

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 11:15:17
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий



«27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 ПОРАЖЕНИЯ СЕРДЦА И ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.36 Кардиология

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Приколота Ольга Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
5.	Приколота Алина Вадимовна	к.м.н.	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
6.	Кононенко Людмила Викторовна		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Поражения сердца и заболевания почек» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент

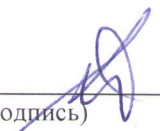


(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Поражения сердца и заболевания почек» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Поражения сердца и заболевания почек» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.36 Кардиология (квалификация: врач-кардиолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных кардиологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-кардиолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поражения сердца и заболевания почек» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. ОПК-5.3. Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение сердечно-сосудистых заболеваний. ОПК-5.5. Знает принципы терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у кардиологических больных: патология дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний. ОПК-5.6. Знает показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.2. Проведение осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.3. Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4. Направление пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
	ПК-2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний сердца при хронической болезни почек, симптоматических артериальных гипертензий (ренопаренхиматозных, реноваскулярных, смешанных);
- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- директивные документы, определяющие деятельность кардиологической службы;
- систему организации кардиологической службы в стране, ее задачи и структуру;
- этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний;
- формулу подсчета скорости клубочковой фильтрации.

Уметь:

- провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки хронической болезни почек, симптоматических артериальных гипертензий (ренопаренхиматозных, реноваскулярных, смешанных);
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);

- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;
- анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение;
- подсчитать скорость клубочковой фильтрации;
- провести пробу с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле и оценить полученные результаты;
- провести суточное мониторирование ЭКГ и оценить полученные результаты.

Владеть:

- методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией (аускультация, перкуссия, пальпация, электрокардиография, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой);
- алгоритмом ведения больных с поражением сердца при заболеваниях почек (хронической болезни почек);
- алгоритмом ведения больных с поражением сердца при симптоматических артериальных гипертензиях (ренопаренхиматозных, реноваскулярных, смешанных).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-КАРДИОЛОГА:

- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретация результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организация противоэпидемических мероприятий;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- работа с компьютером;
- обеспечение свободной проходимости дыхательных путей и проведение искусственного дыхания;
- массаж сердца;
- сочетание искусственной вентиляции легких и массажа сердца при базовой реанимации;
- остановка наружного кровотечения;
- наложение шин для иммобилизации конечности;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- определения клубочковой фильтрации по формуле Кокрофта-Голта;
- расчет дозы инсулина с учетом массы тела;
- промывание желудка;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ2	Поражения сердца и заболевания почек	72		12	36	24	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
1	<i>ХПН и кардиоваскулярный риск</i>	18		4	6	8	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
1.1	ХПП - определение, диагностические критерии, классификация. Алгоритм выявления ХПП у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	9		2	3	4		СЗ,КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
1.2	Принципы ведения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и ХПП. Терапевтические стратегии у больных артериальной гипертензией и ХПП.	9		2	3	4		СЗ,КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
2	<i>Симптоматические АГ при заболеваниях почек</i>	36		4	24	8	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.1	Ренопаренхиматозные гипертензии.	9			6	2		СЗ,КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.2	Реноваскулярные гипертензии.	9		2	6	2		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Смешанные почечные гипертензии	9			6	2		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2.4	Принципы ведения больных симптоматическими АГ при заболеваниях почек	9		2	6	2		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
3	<i>Кардиоренальный и рено-кардиальный синдромы.</i>	18		4	6	8	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.1	Причины, механизмы и типы кардиоренального и рено-кардиального синдромов, их диагностика	9		2	3	4		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Подход к выбору лечения различных типов КРС	9		2	3	4		СЗ,КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Поражения сердца и заболевания почек» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. Больной К., 27 лет, жалуется на общую слабость, головную боль, Повышение АД на протяжении 3-х лет до 260/130 мм рт. ст. Заподозрена реноваскулярная гипертензия. Какой дополнительный инструментальный метод исследования поможет подтвердить диагноз у больной?

- A. Экскреторная уронефрография
- B. Сцинтиграфия почек
- C. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости
- D. Компьютерная томография органов брюшной полости и забрюшинного пространства
- E. *Селективная ангиография почечных артерий

2. Больной К., 38 лет, учитель, жалуется на общую слабость, частое мочеиспускание в ночные часы (до 4 раз за ночь). Более 15 лет в ан. мочи протеинурия, последние 5 лет отмечает повышение артериального давления. В анализе мочи: белок 1,2 г/л, Эр. - 10-12

измененные в п/з. АД 190/100мм рт. ст. Мочевина крови 10,6 ммоль/л, креатинин крови 0,145 ммоль/л. Какое дополнительное обследование поможет определить стадию почечной недостаточности?

- А. Пункционная биопсия почек
- В. Экскреторная уронефрография
- С. *Определение скорости клубочковой фильтрации
- Д. Сонография почек
- Е. Компьютерная томография органов брюшинного пространства

3. Больной К., 47 лет, машинист башенного крана, жалуется на общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита, тошноту. Наблюдается у нефролога с детства по поводу хронического гломерулонефрита. Повышение АД на протяжении 3-х лет до 200/ 100 мм рт. ст. Кожные покровы бледные. Над легкими везикулярное дыхание. Деятельность сердца ритмичная 80 уд/мин., акцент 2 тона на аорте. Ан. мочи: удельный вес – 1008, белок – 0,2 г/л, лейкоциты – 4-5 в п/з., эритроциты – 10-12 в п/з., измененные, цилиндры гиалиновые, зернистые до 10 в п/з. Общий анализ крови: Эр. – 3,1 Т/л, Нв – 104 г/л, СОЭ – 23 мм/ч, Л – 5,6 Г/л. Мочевина крови – 21 ммоль/л, креатинин крови – 0,175 ммоль/л, клубочковая фильтрация – 60 мл/мин/1,73 м². Препараты какой группы нужно назначить больному с целью ренопротекции?

- А. Диуретики
- В. Глюкокортикоиды
- С. Цитостатики
- Д. *Ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента
- Е. Блокаторы кальциевых каналов (дигидропиридиновые)

Образцы ситуационных заданий

1. Больной М., 50 лет, жалуется на слабость, головные боли. Болен более 20 лет, когда был поставлен диагноз хронического пиелонефрита. Регулярно не наблюдался. Ухудшение состояния отмечает последний год. Границы сердца расширены влево, акцент II тона на аорте, АД - 250/130 мм рт. ст. Со стороны других внутренних органов патологии не выявлено. Клинический анализ крови: Нв - 82 г/л, эритроциты - 2,6x10¹²/л, лейкоциты - 5,6x10⁹, СОЭ - 22 мм/ч, гематокрит - 26 %. Общий анализ мочи: уд. вес - 1005, Л -1-2 в поле зрения, Эр. - 0-1 в поле зрения. Проба Зимницкого: дн. диурез - 300 мл, ноч. диурез - 480 мл, 1002-1007. Проба Реберга: СКФ - 15 мл/мин, канальцевая реабсорбция - 95%.

- 1. Ваш предварительный диагноз?
- 2. Какая из групп противоанемических препаратов является препаратом выбора в этом клиническом случае??

Эталон ответа:

- 1. ХПП IV, анемия.
- 2. Эритропоэтины.

2. Мужчина 55 лет, наблюдается по поводу СД тип 2, состояние компенсации, ХПП 2, диабетическая нефропатия, соп: ХИБС: стенокардия напряжения, ФК II, Н 1. и получает медикаментозную терапию, включающую β – адреноблокаторы, статины, аспирин, короткодействующими нитратами пользуется 1 -2 раза в месяц. Объективно: ИМТ 24 кг/м², ЧСС 60 в покое, АД 130/82 мм рт. ст. На ЭКГ снятой в покое – признаки гипертрофии левого желудочка. В анализах крови общеклинических и биохимических без патологии. Липидный обмен: ХС ЛПНП 1,72, Тр. 1,2, ОХ 4,1, ХС ЛПВП 1,3.

- 1. Какой целевой уровень ХС ЛПНП у больных с хронической ИБС?
- 2. Что нужно предпринять, чтобы медикаментозная терапия больного была оптимальной?

Эталон ответа:

1. Менее 1,8 ммоль/л.
2. Добавить ИАПФ.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**9.1 Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинар	практические занятия
1.1	ХПП - определение, диагностические критерии, классификация. Алгоритм выявления ХПП у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2	3
1.2	Принципы ведения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и ХПП. Терапевтические стратегии у больных артериальной гипертензией и ХПП.	2	3
2.1	Ренопаренхиматозные гипертензии. Определение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы профилактики		6
2.2	Реноваскулярные гипертензии. Определение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы профилактики	2	6
2.3	Смешанные почечные гипертензии. Определение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы профилактики		6
2.4	Принципы ведения больных симптоматическими АГ при заболеваниях почек	2	6
3.1	Причины, механизмы и типы кардиоренального и рено-кардиального синдромов, их диагностика	2	3
3.2	Подход к выбору лечения различных типов КРС	2	3
	ВСЕГО:	12	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.1	ХПП - определение, диагностические критерии, классификация. Алгоритм выявления ХПП у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Подготовка к КПЗ	4
1.2	Принципы ведения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и ХПП. Терапевтические стратегии у больных артериальной гипертензией и ХПП.	Подготовка к КПЗ	4
2.1	Ренопаренхиматозные гипертензии. Определение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы профилактики	Подготовка к КПЗ	2
2.2	Реноваскулярные гипертензии. Определение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы профилактики	Подготовка к КПЗ	2
2.3	Смешанные почечные гипертензии. Определение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы профилактики	Подготовка к КПЗ	2
2.4	Принципы ведения больных симптоматическими АГ при заболеваниях почек	Подготовка к КПЗ	2
3.1	Причины, механизмы и типы кардиоренального и рено-кардиального синдромов, их диагностика	Подготовка к КПЗ	4
3.2	Подход к выбору лечения различных типов КРС	Подготовка к КПЗ	4

Всего:		24
---------------	--	-----------

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Поражения сердца и заболевания почек» для обучения ординаторов по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>
2. Госстандарт по специальности "Нефрология" [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011." - <http://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0000.html>
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
4. Руководство по нефрологии [Текст] / ред. А. И. Дядык, Е. А. Дядык; Донецкий мед. ун-т. - Киев : Четверта хвиля, 2011. - 600 с.
5. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 608 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>
6. Дядык, А. И. Артериальные гипертензии в современной клинической практике / А. И. Дядык, А. Э. Багрий ; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб и доп. - К., 2014. – 206 с.

Дополнительная литература

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67704);
13. Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н (зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2018, регистрационный № 50906); Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.