

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ЭНДОДОНТИЯ**

Научная специальность	3.1.7. Стоматология
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	ортопедической стоматологии, общей стоматологии ФНМФО, стоматологии детского возраста, терапевтической стоматологии, стоматологии ФНМФО
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Клёмин Владимир Анатольевич Заведующий кафедрой
стоматологии ортопедической,
профессор

Яворская Людмила Витальевна Доцент кафедры ортопедической
стоматологии

Педорец Александр Петрович Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
профессор

Мороз Анна Борисовна Доцент кафедры терапевтической
стоматологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры ортопедической стоматологии

«06» марта 2024 г., протокол № 4
Зав. кафедрой, проф. Клёмин В.А. Клёмин В.А.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры терапевтической стоматологии

«07» марта 2024 г., протокол № 7
Зав. кафедрой, проф. Педорец А.П. Педорец А.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной
методической комиссии по стоматологическим дисциплинам

«10» апреля 2024 г., протокол № 4
Председатель комиссии, доцент В.Ж. Жданов В.Е.

Директор библиотеки И.В. Жданова И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта
документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является получение и формирование научных, теоретических знаний и практических навыков в области современных протоколов эндодонтического лечения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у обучающегося систему научных знаний в сфере общих и частных вопросов современного этапа развития эндодонтии.
2. Освоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов эндодонтического лечения.
3. Овладеть основными методиками эндодонтического лечения.
4. Сформировать/развить умения и навыки профилактики осложнений эндодонтического лечения.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	36	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Сложная анатомия корневых каналов и эндодонтический доступ. Пропущенные каналы, алгоритмы их обнаружения. Анатомия апикальной трети	Оснащение рабочего места и инструментарий (эргономика, освещение и увеличение, зеркала, специальные вращающиеся и ручные инструменты). Анатомические вариации строения зубов. Варианты нормы, особенности рентгенологической диагностики. Зубы со сложным анатомическим строением. Основные правила, принципы и приемы создания эндодонтического доступа и поиска каналов. Основные правила, принципы и приемы создания эндодонтического доступа во время повторного эндодонтического лечения. Создание доступа в зубах со сложным анатомическим строением. Верхние моляры и нижние моляры, двух и трех канальные премоляры, двухканальные клыки. Варианты строения, правила создания доступа и препарирования. Ошибки и осложнения при создании доступа. Анатомия апикальной трети. Рекомендуемые размеры апикального

	препарирования
Современные технологии эндодонтии	Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов. Современные методы obturation корневых каналов. Внутриканальные штифты для восстановления коронковой части зуба после эндодонтического лечения.
Современное понимание роли микробиологических процессов в развитии эндопатологии	Характеристики эндодонтической инфекции. Первичная, вторичная и персистирующая инфекции
Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Диагностика. Эндодонтия. Реставрация	Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Диагностика. Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Эндодонтия. Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Реставрация.

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Сложная анатомия корневых каналов и эндодонтический доступ. Пропущенные каналы, алгоритмы их обнаружения. Анатомия апикальной трети	18	9	-	9	9	Тестирование
2	Современные технологии в эндодонтии	18	9	-	9	9	Тестирование
3	Современное понимание роли микробиологических процессов в развитии эндопатологии	18	9	-	9	9	Тестирование
4	Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Диагностика. Эндодонтия. Реставрация	18	9	-	9	9	Тестирование
Общий объем		72	36	-	9	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	1. Анатомические вариации строения зубов. Варианты нормы, особенности рентгенологической диагностики. 2. Зубы со сложным анатомическим строением. 3. Основные правила, принципы и приемы создания эндодонтического доступа и поиска каналов. 4. Основные правила, принципы и приемы создания эндодонтического доступа во время повторного эндодонтического лечения. 5. Создание доступа в зубах со сложным анатомическим строением. 6. Верхние моляры и нижние моляры, двух и трехканальные премоляры, двухканальные клыки. Варианты строения, правила создания доступа и препарирования. 7. Ошибки и осложнения при создании доступа. 8. Анатомия апикальной трети. 9. Рекомендуемые размеры апикального препарирования	9
2	1. Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов. 2. Современные методы obturации корневых каналов	9
3	1. Характеристики эндодонтической инфекции. 2. Первичная, вторичная и персистирующая инфекции.	9
4	1. Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Диагностика. 2. Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Эндодонтия. 3. Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Реставрация	9
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	<p>Сложная анатомия корневых каналов и эндодонтический доступ. Пропущенные каналы, алгоритмы их обнаружения. Анатомия апикальной трети</p>	Тестирование	<p>1. Цветовая кодировка эндодонтического инструмента обозначает: а) диаметр, б) длину, в) страну изготовителя, г) профиль. 2. Рабочая длина зуба - это расстояние: а) от режущего края до физиологического отверстия, б) от режущего края до анатомического отверстия, в) от устья корневого канала до физиологического отверстия, г) от устья корневого канала до анатомического отверстия.</p>
2	<p>Современные технологии в эндодонтии</p>	Тестирование	<p>1. Витальная экстирпация – это: а) удаление коронковой пульпы после её девитализации, б) удаление всей пульпы под анестезией, в) полное сохранение пульпы в жизнеспособном состоянии, г) удаление всей пульпы после девитализации. 2. Удаление пульпы из проходимых каналов и её мумификация в непроходимых – это: а) биологический метод, б) девитальная экстирпация, в) комбинированный метод, г) витальная ампутация.</p>
3	<p>Современное понимание роли микробиологических процессов в развитии эндопатологии</p>	Тестирование	<p>1. Решающим при дифференциальной диагностике острого и обострения хронического гранулирующего периодонтита является: а) зондирование, б) перкуссия, в) результаты ЭОД, г) температурная проба, д) рентгенография.</p>
4	<p>Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Диагностика. Эндодонтия. Реставрация</p>	Тестирование	<p>1. Для медикаментозной обработки при лечении травматического пульпита биологическим методом применяется: а) перекись водорода 6%, б) хлорамин 3%, в) хлоргексидин 0,05%, г) резодент. 2. Основное вещество некротизирующей</p>

			пасты медленного действия: а) ортофосфорная кислота, б) мышьяковистый ангидрид, в) диметилметакрилат, г) параформальдегид
--	--	--	---

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сложная анатомия корневых каналов и эндодонтический доступ. Пропущенные каналы, алгоритмы их обнаружения. Анатомия апикальной трети.
2. Оснащение рабочего места и инструментарий (эргономика, освещение и увеличение, зеркала, специальные вращающиеся и ручные инструменты).
3. Анатомические вариации строения зубов. Варианты нормы, особенности рентгенологической диагностики. Зубы со сложным анатомическим строением.
4. Основные правила, принципы и приемы создания эндодонтического доступа и поиска каналов.
5. Основные правила, принципы и приемы создания эндодонтического доступа во время повторного эндодонтического лечения.
6. Создание доступа в зубах со сложным анатомическим строением.
7. Верхние моляры и нижние моляры, двух и трехканальные премоляры, двухканальные клыки. Варианты строения, правила создания доступа и препарирования.
8. Ошибки и осложнения при создании доступа.
9. Анатомия апикальной трети. Рекомендуемые размеры апикального препарирования.
10. Современные технологии в эндодонтии.
11. Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов.
12. Современные методы obturации корневых каналов.
13. Внутриканальные штифты для восстановления коронковой части зуба после эндодонтического лечения.
14. Современное понимание роли микробиологических процессов в развитии эндопатологии.
15. Характеристики эндодонтической инфекции. Первичная, вторичная и персистирующая инфекции.
16. Микроскоп и бинокляры, работа с оптическим увеличением.
17. Нюансы эффективной эргономики.
18. Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Диагностика.
19. Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Эндодонтия.

20. Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Реставрация.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «**зачтено**» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «**не зачтено**» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «**Зачтено**» – 61-100% правильных ответов;

Оценка «**Не зачтено**» – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1 Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базикян и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2 Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи : [Электронный ресурс] учебное пособие / Под общей ред. Э. А. Базикяна - 224 с. – 2011. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

3 Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4 Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : [Электронный ресурс] учебник : в 3 ч. Ч. 1./ под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - 168 с. – 2016. – Режимдоступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

5 Терапевтическая стоматология : [Электронный ресурс] учебник : в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / Под ред. Г. М. Барера. - 224 с. – 2015. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

6 Терапевтическая стоматология : [Электронный ресурс] учебник : в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - 256 с. – 2015. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

7 Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. [Электронный ресурс] - 480 с. – 2021. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

8 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

9 Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 64 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

10 Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

11 Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

12 Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

13 Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Электронный ресурс] / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – Режим доступа: <http://books-up.ru>.

14 Челюстно-лицевая хирургия : [Электронный ресурс] учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - 880 с. . -2021– Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

15 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - 928 с.,-2015. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

16 Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съёмными протезами : учеб. пособие / С. А.

Наумович. – Минск : Высшейш. шк., 2012. – 277 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

17 Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : [Электронный ресурс] учебник / Л. С. Персин - 640 с.: ил. – 640 с. – 2021. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

18 Sobotta. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. Голова. Шея. Верхняя конечность / под ред. Р. Путца и Р. Пабста ; [пер. с англ. и ред. : В. В. Куликов]. – Москва : Логосфера, 2010. – 418 с. - Режим доступа: <http://booksup.ru>.

19 Sobotta. Атлас анатомии человека: в 2 т. Т.2. Туловище. Внутренние органы. Нижняя конечность[Электронный ресурс] / под ред. Р. Путца и Р. Пабса ; [пер. с англ. и ред. : В. В. Куликов]. - Москва : Логосфера, 2011. – Режим доступа: <http://books-up.ru>.

20 Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

21 Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии [Текст] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 54 с. - Библиогр. : С. 54.

22 Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - Авт. указ. на обороте тит. л. – Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.

23 Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2021. – 480 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

24 Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : [Электронный ресурс] учебник : в 3 ч. Ч. 1./ под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - 168 с. – 2016. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

25 Терапевтическая стоматология : [Электронный ресурс] учебник : в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / Под ред. Г. М. Барера. - 224 с. – 2015. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций;
4. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
5. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт Европейского бюро WHO (ВОЗ);
6. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention);
7. <https://wwwnc.cdc.gov/travel/page/yellowbook-home-2020> - профилактика заболеваний у путешественников CDC;
8. <https://www.istm.org/> - сайт Международного общества медицины путешествий;
9. <https://promedmail.org/> - инфекционная заболеваемость по странам;
10. <https://www.epidemvac.ru/jour> - сайт журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Учебные столы, стулья Стационарный компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран.
2	Помещения для симуляционного обучения.	Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства.
3	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью

	(Библиотека, в том числе читальный зал).	подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
--	--	--

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Сложная анатомия корневых каналов и эндодонтический доступ. Пропущенные каналы, алгоритмы их обнаружения. Анатомия апикальной трети.

Раздел 2. Современные технологии в эндодонтии.

Раздел 3. Современное понимание роли микробиологических процессов в развитии эндопатологии.

Раздел 4. Краткие протоколы предсказуемого терапевтического лечения. Диагностика. Эндодонтия. Реставрация.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература: **Основная литература:**

1 Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базикян и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2 Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи : [Электронный ресурс] учебное пособие / Под общей ред. Э. А. Базикяна - 224 с. – 2011. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

3 Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4 Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : [Электронный ресурс] учебник : в 3 ч. Ч. 1./ под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - 168 с. – 2016. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

5 Терапевтическая стоматология : [Электронный ресурс] учебник : в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / Под ред. Г. М. Барера. - 224 с. – 2015. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

6 Терапевтическая стоматология : [Электронный ресурс] учебник : в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - 256 с. – 2015. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

7 Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. [Электронный ресурс] - 480 с. – 2021. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

8 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

9 Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 64 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

10 Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

11 Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

12 Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

13 Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Электронный ресурс] / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – Режим доступа: <http://books-up.ru>.

14 Челюстно-лицевая хирургия : [Электронный ресурс] учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - 880 с. . -2021– Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

15 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - 928 с,-2015. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

16 Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съёмными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Вышейш. шк., 2012. – 277 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

17 Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : [Электронный ресурс] учебник / Л. С. Персин - 640 с.: ил. – 640 с. – 2021. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

18 Sobotta. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. Голова. Шея. Верхняя конечность / под ред. Р. Путца и Р. Пабста ; [пер. с англ. и ред. : В. В. Куликов]. – Москва : Логосфера, 2010. – 418 с. - Режим доступа: <http://booksup.ru>.

19 Sobotta. Атлас анатомии человека: в 2 т. Т.2. Туловище. Внутренние органы. Нижняя конечность[Электронный ресурс] / под ред. Р. Путца и Р. Пабса ; [пер. с англ. и ред. : В. В. Куликов]. - Москва : Логосфера, 2011. – Режим доступа: <http://books-up.ru>.

20 Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

21 Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии [Текст] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 54 с. - Библиогр. : С. 54.

22 Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - Авт. указ. на обороте тит. л. – Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.

23 Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2021. – 480 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

24 Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : [Электронный ресурс] учебник : в 3 ч. Ч. 1./ под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - 168 с. – 2016. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

25 Терапевтическая стоматология : [Электронный ресурс] учебник : в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / Под ред. Г. М. Барера. - 224 с. – 2015. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.