

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:38:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф1 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ  
ВРАЧА-ГЕРИАТРА  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.31 Гериатрия**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Куглер Татьяна Евгеньевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной патологии в практике врача-гериатра» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «27» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО,  
к.м.н., доцент



(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной патологии в практике врача-гериатра» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной патологии в практике врача-гериатра» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия (квалификация: врач-гериатр).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-гериатра, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций для взаимодействия с основами профессиональных болезней.

### Задачи:

- актуализация знаний по основным направлениям развития профпатологии.
- освоение современных теоретических знаний по выявлению, постановке диагноза, лечению, разработке реабилитационных и профилактических мероприятий.
- совершенствование знаний в области решения сложных экспертных вопросов профессиональных больных.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.ФЗ «Основы профессиональной патологии в практике врача-гериатра» входит в факультативную часть учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
		УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-1.3. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую	ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	диагностику и обследование пациентов	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию. ОПК-4.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. ОПК-4.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. ОПК-5.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания. ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимой терапии.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста. ОПК-6.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания. ОПК-6.3. Владеет навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации, оценки ее эффективности.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает порядок проведения медицинской экспертизы. ОПК-7.2. Умеет выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы. ОПК-7.3. Владеет навыками оформления медицинской документации для проведения медицинской экспертизы.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	ПК-1.1. Знает методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса, когнитивных функций, способности к самообслуживанию. ПК-1.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и обследования пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста.
	ПК-2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Умеет составить индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии. ПК-2.2. Знает методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-2.4. Умеет оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении.</p>
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	<p>ПК-3.1. Знает методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ПК-3.3. Умеет провести контроль выполнения и оценить эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	<p>ПК-4.1. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>ПК-4.2. Умеет сформулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</p>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и реабилитацию профессиональных заболеваний в стационаре и поликлинике, включая редкие формы;
- морфологические и функциональные изменения в организме при профессиональных заболеваниях, степени тяжести, стадии и активности при этих изменениях, вопросы компенсаторных возможностей их восстановления.
- показания к выбору оптимального сочетания лекарственных средств; механизмы действия основных лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств, меры профилактики и борьба с ними;
- показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, диетотерапии, курортных факторов при профессиональных заболеваниях;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- перечень медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или опасными) производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

#### **Уметь:**

- получать информацию о заболевании;

- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования:
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии, обосновать показания для хирургического лечения
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

#### **Владеть:**

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- основными принципами лечения профессиональных болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней;

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - ГЕРИАТРА:**

- проводить расспрос и применять физические методы обследования больного, выявлять характерные признаки профессионального заболевания, оценивать степень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценивать состояние и функциональную способность больного;
- составлять план обследования, организовывать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований
- обосновать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия
- проводить интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований;
- проводить интерпретацию функциональных методов исследования;
- проводить интерпретацию анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени коагулограммы;
- проводить интерпретацию анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу);

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
<b>В.Ф1</b>	<b>Основы профессиональной патологии в практике врача-гериатра</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
1	Актуальные вопросы профпатологии. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	9		2	5	2		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Пневмокониозы. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит пылевой этиологии.	9			5	4		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Профессиональная тугоухость.	9		2	5	2		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Влияние электромагнитного, лазерного излучения на организм человека. Радиация (дозы, эффекты, виды).	9			5	4		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Острая лучевая болезнь.	9		2	5	2		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Хроническая лучевая болезнь.	9		2	4	3		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Интоксикации свинцом и его соединениями. Интоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями.	9		2	4	3		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	9		2	3	4		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		



## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Основы профессиональной патологии в практике врача-гериатра» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.31 Гериатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. В клинику профессиональных заболеваний поступил шлифовальщик с жалобами на снижение слуха, шум в ушах, сердцебиение, быструю утомляемость. Установлен диагноз: сенсоневральная тугоухость. Для подтверждения профессионального генеза заболевания необходимо сделать запрос на санитарно-гигиеническую характеристику условий труда. Кто должен ее составлять?

- A. Врач СЭС
- B. Главный врач МЧС
- C. Инженер по технике безопасности предприятия
- D. Лечащий врач

2. В санитарно-гигиенической характеристике рабочего места забойщика Н., работающего половину рабочего времени отбойным молотком, имеются противоречивые данные о воздействии шума и вибрации. Найдите их

- A. Подвергается только воздействию вибрации.

- В. Подвергается воздействию шума и вибрации 50% рабочего времени.
- С. Подвергается воздействию шума 55% рабочего времени, а вибрации – 30%.
- Д. Подвергается воздействию шума 30% рабочего времени, а вибрации – 55%.
- Е. Подвергается только воздействию шума.

### Образцы ситуационных заданий

1. Больной Ж., 68 лет, по результатам периодического медицинского осмотра был направлен на расширенное обследование в профцентр. При поступлении жалобы на преимущественно сухой кашель, изредка с небольшим количеством слизистой мокроты. Согласно данным анамнеза и выписке из амбулаторной карты о перенесённых заболеваниях кашель стал беспокоить больного около 3 лет назад. На прошлых ежегодных медицинских осмотрах жалоб на кашель не предъявлял и за медицинской помощью не обращался. В анамнезе редкие респираторные заболевания (в среднем 1 раз в три года). Не курит. Объективно: грудная клетка обычной формы, Перкуторный звук в нижних отделах лёгочный с коробочным оттенком. Подвижность нижних краёв лёгких не изменена, дыхание везику- 99 лярное, диффузно ослаблено, периодически выслушиваются рассеянные сухие хрипы. На флюорограмме лёгких небольшое усиление легочного рисунка. Функция внешнего дыхания в пределах нормы. Общий анализ крови, сиаловые кислоты, серомукоид, СРБ в норме. Электрокардиограмма без патологии. Со слов больного он работал в течение 15 лет обрубщиком в литейном цехе на станкостроительном предприятии.

1. Какую информацию необходимо получить для установления профессионального заболевания?

- 2. Какие функциональные исследования необходимо провести пациенту?
- 3. Какой дальнейший трудовой прогноз пациента?

### Эталоны ответов:

1. Для установления профессионального заболевания необходимо получить: данные профессионального маршрута, подтвержденные выпиской из трудовой книжки, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, подтверждающую данные о контакте больного с неблагоприятными профессиональными факторами, медицинское направление с отражением основных показателей динамики заболевания, заболевания с временной утратой трудоспособности, сведения о предварительных и периодических медосмотрах.

2. Спирографию, сиаловые кислоты, серомукоид.

3. Абсолютное противопоказание к продолжению работы в контакте с пылью. Больной признается частично утратившим трудоспособность.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Актуальные вопросы профпатологии. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	2	5
2	Пневмокониозы. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит пылевой этиологии.		5
3	Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Профессиональная тугоухость.	2	5
4	Влияние электромагнитного, лазерного излучения на организм человека. Радиация (дозы, эффекты, виды).		5
5	Острая лучевая болезнь.	2	5
6	Хроническая лучевая болезнь.	2	4

7	Интоксикации свинцом и его соединениями. Интоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями.	2	4
8	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	2	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Актуальные вопросы профпатологии. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	Подготовка СЗ, КПЗ.	2
2	Пневмокониозы. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит пылевой этиологии.	Подготовка СЗ, КПЗ.	4
3	Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Профессиональная тугоухость.	Подготовка СЗ, КПЗ.	2
4	Влияние электромагнитного, лазерного излучения на организм человека. Радиация (дозы, эффекты, виды).	Подготовка СЗ, КПЗ.	4
5	Острая лучевая болезнь.	Подготовка СЗ, КПЗ.	2
6	Хроническая лучевая болезнь.	Подготовка СЗ, КПЗ.	3
7	Интоксикации свинцом и его соединениями. Интоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями.	Подготовка СЗ, КПЗ.	3
8	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	Подготовка СЗ, КПЗ.	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Основы профессиональной патологии в практике врача-гериатра» для обучения ординаторов по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### а) основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Критерии диагностики профессиональных заболеваний: учебное пособие / редакторы А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: «ФЛП Кириенко С. Г.», 2020. - 186 с. – Текст: непосредственный.

4. Дегтярев, В. П. Нормальная физиология: учебник / В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3547-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435472.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Новицкий, В. В. Патолофизиология / В. В. Новицкий, О. И. Уразова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3995-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3551-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Радиационная медицина : учебное пособие / А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа, Т. П. Ермаченко [и др.] ; ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». – Донецк: ФЛП Кириенко С. Г., 2019. – 150 с. – Текст: непосредственный.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - (Серия «Национальные руководства»). - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435748.html> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Медицинские осмотры: руководство для врачей / И. И. Березин, С. А. Бабанов, Г. А. Никифорова [и др.] ; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П. Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### **в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Основы профессиональной патологии в практике врача-гериатра».

2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Основы профессиональной патологии в практике врача-гериатра».

3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspu.dnmu.ru>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденный приказом Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 561 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64403);

13. Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н (зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019, регистрационный № 55209);

14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;

- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.