов - 1 аускультация легких – 1 Пальпация живота – 1.

	мошоночная грыжа. Кишечная непроходимость. Направлен в стационар в экстренном порядке. Заполнение медицинской документации.	
14:30-15:00	Оформление дневника производственной практики	
15:00-15:15	Анализ самостоятельной работы студентов, подведение итогов	

**Подпись студента:** \_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель от базы практики (заведующий отделением/службой):**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**При заполнении дневника при работе в качестве помощника врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения отражаются все виды выполненных работ:**

- проведение физикального обследования пациента (см. цифровой отчет), особенности обследования хирургического больного;
- проведение первичного приема пациентов;
- осмотр пациентов в порядке диспансеризации;
- осмотр пациентов в порядке профосмотров;
- участие в заседании ВКК;
- заполнение и ведение медицинской документации:
  - амбулаторная карта (ф-025);
  - статистический талон (ф-025/у);
  - лист нетрудоспособности;
  - направление на МСЭК;
  - выписка из амбулаторной карты по запросу;
  - выписка рецептов;
- оценка клинических и биохимических исследований крови, мочи;
- анализ инструментальных исследований (рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, аортографии, УЗИ органов брюшной полости, УЗДГ артерий и вен, КТ, эндоскопии) при хирургических болезнях;
- обоснование и формулировка клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики хирургических заболеваний;
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;
- ассистирования в перевязочной: вскрытие гнойников, первичная хирургическая обработка ран, выполнение перевязок, и пункции суставов, проведение инфильтрационной анестезии мягких тканей и проводниковой анестезии при подкожном панариции;
- оказание первой врачебной помощи при колото-резаных ранах, спонтанном пневмотораксе, травматическом шоке, кровотечении, флеботромбозе, травмах и переломах костей и др.

**ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА**  
 производственной практики  
**«Практика общеврачебного профиля (помощник врача-акушера-гинеколога  
 амбулаторно-поликлинического учреждения)»**

Дата, время	Практические навыки	Количество правильно выполненны х навыков
<b>День 1</b>		
8.00-9.00	Прохождение <u>инструктажа по технике безопасности</u> , по <u>охране труда</u> , особенностям работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными). (только в первый день производственной практики)	
9.00-9.05	Гигиеническая обработка рук	
9.05-12.00	<p>Проведение приема пациентов совместно с участковым акушером-гинекологом в поликлинике. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Больная А., 28 лет. Диагноз: Миома матки. Эрозия шейки матки. В пользу этого свидетельствует увеличение тела матки до 10 недель беременности, бугристая поверхность, безболезненность при пальпации во время проведения двуручного бимануального исследования. При осмотре в зеркалах на шейке матки визуализируется участок гиперемии до 1 см в диаметре ... (краткое обоснование диагноза).</p> <p>Назначен план обследования (УЗИ, цитологическое исследование, кольпоскопия, онкомаркеры, анализ выделений)</p>	<p>Двуручное бимануальное влагалищное исследование - 2, осмотр в зеркалах-2. Взятие мазков из влагалища, цервикального канала на бактериоскопическое, бактериологическое, цитологическое исследование -2</p>
10.45-11.00	Участие в работе ВКК, представление пациентки.	
11.00-11.30	Заполнение статистического талона. Выписка направления на госпитализацию. Выписка рецепта простого.	
11.30-12.00	Консультирование семейной пары по вопросам планирования семьи под руководством врача	
12.00-12.30	Перерыв на обед	
12.30-14.30	<p>Проведение приема пациентов совместно с участковым акушером-гинекологом в поликлинике. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Пациентка Л., 22 лет, обратилась с жалобами на задержку менструации в течение 14 дней, тошноту. Живет половой жизнью без контрацепции в течение года. Ставила тест на беременность в домашних условиях: положительный. При двуручном бимануальном влагалищном исследовании выявлена увеличенная матка до 6 недель беременности.</p>	<p>Двуручное бимануальное влагалищное исследование - 2, осмотр в зеркалах-2.</p>

	Выставлен предварительный диагноз: беременность 6 недель. Дано направление на УЗИ органов малого таза, анализ крови на ХГЧ. Взят общий анализ выделений.	
14:30-15:00	Оформление дневника производственной практики	
15:00-15:15	Анализ самостоятельной работы студентов, подведение итогов	

**Подпись студента:** \_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель от базы практики** (заведующий отделением/службой):

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ:**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

**При заполнении дневника при работе в качестве помощника врача-акушера-гинеколога** амбулаторно-поликлинического учреждения отражаются все виды выполненных работ (навык усвоен, если он выполнен правильно не менее трех раз):

- проведение приема беременной, гинекологической больной;
- проведение обследования пациентки (см. цифровой отчет) - диагностика беременности, определение сроков беременности и родов, измерение размеров таза, наружное акушерское обследование, определение предполагаемой массы плода, выслушивание сердцебиения плода ;
- обоснование клинического диагноза на основании жалоб, анамнеза, данных объективного осмотра, результатов лабораторных и инструментальных исследований и составление плана лечебных мероприятий;
- определение показаний для плановой госпитализации беременных, гинекологических больных;
- выписка направления на госпитализацию, консультацию;
- участие в проведении диспансеризации;
- проведение беседы с пациенткой по профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
- оценка результатов лабораторного и инструментального исследования беременных, гинекологических больных;
- оформление медицинской документации;
- оказание первой врачебной помощи при анафилактическом и геморрагическом шоках.



После окончания цикла (модуля) студент заполняет **сводный цифровой отчет** по каждому (модулю) циклу (образцы приведены ниже):

### ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по производственной практике

«Помощник врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения»

Студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ факультета, 5 курса, \_\_\_\_\_ группы

на базе \_\_\_\_\_

(название учреждения, город)

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Пальпация грудной клетки	5	
2.	Пальпация предсердечной области	5	
3.	Пальпация:		
	3.1. суставов	5	
	3.2. лимфоузлов	5	
	3.3. щитовидной железы	5	
	3.4. сосудов	5	
4.	Пальпация живота	5	
5.	Перкуссия легких	5	
6.	Перкуссия сердца	5	
7.	Перкуссия живота	5	
8.	Аускультация легких	5	
9.	Аускультация:		
	9.1. сердца,	5	
	9.2. сосудов	5	
10.	Аускультация живота	5	
11.	Измерение артериального давления:		
	11.1. на верхних конечностях	5	
	11.2. на нижних конечностях	5	
12.	Определение частоты пульса	5	
13.	Регистрация ЭКГ	3	

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (заведующий отделением/службой):

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Главный врач: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

МП

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**  
 по производственной практике  
**«Помощник врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения»**  
 Студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ факультета, 5 курса, \_\_\_\_\_ группы  
 на базе \_\_\_\_\_  
 (название учреждения, город)

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Пальпация грудной клетки	5	
2.	Пальпация предсердечной области	5	
3.	Пальпация:		
	3.1. суставов,	5	
	3.2. лимфоузлов,	5	
	3.3. щитовидной железы,	3	
	3.4. сосудов	5	
4.	Пальпация живота	5	
5.	Перкуссия легких	3	
6.	Перкуссия живота	5	
7.	Аускультация легких	3	
8.	Аускультация:		
	8.1. сердца	5	
	8.2. сосудов	5	
9.	Аускультация живота	5	
10.	Хирургическая обработка ран	2	
11.	Наложение основных видов повязок	3	
12.	Транспортная иммобилизация	5	

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (заведующий отделением/службой):

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Главный врач: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

МП

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

## ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по производственной практике

### «Помощник врача акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического учреждения»

Студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ факультета, 5курса, \_\_\_\_\_ группы

на базе \_\_\_\_\_

(название учреждения, город)

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Осмотр шейки матки в зеркалах	5	5
2.	Взятие мазков из влагалища, цервикального канала на бактериоскопическое, бактериологическое, цитологическое исследование	5	5
3.	Бимануальное влагалищное исследование	5	5

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (заведующий  
отделением/службой):

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

МП

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента (-ки) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

факультета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ,

5 курса, \_\_\_\_\_ группы.

Прошел (-ла) практику в \_\_\_\_\_

(название ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года.

Прошел(-ла) практику в качестве помощника врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения.

**За время прохождения практики** ознакомился с работой \_\_\_\_\_ (ЦПМСП, поликлиники, терапевтического отделения / службы поликлиники), освоил практические методики: \_\_\_\_\_

Заполнял (-а) соответствующую медицинскую документацию.

**За время прохождения практики** зарекомендовал себя как исполнительный и аккуратный. Четко соблюдал распорядок рабочего дня, следовал поставленным указаниям и задачам. Серьезно и ответственно относился ко всем видам работы, был дисциплинирован, внимателен и вежлив при обращении с медицинским персоналом и больными.**Выводы:** Практику прошел в полном объеме. Неукоснительно соблюдал (-ла) правила этики и деонтологии. \_\_\_\_\_**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)*Место печати ЛПУ***Замечания руководителя практики от университета:** замечаний и претензий нет.**Руководитель практики от университета:**\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)\_\_\_\_\_  
(дата)*(по такой же форме пишется характеристика на студента, прошедшего практику в качестве помощника врача-хирурга и помощника врача-акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического учреждения)*