

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.12.2024 09:38:22

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f225c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию, д.мед.н.  
профессор А.Э. Багрий

«27» *Иванов* 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
В.ФЗ ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Донецк 2024

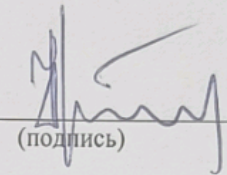


### Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество         | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                  |
|-------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Ватутин Николай Тихонович      | д.м.н., профессор      | зав. кафедрой внутренних болезней №3  |
| 2.    | Склянная Елена Валериевна      | к.м.н., доцент         | доцент кафедры внутренних болезней №3 |
| 3.    | Канана Наталья Николаевна      | к.м.н., доцент         | доцент кафедры внутренних болезней №3 |
| 4.    | Эль-Хатиб Марьям Аднан Ибрагим | к.м.н., доцент         | доцент кафедры внутренних болезней №3 |

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней №3  
«18» мая 2024 г. протокол № 20

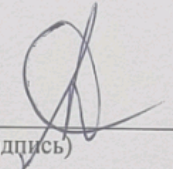
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
 (подпись)

Н.Т. Ватутин

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» мая 2024 г. протокол № 6


Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО  
«20» мая 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
 (подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место практики в структуре профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет-ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
  - Приложение 1

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (квалификация: врач общей практики (семейный врач)). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса.

## 2. Цель и задачи обучающего симуляционного курса

**Цель:** подготовка высококвалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи

**Задачи:**

- сформировать умение оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной формах;
- освоить и применять алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE);
- освоить и применять методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и искусственной вентиляции легких;
- освоить и применять алгоритмы диагностики, экстренной и неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности;

## 3. Место обучающего симуляционного курса в структуре образовательной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

## 4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

## 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

| Категория компетенций                         | Код и наименование компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенций   |
|---|--|--|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i>         |  |  |
| Командная работа и лидерство                  | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. |
|   |  | УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. |
|   |  | УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.  |
|   |  | УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.  |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> |  |  |
| Медицинская деятельность                      | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями  |
|   |  | ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования   |
|   |  | ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний  |

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          |   | при терапевтических заболеваниях, этиологию и патогенез терапевтических заболеваний.<br>ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.  |
| Медицинская деятельность | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов<br>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства<br>ОПК-10.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации |

## 6. Программа обучающего симуляционного курса

| № п/п   | Наименование дисциплин (модулей) и тем   | Тип и вид симулятора             | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Продолжительность циклов час / ЗЕТ | Форма контроля |
|---|--|----------------------------------|---|------------------------------------|----------------|
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>         |  |                                  |   |                                    |                |
| 1   | Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок) | Манекен-тренажер «Максим»        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</li> <li>2. Навык обеспечения ИВЛ</li> <li>3. Навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца</li> <li>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</li> <li>6. Навык введения препаратов внутривенно струйно</li> <li>7. Навыки первой помощи при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипер- и гипогликемических комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке</li> <li>8. Навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь</li> </ol> | 9,0 / 0,25<br>з.е.                 | Зачет          |
| <b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b> |  |                                  |   |                                    |                |
| 1   | Организация общей врачебной помощи населению   | Образцы медицинской документации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение вести медицинскую, учетную и отчетную документацию</li> <li>2. Умение составить и проанализировать отчеты о деятельности врача общей практики.</li> <li>3. Навык оформления медицинской карты;</li> <li>4. Навык оформления истории болезни;</li> <li>5. Навык оформления экстренных извещений;</li> <li>6. Навык оформления больничных листов;</li> <li>7. Навык оформления санаторно-курортной карты</li> </ol>  | 27 часов /<br>0,75 з.е.            | Зачет          |

|   |   |  |   |  |       |
|---|---|--|---|--|-------|
| 2 | Основы диагностики  | <p>1. Диагностические пункции, парацентез; зондирование полостей, свищей</p> <p>2. Видеодемонстрация изучаемых навыков</p> <p>3. Диагностика беременности.</p> <p>4. Оценка психомоторного и физического развития ребенка.</p> | <p>1. Умение обследовать пациента;</p> <p>2. Умение оценить жалобы пациента, общее состояние пациента.</p> <p>3. Умение оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций;</p> <p>4. Навык перкуссии;</p> <p>5. Навык пальпации,;</p> <p>6. Навык аускультации;</p> <p>7. Навык определения температурной, болевой и тактильной чувствительности.</p> <p>8. Навык взятия патологического материала от больных;</p> <p>9. Навык забора материала для биопсии;</p> <p>10. Навык проведения электрокардиографии.</p>                      |  | Зачет |
| 3 | Основы диагностики заболеваний передающихся половым путем | <p>1. Видео-демонстрация изучаемых навыков</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p> <p>3. Имитация забора пат.материала со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки(тренажер в симуляционном центре)</p>      | <p>1. Умение диагностировать основную патологию ИППП проводить все необходимые лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>2. Умение составлять обоснованный план лечения.</p> <p>3. Навык проведения электрокоагуляции остроконечных кондилом, папиллом,</p> <p>4. Навык удаления контагиозного моллюска;</p> <p>5. Навык забора патологического материала со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров</p> <p>6. Проведение дезинфекции рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями</p> |  | Зачет |

|   |   |   |  |  |       |
|---|---|---|--|--|-------|
| 4 | Методы лечения в общей врачебной практике | 1. Ситуационные задачи<br>2. Макеты рецептурных бланков, бланков историй болезни; | 1. Умение составлять план необходимого лечения;<br>2. Умение назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;<br>3. Умение информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;<br>4. Умение дать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам;<br>5. Навык выписки и оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в общей практике; |  | Зачет |
|---|---|---|--|--|-------|



## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

| № п/п                   | Перечень практических навыков  |
|-------------------------|--|
| <b>Универсальные</b>    |  |
| 1.                      | Обеспечение ИВЛ  |
| 2.                      | Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)             |
| 3.                      | Прекардиальный удар  |
| 4.                      | Техника закрытого массажа сердца   |
| 5.                      | Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации                          |
| 6.                      | Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации                           |
| 7.                      | Введение препаратов внутривенно струйно  |
| 8.                      | Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе                          |
| 9.                      | Неотложная помощь при обмороке   |
| 9.                      | Неотложная помощь при приступе стенокардии                                     |
| 10.                     | Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда                               |
| 11.                     | Неотложная помощь при эпилептическом припадке                                  |
| 12.                     | Неотложная помощь при анафилактическом шоке                                    |
| 13.                     | Неотложная помощь при гипергликемической коме                                  |
| 14.                     | Неотложная помощь при гипогликемической коме                                   |
| <b>Профессиональные</b> |  |
| 15.                     | Методика осмотра больного общего профиля                                       |
| 16.                     | Пальпация  |
| 17.                     | Перкуссия  |
| 18.                     | Аускультация   |
| 19.                     | Методика снятия ЭКГ  |
| 20.                     | Методика ХМ  |
| 21.                     | Методика ЭхоКГ   |
| 22.                     | Методика рентгенографии ОГК  |
| 23.                     | Методика проведения бронхоскопии   |
| 24.                     | Взятие мазка из мочеиспускательного канала                                     |
| 25.                     | Проведение пальцевого исследования предстательной железы                       |
| 26.                     | Забор секрета предстательной железы  |
| 27.                     | Методику применения наружных лекарственных средств в терапии общих заболеваний |
| 28.                     | Методику применения наружных лекарственных средств в терапии общих заболеваний |
| 29.                     | Забор биопсии  |
| 30.                     | Инфильтрационная анестезия   |
| 31.                     | Методики физиотерапии  |
| 32.                     | Методику дерматоскопии   |
| 33.                     | Методику ведения родов   |

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## **9. Виды аттестации**

### **9.1. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **Методическое обеспечение учебного процесса:**

Методические указания по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний и семейных врачей [Текст] : учебное пособие / В. И. Черний [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк : Донбасс, 2013. - 106 с.
3. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний в акушерстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Черний, Т.В. Джоджуа, Н.Н. Смирнова та ін. ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.
4. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.

#### Дополнительная литература

1. Мавродий, В. М. Справочник врача семейной медицины [Текст] : рекомендации к саморазвитию для квалифицированных врачей / В. М. Мавродий. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 640 с
2. Неотложные состояния в кардиологии [Текст] : справочник / ред. С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчел ; пер. с англ. - М. : БИНОМ, 2012. - 332 с.
3. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54. Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72334);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).
- Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный № 26377);

- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Обучающий аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2,
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус фактора, наборы рентгенограмм, томограмм, наборы видео фильмов с данными коронарографии, вентрикулографии, ЭКГ аппарат ЭКГ, наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов, протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.