

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Р.В. Басий

« 11 февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

для студентов 5, 6 курсов

педиатрического факультета

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Щербинин Александр Владимирович Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии, к.мед.н., доцент
Москаленко Сергей Валентинович Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии, к.мед.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской хирургии и анестезиологии «05» ноября 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой,
к.мед.н., доцент

А.В. Щербинин

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам «29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии, профессор

А.В. Борота

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» 12 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская хирургия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» для специальности 31.05.02 Педиатрия.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики у детей. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенной хирургической патологии у детей.

Задачи:

- овладение навыками самостоятельной курации больных;
- изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений у детей в их типичных и атипичных проявлениях, а также при осложнённых формах патологии;
- умение интерпретировать результаты специальных методов исследования;
- умение выбрать метод лечения, а также составить план реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных хирургических нозологиях у детей;
- умение оказывать неотложную помощь при критических состояниях у детей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Детская хирургия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков. Основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем. Прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Умения: ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части. Находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения. Находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека.

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования. Микроскопическое строение, функции и источники развития клеток, тканей и органов. Основные этапы эмбрионального развития и их характеристики, критические периоды эмбрионального развития, возрастные особенности строения тканей и органов.

Умения: анализировать гистологические и эмбриологические препараты. Применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача.

Навыки: микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий. Сопоставление некоторых морфологических и клинических проявлений болезней.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Навыки: выполнение и интерпретация наиболее часто встречающихся лабораторных и функциональных тестов.

БИОХИМИЯ

Знания: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений. Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых, пиримидиновых оснований. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: прогнозировать направления и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ. Отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных. Трактовать данные энзимологических исследований сыворотки.

Навыки: постановка предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов. Характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза. Методика взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах.

Умения: формулировать мнения о характере патологического процесса и его клинических проявлениях. Описывать и оценивать макроскопические изменения. Формулировать предварительный (после аутопсии) и окончательный (после гистологического исследования) патологоанатомический диагноз.

Навыки: клинико-анатомическое сопоставление морфологических данных с клинико-анамнестическими данными, данными лабораторных исследований. Гистологическая диагностика аутопсийного и биопсийного материала. Постановка предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования. Формулирование диагноза согласно современным классификациям.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: принципиальное устройство человеческого тела, деление его на области и полостное их строение, возрастные и половые особенности. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в различных областях тела человека. Голотопия, синтопия, скелетотопия органов и сосудисто-нервных образований тела человека, имеющих особое значение для врачей хирургического профиля.

Умения: использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний.

Навыки: владение проекционной анатомией органов, сосудов, нервов и костей для оценки рентгенограмм, результатов томограмм, пальпации, перкуссии и аускультации. Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: классификация, морфология и физиология микробов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики. Особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней. Роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических. Обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного. Обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний. Обосновывать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты. Использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуностропной терапии. Применять принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов. Анализировать действия лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста.

Навыки: владение основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. Постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения. Интерпретация результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных. Владение методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основные понятия общей нозологии. Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма. Этиология, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

Умения: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях. Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики. Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: владение анализом закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии. Владение основными методами оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Знания: эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод). Механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия и

организация противоэпидемической работы. Эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии в условиях чрезвычайных ситуаций.

Умения: заподозрить инфекционную болезнь у пациентов. Составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного. Использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу. Проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний. Поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.

Навыки: эпидемиологическая диагностика приоритетных нозологических форм и использование результатов диагностики в практической деятельности. Владение методами клинического обследования больного с инфекционным заболеванием. Владение методами оценки результатов бактериологического, вирусологического, серологического, иммунологического исследований с учетом сроков обследования, диагностических титров, динамики показателей. Вакцинация в соответствии с календарем прививок. Владение методами адекватной этиотропной терапии с определением разовых, суточных и курсовых доз антибактериальных препаратов. Владение методами противоэпидемических мероприятий по профилактике нозокомиальных инфекций.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: групповая принадлежность, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамика при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации. Особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного. Основные виды лекарственного взаимодействия. Методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств. Основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

Умения: выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их фармакокинетики и фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма. Определять оптимальный режим дозирования. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения лекарственных средств. Выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий лекарственных средств.

Навыки: проведение индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методов контроля.

ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методы обследования больных (основные и дополнительные). Симптоматология основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у детей, протекающих в классической форме. Основные принципы лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов. Принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в педиатрической практике.

Умения: интерпретировать результаты дополнительного обследования. Диагностировать основные клинические синдромы и обосновать синдромный диагноз. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме и обосновать этот диагноз. Проводить врачебные диагностические и ле-

чебные манипуляции по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Навыки: владение методами обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем). Владение методами постановки предварительного и клинического диагноза.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей различных возрастных групп. Методы лечения и показания к их применению. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план действий с учётом протекания болезни и её лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.

Навыки: владение методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов. Владение алгоритмом развернутого клинического диагноза. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Проведение основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Знания: принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии, правила забора патологических материалов от больного. Критерии диагноза инфекционных заболеваний. Основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных.

Умения: проводить расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента. Обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного. Оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой. Диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.

Навыки: владение методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях. Владение алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию. Диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: общие принципы клинического обследования хирургического больного. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. Особенности оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у пациентов.

Умения: собрать жалобы, анамнез и провести общеклинический осмотр больного. Определить показания для дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования. Интерпретировать результаты обследования. Поставить пациенту предварительный диагноз. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владение алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ

Знания: этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний. Клиническая картина наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний и их осложнений. Современные методы лабораторного, инструментального обследования больных. Способы лечения наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний, показания к их применению. Организация специализированной помощи больным с хирургическими и урологическими заболеваниями. Вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности.

Умения: собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими и урологическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования. Составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов. Формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза. Формулировать показания к консервативному и оперативному лечению;

Навыки: владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: современные методы клинической и инструментальной диагностики больных хирургического профиля. Диагностические возможности основных лучевых методов обследования хирургических больных. Особенности лучевой диагностики при патологии различных систем органов – диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований.

Умения: определить показания для дополнительных инструментальных методов обследования. Интерпретировать результаты обследования. Поставить пациенту предварительный диагноз. Самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

Навыки: владение алгоритмом проведения лучевых исследований.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом.

Дисциплина «Детская хирургия» формирует знания, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е. / часов
Общий объем дисциплины	10/360
Аудиторная работа	248
Лекции	20
Практические занятия	228
Самостоятельная работа обучающихся	76
Формы промежуточной аттестации	
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастно-половым группам.</p>	<p>Знать: клиническую картину хирургических болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз у детей с хирургической патологией.</p> <p>Владеть: интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований детей с хирургической патологией по возрастно-половым группам.</p>

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования.</p> <p>ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам.</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p>	<p>Знать: клиническую картину хирургической патологии у детей, требующей направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знать: клиническую картину хирургических болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценивать клиническую картину хирургических болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования при хирургической патологии.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургической патологией по возрастнo-половым группам.</p> <p>Владеть: оцениванием клинической картины хирургических болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p>
---------------------	---	--	---

		ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам.	Владеть: интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с хирургической патологией по возрастнополовым группам.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	<p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения, клинические признаки основных неотложных состояний.</p> <p>ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>	<p>Знать: основные лабораторные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях и механизмы их возникновения, клинические признаки основных неотложных состояний.</p> <p>Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь при внезапных острых хирургических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни</p>

		<p>явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>Владеть: оказанием первичной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе.</p>
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза.	ПК-1.1.2. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста.	Знать: особенности диагностики и клинического течения хирургических заболеваний у детей раннего возраста.
		ПК-1.1.3. Знает методику сбора и оценку социального анамнеза, анамнеза жизни, данных о профилактических прививках, анамнеза заболевания.	Знать: методику сбора анамнеза жизни, анамнеза заболевания ребенка с хирургической патологией.

		<p>ПК-1.1.4. Знает методику оценки данных объективного обследования ребенка.</p> <p>ПК-1.1.5. Знает анатомо-физиологические и возраст-половые особенности детей.</p> <p>ПК-1.1.6. Знает этиологию, патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.</p> <p>ПК-1.1.8. Знает клиническую картину заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.2.4. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, об анамнезе заболевания.</p> <p>ПК-1.2.5. Умеет получать информацию об анамнезе заболевания.</p> <p>ПК-1.2.6. Умеет оценивать данные объективного обследования ребенка.</p> <p>ПК-1.2.7. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.</p>	<p>Знать: методику оценки данных объективного обследования ребенка с хирургической патологией.</p> <p>Знать: анатомо-физиологические и возраст-половые особенности детей.</p> <p>Знать: этиологию, патогенез хирургической патологии у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.</p> <p>Знать: клиническую картину заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: получать информацию об анамнезе жизни и хирургического заболевания ребенка.</p> <p>Уметь: получать информацию об анамнезе хирургического заболевания.</p> <p>Уметь: оценивать данные объективного обследования ребенка с хирургической патологией.</p> <p>Уметь: оценивать клиническую картину хирургических болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.</p>
--	--	--	---

		<p>ПК-1.2.8. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований.</p> <p>ПК-1.2.9. Умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований детей по возрастно-половым группам.</p> <p>ПК-1.2.11. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка, информации о профилактических прививках.</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет сбором анамнеза заболевания.</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p> <p>ПК-1.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований при хирургической патологии.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургической патологией по возрастно-половым группам.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость направления детей с хирургической патологией на госпитализацию.</p> <p>Владеть: сбором анамнеза жизни ребенка с хирургической патологией.</p> <p>Владеть: сбором анамнеза заболевания ребенка с хирургической патологией.</p> <p>Владеть: оценкой состояния и самочувствия ребенка с хирургической патологией.</p> <p>Владеть: оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p> <p>Владеть: проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
--	--	--	--

<p>ПК-2</p>	<p>Способен к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1.2. Знает современные методы медикаментозной терапии заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.1.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ПК-2.1.4. Знает механизм действия немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к ее назначению, осложнения, вызванные ее применением.</p> <p>ПК-2.1.7. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать: современные методы медикаментозной терапии хирургических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при хирургической патологии, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Знать: механизм действия немедикаментозной терапии при хирургической патологии, показания и противопоказания к ее назначению, осложнения, вызванные ее применением.</p> <p>Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых хирургических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни.</p>
--------------------	---	---	--

		<p>ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза, и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний; оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка.</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет назначением медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии.</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых состояниях и заболеваниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>	<p>Уметь: составлять план лечения ребенка с хирургической патологией, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза, и клинической картины болезни.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь при внезапных острых хирургических заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний; оказывать паллиативную помощь.</p> <p>Владеть: разработкой плана лечения хирургических болезней у детей.</p> <p>Владеть: назначением медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии детям с хирургической патологией.</p> <p>Владеть: оказанием медицинской помощи при внезапных острых хирургических заболеваниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Владеть: оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с хирургической патологией.</p>
--	--	--	---

<p>ПК-3</p>	<p>Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ПК-3.1.1. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ПК-3.1.4. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.1.5. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.1.7. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать: нарушения в состоянии здоровья детей с хирургической патологией, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>Знать: мероприятия по реабилитации детей с хирургической патологией.</p> <p>Знать: медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургической патологией.</p> <p>Знать: медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с хирургической патологией.</p>
--------------------	--	--	--

		<p>ПК-3.1.8. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации, реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы оценки эффективности и безопасности реабилитации, реализации санаторно-курортного лечения детей с хирургической патологией.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с хирургической патологией.</p> <p>Уметь: назначать санаторно-курортное лечение детям с хирургической патологией.</p>
--	--	---	---

		<p>ПК-3.2.6. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет определением нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ПК-3.3.6. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.3.7. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Уметь: контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с хирургической патологией.</p> <p>Владеть: определением нарушений в состоянии здоровья детей с хирургической патологией, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: назначением санаторно-курортного лечения детям с хирургической патологией.</p> <p>Владеть: оценкой эффективности и безопасности реализации реабилитации, санаторно-курортного лечения детей с хирургической патологией.</p>
--	--	---	--

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клиническую картину хирургических болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- клиническую картину хирургических болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи;
- основные лабораторные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях и механизмы их возникновения, клинические признаки основных неотложных состояний;

- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- особенности диагностики и клинического течения хирургических заболеваний у детей раннего возраста;
- методику сбора анамнеза жизни, анамнеза заболевания ребенка с хирургической патологией;
- методику оценки данных объективного обследования ребенка с хирургической патологией;
- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;
- этиологию, патогенез хирургической патологии у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;
- клиническую картину заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи;
- современные методы медикаментозной терапии хирургических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при хирургической патологии, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;
- механизм действия немедикаментозной терапии при хирургической патологии, показания и противопоказания к ее назначению, осложнения, вызванные ее применением;
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых хирургических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни;
- нарушения в состоянии здоровья детей с хирургической патологией, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;
- мероприятия по реабилитации детей с хирургической патологией;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургической патологией;
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с хирургической патологией;
- методы оценки эффективности и безопасности реабилитации, реализации санаторно-курортного лечения детей с хирургической патологией.

Уметь:

- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз у детей с хирургической патологией;
- оценивать клиническую картину хирургических болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых хирургических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- получать информацию об анамнезе жизни и хирургического заболевания ребенка;
- оценивать данные объективного обследования ребенка с хирургической патологией;
- оценивать клиническую картину хирургических болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;

- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований при хирургической патологии;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургической патологией по возрастно-половым группам;
- обосновывать необходимость направления детей с хирургической патологией на госпитализацию;
- составлять план лечения ребенка с хирургической патологией, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза, и клинической картины болезни;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых хирургических заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний; оказывать паллиативную помощь;
- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с хирургической патологией;
- назначать санаторно-курортное лечение детям с хирургической патологией;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с хирургической патологией.

Владеть:

- интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей с хирургической патологией по возрастно-половым группам;
- оценением клинической картины хирургических болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;
- диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;
- оказанием первичной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе;
- сбором анамнеза жизни ребенка с хирургической патологией;
- сбором анамнеза заболевания ребенка с хирургической патологией;
- оценкой состояния и самочувствия ребенка с хирургической патологией;
- оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи;
- проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разработкой плана лечения хирургических болезней у детей;
- назначением медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии детям с хирургической патологией;
- оказанием медицинской помощи при внезапных острых хирургических заболеваниях, обострении хронических заболеваний;
- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с хирургической патологией;
- определением нарушений в состоянии здоровья детей с хирургической патологией, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- назначением санаторно-курортного лечения детям с хирургической патологией;
- оценкой эффективности и безопасности реализации реабилитации, санаторно-курортного лечения детей с хирургической патологией.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. «Наиболее распространенная хирургическая патология у детей».	10	118	128	52		180			
Тема 1.1. «Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей».	2	6	8	3		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК -4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	ПЛ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

Тема 1.2. «Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры».	2	5	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	ПЛ, КПЗ, Кл.С, ИБ, Тр., ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 1.3. «Заболевания органов брюшной полости воспалительного происхождения».	2	5	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1.; ПК-3.3.6.; ПК-3.3.7).	ПЛ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

Тема 1.4. «Заболевания органов брюшной полости невоспалительного происхождения».	-	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 1.5. «Врожденная кишечная непроходимость».	2	5	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	ПЛ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

Тема 1.6. «Приобретенная кишечная непроходимость у детей».	-	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 1.7. «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки».	-	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

Тема 1.8. «Заболевания печени и селезенки у детей».	-	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 1.9. «Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей».	2	5	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	ПЛ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 1.10. «Злокачественные опухоли»	-	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7,	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,	Т, ЗС, Пр.

у детей».							ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	УИРС, УФ, Б	
Тема 1.11. «Врожденные пороки развития дыхательной системы и органов грудной клетки».	-	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 1.12. «Врожденная патология толстой кишки».	-	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

							ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).		
Тема 1.13. «Врожденная и приобретенная патология мочевых путей».	-	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 1.14. «Заболевания мочеполовой системы у детей».	-	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

							ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).		
Тема 1.15. «Хирургические заболевания у детей, не требующие экстренного вмешательства».	-	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 1.16. «Хирургическая патология опорно-двигательного аппарата у детей».	-	7	7	2		9	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

							1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).		
Тема 1.17. «Повреждения мягких тканей, пищевода и желудка».	-	7	7	2		9	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Итоговое занятие	-	8	8	3		11			ИМК
Итого по модулю 1	10	118	128	52		180			
Модуль 2. «Внутрисиндромная диагностика в детской хирургии».	10	110	120	24		144			
Тема 2.1. «Синдром «Острая боль в животе»».	-	7	7	2		9	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

							ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).		
Тема 2.2. «Синдром рвоты у детей».	-	7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 2.3. «Синдром рвоты у новорожденных».	-	7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

							ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).		
Тема 2.4. «Синдром «Хронический запор у детей»».	2	5	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	ПЛ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 2.5. «Синдром одышки у детей».	2	5	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4).	ПЛ, КПЗ, Кл.С, ИБ, Тр., ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

							ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).		
Тема 2.6. «Синдром одышки у новорожденных».	-	7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 2.7. «Синдром воспаления мягких тканей и костно-суставного аппарата».	-	7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

							ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).		
Тема 2.8. «Мочевой синдром у детей».	2	5	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	ПЛ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 2.9. «Синдром отечной и гиперемированной мошонки у детей».	-	7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

							1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).		
Тема 2.10. «Синдром «Пальпируемая опухоль брюшной полости и забрюшинного пространства»».	-	7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 2.11. «Синдром «Желтуха у детей»».	-	7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

							2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).		
Тема 2.12. «Синдром «Желудочно-кишечное кровотечение»».	2	5	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	ПЛ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 2.13. «Патология передней брюшной стенки у новорожденных».	-	7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6).	КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

							ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).		
Тема 2.14. «Закрытые и открытые повреждения органов брюшной и грудной полости, мочевыделительной системы».	2	5	7	2		9	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6). ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).	ПЛ, КПЗ, Кл.С, ИБ, Тр., ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 2.15. «Переломы костей».	-	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.4). ОПК-6 (ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.7, ОПК-6.3.3, ОПК-6.3.4). ПК-1 (ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5, ПК-1.1.6, ПК-1.1.8, ПК-1.2.4, ПК-1.2.5, ПК-1.2.6, ПК-1.2.7, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.6, ПК-1.3.7). ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.1, ПК-2.2.5, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.5, ПК-2.3.6).	КПЗ, Кл.С, ИБ, Тр., ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.

							ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.1.7, ПК-3.1.8, ПК-3.2.3, ПК-3.2.5, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.6, ПК-3.3.7).		
Тема 2.16. «Сердечно-легочная реанимация у детей».	-	7	7	3		10	ОПК-5 (ОПК-5.1.17, ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.2). ОПК-6 (ОПК-6.1.13). ПК-1 (ПК-1.1.8, ПК-1.2.7, ПК-1.3.6).	КПЗ, Кл.С, ИБ, Тр., ВК, УИРС, УФ, Б	Т, ЗС, Пр.
Итоговое занятие	-	8	8	2		10			ИМК
Итого по модулю 2	10	110	120	24		144			
Экзамен					36	36			
Итого	20	228	248	76	36	360			

В данной таблице использованы следующие сокращения: *

ПЛ	проблемная лекция	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	Б	беседа
Кл.С	анализ клинических случаев	Т	тестирование
ИБ	подготовка истории болезни	ЗС	решение ситуационных задач
Тр.	работа на обучающих тренажерах	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов	ИМК	итоговый модульный контроль
УИРС	учебно-исследовательская работа студента		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. «Наиболее распространенная хирургическая патология у детей».

Тема 1.1. «Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей».

Омфалит, мастит, флегмона новорожденных, лимфаденит, парапроктит, острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.2. «Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры».

Бактериальные деструкции легких (буллы, абсцессы), плеврит, пневмоторакс, пиоторакс, пиопневмоторакс. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.3. «Заболевания органов брюшной полости воспалительного происхождения».

Острый аппендицит, перитонит, перитонит новорожденных, дивертикулит, болезнь Крона, панкреатит, холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.4. «Заболевания органов брюшной полости невоспалительного происхождения».

Спаечная кишечная непроходимость, апоплексия яичника, почечная колика, абдоминальная форма геморрагического васкулита. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.5. «Врожденная кишечная непроходимость».

Высокая: пилоростеноз, атрезия пищевода, атрезия двенадцатиперстной кишки, стеноз двенадцатиперстной кишки, синдром Ледда, атрезия тонкой кишки. Низкая: мекониевый илеус, заворот толстой кишки, атрезия прямой кишки, атрезия ануса. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.6. «Приобретенная кишечная непроходимость у детей».

Спаечная кишечная непроходимость, инвагинация кишечника, obturационная непроходимость, непроходимость на почве опухоли, заворот. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.7. «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки».

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, дивертикулы и полипы желудка, безоары. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.8. «Заболевания печени и селезенки у детей».

Атрезия желчных протоков, киста общего желчного протока, закупорка ходов слизистыми и желчными пробками, калькулезный холецистит, кисты печени, абсцесс печени. Кисты селезенки, наследственная гемолитическая анемия Минковского-Шоффара. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.9. «Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей».

Гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, тератома, дермоидная киста, фиброма, опухоли яичников, остеома, остеоид-остеома, доброкачественная хондробластома. Эмбриогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.10. «Злокачественные опухоли у детей».

Рабдомиосаркома, остеогенная саркома, саркома Юинга, нейробластома, нефробластома (опухоль Вильмса). Эмбриогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.11. «Врожденные пороки развития дыхательной системы и органов грудной клетки».

Стеноз трахеи и бронхов, агенезия и гипоплазия легких, врожденная локализованная эмфизема, солитарная киста легких, атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ, диафрагмальная грыжа. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.12. «Врожденная патология толстой кишки».

Болезнь Гиршпрунга, мегаколон, мегадолихоколон, первичный мегаректум, свищевые формы атрезии прямой кишки, врожденное сужение заднего прохода и прямой кишки, болезнь Пайра. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.13. «Врожденная и приобретенная патология мочевых путей».

Гидронефроз, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, аномалии положения и количества почек и мочеточников. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.14. «Заболевания мочеполовой системы у детей».

Обструктивный пиелонефрит, цистит, мочекаменная болезнь, острый баланопостит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.15. «Хирургические заболевания у детей, не требующие экстренного вмешательства».

Врожденные кисты и свищи шеи, паховая и пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, фимоз, гипоспадия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.16. «Хирургическая патология опорно-двигательного аппарата у детей».

Синдактилии, полидактилии, дисплазия тазобедренных суставов. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и реабилитации. Прогноз.

Тема 1.17. «Повреждения мягких тканей, пищевода и желудка».

Ушибы, раны, ожоги, отморожения мягких тканей. Инородные тела, механические, термические, химические повреждения пищевода и желудка. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечебная тактика. Остановка наружного кровотечения. Наложение повязок. Принципы реабилитации. Прогноз.

Итоговое занятие.

Модуль 2. «Внутрисиндромная диагностика в детской хирургии».

Тема 2.1. «Синдром «Острая боль в животе»».

Острая боль в животе воспалительного происхождения: острый аппендицит, перитонит, первичный перитонит, неспецифический мезаденит, болезнь Крона, острый панкреатит, острый холецистит. Острая боль в животе невоспалительного происхождения: кишечная непроходимость (спаечная, инвагинация), апоплексия яичника, почечная колика, абдоминальная форма геморрагического васкулита. Особенности боли в зависимости от заболевания. Методы обследования. Диагностика. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.2. «Синдром рвоты у детей».

Инвагинация кишечника, спаечная кишечная непроходимость, копростаз, динамическая кишечная непроходимость. Особенности синдрома в зависимости от заболевания. Методы обследования. Диагностика. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.3. «Синдром рвоты у новорожденных».

Высокая кишечная непроходимость: пилоростеноз, атрезия пищевода, атрезия двенадцатиперстной кишки, стеноз двенадцатиперстной кишки, синдром Ледда. Низкая кишечная непроходимость: атрезия тонкой кишки, врожденный заворот средней кишки, мекональный илеус, заворот толстой кишки, атрезия прямой кишки, атрезия ануса. Особенности синдрома в зависимости от заболевания. Методы обследования. Диагностика. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.4. «Синдром «Хронический запор у детей»».

Болезнь Гиршпрунга, мегаколон, мегадолихоколон, первичный мегаректум, свищевая форма атрезии прямой кишки, врожденное сужение заднего прохода и прямой кишки, болезнь Пайра. Особенности синдрома в зависимости от заболевания. Методы обследования. Диагностика. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.5. «Синдром одышки у детей».

Бактериальные деструкции легких (буллы, абсцессы), пневмоторакс, пиоторакс, плеврит, инородные тела дыхательных путей. Особенности синдрома в зависимости от заболевания. Методы обследования. Диагностика. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.6. «Синдром одышки у новорожденных».

Стеноз трахеи и бронхов, агенезия и гипоплазия легких, врожденная локализованная эмфизема, солитарная киста легких, атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ, диафрагмальная грыжа. Особенности синдрома в зависимости от заболевания. Методы обследования. Диагностика. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.7. «Синдром воспаления мягких тканей и костно-суставного аппарата».

Фурункул, карбункул, лимфаденит, панариций, парапроктит. Острый гематогенный остеомиелит, атипичные формы остеомиелита, хронический остеомиелит. Омфалит, мастит, флегмона новорожденного, остеомиелит, перитонит, язвенно-некротический энтероколит. Особенности синдрома в зависимости от заболевания. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.8. «Мочевой синдром у детей».

Аномалии расположения и количества почек и мочеточников (агенезия, аплазия, гипоплазия, удвоение, дистопия), гидронефроз, поликистоз почек, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, обструктивный пиелонефрит, цистит, мочекаменная болезнь, опухоли мочевого пузыря. Особенности синдрома в зависимости от заболевания. Методы обследования. Диагностика. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.9. «Синдром отечной и гиперемированной мошонки у детей».

Орхит, эпидидимит, перекрут яичка, острые поражения гидатид, опухоль яичка, травма мошонки. Особенности синдрома в зависимости от заболевания. Методы обследования. Диагностика. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.10. «Синдром «Пальпируемая опухоль брюшной полости и забрюшинного пространства»».

Опухоль печени, нефробластома (опухоль Вильмса), нейробластома, киста яичника, аппендикулярный инфильтрат, киста поджелудочной железы. Особенности синдрома в зависимости от заболевания. Методы обследования. Диагностика. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.11. «Синдром «Желтуха у детей»».

Атрезия желчных протоков, киста общего желчного протока, закупорка ходов слизистыми и желчными пробками, калькулезный холецистит, абсцесс печени, наследственная гемолитическая анемия Минковского-Шоффера. Особенности синдрома в зависимости от заболевания. Диагностика. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.12. «Синдром «Желудочно-кишечное кровотечение»».

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, портальная гипертензия, язва дивертикула Меккеля, инвагинация кишечника, полипы прямой кишки, трещина заднего прохода. Особенности синдрома в зависимости от заболевания. Методы обследования. Диагностика. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.13. «Патология передней брюшной стенки у новорожденных».

Гастрошизис, пуповинная грыжа, кисты и свищи пупка. Методы обследования. Диагностика. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.14. «Закрытые и открытые повреждения органов брюшной и грудной полости, мочевыделительной системы».

Разрыв (полный, субкапсулярный, двухфазный) печени и селезенки, полого органа, повреждения трахеи, легких, гемоторакс, пневмоторакс. Травма почек, мочевого пузыря, уретры. Клиника. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.15. «Переломы костей».

Переломы костей верхней и нижней конечности, таза. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Транспортная иммобилизация. Принципы реабилитации. Прогноз.

Тема 2.16. «Сердечно-легочная реанимация у детей».

Диагностика неэффективного дыхания и кровообращения. Показания и противопоказания к началу и окончанию реанимационных мероприятий. Техника проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Медикаментозная поддержка. Дефибрилляция.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

- поверхностная и глубокая пальпация живота;
- определение активного и пассивного мышечного напряжения передней брюшной стенки;
- определение симптома Щеткина-Блюмберга;
- определение симптома Ровзинга;
- определение симптома Раздольского;
- определение симптома Воскресенского;
- определение симптома Ситковского;
- определение симптома Ткаченко;
- определение симптома Куленкампа;
- определение симптома Пастернацкого;
- осмотр и пальпация мягких тканей и суставных поверхностей у детей;
- плевральная пункция;
- определение симптома Валя;
- определение симптома Склярова;
- определение симптома Дансе;

- определение симптома кашлевого толчка;
- пальпация грыжевых ворот (пупка, наружного пахового кольца);
- трактовка данных рентгенологического и ультразвукового исследования;
- трактовка данных эндоскопического исследования;
- трактовка данных лабораторного исследования крови, мочи;
- остановка наружного кровотечения;
- наложение повязок;
- транспортная иммобилизация;
- сердечно-легочная реанимация.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- подготовка истории болезни;
- учебно-исследовательская работа студента;
- работа на обучающих тренажерах;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- учебный видеофильм;
- беседа.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации.

Текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых и ситуационных клинических заданий, оценки степени освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по отдельной дисциплине) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных клинических задач, контроля освоения практических навыков.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. РАНЕНИЕ ГРУДНОЙ ПОЛОСТИ СЧИТАЕТСЯ ПРОНИКАЮЩИМ ПРИ НАРУШЕНИИ ЦЕЛОСТНОСТИ

А. Кожи и подкожной клетчатки

- Б. Межреберных мышц
- В. Висцеральной плевры
- Г. *Париетальной плевры

2. АБСОЛЮТНЫМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗАКРЫТОЙ ТРАВМЫ ПОЧКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. *Нарастающая паранефральная гематома
- Б. Гематурия
- В. Люмбалгия
- Г. Острая задержка мочеиспускания

3. ЛЕЧЕНИЕ ПЕРИТОНИТА У ДЕТЕЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЧИНАТЬ С

- А. *Предоперационной подготовки
- Б. Оперативного вмешательства
- В. Дообследования
- Г. Антибактериальной терапии

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

9-летний ребенок при падении с велосипеда ударился животом о руль, точка приложения удара – правое подреберье. При осмотре: в сознании, постоянно стремится сесть. Определяется непостоянное напряжение мышц передней брюшной стенки, болезненность при перкуссии живота. Печеночная тупость сохранена. В анализе крови: эритроциты – 3,0 Т/л, лейкоциты – 8,0 Г/л, гемоглобин – 85 г/л. В анализе мочи без патологии.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Оцените данные лабораторного исследования.
3. Определитесь с необходимостью дополнительных методов обследования.
4. Назначьте лечение.

Эталоны ответов

1. Тупая травма живота, разрыв печени.
2. Анемия средней степени тяжести.
3. Необходимо проведение ультразвукового исследования органов брюшной полости, контроль уровня эритроцитов, гемоглобина, артериального давления.
4. Консервативная гемостатическая терапия, при неэффективности – экстренная операция.

Задание 2

Двухлетний мальчик доставлен в поликлинику с жалобами на беспокойство, боли в животе в течение последних 5 часов. При физикальном осмотре в левой паховой области пальпируется малоподвижное, с четкими контурами эластичное болезненное образование размерами 6 на 4 см, невправимое в брюшную полость. Оба яичка в мошонке. Тошноты, рвоты не было.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определитесь с необходимостью дополнительных методов обследования.
3. Назначьте лечение.

Эталоны ответов

1. Ущемлённая паховая грыжа.
2. Необходимости в дополнительном обследовании нет.
3. Экстренное оперативное лечение.

Задание 3

Ребенок 14 лет, поступил в приемное отделение через 30 мин. после автомобильной аварии с жалобами на боли в животе, слабость рвоту, головокружение. При осмотре кожные покровы бледные, систолическое артериальное давление - 50 мм рт. ст., пульс нитевидный. В левом подреберье гематома от удара. При попытке уложить ребенка на спину, он занимает сидячее положение с поджатыми к животу коленями. Признаки черепно-мозговой травмы отсутствуют.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Назначьте лечение.

Эталоны ответов

1. Закрытая травма живота, подозрение на травму селезёнки, внутреннее кровотечение.
2. Ультразвуковое исследование внутренних органов, контроль гемодинамики.
3. Гемостатическая терапия, при неэффективности – спленэктомия.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. ВЕДУЩЕЙ ЖАЛОБОЙ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Тошнота
- Б. Лихорадка
- В. *Боль в правой подвздошной области
- Г. Боль в параумбиликальной области

2. ПРИ НАПРЯЖЕННОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ В ЭКСТРЕННОМ ПОРЯДКЕ

- А. Торакотомию
- Б. *Плевральную пункцию
- В. Оксигенотерапию
- Г. Бронхоскопию

3. ВРОЖДЕННОЙ АНОМАЛИЕЙ ВРАЩЕНИЯ КИШЕЧНИКА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. *Синдром Ледда
- Б. Мекониальная кишечная непроходимость
- В. «Сосисочная» атрезия
- Г. Мембрана пилорического отдела желудка

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

У 9-летнего ребенка 5 дней назад появились жалобы на боли в области нижней трети правой голени, хромота, температура тела поднималась до 39°C. При осмотре отмечаются отек и гиперемия кожи в нижней трети правой голени, активные и пассивные движения в голеностопном суставе ограничены и болезненны. Перкуссия большеберцовой кости болезненна.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Укажите, какой дополнительный метод может уточнить диагноз.
3. Укажите тактику лечения.

Эталоны ответов

1. Острый гематогенный остеомиелит правой большеберцовой кости.
2. Рентгенография на 10-14 сутки от начала заболевания.
3. Транскутанная остеоперфорация правой большеберцовой кости, антибактериальная терапия.

Задание 2

Ребенок 1,5 лет, с рождения страдает запорами, оправляется только после клизмы. При осмотре живот резко увеличен в объеме, при пальпации в левой подвздошной области определяется опухолевидное образование 6x8 см, симптом «ямки» положительный.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительный метод для подтверждения диагноза.
3. Укажите тактику лечения.

Эталоны ответов

1. Болезнь Гиршпрунга, копростаз.
2. Ирригография в прямой и боковой проекциях.
3. Оперативное лечение в плановом порядке.

Задание 3

У 5-дневного новорожденного, перенесшего тяжелую гипоксию в перинатальном периоде, при осмотре выражено вздутие живота. Передняя брюшная стенка пастозна в гипогастрии, пальпация вызывает беспокойство. При перкуссии – притупление в отлогих местах живота. Напряжения мышц передней брюшной стенки уловить не удастся. От еды отказывается, за последние сутки трехкратная рвота, стул скудный, жидкий. На обзорной рентгенограмме органов брюшной полости под куполом диафрагмы полоса просветления.

1. Оцените результаты инструментального исследования.
2. Ваш предварительный диагноз?
3. Врачебная тактика?

Эталоны ответов

1. Рентгенологические признаки наличия свободного газа в брюшной полости.
2. Язвенно-некротический энтероколит, перфорация полого органа, перитонит.
3. Оперативное лечение в экстренном порядке.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций.

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
Модуль 1. «Наиболее распространенная хирургическая патология у детей»		
1.	Особенности гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и костей у детей.	2
2.	Особенности гнойно-воспалительных заболеваний легких и плевры у детей.	2
3.	Особенности течения, диагностики и лечения острого аппендицита у детей. Перитонит.	2
4.	Особенности течения, диагностики и лечения врожденной и приобретенной кишечной непроходимости.	2
5.	Особенности онкологии детского возраста.	2
	Итого по модулю 1	10

Модуль 2. «Внутрисиндромная диагностика в детской хирургии»		
1.	Хронический запор у детей с хирургической патологией.	2
2.	Синдром одышки у детей с хирургической патологией.	2
3.	Мочевой синдром у детей с врожденной и приобретенной патологией мочевых путей.	2
4.	Заболевания, сопровождающиеся кровотечением из желудочно-кишечного тракта.	2
5.	Закрытые и открытые повреждения органов брюшной и грудной полости у детей.	2
	Итого по модулю 2	10
	Итого	20

10.2. Тематический план практических занятий.

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад. час)
Модуль 1. «Наиболее распространенная хирургическая патология у детей»		
1.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей.	6
2.	Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры.	5
3.	Заболевания органов брюшной полости воспалительного происхождения.	5
4.	Заболевания органов брюшной полости невоспалительного происхождения.	7
5.	Врожденная кишечная непроходимость.	5
6.	Приобретенная кишечная непроходимость у детей.	7
7.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	7
8.	Заболевания печени и селезенки у детей.	7
9.	Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей.	5
10.	Злокачественные опухоли у детей.	7
11.	Врожденные пороки развития дыхательной системы и органов грудной клетки.	7
12.	Врожденная патология толстой кишки.	7
13.	Врожденная и приобретенная патология мочевых путей.	7
14.	Заболевания мочеполовой системы у детей.	7
№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад. час)
15.	Хирургические заболевания у детей, не требующие экстренного вмешательства.	7
16.	Хирургическая патология опорно-двигательного аппарата у детей.	7
17.	Повреждения мягких тканей, пищевода и желудка.	7
18.	Итоговое занятие.	8
	Итого по модулю 1	118
Модуль 2. «Внутрисиндромная диагностика в детской хирургии»		
1.	Синдром «Острая боль в животе».	7
2.	Синдром рвоты у детей.	7
3.	Синдром рвоты у новорожденных.	7
4.	Синдром «Хронический запор у детей».	5
5.	Синдром одышки у детей.	5

6.	Синдром одышки у новорожденных.	7
7.	Синдром воспаления мягких тканей и костно-суставного аппарата.	7
8.	Мочевой синдром у детей.	5
9.	Синдром отечной и гиперемированной мошонки у детей.	7
10.	Синдром «Пальпируемая опухоль брюшной полости и забрюшинного пространства».	7
11.	Синдром «Желтуха у детей».	7
12.	Синдром «Желудочно-кишечное кровотечение».	5
13.	Патология передней брюшной стенки у новорожденных.	7
14.	Закрытые и открытые повреждения органов брюшной и грудной полости, мочевыделительной системы.	5
15.	Переломы костей.	7
16.	Сердечно-легочная реанимация у детей.	7
17.	Итоговое занятие.	8
	Итого по модулю 2	110
	Итого	228

10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1. «Наиболее распространенная хирургическая патология у детей»			
1.	Тема 1.1. «Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей».	Подготовка к КПЗ	3
2.	Тема 1.2. «Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры».	Подготовка к КПЗ	3
3.	Тема 1.3. «Заболевания органов брюшной полости воспалительного происхождения».	Подготовка к КПЗ	3
4.	Тема 1.4. «Заболевания органов брюшной полости невоспалительного происхождения».	Подготовка к КПЗ	3
5.	Тема 1.5. «Врожденная кишечная непроходимость».	Подготовка к КПЗ	3
6.	Тема 1.6. «Приобретенная кишечная непроходимость у детей».	Подготовка к КПЗ	3
№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
7.	Тема 1.7. «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки».	Подготовка к КПЗ	3
8.	Тема 1.8. «Заболевания печени и селезенки у детей».	Подготовка к КПЗ	3
9.	Тема 1.9. «Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей».	Подготовка к КПЗ	3
10.	Тема 1.10. «Злокачественные опухоли у детей».	Подготовка к КПЗ	3
11.	Тема 1.11. «Врожденные пороки развития дыхательной системы и органов грудной клетки».	Подготовка к КПЗ	3
12.	Тема 1.12. «Врожденная патология толстой кишки».	Подготовка к КПЗ	3

13.	Тема 1.13. «Врожденная и приобретенная патология мочевых путей».	Подготовка к КПЗ	3
14.	Тема 1.14. «Заболевания мочеполовой системы у детей».	Подготовка к КПЗ	3
15.	Тема 1.15. «Хирургические заболевания у детей, не требующие экстренного вмешательства».	Подготовка к КПЗ	3
16.	Тема 1.16. «Хирургическая патология опорно-двигательного аппарата у детей».	Подготовка к КПЗ	2
17.	Тема 1.17. «Повреждения мягких тканей, пищевода и желудка».	Подготовка к КПЗ	2
18.	Итоговое занятие.	Подготовка к итоговому занятию	3
	Итого по модулю 1		52
Модуль 2. «Внутрисиндромная диагностика в детской хирургии»			
1.	Тема 2.1. «Синдром «Острая боль в животе»».	Подготовка к КПЗ	2
2.	Тема 2.2. «Синдром рвоты у детей».	Подготовка к КПЗ	1
3.	Тема 2.3. «Синдром рвоты у новорожденных».	Подготовка к КПЗ	1
4.	Тема 2.4. «Синдром «Хронический запор у детей»».	Подготовка к КПЗ	1
5.	Тема 2.5. «Синдром одышки у детей».	Подготовка к КПЗ	1
6.	Тема 2.6. «Синдром одышки у новорожденных».	Подготовка к КПЗ	1
7.	Тема 2.7. «Синдром воспаления мягких тканей и костно-суставного аппарата».	Подготовка к КПЗ	1
8.	Тема 2.8. «Мочевой синдром у детей».	Подготовка к КПЗ	1
9.	Тема 2.9. «Синдром отеочной и гиперемизированной мошонки у детей».	Подготовка к КПЗ	1
10.	Тема 2.10. «Синдром «Пальпируемая опухоль брюшной полости и забрюшинного пространства»».	Подготовка к КПЗ	1
11.	Тема 2.11. «Синдром «Желтуха у детей»».	Подготовка к КПЗ	1
12.	Тема 2.12. «Синдром «Желудочно-кишечное кровотечение»».	Подготовка к КПЗ	1
№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
13.	Тема 2.13. «Патология передней брюшной стенки у новорожденных».	Подготовка к КПЗ	1
14.	Тема 2.14. «Закрытые и открытые повреждения органов брюшной и грудной полости, мочевыделительной системы».	Подготовка к КПЗ	2
15.	Тема 2.15. «Переломы костей».	Подготовка к КПЗ	3
16.	Тема 2.16. «Сердечно-легочная реанимация у детей».	Подготовка к КПЗ	3
10.	Итоговое занятие.	Подготовка к итоговому занятию	2
	Итого по модулю 2		24
	Итого		76

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по специальности «Детская хирургия» для студентов V курса, обучающихся по специальности «Педиатрия» / А. В. Щербинин, С. В. Москаленко, А. А. Музалев [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 220 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по специальности «Детская хирургия» для студентов VI курса, обучающихся по специальности «Педиатрия» / А. В. Щербинин, С. В. Москаленко, А. А. Музалев [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 228 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник / В. И. Ковальчук. — Минск : Новое знание, 2020. — 667, [5] с. : рис., табл. — Документ PDF. — Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. — Заглавие с титульного экрана. — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Леванович В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / М. П. Разин, В. А. Скобелев, Л. М. Железнов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / [И. Д. Андреев и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке

5. Морозов, Д. А. Острый аппендицит у детей : учебное пособие / Д. А. Морозов, Е. С. Пименова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6547-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465479.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

– учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– мультимедийный проектор, ноутбук, экран;

– персональные компьютеры, принтеры;

– доска, столы, стулья;

– таблицы, схемы;

– комплекты тестовых заданий;

– комплекты ситуационных заданий;

– мультимедийные лекции-визуализации;

– оценочные материалы;

– компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.