

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2024 13:40:49
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509a04264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
« 24 » 12 2024 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член корр. НАМНУ проф.
Г.А. Игнатенко



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

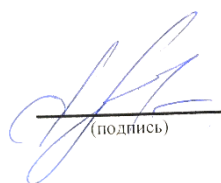
Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 74 Стоматология хирургическая
(далее – программа ординатуры)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 74 Стоматология хирургическая обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

« 25 » 11 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии
к.м.н., доцент



(подпись)

А.А.Музычина

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 74 Стоматология хирургическая рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 28 » 11 2024 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 74 Стоматология хирургическая рассмотрена на заседании Совета ФНМФО

« 28 » 11 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Музычина Анна Алимовна	к.мед.н., доцент	Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Кальней Елена Олеговна		Ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Левенец Анастасия Андреевна		Ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Содержание

- I. Общие положения
- II. Требования к государственной итоговой аттестации
- III. Государственная итоговая аттестация
- IV. Критерии оценки ответа выпускника
- V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава Университета;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-стоматолог-хирург.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 74 Стоматология хирургическая составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга-стоматолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-хирург-стоматолог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	комплексный тестовый экзамен	практически-ориентированный экзамен

<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	+	
<u>Профессиональные компетенции</u>		
<u>Профилактическая деятельность</u>		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.		+
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	+	+
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	+	
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	+	
<u>Диагностическая деятельность</u>		
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	+	+
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.		+
<u>Лечебная деятельность</u>		
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,	+	+

нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.		
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	+	
Реабилитационная деятельность		
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	+	+
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	+	
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+	
ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	+	
ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+	

І этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

1. К осложнениям карбункула относят

- А. тромбоз угловой вены лица (+)
- Б. обморок
- В. анафилактический шок
- Г. отек лица

2. Щипцы, у которых оси щечек и ручек почти параллельны, называются

- А. байонетные (+)
- Б. прямые

В. клювовидные

Г. изогнутые по плоскости

3. Показание для удаления зубов

А. продольный перелом корня зуба (+)

Б. гиперестезия

В. разрушение коронковой части зуба

Г. клиновидный дефект

4. Оптимальные сроки заживления костной раны после удаления зубов

А. 6-8 месяцев (+)

Б. 3-4 месяца

В. 20-30 дней

Г. 10-15 дней

5. Клинические признаки язвенной формы туберкулеза

А. неправильной формы, с изъеденными краями, грануляциями на дне, болезненная язва (+)

Б. округлая, с ровными краями, блестящим дном, безболезненная язва

В. округлая, кровоточащая, с ровными краями, резко болезненная язва

Г. неправильной формы, с подрывными, плотными краями, безболезненная язва

6. Выраженная периостальная реакция и утолщение альвеолярного края челюсти с двух сторон бывает при

А. остром одонтогенном остеомиелите (+)

Б. остром периодонтите

В. ретенции третьего моляра

Г. остром гнойном периостите

7. Воспалительный процесс в лунке, развивающийся после удаления зуба, называется

А. альвеолит (+)

Б. периодонтит

В. перикоронит

Г. периостит

8. При радикальной гайморотомии хирургический доступ к верхнечелюстному синусу проводится через

А. переднюю поверхность тела верхней челюсти (+)

Б. альвеолярный отросток

В. бугор верхней челюсти

Г. полость носа

9. Паротитом герценберга называют сиалоаденит

А. лимфогенный (+)

Б. вызванный вирусом герпеса

В. бактериальный

Г. контактный

10. При гангренозном сиалоадените показано

А. вскрытие капсулы железы (+)

Б. назначение антикоагулянтов

В. введение противостолбнячной сыворотки

Г. динамическое наблюдение

II этап. Практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты,

включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую и практическую подготовку выпускника.
2. Ситуационные задачи, выявляющие сформированность компетенций предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08. 74 Стоматология хирургическая

Тематика контрольных вопросов:

1. Исторические этапы развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых.
2. Реанимация при неотложном состоянии в клинике хирургической стоматологии: анафилактический шок.
3. Современные местные анестетики, их клинично-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению.
4. Виды анестезий в хирургической стоматологии.
5. Общие и местные осложнения местной анестезии
6. Болезни прорезывания зубов. Классификация. Причины, клиника, диагностика. Осложнения.
7. Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов
8. Сложное удаление зубов и корней. Показания и противопоказания. Оперативный доступ, техника удаления зубов с помощью долота и бормашины.
9. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Передозировка вазоконстриктора. Клиника, диагностика, тактика врача.
10. Периодонтит (этиология, патогенез, классификация).
11. Острые формы периодонтита. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
12. Хронические формы периодонтита. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды хирургического лечения. Послеоперационный уход. Осложнения.
13. Острый периостит, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
14. Хронический одонтогенный периостит, клиника, диагностика, лечения
15. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей, Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы лечения.
16. Неодонтогенные новообразования слизистой полости рта. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы лечения.
17. Неодонтогенные новообразования мягких тканей ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы лечения.
18. Острые и хронические лимфадениты лица и шеи. Классификация. Клиника. Диагностика.
19. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
20. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
21. Абсцесс подъязычной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
22. Позадимоларный периостит, абсцесс ретромолярного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
23. Абсцесс и флегмона крыло-нёбной ямки. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
24. Абсцессы и флегмоны в области нижней челюсти. Топографическая и дифференциальная

диагностика, особенности клиники и лечения.

25. Абсцессы и флегмоны в области верхней челюсти. Топографическая и дифференциальная диагностика, особенности клиники и лечения.
26. Фурункулы и карбункулы лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
27. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Флебит, тромбоз, тромбоз и синус-тромбоз. Клиника, диагностика, лечение.
28. Аденофлегмона, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
29. Одонтогенные острые, хронические (синуситы) гаймориты. Этиология. Патогенез, Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения острых, хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
30. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
31. Острые слюноадениты. Классификация, этиология, клиника диагностика, лечение.
32. Хронические заболевания слюнных желез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
33. Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
34. Образование слюнных желез этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, методы лечения).
35. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика.
36. Неврит лицевого нерва. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
37. Глоссалгия (глоссодиния). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
38. Раны челюстно-лицевой области. Классификация ран. Особенности ран челюстно-лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи. Цель, методика выполнения.
39. Травмы мягких тканей лица. Классификация, клиника. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации.
40. Переломы нижней челюсти. Классификация, механизм смещения отломков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы консервативного и хирургического лечения,
41. Переломы верхней челюсти. Классификация по Ле Фор. Этиология, патогенез, механизм смещения отломков. Клиника, диагностика, лечение.
42. Повреждения зубов и альвеолярного отростка. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
43. Переломы скуловых костей. Классификация. Клиника, диагностика, методы лечения.
44. Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
45. Предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
46. Специфические воспалительные заболевания в ЧЛЮ. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
47. Актиномикоз: классификация, этиология, патогенез, клиника и особенности течения отдельных форм актиномикоза. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
48. Врожденные расщелины лица. Классификация. Клиника. Хирургические методы лечения.
49. Клиническая картина расщелин губы, твердого и мягкого неба. Причины, классификация. Принципы ранней диагностики. Этапы хирургического лечения пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колободомой лица.
50. Пластика дефектов мягких тканей лица лоскутом на питающей ножке. Виды лоскутов, показания, методика операций.
51. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация больных с

травматическими повреждениями ЧЛО. Общие принципы.

52. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колоболом лица. Медицинские показания и противопоказания. Сроки проведения реабилитации.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача №1

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-1-13.

Больная 25 лет обратилась с жалобами на пульсирующие боли в области правой верхней челюсти, отек мягких тканей верхней губы, общую слабость, отсутствие аппетита, повышение температуры тела до 37,5. Анамнез заболевания. 2 года назад после родов разрушилась коронка 12 зуба, к врачу не обращалась. Три дня назад после переохлаждения, появилась боль в области 12 зуба, накануне - припухлость десны, верхней губы. Аллергологический анамнез не отягощен. Объективно: отек мягких тканей верхней губы, носогубные борозды сглажены. В области фронтальных зубов верхней челюсти отмечается гиперемия, отек слизистой оболочки альвеолярного отростка с вестибулярной стороны, сглаженность переходной складки, боль при пальпации. Определяется очаг флюктуации. 12 зуб – полное разрушение коронки, перкуссия, зондирование безболезненны. На внутриротовой рентгенограмме в области корня 12 зуба определяется неравномерное расширение периодонтальной щели, нечеткость костного рисунка в периапикальной части.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Какова тактика экстренной (неотложной) помощи?

Эталон ответа:

1. Острый гнойный периостит верхней челюсти справа от 12 зуба.
2. Под внеротовой инфраорбитальной, резцовой анестезиями провести периостотомию, промыть рану растворами антисептиков, дренировать. Удалить распад из корневого канала, расширить, после антисептической, обработки канала раскрыть апикальное отверстие.

Ситуационная задача № 2

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-1-13.

Больной 30 лет обратился с жалобами на появление опухолевидного образования в левой околоушно-жевательной области, умеренно болезненное при пальпации и открывании рта, недомогание. Из анамнеза: припухлость впервые отмечена 6 месяцев назад, после лечения сухим теплом исчезла. Объективно: температура тела 37,5 градусов, общее состояние средней тяжести. В левой околоушно-жевательной области опухолевидное образование, кожа над которым не изменена, собирается в складку, пальпируется болезненный инфильтрат с относительно четкими границами, его локализация соответствует топографии околоушной слюнной железы. Из выводного протока количество отделяемого меньше, чем в симметричной железе, секрет более вязкий, в первых порциях мутный.

Вопросы:

1. Какой клинический диагноз можно поставить в данном случае?
2. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

1. По данным Обострение хронического сialoadенита левой околоушной слюнной железы
2. Антибактериальная терапия (антибиотики цефалоспоринового ряда 4 поколения), гипосенсибилизирующая терапия, промывание протока протеолитическими ферментами (иммозимаза), компрессы с 30-50% раствором димексида. Физиолечение: УВЧ. Лазеролечение: на область железы, биологически активные точки.

Пример экзаменационного билета для собеседования

Билет

1. Острый остеомиелит. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке.
3. Ситуационная задача №1:

Больной 19 лет, жалуется на боли в области нижней челюсти слева, ограниченное открывание рта, повышенную температуру тела до 38 градусов. Местно: лицо ассиметрично за счет отека мягких тканей в околоушно-жевательной области слева. Открывание рта- 1,5 см между центральными резцами. Инфильтрация и гиперемия ретромоллярной области слева, 38 зуб полуретинированный, Перкуссия 38 зуба – болезненна.

Вопросы:

1. Какое осложнение развилось у больного?
2. Какова лечебная тактика?
3. Выберите метод обезболивания в данной клинической ситуации

4. Ситуационная задача №2

Больная, 48 лет, обратилась с жалобами на наличие разрушенного 27, заложенность носа, тяжесть при наклоне головы в области верхнечелюстной пазухи слева. Местно: имеется разрушенная коронковая часть 27. При рентгенологическом исследовании 27 определяется разрежение костной ткани с четкими контурами у верхушки дистального щечного корня. Под инфильтрационной анестезией удалены корни 27, при ревизии лунки отмечается обильное гнойное отделяемое.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Как установить клинически наличия перфорации?
3. Тактика врача в данном случае.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки междисциплинарного тестирования:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	Удовлетворительно
<p>следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Неудовлетворительно

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	
---	--

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типична профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белолопоткова [и др.] ; под редакцией В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин, А. И. Бычков [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Онкология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общей редакцией Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под редакцией А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5360-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Швы в хирургической стоматологии : учебное пособие / А. М. Панин, А. М. Цициашвили, А. В. Шишканов, А. И. Потапова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-9704-6914-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469149.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Лосев, Ф. Ф. Костная пластика перед выполнением дентальной имплантации : учебное пособие / Ф. Ф. Лосев, А. А. Кулаков, Т. В. Брайловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6721-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467213.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 7. Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7778-6, DOI: 10.33029/9704-7778-6-ARA-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477786.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 8. Хирургия полости рта : учебное пособие / О. О. Авраменко, А. А. Музычина, Е. О. Кальней [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Москва : Знание-М, 2023. - 255 с. - Текст : непосредственный.
 9. Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 10. Неврогенные заболевания лица и полости рта (нейростоматология) : учебное пособие для внеаудиторных занятий / А. Г. Джоджуа, Е. А. Статинова, Е. Б. Прокопенко [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2023. - 136 с. - Текст : непосредственный.
 11. Базикян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7444-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 12. Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - ISBN 978-5-9704-6952-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 13. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3983-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>