

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.02.2025 08:54:20

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee97daf24712067bd9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

доц. Басий Р.В.

« 24 » февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Онкология, лучевая терапия

для студентов 5-го курса

лечебных факультетов №1, №2, медицинского

Направление подготовки:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения:

очная

г. Донецк
2024г.

Разработчики рабочей программы:

Седаков Игорь Евгеньевич

зав. кафедрой онкологии и радиологии
им. проф.Г.В. Бондаря, профессор, д.м.н.

Анищенко Андрей Александрович

доцент кафедры онкологии и радиологии
им. проф.Г.В. Бондаря, к.м.н.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря

«22» ноябрь 2024г. Протокол № 14

Зав. кафедрой, д.мед.н., проф.

 И.Е. Седаков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«29» ноябрь 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф. _____ А.В. Борота

Директор библиотеки _____

 И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Протокол № 10 от «24» декабрь 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 – Клиническая медицина, специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: овладение студентами теоретических основ и практических навыков, необходимых для диагностики, способов и методов профилактики онкологических заболеваний, выбора медикаментозных, хирургических, лучевых и комбинированных методов лечения.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии и организация помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
- проведения обследования онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования, составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики, ознакомление с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.
- обучение студентов методам диагностики, профилактики и лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых (рака легкого, пищевода, желудка, молочной железы, кожи, меланомы, рак мочевого пузыря, почки и простаты, рак тела и шейки матки, рак яичников, колоректального рака, лимфогранулематоз).

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» входит в базовую часть Блока I. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки 31.00.00 клиническая медицина, специальность 31.05.01. «лечебное дело».

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета: Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

ФИЛОСОФИЯ

Знать: методы и приемы философского анализа проблем

Уметь: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине

БИОЭТИКА

Знать: взаимоотношения "врач-пациент", морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства

Уметь: поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и придерживаться принципов врачебной деонтологии и медицинской этики

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Знать: основы современного медицинского законодательства; права пациента и врача, обязанности врача

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

Уметь: читать, писать и понимать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

ФИЗИКА

Знать: правила техники безопасности и работы в лабораториях; физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; физическую сущность 4 процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях

Уметь: прогнозировать направление и результат физических процессов

ХИМИЯ

Знать: правила техники безопасности и работы в лабораториях; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности, механизм действия буферных систем организма их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния

Уметь: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ

БИОЛОГИЯ

Знать: основные понятия и проблемы биосферы; феномен паразитизма

Уметь: Пользоваться биологическим оборудованием; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека

НОРМАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового организма

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой. Особенности нормальной физиологии в различных возрастных группах.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные функциональные основы болезней и

патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека

Уметь: Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа, навыками исследования операционного материала.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития организма человека; основные закономерности жизнедеятельности организма: строение, топографию и развитие клеток, тканей органов и систем организма; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

Уметь: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, возрастные дозировки препаратов.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

Владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении и профилактике заболеваний и патологических состояний

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

Уметь: проводить микробиологическую диагностику

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом – эндокринология, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, госпитальная терапия, фтизиатрия, гематология, акушерство и гинекология, травматология, ортопедия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе лекции-16 часов, практические занятия – 56 часов, СРС – 36.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины 3 зач. ед	108
Аудиторная работа	72
Лекций	16
Практических занятий	56
Самостоятельная работа обучающихся	36
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем,	Знать: - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у онкологических больных, обследования пациентов с онкологическими заболеваниями; методы лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов; - алгоритм постановки онкологического диагноза, принципы

		<p>связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг.</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>дифференциальной диагностики, классификацию болезней по TNM.</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у онкологических больных, выявлять факторы риска и причины развития злокачественных новообразований; применять методы обследования проводить онкоскрининг;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику между доброкачественными и злокачественными новообразованиями;</p> <p>Владеть: - навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания выявления факторов риска и причин развития онкологических заболеваний; осмотра и физикального обследования, диагностики наиболее распространенных онкозаболеваний, выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>- навыком: проведения дифференциальной диагностики основных онкозаболеваний.</p>
--	--	--	---

	ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-2	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-2.1.7. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-2.2.12. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p>	<p>Знать: - этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы онкозаболеваний</p> <p>Уметь: - проводить дифференциальную диагностику онкозаболеваний</p> <p>Владеть:-навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований онкологических больных;</p> <p>- навыком проведения дифференциальной диагностики рака с другими заболеваниями.</p>
ПК-3	Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям	ПК-3.1.5. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	

	и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		
--	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**Знать:**

- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у онкологических больных, осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями;
- методы лабораторных и инструментальных исследований в онкологии, правила интерпретации их результатов;
- алгоритм постановки онкологического диагноза, принципы дифференциальной диагностики, классификацию болезней по TNM;
- этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы онкозаболеваний.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у онкологических больных, выявлять факторы риска и причины развития злокачественных новообразований;
- применять методы обследования онкологического больного, проводить онкоскрининг;
- интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования в онкологии; проводить дифференциальную диагностику между доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- проводить дифференциальную диагностику онкозаболеваний с другими болезнями.

Владеть:

- навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания выявления факторов риска и причин развития онкологических заболеваний; обследования, диагностики наиболее распространенных онкозаболеваний, выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;
- навыком: проведения дифференциальной диагностики основных онкозаболеваний, навыком формулирования предварительного и окончательного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований онкологических больных;
- навыком проведения дифференциальной диагностики рака с другими заболеваниями.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия						
Модуль 1.: Онкология и лучевая диагностика								
Тема 1.1. Рак молочной железы.	4	4	8	3	11	ОПК4;ПК2; ПК-3;	КПЗ, ПЛКл.С,ИБ, Тр., КОП, ВК, ВФ, Д, Б, ЗИБ	Т, Пр.ЗС,ИБ,
Тема 1. 2.Рак легкого.	2	5	7	3	10	ОПК4;ПК2; ПК-3;	КПЗ, ПЛКл.С,ИБ, Тр., КОП, ВК, ВФ, Д, Б, ЗИБ	Т, Пр.ЗС,ИБ,
Тема 1.3. Рак желудка.	2	5	7	3	10	ОПК4;ПК2; ПК-3;	КПЗ, ПЛКл.С,ИБ, Тр., КОП, ВК, ВФ, Д, Б, ЗИБ	Т, Пр.ЗС,ИБ,
Тема 1.4. Рак толстой и прямой кишки.	2	6	8	4	12	ОПК4;ПК2; ПК-3;	КПЗ, ПЛКл.С,ИБ, Тр., КОП, ВК, ВФ, Д, Б, ЗИБ	Т, Пр.ЗС,ИБ,
Тема 1.5. Онкогинекология.	2	6	8	4	12	ОПК4;ПК2; ПК-3;	КПЗ, ПЛКл.С,ИБ, Тр., КОП, ВК, ВФ, Д, Б, ЗИБ	Т, Пр.ЗС,ИБ,
Тема 1.6. Онкоурология.	2	6	8	4	12	ОПК4;ПК2; ПК-3;	КПЗ, ПЛКл.С,ИБ,	Т, Пр.ЗС,ИБ,

							Тр., КОП, ВК, ВФ, Д, Б, ЗИБ	
Тема 1.7. Рак кожи. Меланома.	2	6	8	4	12	ОПК4;ПК2; ПК-3;	КПЗ, ПЛКл.С,ИБ, Тр., КОП, ВК, ВФ, Д, Б, ЗИБ	Т, Пр.ЗС,ИБ,
Тема 1.8. Рак щитовидной железы	0	7	7	3	10	ОПК4;ПК2; ПК-3;	КПЗ, ПЛКл.С,ИБ, Тр., КОП, ВК, ВФ, Д, Б, ЗИБ	Т, Пр.ЗС,ИБ,
Тема 1.9. Лимфогранулематоз.	0	7	7	3	10	ОПК4;ПК2; ПК-3;	КПЗ, ПЛКл.С,ИБ, Тр., КОП, ВК, ВФ, Д, Б, ЗИБ	Т, Пр.ЗС,ИБ,
Итоговое занятие	0	4	4	5	9	ОПК4;ПК2; ПК-3;	КПЗ, ПЛКл.С,ИБ, Тр., КОП, ВК, ВФ, Д, Б, ЗИБ	ИМК
ИТОГО:	16	56	72	36	108			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ЛБ	лекция с демонстрацией больного	НПК	участие в научно-практических конференциях
ПЛ	проблемная лекция	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
МГ	метод малых групп	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	Д	Подготовка доклада
ИБ	подготовка истории болезни	Б	Беседа
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ИБю	создание информационных бюллетеней
КОП	использование компьютерных обучающих программ	ЗИБ	защита истории болезни
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов	ЗР	Подготовка и защита реферата

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. – онкология и лучевая терапия

Тема 1.1.: Организация онкопомощи в республике. Классификация опухолей, причины возникновения, диагностика, заболеваемость, смертность.

Рак молочной железы

Клиника, диагностика, лечение. Демонстрация пациентов. Работа в перевязочной маммологического отделения, в поликлинике. Обход в маммологическом отделении. Демонстрация учебного фильма. Основа лучевой терапии молочной железы.

Тема 1.2.: Рак легкого

Клиника, диагностика, лечение. Работа в перевязочной и стационаре 2-го торакального отделения (курация, перевязки, бронхоскопия). Демонстрация учебного фильма. Применение лучевой терапии в лечении рака легкого.

Тема 1.3.: Рак желудка и пищевода

Клиника, диагностика, лечение. Работа в эндоскопическом кабинете, курация больных. Работа в хирургическом отделении. Демонстрация учебного фильма. Роль лучевой терапии.

Тема 1.4.: Рак прямой и ободочной кишки

Клиника, диагностика, лечение. Работа в проктологическом отделении. Перевязка, курация больных, колоноскопия, ректороманоскопия. Работа в поликлинике. Демонстрация учебного фильма.

Тема 1.5.: Онкогинекология

Рак тела и шейки матки. Рак яичников. Клиника, диагностика, лечение. Применение лучевых методов лечения рака шейки и тела матки, рака яичников. Курация больных.

Тема 1.6.: Онкоурология

Рак почки. Рак мочевого пузыря. Рак простаты. Клиника, диагностика, лечение. Работа в хирургическом отделении (перевязка, курация). Работа в поликлинике. Демонстрация учебного фильма.

Тема 1.7.: Рак кожи. Меланома

Клиника, диагностика и лечение. Применение лучевых методов лечения рака кожи. Курация больных. Паллиативная и симптоматическая терапия.

Тема 1.8.: Рак щитовидной железы

Клиника, диагностика, лечение. Работа в хирургическом отделении (перевязка, курация). Работа в поликлинике. Демонстрация учебного фильма.

Тема 1.9.: Лимфогранулематоз

Клиника, диагностика, лечение. Работа в стационаре и поликлинике. Демонстрация учебного фильма. Применение лучевых методов лечения. Паллиативная и симптоматическая терапия больных лимфогранулематозом.

Итоговое занятие: проводится тестовый контроль теоретических занятий и контроль практических навыков.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Осмотр (в т.ч., вагинально, ректально), пальпация, аускультация онкологического больного;
2. Ассистенция в перевязочной, манипуляционном, эндоскопическом кабинетах.
3. Чтение, анализ и интерпретация рентгеновских, КТ и МРТ снимков онкологических больных

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Блочно-модульное обучение.
2. Лекция-визуализация.
3. Проблемное изучение.
4. Личностно-ориентированное обучение.
5. Тестовые формы контроля.
6. Практическое занятие.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины):

9.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), отдельных компетенций с последующим объединением (агрегированием) оценок и осуществляется в форме: *тестовых заданий, ситуационных задач.*

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины зачет с оценкой позволяет оценить уровень сформированности отдельных компетенций и осуществляется в форме: тестовых заданий, ситуационных теоретических и клинических задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой:

1. РАК – ЭТО ЗЛОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ИЗ _____ ТКАНИ
 А. *ЭПИТЕЛИАЛЬНОЙ
 Б. НЕРВНОЙ.
 В. ХРЯЩЕВОЙ.
 Г. КОСТНОЙ.
 Д. МЕЗЕНХИМАЛЬНОЙ.

2. ПО КЛАССИФИКАЦИИ TNM РАКА ЛЕГКОГО СИМВОЛОМ N, ОБОЗНАЧАЮТСЯ _____ ЛИМФАТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ
 А. БИФУРКАЦИОННЫЕ
 Б. МЕДИАСТИНАЛЬНЫЕ С ОДНОИМЕННОЙ СТОРОНЫ
 В. БРОНХОПУЛЬМОНАЛЬНЫЕ С ОДНОИМЕННОЙ СТОРОНЫ
 Г. * БИФУРКАЦИОННЫЕ, МЕДИАСТИНАЛЬНЫЕ С ОДНОИМЕННОЙ СТОРОНЫ, БРОНХОПУЛЬМОНАЛЬНЫЕ С ОДНОИМЕННОЙ СТОРОНЫ

3. _____ МЕТОД – ВЕДУЩИЙ В ЛЕЧЕНИИ МЕЛАНОМЫ КОЖИ
- А. ХИРУРГИЧЕСКИЙ
- Б. ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ
- В. *КОМБИНИРОВАННЫЙ
- Г. ЭЛЕКТРОКОАГУЛЯЦИЯ

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

Задача №1. На приеме у терапевта мужчина 48 лет. Среди прочих жалоб отмечает, что стал просыпаться ночью 3-4 раза из-за позывов к мочеиспусканию, ощущение неполного опорожнения мочевого пузыря. Симптомы появились последние 2-3 месяца. У уролога был около 5 лет назад. В настоящее время в крови повышен уровень ПСА в 4 раза. Пациент боится проведения биопсии предстательной железы и спрашивает у Вас о более щадящем, но эффективном методе верификации рака.

Ваши рекомендации.

Эталон ответа: *выполнить биопсию обязательно, так как только это исследование верифицирует опухоль предстательной железы*

Задача №2. У больного 50 лет в течение 6 месяцев тупые боли в эпигастральной области. Дважды отмечен «дегтеобразный» стул. Объективно отмечается бледность кожных покровов (Hb крови 8,5 гр %). Пульс 98 ударов в минуту.

Такое клиническое течение более всего характерно для какого заболевания?

Эталон ответа: *Рак желудка.*

Задача № 3. Больная Б., 53 лет. Семейный анамнез: рак молочной железы у матери. Менструации с 11 лет. Жалобы на увеличение в размерах левой молочной железы, покраснение кожи. Объективно: молочная железа увеличена в объеме, уплотнена, кожа над ней гиперемирована, имеет вид лимонной корки. По результатам дообследования (рентгенологическое исследование легких, УЗИ малого таза и брюшной полости): признаков диссеминации процесса нет.

Сформулируйте предварительный диагноз и тактику лечения.

Эталон ответа: *Первично отечно-инфильтративный рак левой молочной железы. T4N0M0. Больной рекомендовано провести лучевое лечение.*

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Задача 1.

У первородящей молодой женщины в молочной железе пальпируется безболезненное уплотнение, с-м лимонной корочки на коже. Температура тела 36,6°C. Наиболее вероятный диагноз:

1. Рак Педжета
2. * Галактоцеле
3. Острый гнойный мастит
4. Фиброзная мастопатия
5. Узловой рак

Задача 2.

Хроническая боль по механизму возникновения:

1. Ноциогенная
2. Ноциогенная и нейропатическая

3. Ноциогенная, нейропатическая, психогенная
4. *Нейропатическая и психогенная

Задача 3.

Андрогены применяются

1. При раке мочевого пузыря
2. При раке молочной железы
3. При злокачественных опухолях яичника
4. При раке предстательной железы
5. *Верные ответы 2 и 4

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**10.1. Тематический план лекций .**

№	Название лекции	Часы
1, 2	Организация онкопомощи . Классификация опухолей, причины возникновения, диагностика, заболеваемость, смертность. Рак молочной железы.	4
3	Рак легкого. Рак средостения	2
4	Рак желудка. Рак пищевода.	2
5	Рак толстой кишки (ободочной и прямой)	2
6	Онкогинекология (рак шейки и тела матки, рак яичников)	2
7	Онкоурология	2
8	Паллиативная и симптоматическая помощь	2
Итого		16

10.2. Тематический план практических занятий

№ прак. занятий	Темы	Часы
1	Организация онкопомощи в республике. Классификация опухолей, причины возникновения, диагностика, заболеваемость, смертность. Рак молочной железы.	4
2	Рак легкого.	5
3	Рак желудка и пищевода.	5
4	Рак прямой и ободочной кишки.	6
5	Онкогинекология – рак тела и шейки матки. Рак яичников.	6
6	Онкоурология.	6
7	Рак кожи. Меланома.	6
8	Рак щитовидной железы.	7
9	Лимфогранулематоз .	7
10	Итоговый модульный контроль	4
Итого		56

10.3. План самостоятельной работы студентов

Дни	Темы	Вид самостоятельной работы	Часы
1	Структура и задачи облонкодиспансера. Принципы деонтологии и онконастороженности. Онкологические аспекты диспансеризации населения. Принципы комбинированного и комплексного лечения рака. Химиотерапия, лучевая терапия, гормонотерапия, иммунотерапия.	Подготовка к КПЗ	3
2	Рак губы, слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к КПЗ	3
3	Рак поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к КПЗ	3
4	Рак яичников. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к КПЗ	4
5	Рак печени. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	Подготовка к КПЗ	4
6	Рак внепеченочных желчных путей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	Подготовка к КПЗ	4
7	Неходжкинские лимфомы. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	Подготовка к КПЗ	4
8	Внеорганные опухоли. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к КПЗ	3
9	Первичные и вторичные поражения злокачественной опухолью костной системы.	Подготовка к КПЗ	3
10	Паллиативная симптоматическая помощь онкобольным. Борьба с болью, клинические классификации болевого синдрома.	Подготовка к итоговому занятию	5
Всего			36

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Седаков, И. Е. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Онкология, лучевая терапия» для студентов V курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / И. Е. Седаков, А. А. Анищенко, Б. А. Богданов [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк, 2024. – 176 с. – Текст : электронный // Информационно- образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 10.10.2023. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Онкология : учебник / Л. З. Вельшер, К. Ш. Ганцев, Ш. Х. Ганцев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. – 920 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5616-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Онкология : учебник / О. О. Янушевич, Т. К. Дудицкая, М. Р. Калинин [и др.] ; под редакцией О. О. Янушевича [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7436-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Лучевая диагностика : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 484 с. – ISBN 978-5-9704-7916-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жаринов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4420-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература

1. Онкология, лучевая терапия : учебное пособие / И. Е. Седаков, А. Ю. Попович, Н. Г. Семикоз [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; ГОО ВПО ДонНМУ им. М. Горького. – 1 файл (3034). – Донецк : ЧП "Искандер", 2020. – 246 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.
2. Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под редакцией М. Ю. Рыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-6775-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Метастазирование злокачественных опухолей абдоминальной локализации : учебное пособие / О. И. Каганов, Ш. Х. Ганцев, А. Е. Орлов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-7385-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473856.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных лекций-визуализаций, наборы тестовых заданий;
- фантомы, муляжи, таблицы;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.