

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:19:56

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
Проректор по последипломному образованию  
и региональному развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.23 СЕКСОЛОГИЯ

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Налетова Е.Н.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова
2	Твердохлеб Т.А.	к.м.н. доцент	доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова «15» ноября 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Е.Н. Налётова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» рассмотрена на заседании Совета ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

(подпись)

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа дисциплины для факультативного изучения «Клиническая фармакология» послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.23 Сексология (квалификация: врач-сексолог), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 г № 471ни порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: является подготовка квалифицированного врача-сексолога, обладающего системой профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи:

- Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;
- Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов;
- Знание основных принципов рационального применения лекарственных препаратов в практике врача-сексолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений;
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы.

Дисциплина «Клиническая фармакология» входит в часть учебного плана для факультативного изучения при подготовке кадров высшей квалификации по специальности 31.08.23 Сексология

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Индекс компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
--------------------	--------------------	---

	<b>ПК (трудовая функция)</b>	
Оказание медицинской помощи населению	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями.	<p>ПК-6.1. Знать тактики ведения больных с различными расстройствами в условиях поликлиники и дневного стационара</p> <p>ПК-6.2. Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3. Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.4. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-6.5. Уметь планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-6.6. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.7. Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

–клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

#### **Уметь:**

–разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

**Владеть:**

- основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-СЕКСОЛОГА**

- проводить неотложные врачебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, которые могут возникнуть у пациентов;
- назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом;
- использовать медицинскую литературу, электронных информационных технологий;
- выписывать рецепты медикаментозных средств пациентам

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ОДЗ</b>	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	ПК-6	ПЛ, СЗ, КПЗ, СР	Т, ЗС
<b>1</b>	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.		2	2	6	2	ПК-6	ПЛ, СЗ, КПЗ, СР	Т, ЗС
<b>2</b>	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.		2	2	6	2	ПК-6	ПЛ, СЗ, КПЗ, СР	Т, ЗС
<b>3</b>	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.		2	2	6	2	ПК-6	ПЛ, СЗ, КПЗ, СР	Т, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

Текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Клиническая фармакология» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.23 Сексология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. С каким действием фенобарбитала связано обострение бронхиальной астмы при совместном приеме с преднизолоном 5 мг?

- A. Ускорил биотрансформацию преднизолона\*
- B. Замедлил экскрецию преднизолона
- C. Замедлил биотрансформацию преднизолона
- D. Ускорил экскрецию преднизолона

2. На фоне приема аспирина появилась головная боль, тошнота, рвота, одышка, потоотделение, такое проявление нежелательной реакции называется?

- A. Идиосинক্রазия\*
- B. Гастротоксический эффект
- C. Гепатотоксическая
- D. Нейротоксическая

3. Наиболее вероятным нежелательным эффектом одновременного введения при отеке мозга фуросемида, 25% р-р магния сульфата, диазепама и клонитидина будет?

- A. Выраженная гипотония\*
- B. Тошнота, многократная рвота
- C. Сухость во рту
- D. Судороги

### Образцы ситуационных заданий

1. У больного М., 46 лет, во время интенсивной физической работы на садовом участке, появились сильные боли за грудиной, которые были купированы нитроглицерина. Раньше боли давящего характера в области сердца возникали при физической нагрузке, но быстро проходили в покое. Вечером боли возобновились и не купировались нитроглицерином. Появилась отдышка и кашель с обильной жидкой мокротой. Больной был госпитализирован. Объективно: больной среднего роста, гиперстеник, кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные с цианотичным оттенком. Дыхание частое 42 мин<sup>-1</sup>, пульс — 120 мин<sup>-1</sup>. При аускультации над всей поверхностью правого и левого легких выслушиваются влажные разнокалиберные хрипы. Минутный объем сердца — 2,8 л, АД — 110/70 мм рт.ст. Содержание оксигемоглобина в артериальной крови 81%, а в венозной — 45%. Содержание эритроцитов в периферической крови  $5,0 \times 10^{12}/л$ , лейкоцитов —  $19,0 \times 10^9 /л$ . Лейкоцитарная формула: Б-0, Э-1, Ю-2, П-16, С-62, Л-14, М-5.

Tab. Acidiacetylsalicylici 0,1 3 таб. однократно

Tab. Clopidogreli 0,075 4 таб. однократно

Tab. Pantoprazoli 0,04 1 таб. однократно

Heparini 1,0 ml (в 1 ml — 5000 ЕД) внутривенно 60-70 МЕ/кг в виде болюса (максимум 5000 МЕ), а затем инфузия по 12-15МЕ/кг/ч (максимум 1000МЕ/ч)

Tab. Metoprololi 0,025 2 таб. однократно

Tab. Atorvastatini 0,04 2 таб. однократно

Tab. Saptoprili 0,05 сублингвально под контролем АД!

#### Вопросы.

1. Определите диагноз пациента.
2. Ваши рекомендации по оптимизации лечения (дозы, способ введения, время приема, исключить, заменить, добавить).

#### Эталон ответа:

1. ОКС.
2. Дозы, время приема, способ введения указаны правильно. К схеме лечения необходимо добавить нитроглицерин 0,5 мг сублингвально 1 таб. трехкратно с интервалом 5 минут,

При выраженном болевом синдроме необходимо назначить

SolutioMorphinihydrochloridi 1% pro injectionibus + 10,0 ml 0,9 % NaCl в/вмедленно. Первоначально следует ввести внутривенно медленно 2-4 мг данного лекарственного вещества. При необходимости введение повторяют каждые 5-15

минут по 2-4 мг до купирования боли или возникновения побочных эффектов, не позволяющих увеличить дозу.

2. Больной 38 лет обратился к врачу с жалобами на режущие боли в подложечной области натощак, через 2 часа после приема пищи, особенно острой.

Анамнез болезни: болен в течение 3 лет, обострения весной и осенью, ранее к врачу не обращался, самостоятельно применял антацидные средства, масло шиповника. Настоящее обострение около 2 недель, эффекта от самолечения не было. Объективно: состояние удовлетворительное, положение - лежа на боку, с прижатыми коленями к животу, сознание ясное. Кожные покровы бледной окраски. Телосложение правильное, подкожная клетчатка развита слабо. В легких - дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 18 в 1 мин. АД 90 и 60 мм рт.ст. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС 80 уд в 1 мин. Язык обложен бело-желтым налетом, суховат. Живот мягкий, резко болезненный при пальпации в эпигастрии, пра-вом подреберье. Стул – редкий 2 раза в неделю.

Проведена ЭГДС: язва луковицы двенадцатиперстной кишки на передней поверхности диаметром 12 мм. По данным дыхательного теста обнаружена *H.pylori*. Назначено лечение: омепразол 20 мг кларитромицин 500 мг, амоксициллин 1000 мг. Все препараты принимать внутрь по 1 табл. 2 раза в сутки не менее 10 дней.

#### Вопросы.

1. К каким клинико-фармакологическим группам относятся рекомендо-ванные для лечения язвенной болезни лекарственные средства?
2. Рациональна ли назначенная больному терапия?

#### Эталон ответа:

1. ИПП+ 2 антибактериальных ЛС (макролид+пенициллин), то есть первая линия антихеликобактерной терапии
2. Пациенту была рекомендована оптимизированная тройная терапия: ИПП в удвоенной дозе (например, омепразол 40 мг) 2 раза в день + кларитромицин 500 мг 2 раза в день + амоксициллин 1000 мг (или метронидазол 500 мг) 2 раза в день, длительностью 14 дней.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	2
2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	2
3	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)
-------	-----------------------------------	-------------------------

		<b>семинары</b>	<b>практические занятия</b>
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	2	6
2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	2	6
3	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	2	6
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
3	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
	<b>Всего</b>		<b>6</b>

### Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Клиническая фармакология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.23 Сексология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

#### Основная литература:

- 1.Харкевич, Д. А. Фармакология :учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - Текст :непосредственный.
- 2..Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукес В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – [2-е изд., перераб. и доп.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3108-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учебник / Д. А. Харкевич. – [2-е изд., испр. и доп.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-3492-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
2. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-3505-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
3. Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев ; под ред. В. Г. Кукеса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-2619-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
4. Бахтеева, Т. Д. Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств : руководство для врачей и клинических провизоров / Т. Д. Бахтеева ; ГОУ ВПО « Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького». – Донецк: Ноулидж, 2013. – 267 с. – Текст : непосредственный

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### Законодательные и нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-

- стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС)