

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:43:13

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba91b115cd9213c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Донецк 2024

Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|------------------------------|------------------------|--|
| 1 | Максютенко Сергей Иванович | к.м.н., доцент | заведующий кафедрой общей стоматологии ФНМФО |
| 2 | Осипенкова Татьяна Сергеевн | к.м.н., доцент | доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО |
| 3 | Мозговая Наталья Викторовна | к.м.н., доцент | доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО |
| 4 | Трофимец Екатерина Капасовна | к.м.н., доцент | доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО |

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей стоматологии ФНМФО «18» 06. 2024 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



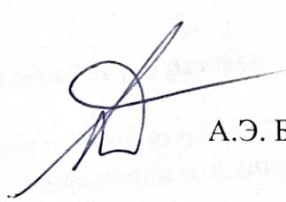
С.И. Максютенко

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,
д.м.н., профессор

(подпись)



А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С. Валигун

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация: врач-стоматолог-терапевт).

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-стоматолога-терапевта в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б5 Стоматология терапевтическая входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|----------------|
| Общий объем дисциплины | 1224/34,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 856 |
| Лекций | 106 |
| Семинарских занятий | 322 |
| Практических занятий | 428 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 368 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет с оценкой | 18 |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|--|---|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях | ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p>ПК-1.1. Знать:</p> <p>ПК-1.1.1. Методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области (ЧЛЮ), использующиеся в терапевтической стоматологии .</p> <p>ПК-1.1.2. Методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР), языка, губ, необходимые для ранней диагностики стоматологических заболеваний, предупреждения их возникновения, распространения.</p> <p>ПК-1.1.3. Комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем.</p> <p>ПК-1.1.4. Причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья (в том числе, возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и СОПР, языка, губ) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>ПК-1.1.5. Показатели, характеризующие состояние стоматологического здоровья у взрослых и детей и влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>ПК-1.2.1. Проводить разъяснительную работу с пациентами с стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-1.2.2. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-1.2.3. Организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу со взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта, СОПР.</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>ПК-1.3.1. Навыками санитарно-просветительской работы со взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта.</p> |
| | ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | <p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>ПК-2.1.1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья населения всех возрастных групп; методы системной и местной профилактики.</p> <p>ПК-2.1.2. Алгоритм проведения профилактических осмотров пациентов всех возрастных групп со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.1.3. Правила и принципы формирования диспансерных групп у взрослых и детей для наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</p> <p>ПК-2.2. –Уметь:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПК-2.2.1. Применять методы системной и местной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-2.2.2. Провести профилактические осмотры полости рта,</p> <p>ПК-2.2.3. Формировать диспансерные группы пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>ПК-2.3.1. Методами системной и местной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-2.3.1. Навыками организации и проведения профилактических осмотров полости рта,</p> <p>ПК-2.3.2. Навыком диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> |
| <p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>ПК-5.1.1. План и методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>ПК-5.1.2. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ. - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-5.1.4. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>ПК-5.2.1. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у пациентов со стоматологической патологией всех возрастных групп.</p> <p>ПК-5.2.2. Проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области для уточнения диагноза.</p> <p>ПК-5.2.3. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>ПК-5.2.4. Поставить диагноз при патологии твердых</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>ПК-5.3 Владеть:</p> <p>ПК-5.3.1. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>ПК-5.3.3. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ .</p> <p>ПК-5.3.5. Навыками интерпритации данных термодиагностики, электроодонтометрии, люминесцентной диагностики, определения пародонтальных индексов, гистологических и цитологических методов исследований, данных, рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы. и др) с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |
| <p>ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы</p> | <p>ПК-6.1.Знать:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ПК-6.1.2.Знает организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>ПК-6.2.1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ.</p> |
| <p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> | <p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>ПК-7.1.1.Методы и алгоритмы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ.</p> <p>ПК-7.1.3. Показания к применению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений и поражений слизистой оболочки полости рта, языка, губ, с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматических факторов.</p> <p>ПК-7.1.5. Методы и способы проведения различных видов анестезий в челюстно-лицевой области. применяемых в терапевтической стоматологии.</p> <p>ПК-7.1.6. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в практике стоматолога-терапевта, при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений и поражений слизистой оболочки полости рта, языка, губ..</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>ПК-7.2.1 Составить план и проводить лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>периодонта, пародонта некариозными поражениями, патологией слизистой оболочки полости рта, языка, и губ .</p> <p>ПК-7.2.3. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ.</p> <p>ПК-7.2.5. Осуществить выбор и использовать необходимые стоматологические материалы и инструменты для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта .</p> <p>ПК-7.2.7. Проводить различные виды анестезий в челюстно-лицевой области, применяемых в терапевтической стоматологии у пациентов всех возрастных категорий</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>ПК-7.3.1. .Алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ.</p> <p>ПК-7.3.3. Мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ</p> <p>ПК-7.3.6. Навыками обезболивания, используемыми при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка.</p> <p>ПК-7.3.8. Навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, боррами, эндодонтическим инструментарием.</p> |
| <p>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>ПК-9.1.1. Показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-9.1.3. Показания к использованию природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией, медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>ПК-9.2.1. Назначать и подбирать физиотерапевтические методы лечения при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка, , воспалительных и травматических поражениях, неврогенных заболеваниях, челюстнолицевой области.</p> <p>К-9.2.3. Использовать природные лечебные факторы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p> <p>ПК-9.3.1. Навыком применения физиотерапевтических методов лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка, воспалительных и травматических пора-</p> |

| | |
|--|---|
| | жениях, неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области. |
| ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | <p>ПК-10.1. Знать:</p> <p>ПК-10.1.1. Методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка.</p> <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <p>ПК-10.2.2. Обучить пациентов всех возрастных категорий методам индивидуальной гигиены полости рта и другим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p>ПК-10.2.3. Проводить профессиональную гигиену полости рта, способствующую профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-10.2.4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка;</p> <p>ПК-10.3. Владеть:</p> <p>ПК-10.3.1. Навыком обучения пациентов методам индивидуальной гигиены полости рта и другим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p>ПК-10.3.2. Навыком проведения профессиональной гигиены полости рта, способствующую профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-10.3.3. Методами профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ.</p> |
| ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | <p>ПК-11.1. Знать:</p> <p>11.1.4. Показатели, характеризующие организацию, качество и эффективность работы стоматологического учреждения, врача-стоматолога-терапевта</p> <p>11.1.5. Структуру, принципы работы, штаты стоматологической поликлиники; содержание работы врача-стоматолога (терапевта, хирурга, ортопеда).</p> <p>ПК-11.3. Владеть:</p> <p>11.3.2. Современными методиками расчета показателей деятельности стоматологических учреждений; врача-стоматолога терапевта.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- принципы организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;
- правовые основы деятельности врача-стоматолога;
- профилактическое направление в стоматологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности

- и медицинского страхования в стоматологии;
- этику и деонтологию в стоматологии;
- анатомию и физиологию органов полости рта и ЧЛЮ, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и ЧЛЮ, интерпретацию гистологического заключения биопсии СОПР;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых;
- теоретические основы различных видов обезболивания в стоматологической практике;
- клинику заболеваний зубов некариозной природы (гипоплазия эмали, флюороз, гиперплазия, наследственные нарушения развития зуба, травматические повреждения зубов, истирание твёрдых тканей зубов, кислотный некроз эмали, клиновидный дефект, некроз твёрдых тканей зубов, эрозия зубов, гиперестезия);
- клинику, диагностику и лечение кариеса зубов;
- клинику, диагностику и лечение пульпитов;
- клинику, диагностику и лечение периодонтитов;
- свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний пародонта;
- клинику, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта;
- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта;
- методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых;
- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.

Уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс в терапевтическом стоматологическом кабинете;
- проводить профилактические и лечебные мероприятия в терапевтическом стоматологическом кабинете, терапевтическом отделении поликлиники;
- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;
- применять общие принципы и методы клинической психологии при оказании терапевтической стоматологической помощи пациентам в условиях своей профессиональной деятельности;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространённых в клинической практике врача-стоматолога-терапевта диагностических методов;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности в возрастном аспекте;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объёме квалифицированной стоматологической помощи при терапевтических стоматологических заболеваниях;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов лечения стоматологических заболеваний;
- применять современные методы местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании и направить больного в специализированное учреждение;
- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом терапевтическом приёме;
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и терапевтические лечебные мероприятия при следующих патологиях:
 - некариозные поражения тканей зубов,
 - кариес зубов,
 - болезни пульпы и апикального периодонта,
 - болезни пародонта,
 - заболевания СОПР;
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений, и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- вести учётную и отчётную документацию, предоставлять отчёты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннее выявление больных стоматологического профиля;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний стоматологического профиля;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- контролировать проведение средним медицинским персоналом назначенных медицинских процедур;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний.

Владеть:

- методикой обследования стоматологического больного;
- методами диагностики и лечения заболеваний твёрдых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР) в соответствии с нормативными документами и стандартами ведения пациентов;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ;
- профилактической обработкой зубов противокариозными средствами;
- методиками запечатывания фиссур герметиками;

- методами препарирования всех классов кариозных полостей;
- методикой пломбирования различных видов кариозных полостей;
- методами изготовления современных лечебных и изолирующих прокладок;
- методами восстановления зубов при клиновидных дефектах, эрозиях твёрдых тканей;
- методиками отбеливания зубов;
- методами девитализации пульпы;
- методами сохранения жизнеспособной пульпы;
- методами определения рабочей длины канала зуба;
- методами пломбирования корневых каналов;
- методиками использования анкерных штифтов;
- методом латеральной конденсации гуттаперчи при пломбировании корневых каналов зубов;
- методом вертикальной конденсации гуттаперчи;
- методиками устранения ошибок эндодонтического лечения: закрытие перфораций различного уровня; удаление фрагментов сломанных инструментов;
- методиками наложения лечебно-защитной повязки на десну;
- методами временного шинирования зубов;
- методиками электроодонтометрии зубов;
- методикой апекс-локации в эндодонтии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ТЕРАПЕВТА:

- организации лечебно-диагностического процесса в терапевтическом кабинете, отделении;
- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР;
- пальпации;
- диаскопии;
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в терапевтической стоматологии;
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической стоматологии;
- диспансеризации и реабилитации пациентов после проведённого терапевтического лечения;
- чтения рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм височно-нижнечелюстного сустава, в том числе компьютерных;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ;
- проведения этапов профессиональной гигиены;
- первичной профилактики кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР;
- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР;
- препарирования и пломбирования всех видов кариозных полостей;
- малоинвазивных технологий лечения патологии твёрдых тканей зуба;
- эстетической реставрации зубов современными композитами;

- восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта;
- сохранения жизнеспособной пульпы;
- девитализации пульпы;
- создания эндодонтического доступа;
- удаления коронковой и корневой пульпы;
- инструментальной и медикаментозной обработкой корневых каналов;
- пломбирования корневых каналов;
- закрытия перфораций в области бифуркации корней, латеральных стенок корневого канала;
- использования современных матричных систем;
- удаления зубных отложений ручным и машинным способами;
- медикаментозной обработки пародонтальных карманов;
- шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налёта, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта;
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба;
- отбеливания зубов;
- оказания помощи при неотложных состояниях, которые могут возникнуть у пациентов во время стоматологического терапевтического приёма;
- инъекций лекарственных препаратов (подкожные, внутримышечные, в/венные);
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- оформления экстренных извещений;
- оформления больничных листов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела №п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|---------------------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | | | |
| Б1. Б5 | Стоматология терапевтическая | 1224 | 106 | 322 | 428 | 368 | | | |
| | Стоматология терапевтическая (1 год) | 900 | 82 | 204 | 378 | 236 | | | |
| 1 | Организация стоматологической помощи | 36 | 8 | | 16 | 12 | ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11 | ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 1.1 | Организация стоматологической помощи населению | 18 | 3 | | 8 | 7 | | ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 1.2 | Профилактическое направление в стоматологии | 9 | 2 | | 4 | 3 | | ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 1.3 | Санитарная статистика в стоматологии | 9 | 3 | | 4 | 2 | | ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2 | Клиническая анатомия челюстно-лицевой области | 18 | 6 | | 8 | 4 | | ПК-6, ПК-7 | ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР |
| 3. | Клинические методы обследования челюстно-лицевой области | 18 | | | 8 | 10 | ПК-5, ПК-7 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 4 | Обезболивание в терапевтической стоматологии | 36 | 2 | 9 | 8 | 17 | ПК-7, ПК-9 | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 4.1 | Амбулаторное обезболивание в стоматологии. Механизмы боли, психопрофилактика боли. Премедикация. Обезболивание на уровне нервных рецепторов проводящих путей коры головного мозга. | 18 | 2 | 9 | | 7 | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------|-------------------|---------|
| 4.2 | Методы и способы обезболивания (аппликационное, инъекционное обезболивание: инфильтрационное, проводниковое), нетрадиционные методы, физические, общие методы обезболивания. Ошибки и осложнения. | 18 | | | 8 | 10 | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 5 | Кариез зубов | 108 | 12 | 18 | 36 | 42 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 5.1 | Этиология и патогенез кариеса | 18 | | 3 | 9 | 6 | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 5.2 | Профилактика кариеса | 18 | 4 | 5 | 9 | | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 5.3 | Клиника, дифференциальная диагностика, Лечение кариеса зубов. | 54 | 6 | 5 | 9 | 34 | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 5.4 | Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов | 18 | 2 | 5 | 9 | 2 | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 6 | Заболевания пульпы | 117 | 8 | 18 | 68 | 23 | ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 6.1. | Современные представления о причинах и механизмах развития пульпитов. | 18 | | 4 | 8 | 6 | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 6.2 | Классификация, клиника, диагностика острых, хронических и обострившихся пульпитов. | 18 | 2 | 2 | 8 | 6 | | ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 6.3 | Биологические методы лечения пульпитов | 18 | 2 | 4 | 9 | 3 | | ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 6.4 | Современные методы лечения пульпитов. (витальная, девитальная экстирпация пульпы) | 9 | 2 | | 7 | | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 6.5 | Инструментальная обработка корневых каналов при пульпите | 18 | 2 | 4 | 9 | 3 | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 6.6 | Медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите | 18 | | 4 | 9 | 5 | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 6.7 | Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике, в процессе лечения и после лечения пульпитов, методы их профилактики и способы устранения | 9 | | | 9 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С, | Т,ПР,ЗС |
| 6.8 | Физические методы лечения | 9 | | | 9 | | | КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 7 | ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА. Периодонтит | 126 | 8 | 18 | 45 | 55 | ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 7.1 | Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых, хронических и обострившихся форм перио- | 29 | 2 | 5 | 9 | 13 | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------|-------------------|---------|
| | формалиновые, цинк-фосфатные, филлеры). Современные технологии пломбирования корневых каналов. | | | | | | | | |
| 9.5 | Полировочные системы и материалы. | 9 | | 5 | 4 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 9.6 | Современные системы и методы для отбеливания зубов. | 9 | | 4 | 5 | | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 9.7 | Системы «Коффердам» | 4 | 2 | | | 2 | | ПЛ,Кл.С,СР | Т,ЗС |
| 9.8 | Восстановление дефектов зубов с помощью вкладок и виниров | 5 | 2 | | | 3 | | ПЛ,Кл.С,СР | Т,ЗС |
| 10 | Заболевания пародонта | 216 | 22 | 78 | 99 | 17 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 10.1 | Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. | 27 | 6 | 7 | 9 | 5 | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 10.2. | Гингивиты. Локализованный пародонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | 18 | 2 | 7 | 9 | | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 10.3 | Генерализованный пародонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | 18 | | 7 | 9 | 2 | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 10.4 | Пародонтоз, заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта клиника диагностика, дифференциальная диагностика. | 18 | 2 | 7 | 9 | | | ПЛ, СЗ,КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 10.5 | Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Устранение местных факторов. Местное (медикаментозное) лечение заболеваний пародонта. | 24 | 2 | 7 | 9 | 6 | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 10.6 | Общее лечение заболеваний пародонта. Современные представления об остеотропных препаратах, применяемых при лечении заболеваний пародонта. | 19 | 2 | 8 | 9 | | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 10.7 | Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. | 18 | 2 | 7 | 9 | | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 10.8 | Ортопедические методы лечение заболеваний пародонта. | 20 | 4 | 7 | 9 | | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 10.9 | Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта (профессиональная и личная). Средства и особенности её назначения и проведения. | 18 | 2 | 7 | 9 | | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 10.10 | Физические методы, используемые в диагностике и лечении пародонтопатий. | 18 | | 7 | 9 | 2 | | СЗ,КПЗ,Кл.С, ,СР | Т,ПР,ЗС |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|--|----------------------|-----------------|
| 10.11 | Ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний пародонта. Способы их предупреждения и методы устранения. | 9 | | | 9 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 10.12 | Диспансеризация больных с заболеваниями тканей пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и их прогрессирования. | 9 | | 7 | | 2 | | СЗ,Кл.С, ,СР | Т,ЗС |
| 11 | Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии | 36 | | 9 | 18 | 9 | ПК-5 ПК-7; ПК-9 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 11.1 | Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания Токи низкого напряжения низкой частоты Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот | 9 | | 2 | 5 | 2 | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 11.2 | Массаж Ультразвук Вакуумтерапия Свет (фототерапия) Тепловодолечение, криовоздействие в стоматологии | 9 | | 2 | 5 | 2 | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 11.3 | Постоянное электрическое поле высокого напряжения Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии Курортология в стоматологии | 18 | | 5 | 8 | 5 | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| | Промежуточная аттестация | 9 | | | 9 | | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | | Зачёт с оценкой |
| | Стоматология терапевтическая (2 год) | 324 | 24 | 118 | 50 | 132 | | | |
| 12. | Заболевания слизистой оболочки полости рта | 315 | 24 | 118 | 41 | 132 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 12.1 | Травма слизистой оболочки. Этиология, патогенез. Профилактика. | 36 | 2 | 7 | 7 | 20 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ,ЛВ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 12.1.1 | Механическая травма: острая и хроническая (лейкоплакия, травматическая эрозия). Этиология, | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-------------------------------------|-------------------|---------|
| | патогенез, профилактика | | | | | | | | |
| 12.1.2 | Химическая травма Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика | 9 | | 2 | 3 | 4 | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 12.1.3 | Физическая травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика. | 9 | | 3 | 2 | 4 | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 12.1.4 | Изменения слизистой оболочки полости рта при лучевой травме | 9 | | | | 9 | | СР | Т, |
| 12.2 | <i>Инфекционные заболевания СОПР</i> | 45 | 6 | 17 | 13 | 9 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 12.2.1 | Проявление вирусных заболеваний в полости рта. | 9 | 2 | | 4 | 3 | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 12.2.2 | Вич-инфекция. Проявления СПИДа в полости рта | 9 | 2 | 7 | | | | | |
| 12.2.3 | Язвенно-некротические поражения СОПР. | 9 | | 3 | 4 | 2 | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 12.2.4 | Венерические заболевания (сифилис, гонорейный стоматит). Дифференциальная диагностика, диагностика. Тактика врача-стоматолога. | 2 | | | | 2 | | ПЛ | ЗС |
| 12.2.5 | Грибковые инфекции полости рта | 16 | 2 | 7 | 5 | 2 | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 12.3 | <i>Проявления аллергических заболеваний и поражений в полости рта (реакции немедленного и замедленного типа). Некоторые синдромы в стоматологии</i> | 36 | 4 | 14 | 11 | 7 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 12.3.1 | Проявление аллергических состояний в полости рта (замедленного и немедленного типа, отек Квинке) клиника, диагностика, лечение, неотложная медицинская помощь, тактика врача-стоматолога. | 12 | | 7 | 5 | | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 12.3.2 | Синдром Мелькерссона-Розенталя, трофедема, синдром Бехчета и др. Этиология, клиника, диагностика | 4 | | | | 4 | | СР | Т |
| 12.3.3 | Хронический рецидивирующий афтозный стоматит | 8 | 2 | | 6 | | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 12.3.4 | Многоформная эксудативная эритема | 9 | 2 | 7 | | | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С | Т,ПР,ЗС |
| 12.3.5 | Медикаментозные стоматиты: диагностика, клинические проявления. Дифференциальная диагностика с токсическими поражениями слизистой оболочки полости рта | 3 | | | | 3 | | СР | Т |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|----|---|----|---|----|-------------------------------------|-------------------|-----------|
| | Контактные стоматиты | | | | | | | | |
| 12.4 | <i>Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика</i> | 18 | | 4 | 3 | 11 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 12.5 | <i>Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Тактика врача-стоматолога.</i> | 36 | 2 | 21 | | 13 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ, СЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 12.5.1 | Изменения СОПР при заболеваниях крови. | 9 | | 7 | | 2 | | СЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 12.5.2 | Изменения СОПР при авитаминозах. | 9 | | 7 | | 2 | | СЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 12.5.3 | Изменения СОПР при патологии сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной патологии, заболеваниях нервной системы. | 18 | 2 | 7 | | 9 | | ПЛ, СЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 12.6 | <i>Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах с аутоиммунным компонентом Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика, лечение Тактика врача-стоматолога</i> | 36 | 2 | 21 | | 13 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ, СЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 12.6.1 | Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (пузырчатка, пемфигоид, болезнь Дюринга). | 18 | 2 | 7 | | 9 | | ПЛ, СЗ, Кл.С | Т, ПР, ЗС |
| 12.6.2 | Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (Красный плоский лишай). | 9 | | 7 | | 2 | | СЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 12.6.3 | Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (Системная красная волчанка). | 9 | | 7 | | 2 | | СЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 12.7 | <i>Аномалии и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, черный волосатый, географический и др.) Клиника, диагностика, лечение. Тактика врача-стоматолога</i> | 18 | 2 | 7 | | 9 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ, СЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 12.8 | <i>Заболевания губ (самостоятельные хейлиты). Классификация. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, тактика врача-стоматолога.</i> | 27 | 2 | 7 | | 18 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ, СЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|-------------|------------|------------|------------|------------|--|-------------------|-----------------|
| 12.9 | <i>Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта , красной каймы губ и новообразования. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога.</i> | 27 | 2 | 7 | | 18 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ,СЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 12.10 | <i>Особенности морфо-функциональной структуры слизистой оболочки полости рта.</i> | 27 | | 13 | 7 | 7 | ПК-5 | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 12.10.1 | Особенности морфо-функциональной структуры слизистой оболочки полости рта Элементы поражения | 18 | | 6 | 7 | 5 | | ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 12.10.2 | Микробиоциноз полости рта | 9 | | 7 | | 2 | | ПЛ,СЗ,Кл.С | Т,ЗС |
| 12.11 | <i>Доброкачественные и злокачественные опухоли СОПР и губ</i> | 9 | 2 | | | 7 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 | ПЛ,СЗ,Кл.С,СР | Т,ЗС |
| | Промежуточная аттестация | 9 | | | 9 | | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | | Зачёт с оценкой |
| | ВСЕГО | 1224 | 106 | 322 | 428 | 368 | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|------------|------------------------------------|-------------|---|
| ЛВ | лекция-визуализация | Кл.С | анализ клинических случаев |
| ПЛ | проблемная лекция | Т | тестирование |
| КПЗ | клиническое практическое занятие | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| СЗ | семинарское занятие | ЗС | решение ситуационных задач |
| СР | самостоятельная работа обучающихся | СОПР | Слизистая оболочка полости рта |

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. Наложение лечебной прокладки при кариесе показано:
 - A. *При остром течении глубокого кариеса
 - B. При хроническом течении глубокого кариеса
 - C. Всегда при глубоком кариесе
 - D. Всегда при кариесе дентина
 - E. При остром течении среднего кариеса
2. Электроодонтодиагностика при хроническом течении кариеса дентина:
 - A. 1 мкА
 - B. *2 – 6 мкА

- C. *12 – 15 мкА
- D. 20 – 25 мкА
- E. 30-50 мкА

3. Для оказания стоматологической помощи больным с ограниченными возможностями передвижения на дому. Наиболее целесообразно использовать установку:

- A. *Переносную автономную
- B. Переносную подключаемую
- C. Передвижную
- D. Стационарную
- E. -

4. Минимально необходимая площадь для организации кабинета терапевтической стоматологии составляет:

- A. 10м²
- B. 12м²
- C. *14м²
- D. 20 м²
- E. 16.м²

Образцы ситуационных заданий

1. Мужчина 50 лет жалуется на изменение цвета слизистой оболочки нижней губы, которое заметил около 3 месяцев назад. Объективно: на слизистой оболочке нижней губы в центре определяется неправильной формы однородный участок серовато-белого цвета, размером 1х1,5 см, возвышающийся над уровнем красной каймы, имеющий четкие контуры. Пальпация измененного участка безболезненна, окружающие ткани не изменены. При поскабливании пленка не снимается.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Дальнейшая тактика врача после проведенного лечения.

Эталон ответа:

1. Веррукозная лейкоплакия слизистой оболочки нижней губы.
2. Хирургическое иссечение патологического очага с обязательным гистологическим исследованием.
3. Обязательная постановка на диспансерный учет

2. Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

Эталон ответа

1. Глубокий кариес 15
2. I класс по Блэку.

3. Электроодонтодиагностика, рентгенография.
4. С острыми и хроническими формами пульпита, со средним кариесом.
5. Инфильтрационная анестезия

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

1-й год обучения

| № п/п | Наименование лекции | Трудоёмкость (акад.час) |
|----------|--|----------------------------|
| 1. | Организация и управление в системе стоматологического обслуживания населения. | 2 |
| 2. | Экспертиза нетрудоспособности. | 2 |
| 3. | Основы профилактики стоматологических заболеваний. Комплексная программа профилактики. Санитарно-просветительская работа среди населения. | 2 |
| 4. | Менеджмент в стоматологии | 2 |
| 5. | Основы законодательства о здравоохранении. | 2 |
| 6. | Функциональная анатомия зубочелюстной системы. | 2 |
| 7. | Методы и виды обезболивания в практике врача-терапевта стоматолога | 2 |
| 8. | Клиника, диагностика, протоколы оказания стоматологической помощи при кариесе зубов. | 2 |
| 9. | Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. | 2 |
| 10. | Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зубов при кариесе. | 2 |
| 11. | Инфильтрационная и реминерализующая терапия начальных форм кариеса. | 2 |
| 12. | Герметизация фиссур. | 2 |
| 13. | Клиника, диагностика, протоколы оказания стоматологической помощи при различных формах пульпитов. | 2 |
| 14. | Дифференциальная диагностика пульпитов. Выбор метода лечения пульпитов на основании патогенетических особенностей развития различных форм воспаления пульпы. | 2 |
| 15. | Экстирпационные методы лечения пульпитов. | 2 |
| 16. | Клиника, диагностика, протоколы оказания стоматологической помощи при различных формах верхушечных периодонтитов. | 2 |
| 17. | Современные методы лечения верхушечных периодонтитов. Профилактика одонтогенных воспалительных процессов. | 2 |
| 18. | Эндодонтические инструменты. Материала для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов. | 2 |
| 19. | Принципы эндодонтической обработки системы корневых каналов. | 2 |
| 20. | Постэндодонтическое восстановление дефектов коронок зубов | 2 |
| 21. | Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие до прорезывания. | 2 |
| 22. | Дисколориты. Травматические поражения зубов. | 2 |
| 23. | Клиновидный дефект, эрозия, некроз. Стираемость твёрдых тканей зубов. | 2 |
| 24. | Современные пломбировочные материалы для восстановления анатомической формы и функциональной значимости зубов (Композиционные материалы). | 2 |
| 25. | Особенности клинического применения стеклоиономерных цемента. | 2 |
| 26. | Использование коффердама в стоматологической практике. | 2 |
| 27. | Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение гингивита. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. | 2 |
| 28. | Индексная оценка при заболеваниях пародонта. | 2 |
| 29. | Методы обследования больных с заболеваниями пародонта и СОПР. | 2 |
| 30. | Острый язвенно-некротический гингивит: этиопатогенез, клиника, диагностика. | 2 |
| 31. | Комплексное лечение заболеваний пародонта. | 2 |
| 32. | Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение пародонтита, пародонтоза. Фармакотерапия. | 2 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 33. | Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. | 2 |
| 34. | Шинирование зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта | 2 |
| 35. | Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. | 2 |
| 36. | Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. | 2 |
| 37. | Современные средства и методы гигиены полости рта. | 2 |
| 38. | Строение и функции пародонта и СОПР. Элементы поражения. | 2 |
| 39. | Микробиоциноз полости рта. Биоплёнка в стоматологии. | 2 |
| 40. | Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний одонтогенной этиологии | 2 |
| 41. | Восстановления дефектов коронок зубов вкладками и винирами. Методы изготовления вкладок и виниров | 2 |
| | Всего: | 82 |

2-й год обучения

| № п/п | Наименование лекции | Трудоёмкость (акад.час) |
|-------|---|-------------------------|
| 1. | Кандидозы слизистой оболочки полости рта | 2 |
| 2. | Проявления вирусных заболеваний в полости рта. ВИЧ-инфекция, СПИД: проявления в полости рта, диагностика, лечение, меры профилактики. | 2 |
| 3. | Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (пузырчатка, пемфигOID, болезнь Дюринга, красный плоский лишай, системная красная волчанка). | 2 |
| 4. | Травматические поражения СОПР. | 2 |
| 5. | Вирусы герпеса и энтеровирусы СОПР. | 2 |
| 6. | Хейлиты. Хроническая трещина губы. Синдром Мелькерссона-Розенталя. | 2 |
| 7. | Аномалии и заболевания языка. | 2 |
| 8. | Аллергические поражения СОПР. Многоформная экссудативная эритема. | 2 |
| 9. | Хронический рецидивирующий афтозный стоматит (ХРАС). Синдром Бехчета. | 2 |
| 10. | Поражения СОПР при соматических заболеваниях. | 2 |
| 11. | Предраковые заболевания полости рта. Лейкоплакия. | 2 |
| 12. | Доброкачественные и злокачественные опухоли СОПР и губ. | 2 |
| | Всего: | 24 |

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад.час) | |
|------------|---|-------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 1 | Организация стоматологической помощи населению | | 16 |
| 1.1 | Организация стоматологической помощи населению. Основные показатели деятельности стоматологических отделений, кабинетов. Учётная и отчётная документация. | | 8 |
| 1.2 1.3 | Основы профилактики стоматологических заболеваний. Комплексная программа профилактики. Санитарно-просветительская работа среди населения. Основы маркетинга и менеджмента в стоматологии. | | 8 |
| 2 | Клиническая анатомия челюстно-лицевой области | | 8 |
| 2.1 | Клиническая анатомия ЧЛЮ. | | 8 |
| 3 | Методы обследования в клинической стоматологии | | 8 |
| 3.1 | Клинические методы обследования ЧЛЮ, лимфатической системы, зубов, тканей пародонта, СОПР. | | 8 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 4 | Обезболивание в терапевтической стоматологии | 9 | 8 |
| 4.1 | Амбулаторное обезболивание в стоматологии. Механизмы боли, психопрофилактика боли. Премедикация. Обезболивание на уровне нервных рецепторов проводящих путей коры головного мозга. | 9 | |
| 4.2 | Методы и способы обезболивания (аппликационное, инъекционное обезболивание: инфильтрационное, проводниковое), нетрадиционные методы, физические, общие методы обезболивания. Ошибки и осложнения. | | 8 |
| 5 | Кариез зубов | 18 | 36 |
| 5.1 | Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов. | 3 | 9 |
| 5.2 | Профилактика кариеса зубов. | 5 | 9 |
| 5.3-5.4 | Клиника, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов. | 5 | 9 |
| 5.5 | Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. | 5 | 9 |
| 6 | Заболевания пульпы | 18 | 68 |
| 6.1 | Современные представления о причинах и механизмах развития пульпитов. | 4 | 8 |
| 6.2 | Классификация, клиника, диагностика острых, хронических и обострившихся пульпитов. | 2 | 8 |
| 6.3 | Биологические методы лечения пульпитов | 4 | 9 |
| 6.4 | Современные методы лечения пульпитов. (витальная, девитальная экстирпация пульпы) | | 7 |
| 6.5 | Инструментальная обработка корневых каналов | 4 | 9 |
| 6.6 | Медикаментозная обработка корневых каналов. Лечение зубов с труднопроходимыми каналами. | 4 | 9 |
| 6.7 | Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике, в процессе лечения и после лечения пульпитов. Методы их профилактики и способы устранения. | | 9 |
| 6.8 | Физические методы диагностики и лечения пульпитов. | | 9 |
| 7 | Заболевания периодонта. Периодонтит | 18 | 45 |
| 7.1 | Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых, хронических и обострившихся форм периодонтитов. Понятие об одонтогенных очагах инфекции. | 5 | 9 |
| 7.2 | Современные консервативные методы лечения острых, хронических и обострившихся форм периодонтитов. | 4 | 9 |
| 7.3 | Хирургические методы лечения периодонтитов (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня, реплантация и др.). | 5 | 9 |
| 7.4 | Физические методы, которые используются в диагностике и лечении периодонтитов | 2 | 9 |
| 7.5 | Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике, в процессе лечения и в отдаленные сроки после лечения периодонтитов. Методы их профилактики и способы устранения. | 4 | 9 |
| 7.6 | Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний одонтогенной этиологии | | |
| 8 | Некариозные поражения зубов | 9 | 18 |
| 8.1 | Некариозные поражения зубов, возникающие до их прорезывания. | 5 | 9 |
| 8.2 | Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. | 4 | 9 |
| 9 | Пломбировочные материалы | 45 | 45 |
| 9.1 | Современные пломбировочные материалы для восстановления анатомической формы и функциональной значимости зубов: поликарбоксилатные цементы, стеклоиономерные цементы. | 9 | 9 |
| 9.2 | Современные пломбировочные материалы для восстановления анатомической формы и функциональной значимости | 9 | 9 |

| | | | |
|-----------|---|------------|------------|
| | зубов: композиционные материалы, компомеры, адгезивные системы. | | |
| 9.3 | Современные пломбировочные материалы для восстановления анатомической формы и функциональной значимости зубов: амальгамы. | 9 | 9 |
| 9.4 | Материалы для пломбирования корневых каналов (силлеры: цинк-оксид-эвгенольные; на основе гидроокиси кальция; стеклоиономерные цементы; на основе эпоксидных смол; резорцин-формалиновые, цинк-фосфатные, филлеры). Современные технологии пломбирования корневых каналов. | 9 | 9 |
| 9.5 | Полировочные системы и материалы. | 5 | 4 |
| 9.6 | Современные системы и методы для отбеливания зубов. | 4 | 5 |
| 10 | Заболевания пародонта | 78 | 99 |
| 10.1 | Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. | 7 | 9 |
| 10.2. | Гингивиты. Локализованный пародонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | 7 | 9 |
| 10.3 | Генерализованный пародонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | 7 | 9 |
| 10.4 | Пародонтоз, заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта клиника диагностика, дифференциальная диагностика. | 7 | 9 |
| 10.5 | Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Устранение местных факторов. Местное (медикаментозное) лечение заболеваний пародонта. | 7 | 9 |
| 10.6 | Общее лечение заболеваний пародонта. Современные представления об остеотропных препаратах, применяемых при лечении заболеваний пародонта. | 8 | 9 |
| 10.7 | Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. | 7 | 9 |
| 10.8 | Ортопедические методы лечение заболеваний пародонта. | 7 | 9 |
| 10.9 | Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта (профессиональная и личная). Средства и особенности её назначения и проведения. | 7 | 9 |
| 10.10 | Физические методы, используемые в диагностике и лечении пародонтопатий. | 7 | 9 |
| 10.11 | Ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний пародонта. Способы их предупреждения и методы устранения. | | 9 |
| 10.12 | Диспансеризация больных с заболеваниями тканей пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и их прогрессирования. | 7 | |
| 11 | Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии | 9 | 18 |
| 11.1 | Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот | 2 | 5 |
| 11..2 | Массаж, ультразвук, вакуумтерапия, свет (фототерапия) , тепловолечение, криовоздействие в стоматологии | 2 | 5 |
| 11.3 | Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии. Курортология в стоматологии | 5 | 8 |
| | Промежуточная аттестация | | 9 |
| | Всего | 204 | 378 |

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад.час) | |
|-----------|--|-------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 12 | Заболевания слизистой оболочки полости рта | 118 | 50 |
| 12.1 | Травматические поражения СОПР. | 7 | 7 |
| 12.2.1 | Проявление вирусных заболеваний в полости рта. | | 4 |
| 12.2.2 | Вич-инфекция. Проявления СПИДа в полости рта | 7 | |
| 12.2.3 | Язвенно-некротические поражения СОПР. | 3 | 4 |
| 12.2.5 | Грибковые инфекции полости рта | 7 | 5 |
| 12.3.1 | Проявление аллергических состояний в полости рта (замедленного и немедленного типа, отек Квинке) клиника, диагностика, лечение, неотложная медицинская помощь, тактика врача-стоматолога. | 7 | 5 |
| 12.3.3 | Хронический рецидивирующий афтозный стоматит | | 6 |
| 12.3.4 | Многоформная экссудативная эритема | 7 | |
| 12.4 | Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика | 4 | 3 |
| 12.5.1 | Изменения СОПР при заболеваниях крови. | 7 | |
| 12.5.2 | Изменения СОПР при авитаминозах. | 7 | |
| 12.5.3 | Изменения СОПР при патологии сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной патологии, заболеваниях нервной системы. | 7 | |
| 12.6.1 | Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (пузырчатка, пемфигоид, болезнь Дюринга). | 7 | |
| 12.6.2 | Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (Красный плоский лишай). | 7 | |
| 12.6.3 | Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (Системная красная волчанка). | 7 | |
| 12.7 | Аномалии и заболевания языка. | 7 | |
| 12.8 | Заболевания губ (самостоятельные хейлиты). Классификация. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, тактика врача-стоматолога. | 7 | |
| 12.9 | Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и новообразования. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога. Профилактика. | 7 | |
| 12.10.1 | Особенности морфо-функциональной структуры СОПР. Элементы поражения. | 7 | 7 |
| 12.10.2 | Микробиоциноз полости рта. Биоплёнка в стоматологии. | 6 | |
| | Промежуточная аттестация | | 9 |
| | Всего: | 118 | 50 |

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|----------|--|----------------------------------|--------------------------|
| 1 | Организация стоматологической помощи населению | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 12 |
| 1.1 | Организация стоматологической помощи населению. Основные показатели деятельности стоматологических отделений, кабинетов. Учётная | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 7 |

| | | | |
|------------|---|----------------------------------|-----------|
| | и отчётная документация. | | |
| 1.2 1.3 | Основы профилактики стоматологических заболеваний. Комплексная программа профилактики. Санитарно-просветительская работа среди населения. Основы маркетинга и менеджмента в стоматологии. | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 5 |
| 2 | Клиническая анатомия челюстно-лицевой области | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 4 |
| 2.1 | Клиническая анатомия ЧЛЮ. | Подготовка к КПЗ и аттестации | 4 |
| 3 | Методы обследования в клинической стоматологии | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 10 |
| 3.1 | Клинические методы обследования ЧЛЮ, лимфатической системы, зубов, тканей пародонта, СОПР. | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 10 |
| 4 | Обезболивание в терапевтической стоматологии | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 17 |
| 4.1 | Общие сведенияАмбулаторное обезболивания в стоматологии. Механизмы боли, психопрофилактика боли. Премедикация. Обезболивания на уровне нервных рецепторов проводящих путей коры головного мозга. | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 10 |
| 4.2 | Методы и способы обезболивания (аппликационное, инъекционное обезболивание: инфильтрационное, проводниковое), нетрадиционные методы, физические, общие методы обезболивания. Ошибки и осложнения. | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 7 |
| 5 | Кариез зубов | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 42 |
| 5.1 | Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов. | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 6 |
| 5.3 | Клиника, дифференциальная диагностика, | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 12 |
| 5.4 | Лечение кариеса зубов. | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 22 |
| 5.5 | Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 2 |
| 6 | Заболевания пульпы. Пульпиты | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 23 |
| 6.1 | Современные представления о причинах и механизмах развития пульпитов. | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 6 |
| 6.2 | Классификация, клиника, диагностика острых, хронических и обострившихся пульпитов. | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 6 |
| 6.3 | Биологические методы лечения пульпитов | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 3 |
| 6.5 | Инструментальная обработка корневых каналов | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 3 |
| 6.6 | Медикаментозная обработка корневых каналов. Лечение зубов с труднопроходимыми каналами. | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 5 |
| 7 | Заболевания периодонта. Периодонтит | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 55 |
| 7.1 | Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых, хронических и обострившихся форм периодонтитов. Понятие об одонтогенных очагах инфекции. | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 13 |

| | | | |
|-----------|---|----------------------------------|-----------|
| 7.2 | Современные консервативные методы лечения острых, хронических и обострившихся форм периодонтитов. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 19 |
| 7.3 | Хирургические методы лечения периодонтитов (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня, реплантация и др.). | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 6 |
| 7.4 | Физические методы, которые используются в диагностике и лечении периодонтитов | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 7 |
| 7.5 | Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике, в процессе лечения и в отдаленные сроки после лечения периодонтитов. Методы их профилактики и способы устранения. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 5 |
| 7.6 | Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний одонтогенной этиологии | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 5 |
| 8 | Некариозные поражения зубов | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 39 |
| 8.1 | Некариозные поражения зубов, возникающие до их прорезывания. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 19 |
| 8.2 | Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 20 |
| 9 | Пломбировочные материалы | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 10 |
| 9.2 | Современные пломбировочные материалы для восстановления анатомической формы и функциональной значимости зубов: композиционные материалы, компомеры, адгезивные системы. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 5 |
| 9.7 | Системы «Коффердам» | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 2 |
| 9.8 | Восстановление дефектов зубов с помощью вкладок и виниров | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 3 |
| 10 | Заболевания пародонта | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 17 |
| 10.1 | Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 5 |
| 10.3 | Генерализованный пародонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 2 |
| 10.5 | Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Устранение местных факторов. Местное (медикаментозное) лечение заболеваний пародонта. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 6 |
| 10.10 | Физические методы, используемые в диагностике и лечении пародонтопатий. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 2 |
| 10.12 | Диспансеризация больных с заболеваниями тканей пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и их прогрессирования. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 2 |
| 11 | Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 9 |
| 11.1 | Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 2 |
| 11..2 | Массаж, ультразвук, вакуумтерапия, свет (фототерапия) , тепловолечение, криовоздействие в стоматологии | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 2 |

| | | | |
|------|--|----------------------------------|------------|
| 11.3 | Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии. Курортология в стоматологии | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 5 |
| | Всего: | | 236 |

2-й год обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-----------|--|----------------------------------|--------------------------|
| 12 | Заболевания слизистой оболочки полости рта | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 132 |
| 12.1.1 | Механическая травма: острая и хроническая (лейкоплакия, травматическая эрозия). Этиология, патогенез, профилактика | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 3 |
| 12.1.2 | Химическая травма Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 4 |
| 12.1.3 | Физическая травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 4 |
| 12.1.4 | Изменения слизистой оболочки полости рта при лучевой травме | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 9 |
| 12.2.1 | Проявление вирусных заболеваний в полости рта. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 3 |
| 12.2.3 | Язвенно-некротические поражения СОПР. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 2 |
| 12.2.4 | Венерические заболевания (сифилис, гонорейный стоматит) Дифференциальная диагностика, диагностика. Тактика врача-стоматолога | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 2 |
| 12.2.5 | Грибковые инфекции полости рта | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 2 |
| 12.3.2 | Синдром Мелькерссона-Розенталя, трофедема, синдром Бехчета и др. Этиология, клиника, дифдиагностика | Подготовка к аттестации | 4 |
| 12.3.5 | Медикаментозные стоматиты: диагностика, клинические проявления. Дифференциальная диагностика с токсическими поражениями слизистой оболочки полости рта Контактные стоматиты | Подготовка к аттестации | 3 |
| 12.4. | Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 11 |
| 12.5.1 | Изменения СОПР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. | Подготовка к КПЗ С3 и аттестации | 2 |
| 12.5.2 | Изменения СОПР при заболеваниях крови. | Подготовка к С3 и аттестации | 2 |
| 12.5.3 | Изменения СОПР при авитаминозах. при эндокринной патологии. при патологии сердечно-сосудистой системы. при патологии нервной системы | Подготовка к С3 и аттестации | 9 |
| 12.6.1 | Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (пузырчатка, пемфигоид, болезнь Дюринга). | Подготовка к С3 и аттестации | 9 |
| 12.6.2 | Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (Красный плоский лишай). | Подготовка к С3 и аттестации | 2 |
| 12.6.3 | Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (Системная красная волчанка). | Подготовка к С3 и аттестации | 2 |

| | | | |
|---------|--|----------------------------------|------------|
| 12.7 | Аномалии и заболевания языка. | Подготовка к СЗ и аттестации | 9 |
| 12.8.1 | Заболевания губ (самостоятельные хейлиты). Классификация. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, тактика врача-стоматолога.. (Эксфолиативный хейлит. Экзематозный хейлит. Гландулярный хейлит. Макрохейлит) | Подготовка к СЗ и аттестации | 9 |
| 12.8.2 | Хронические рецидивирующие трещины губ. Профилактика. Абразивный преанцeroзный хейлит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение | Подготовка к СЗ и аттестации | 9 |
| 12.9.1 | Болезнь Боуэна. Бородавчатый предрак. Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ. Клиника, диагностика. тактика врача-стоматолога | Подготовка к СЗ и аттестации | 9 |
| 12.9.2 | Профилактика предраковых и злокачественных заболеваний слизистой оболочки полости рта | Подготовка к СЗ и аттестации | 9 |
| 12.10.1 | Особенности морфо-функциональной структуры СОПР. Элементы поражения. | Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации | 7 |
| 12.11 | Доброкачественные и злокачественные опухоли СОПР и губ | Подготовка к СЗ и аттестации | 7 |
| | Всего: | | 132 |

9.4 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Стоматология терапевтическая» для обучения ординаторов по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим до-

- ступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>.
6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
 7. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422557.html>
 8. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
 9. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
 10. . Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
 11. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке
 12. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
3. Иванов, А. С. Основы стоматологии: учебное пособие / А. С. Иванов. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3128 КБ). - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 191 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.-Загл. с титул. экрана.-Текст : электронный.
4. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под редакцией В. А. Козлова. - 3- изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 5862 КБ). - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 512 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.-Загл. с титул. экрана.-Текст : электронный.
5. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
6. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В.

- Козлова [и др.].- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
 8. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
 9. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
 10. Абдурахманов А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>
 11. Неотложная помощь в стоматологии [Текст]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с.
 12. . Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34432);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;

- -помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- - центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- - место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:
 - - установки стоматологические. негатоскоп,
- камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений,
- автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников,
- радиовизиограф и рентгенаппарат дентальный, ортопантомограф,
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр),
- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
- физиодеспенсер,
- прямой и угловой наконечник,
- набор инструментов для удаления зубных отложений, удаления зубов, остеопластики, направленной остеоинтеграции, операций на мягких тканях,
- стоматологические наборы,
- - карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области
- - расходными материалами: слюноотсосы, пылесосы,
- боры стоматологические,
- эндодонтический инструментарий
- системы коффердам,
- стоматологические матричные системы,
- шприцы с материалом для пломбирования полостей
- приспособления для изготовления зубных протезов и виниров, в том числе для воскового моделирования,
- наконечники повышающий, прямой,
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходные материалы; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.