

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 10.02.2025 11:15:18
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Багрий А.Э.

« 29 » ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности
31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Боенко Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Зав. кафедры оториноларингологии ФНМФО
2	Талалаенко Ирина Александровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
3	Гинькут Виктор Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
4	Боенко Николай Дмитриевич	-	ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО « 21 » ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 28 » ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология одобрена Советом ФНМФО « 28 » ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (квалификация: врач-сурдолог-оториноларинголог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся *умения:*

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке;
- вести учётную и отчётную документацию;
- собирать данные для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных сурдологического и ЛОР-профиля;
- собрать оториноларингологический анамнез;
- проводить клиническое обследование пациента;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования больного;
- ставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- назначать лечение больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- оказывать квалифицированную врачебную помощь при развитии у них неотложных состояний;
- вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях ЛОР-профиля;
- проводить диспансеризацию пациентов.

навыки:

- собирать анамнез жизни и заболевания;
- выбирать факторы риска возникновения заболевания;
- проводить полное клиническое обследование пациента;
- формулировать предварительный диагноз;
- своевременно определять синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначать необходимые лабораторные и инструментальные исследования, давать оценку их результатов;
- решать вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценивать результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- ставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- назначать лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- устанавливать объём помощи при неотложных состояниях и определять последовательность её оказания;

- проводить реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- проводить диспансеризацию пациентов, обеспечивать их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- проводить диспансеризацию больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и инвалидизации;
- определять показания к госпитализации больных (экстренной, плановой) и направлять их в стационар;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;
- оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;
- оформлять экстренные извещения;
- оформлять больничные листы;
- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к части, формируемой участниками образовательных отношений базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология .

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоемкость производственной клинической практики: поликлиники составляет 144 час/4 зачётные единицы. Продолжительность – 4 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	ПК-1.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-1.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
	ПК-2. Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами со стойким нарушением слуха и хроническими заболеваниями уха, инвалидами по слуху. ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы по профилактике нарушений слуха и (или) состояний уха различного происхождения.
	ПК-3. Способен проводить противозидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-Специалисту. ПК-3.2. Умеет проводить санитарно-противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ПК-3.3. Умеет осуществлять противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
	ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с использованием навыков общения и учетом особенностей психологии пациентов данного профиля. ПК-5.2. Умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-5.3. Умеет оценивать состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (внешний осмотр, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, назофарингоскопия, ларингоскопия, в т.ч. с использованием эндоскопов и микроскопа,

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>пальпация регионарных лимфатических узлов).</p> <p>ПК-5.4. Умеет применять методы исследования функции слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация безусловно-ориентировочных рефлексов; - исследование слуха шепотной и разговорной речью; - исследование слуха с помощью камертонов; - проведение тональной пороговой аудиометрии; - проведение надпороговой аудиометрии; - проведение речевой аудиометрии; - проведение аудиометрии у детей; - проведение акустической импедансометрии (тимпанометрии; акустической рефлексометрии); - регистрация различных классов слуховых вызванных потенциалов; - исследование вестибулярной функции с проведением основных вестибулярных тестов. <p>ПК-5.5. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра и аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.6. Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.7. Умеет анализировать и интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Умеет анализировать и интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.10. Умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с порядками, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.11. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами и специалистами немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.12. Умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводит топическую и дифференциальную диагностику уровней поражения слухового анализатора.</p> <p>ПК-5.13. Умеет применять изделия медицинского назначения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций и процедур.</p>
Лечебная деятельность	ПК-6. Способен оказывать сурдологическую и оториноларингологическую медицинскую помощь пациентам с нарушениями слуха	<p>ПК-6.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные средства и изделия медицинского назначения пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>(протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p> <p>ПК-6.4. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, процедур и манипуляций у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.5. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству, манипуляциям и процедурам.</p> <p>ПК-6.6. Умеет выполнять медицинские манипуляции и процедур при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.7. Умеет разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.8. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) изделий медицинского назначения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.9. Умеет проводить мониторинг состояния слуха, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.</p> <p>ПК-6.10. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха при неотложных и экстренных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-7.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПК-7.2. Умеет применять лекарственные средства и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Способен применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.2. Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая определение показаний к наружному (неимплантационному) или имплантационному слухопротезированию, кохлеарной и стволомозговой имплантации. ПК-8.3. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе подбор и настройку слуховых аппаратов, речевых процессоров систем кохлеарной и стволомозговой имплантации, имплантируемых устройств

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>среднего уха.</p> <p>ПК-8.4. Знает медицинские показания для направления пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-8.6. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9. Способен формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха у населения, пациентов и членов их семей.</p> <p>ПК-9.2. Умеет осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления нарушений слуха и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-9.3. Умеет формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-9.4. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	ПК-10.1. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; осуществлять внешний контроль работы специалистов-сурдоакустиков

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	медицинских организациях и их структурных подразделениях	
	ПК-11. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Производит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	ПК-12. Способен организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-12.2. Умеет применять лекарственные средства и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Второй год обучения</i>					
Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) – часть, формируемая участниками образовательных отношений 144 часа / 4 з.е.					
1	Ассистирование врачу-сурдологу-оториноларингологу (преподавателю), при курации больных в поликлинике и оформлении медицинской документации	Поликлиники: ГБУЗ ДНР ЦКБП; ИНВХ им. В.К. Гусака	135 часов / 3,75 з.е.	умения: -заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; -вести учетную и отчетную документацию; -собирать данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; -организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных ЛОР-профиля; -проводить клиническое обследование пациента; -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача- ординатора	Место работы	Продолжи- тельность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>обследования больных; -назначить лечение больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; -оказывать квалифицированную врачебную помощь при развитии у них неотложных состояний; -вести учетно-отчетную документацию профиля; -проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у больных ЛОР-профиля; -проводить диспансеризацию пациентов</p> <p>навыки: -собирать анамнез жизни и заболевания; -выбирать факторы риска возникновения заболевания; -проводить эндоскопический осмотр носа, уха, гортани; -проверять слух шепотной и разговорной речью; -выполнять камертональные пробы; - выполнять и интерпретировать тональную пороговую, надпороговую и речевую аудиометрию; - выполнять и интерпретировать тимпанометрию; - разрабатывать и выполнять мероприятия по коррекции нарушений слуховой функции; -проводить полное клиническое обследование больного; -формулировать предварительный диагноз; -своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. -назначать необходимые лабораторные и инструментальные исследования, давать оценку их результатов; -решать вопрос о</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача- ординатора	Место работы	Продолжи- тельность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;</p> <p>-в комплексе оценивать результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;</p> <p>-ставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;</p> <p>-назначать лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;</p> <p>-промывать ухо шприцем Жане с целью удаления серной пробки;</p> <p>-продувать ухо по Политцеру;</p> <p>-удалять инородные тела из полости носа, глотки, гортани;</p> <p>-останавливать носовое кровотечение путём передней тампонады носа;</p> <p>-брать мазки из носа, глотки и уха;</p> <p>-промывать лакуны нёбных миндалин;</p> <p>-проводить инсуффляцию лекарственных средств в ухо или нос;</p> <p>-выполнять пневмомассаж барабанных перепонки;</p> <p>-устанавливать объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;</p> <p>-проводить реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;</p> <p>-вести диспансеризацию пациентов, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);</p> <p>-проводить диспансеризацию больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний.</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				хронизации и возможной инвалидизации; -определять показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить их в стационар; -владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; -вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; -анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; -организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала	
2	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		с Зачет оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оформление Учетной формы N 025/У-04 "МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО"
2.	Оформление Учетной формы N 025-12/у "ТАЛОН АМБУЛАТОРНОГО ПАЦИЕНТА"
3.	Оформление Учетной формы N 057/у-04 "Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию"
4.	Оформление Учетной формы N 030/у-04 "КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ"
5.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния ЛОР-органов (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
6.	Риноскопия
7.	Фарингоскопия
8.	Непрямая ларингоскопия
9.	Отоскопия
10.	Определение слуха шепотной и разговорной речью
11.	Определение слуха с помощью камертонов
12.	Камертональные пробы
13.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований
14.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
15.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
16.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного
17.	Назначение рационального питания
18.	Удаление инородных тел из уха, носа, глотки
19.	Вдувание лекарственных порошков в ухо
20.	Анестезия слизистой носа, глотки, гортани
21.	Взятие мазков из носа, глотки, гортани, уха
22.	Промывание лакун нёбных миндалин

23.	Наложение повязок на ухо, нос
24.	Промывание уха у пациентов с серной пробкой
25.	Промывание аттика с помощью каноли Гартмана
26.	Продувание уха по Политцеру
27.	Пневмомассаж барабанной перепонки
28.	Остановка кровотечения передней тампонадой носа
29.	Промывание околоносовых пазух по Проетцу
30.	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии
31.	Оформление экстренных извещений
32.	Оформление больничных листов
33.	Заполнение и ведение медицинской документации
34.	Выполнение тональной пороговой аудиометрии
35.	Выполнение тимпанометрии

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в поликлиниках специализированных лечебно-профилактических учреждений г. Донецка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке
4. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.
5. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке..
6. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2143-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421437.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1490-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лопатин, А. С. Ринит : руководство для врачей / А. С. Лопатин. - Москва : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-904090-30-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / под ред. А. С. Лопатина. - Москва : Литтерра, 2011. - 816 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-904090-32-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Острый и хронический риносинусит : этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. – Текст : непосредственный.
4. Карпова, Е. П. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух у детей / Е. П. Карпова, Д. А. Тулупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0006.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Тимпаносунтирование : видеофильм / С. К. Боечко, И. А. Талалаенко, Д. С. Боечко [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. – Электрон. дан. (828 Мб). – Донецк, 2012. - 1 CD-ROM(10мин) : цветной, зв. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.
7. Передняя и задняя тампонада носа при носовых кровотечениях : видеофильм / К. Г. Селезнёв, С. А. Долженко, З. Т. Климов, С. П. Сердюк ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии. – Электрон. дан. (1,8 Гб). - Донецк, 2012. - 1 CD-ROM(10мин) : цветной, зв. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1107 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г., регистрационный № 34436);

- Профессиональный стандарт «Врач-сурдолог-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (проект) от 26.08.2014 N 1107;

- Квалификационная характеристика «Врач-сурдолог-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.04.2015 № 178н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2015, регистрационный № 36881).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- набор смотровых и хирургических ЛОР-инструментов;
- набор эндоскопов жёстких и фиброволоконных;
- медицинская эндоскопическая камера;
- медицинский осветитель для видеокамеры;
- стойка эндоскопическая;
- лобные рефлекторы;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Оформление Учетной формы N 025/У-04 "МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО"	Ежедневно	
2.	Оформление Учетной формы N 025-12/у "ТАЛОН АМБУЛАТОРНОГО ПАЦИЕНТА"	Ежедневно	
3.	Оформление Учетной формы N 057/у-04 "Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию"	Ежедневно	
4.	Оформление Учетной формы N 030/у-04 "КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ"	Ежедневно	
5.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния ЛОР-органов (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	
6.	Передняя риноскопия	100	
7.	Задняя риноскопия	5	
8.	Фарингоскопия	100	
9.	Непрямая ларингоскопия	10	
10.	Отоскопия	100	
11.	Определение слуха шепотной и разговорной речью	20	
12.	Определение слуха с помощью камертонов	10	
13.	Камертональные пробы	5	
14.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	
15.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	
16.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного	Ежедневно	
17.	Назначение рационального питания	Ежедневно	
18.	Оценка показателей инструментального обследования (рентгенография, аудиометрия, тимпанометрия)	30	
19.	Промывание околоносовых пазух методом перемещения жидкости по Проетцу	20	
20.	Промывание лакун небных миндалин	5	
21.	Промывание аттика с помощью канюли Гартмана	1	
22.	Вливание лекарственных средств в гортань	2	
23.	Удаление инородных тел из уха, носа, глотки	5	
24.	Вдувание (инсуффляция) лекарственных порошков в ухо	2	
25.	Анестезия слизистой носа, глотки, гортани	5	
26.	Взятие мазков из носа, глотки, гортани, уха	20	
27.	Наложение повязок на ухо, нос	2	

28.	Промывание уха у пациентов с серной пробкой	10	
29.	Пневмомассаж барабанной перепонки	2	
30.	Остановка кровотечения передней тампонадой носа	1	
31.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке	При необходимости	
32.	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии	5	
33.	Оформление экстренных извещений;	1	
34.	Оформление больничных листов	1	
35.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	
36.	Выполнение тональную пороговую аудиометрию	30	
37.	Выполнение тимпанометрии	30	

Добавлено примечание ([a1]):

Добавлено примечание ([a2R1]):

Приложение 2

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____

(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал

себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____