

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adc69f2236

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
32.08.07 Общая гигиена**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	зав. кафедрой гигиены ФНМФО
2	Ермаченко Александр Борисович	д.м.н., профессор	профессор кафедры гигиены ФНМФО
3	Ветров Сергей Федорович	к.м.н.	доцент кафедры гигиены ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы гигиены питания» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФНМФО «17» июня 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой, к.м.н.


(подпись)

Д.Г. Клишкан

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы гигиены питания» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы гигиены питания» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С.Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (квалификация: врач по общей гигиене).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания населения, осуществление контроля за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путём разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья человека, овладение навыками государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи:

1. Изучение правовых и организационных основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов;

2. формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путём разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья населения;

3. изучение профилактических эколого-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране продуктов питания на всех этапах их получения, переработки, хранения, транспортировки и реализации от загрязнения их чужеродными химическими веществами и биологическими контаминантами в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, Техническими регламентами, ГОСТами, и другими нормативными документами, с целью обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и предупреждения пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с их употреблением;

4. осуществление контроля за организацией питания различных групп населения в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на оптимизацию рационального питания различных групп населения;

5. установление причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью различных групп населения;

6. осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за выпуском новых видов пищевых продуктов, биологически активных добавок, пищевых добавок, а также посуды, тары и упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами, из новых видов синтетических и полимерных материалов, санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции и документации; – организация санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли с целью снижения общей и профессиональной заболеваемости персонала на этих пищевых объектах и выпуска качественной и безопасной пищевой продукции, правоприменительная практика.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные вопросы гигиены питания» входит в блок «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и населением. УК-4.4. Способен соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.

		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ОПК-4.1. Знает и умеет применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. ОПК-4.2. Умеет проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. ОПК-4.3. Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать, и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ОПК-5.1.Способен организовывать санитарно-профилактические мероприятия, обеспечивающие устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания. ОПК-5.2. Способен разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). ОПК-5.3. Способен разрабатывать комплекс санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на ликвидацию возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ОПК-6.1. Умеет разрабатывать выполнение и управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. ОПК-6.2. Умеет обосновывать и контролировать выполнение управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ОПК-7.1. Умеет оценить полноту представленных материалов и документов на санитарно-эпидемиологическую экспертизу. ОПК-7.2. Умеет провести исследования и испытания, обследования и дать санитарно-эпидемиологическую оценку результатам. ОПК-7.3. Знает методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы..

	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ОПК-8.1. Знает особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины. ОПК-8.2. Умеет провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактической медицины, по формированию здорового образа жизни. ОПК-8.3. Владеет навыками осуществления гигиенического воспитания и обучения.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<p>ПК-1.1. Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>ПК-1.2. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на предмет соблюдения обязательных требований технических регламентов и санитарных норм и правил.</p> <p>ПК-1.3. Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>ПК-1.4. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды.</p> <p>ПК-1.5. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.</p> <p>ПК-1.6. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы.</p> <p>ПК-1.7. Составление акта расследования и акта проверки, акта соблюдения обязательных требований.</p> <p>ПК-1.8. Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений.</p> <p>ПК-1.9. Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-1.10. Оформление документов для Привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения.</p> <p>ПК-1.11. Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями.</p>

	<p>ПК-2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p>	<p>ПК-2.1. Прием и регистрация заявления от индивидуальных предпринимателей и юридических лиц и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности.</p> <p>ПК-2.2. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации на предмет соблюдения обязательных требований технических регламентов и санитарных норм и правил</p> <p>ПК-2.3. Выдача санитарно-эпидемиологического заключения</p> <p>ПК-2.4. Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).</p>
	<p>ПК-4. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	<p>ПК-4.1. Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов.</p> <p>ПК-4.2. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в ЕГРЮЛ и ЕГРИП.</p> <p>ПК-4.3. Знание основных положений Административного регламента Роспотребнадзора №781 от 23.07.2012г. по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических и биологических веществ.</p>
<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК-8. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК-8.1. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания.</p> <p>ПК-8.2. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания.</p> <p>ПК-8.3. Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на</p>

		<p>болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.</p> <p>ПК-8.4. Организация медицинских осмотров.</p> <p>ПК-8.5. Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-8.6. Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-8.7. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>ПК-8.8. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.</p> <p>ПК-8.9. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ПК-8.10. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, правовые основы в области защиты прав потребителей;
- порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях общественного питания, в т.ч. пищеблоках, медицинских организаций, детских образовательных учреждений и др.;
- принципы и критерии гигиенического нормирования факторов и условий, определяющих состояние здоровья населения и среды обитания (фактического питания);
- особенности государственного санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой промышленности и общественного питания;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах.

Уметь:

- оценивать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности;
- планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах надзора;
- проводить обследование объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и оформлять необходимые документы по результатам обследования;
- экспертную оценку санитарно-эпидемиологическое состояние объектов, разрабатывать предложения по его улучшению;
- осуществлять гигиеническое воспитание и пропагандировать здоровый образ жизни среди населения;

- осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, регламентирующих совместную деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора и юридических лиц (индивидуальных предпринимателей) по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- составлять программы подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам для работников декретированных профессий, определять формы, методы и сроки их обучения, осваивать и внедрять в практику новые передовые формы и методы работы врача по гигиене питания с использованием компьютерной техники.
- проводить контрольно-надзорные мероприятия на пищевых объектах;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку, экспертизу соответствия (несоответствия) санитарно-гигиеническим требованиям объектов;
- планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
- рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;
- организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию.

Владеть:

- методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- проведением контрольно-надзорных мероприятий с оформлением необходимой документации;
- методикой проведения экспертной оценки и экспертизы объектов.
- методами отбора проб и проведения лабораторных и инструментальных исследований и оценки полученных результатов и выдачи по ним заключений;
- методами разработки и обоснования предложений по сохранению и укреплению здоровья, повышению работоспособности и предупреждению заболеваний у населения; - методиками проведения гигиенической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции, включая продукцию нового вида;
- методами организации и проведения пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни, включая принципы здорового питания среди различных групп населения;
- методиками проведения: физико-химических исследований продовольственного сырья и пищевой продукции; токсикологических исследований.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ:

- оценка соответствия санитарным правилам и нормам предпроектных материалов объектов надзора, проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, изделий и другой продукции, технологий их изготовления;
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы новых видов сырья, продукции (изделий и материалов);
- оформление экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- обследование объектов гигиены питания, оценка их соответствия санитарным правилам и нормативам;
- составление документов по результатам обследований (актов, протоколов о нарушении

санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.);

- проведение оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций;
- планирование своей деятельности в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими такой порядок;
- организация, проведение и оформление результатов проверок в соответствии с требованиями санитарного законодательства и других нормативно-правовых документов;
- осуществление контроля санитарного законодательства на объектах надзора;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф1	Актуальные вопросы гигиены питания	72	6	6	36	24			
В.Ф.1.1	Организационные основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере гигиены питания.	36	4	2	18	12	УК-4. ОПК-2,4,5,6,7,8. ПК- 1,2,4,8	ПЛ,СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.1.1	Введение в специальность. Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания.	9	2		4	3		ПЛ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.1.2	Основные актуальные законодательные и нормативные правовые акты в сфере гигиены питания.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.1.3	Организация санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания. Планирование работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	9	2		4	3		ПЛ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.1.4	Санитарная статистика в гигиене питания.	9			6	3		ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.2	Требования к организации и оценка питания различных групп населения.	36	2	4	18	12	УК-4. ОПК-2,4,5,6,7,8. ПК- 1,2,4,	ПЛ,СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.2.1	Теоретические основы питания человека.	9	2		4	3		ПЛ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

В.Ф.1.2.2	Государственная политика в области здорового питания населения. Проект Роспотребнадзора «Здоровое питание» в рамках действующего национального проекта «Демография».	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.2.3	Методические подходы к изучению фактического питания населения и показателей пищевого статуса.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.2.4	Гигиенические принципы питания различных групп населения.	9			6	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-4. ОПК-2,4,5,6,7,8. ПК- 1,2,4,	Зачет	
	Общий объем подготовки	72	6	6	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
ПЗ	практическое занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, результаты измерений и оценки показателей факторов окружающей среды, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1 В рамках реализации национального проекта «Демография» Роспотребнадзор реализует проект _____ питание.

- А Здоровое*
- Б Рациональное
- В Сбалансированное
- Г Лечебное

2. Готовые блюда, требующие разогрева перед употреблением, должны находиться на раздаче с момента изготовления не более ____ (часов).

- А 2
- Б 3*
- В 4
- Г 5

3. При проведении брокеража готовой продукции суточные пробы должны храниться в специально отведенном холодильнике с момента окончания срока реализации блюд не менее ____ (часов).

- А 12
- Б 24
- В 48*
- Г 36

4. В условиях отсутствия второго завтрака при организации общественного питания детей калорийность основного завтрака должна быть увеличена на ____ (%).

- А 10
- Б 20
- В 5*
- Г 15

5. При организации общественного питания детей готовые блюда должны быть реализованы с момента изготовления не позднее ____ (часов).

- А 4
- Б 3
- В 5
- Г 2*

6. Наличие одного туалета для посетителей и персонала с входом, изолированным от производственных и складских помещений допускается для предприятий общественного питания, имеющих посадочных мест менее ____.

- А 15
- Б 10
- В 25*
- Г 30

7. При осуществлении кейтерингового обслуживания комплектование контейнеров и тележек пищевой продукцией должно начинаться не ранее чем за ____ (часа/часов).

- А 2
- Б 3*
- В 4
- Г 5

8. В организациях стационарного социального обслуживания должно быть организовано питание проживающих лиц пожилого возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов не менее чем ____ раз в день.

- А 2

- Б 3*
- В 4
- Г 5

9. На воздушных судах бортовое питание должно разогреваться в специальной печи для разогрева. Аллюминиевые контейнеры (касаетки) с быстрозамороженной пищевой продукцией, предназначенной для горячего питания, хранятся в холодильнике при температуре _____(°C).

- А 4+/-2*
- Б 6+/-2
- В 10+/-3
- Г 7+/-3

10. При организации общественного питания детей допускается в течение дня отступление от норм калорийности по отдельным приемам пищи при условии, что средний % пищевой ценности за неделю будет соответствовать нормам по каждому приему пищи в пределах ____ (%).

- А +/-5*
- Б +/-10
- В +/-15
- Г +/-20

11. Для предприятий общественного питания, имеющих менее ____ посадочных мест, допускается хранение в одном холодильнике пищевого сырья и готовой к употреблению пищевой продукции при условии их нахождения в закрытых контейнерах.

- А 25*
- Б 15
- В 50
- Г 30

Образцы ситуационных заданий

Задача 1

С 10 по 17 августа 2023 г в инфекционную больницу города Д. были госпитализированы 12 человек с однотипными жалобами и симптомами: головная боль, слабость рвота, у некоторых пациентов многократная и мучительная, схваткообразные боли в животе, частый стул темно-зеленого цвета, пенистый.

Объективно: живот вздут, при пальпации болезненный, температура от 37,5 до 39 С. Всем больным первоначально были назначены антибиотики фторхинолоны, которые в большинстве случаев оказались неэффективными.

Результаты лабораторных исследований: выявленные бактериологическим методом возбудители у всех пациентов принадлежали к одному изоляту.

Пищевой анамнез: Все пострадавшие накануне употребляли свинину без длительной термической обработки. Свинина была куплена в магазинах по месту жительства.

По результатам расследования данной вспышки специалистами Роспотребнадзора установлено, что последняя партия свинины была доставлена с одной скотобойни, куда

животные были доставлены с одной фермы. Среди заболевших 1 пациент был работником бойни. Через несколько дней аналогичное заболевание было диагностировано у врача больницы.

Задание

1. Поставьте предположительный этиологический диагноз.
2. К какой группе алиментарно-обусловленных заболеваний относится это заболевание?
3. Перечислите возможные сценарии развития у части населения, работника бойни и лечащего врача.
4. Какие дополнительные данные нужны для доказательства причинно-следственных связей заболевания?
5. Нарушение какого принципа профилактики явилось в данном случае пусковым моментом в возникновении массового заболевания?

Варианты ответов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Введение в специальность. Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания.	2
2.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания. Планирование работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	2
3.	Теоретические основы питания человека.	2
	Всего	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
В.Ф.1.1	Организационные основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере гигиены питания.	2	18
В.Ф.1.1.1	Введение в специальность. Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания.		4
В.Ф.1.1.2	Основные актуальные законодательные и нормативные правовые акты в сфере гигиены питания.	2	4
В.Ф.1.1.3	Организация санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания. Планирование работы органов и учреждений Роспотребнадзора.		4
В.Ф.1.1.4	Санитарная статистика в гигиене питания.		6
В.Ф.1.2	Требования к организации и оценка питания различных групп населения.	4	18
В.Ф.1.2.1	Теоретические основы питания человека.		4
В.Ф.1.2.2	Государственная политика в области здорового питания населения. Проект Роспотребнадзора «Здоровое питание» в рамках действующего национального проекта «Демография».	2	4
В.Ф.1.2.3	Методические подходы к изучению фактического питания населения и показателей пищевого статуса.	2	4
В.Ф.1.2.4	Гигиенические принципы питания различных групп населения.		6

	Всего	6	36
--	--------------	----------	-----------

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
В.Ф.1.1	Организационные основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере гигиены питания.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	12
В.Ф.1.1.1	Введение в специальность. Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
В.Ф.1.1.2	Основные актуальные законодательные и нормативные правовые акты в сфере гигиены питания.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
В.Ф.1.1.3	Организация санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания. Планирование работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
В.Ф.1.1.4	Санитарная статистика в гигиене питания.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
В.Ф.1.2	Требования к организации и оценка питания различных групп населения.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	12
В.Ф.1.2.1	Теоретические основы питания человека.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
В.Ф.1.2.2	Государственная политика в области здорового питания населения. Проект Роспотребнадзора «Здоровое питание» в рамках действующего национального проекта «Демография».	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
В.Ф.1.2.3	Методические подходы к изучению фактического питания населения и показателей пищевого статуса.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
В.Ф.1.2.4	Гигиенические принципы питания различных групп населения.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
	Всего		24

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Актуальные вопросы гигиены питания» для обучения ординаторов по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) Основная литература:

1. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. : ил. - Текст : непосредственный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»;
- Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2021 № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2428 «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.04.2015 № 415 «О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 «О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (в действующей редакции);
- Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 2 июня 2021 г. № 294 «О реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.11.2020 № 784 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.11.2020 № 785 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.11.2020 № 747 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче

санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.10.2020 № 714 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг согласно перечню, предусмотренному постановлением Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 № 584»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 июля 2012 г. N 781 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 16 июля 2012 г. N 764 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры/сканер, тематические стенды, электронные носители с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.