

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

«24 декабря» 2024 г.

Рабочая программа дисциплины  
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

для студентов 6 курса лечебных факультетов №1, №2, медицинского

Направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина  
Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
Форма обучения очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Шевченко Виктория Викторовна

зав.кафедрой судебной медицины,  
к.мед.н, доцент

Антропова Оксана Сергеевна

доцент кафедры судебной медицины,  
д.мед.н, доцент

Кузнецов Олег Геннадиевич

доцент кафедры судебной медицины,  
к.мед.н, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры судебной  
медицины и медицинского права

«15» ноябрь 2024 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой, судебной медицины  
к. мед.н., доцент

Шевченко В.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по  
клиническим дисциплинам

«» ноябрь 2024г. Протокол № .....

Председатель комиссии, проф.

А.В. Борота

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в  
качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** – формирование у студентов системных знаний по правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы.

### **Задачи:**

- изучение основных разделов судебно-медицинской науки и прежде всего, механо-и морфогенез повреждений и процессов - объектов судебно-медицинской экспертизы, правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установление давности - наступления смерти, давности и последовательности образования повреждений, прижизненного или посмертного их происхождения;
- знание принципов организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Донецкой Народной республике, структуры государственных судебно-медицинских экспертных учреждений;
- знания прав и обязанностей и ответственности врача, привлеченного в качестве специалиста к участию в следственных действиях и судопроизводству;
- усвоение основных методов исследований объектов судебно-медицинской экспертизы, диагностические возможности структурных подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы, где эти исследования могут быть проведены;
- изучение требований, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы;
- понимание задачи врача в случае привлечения его к осмотру трупа или места происшествия, способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию;
- применение информационных и коммуникационных технологии в судебно-медицинской деятельности.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Судебная-медицина» включена в базовую часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

#### **3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Знания:** нормы права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, семейного, административного и уголовного права.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять их в конкретных практических ситуациях.

### **БИОЛОГИЯ**

**Знания:** физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

**Умения:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

## **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Знания:** строение, топография и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

**Умения:** объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалии и пороков.

## **ХИМИЯ**

**Знания:** роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике.

**Умения:** классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.

## **ГИСТОЛОГИЯ. ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ**

**Знания:** строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

**Умения:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

## **БИОХИМИЯ**

**Знания:** основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

**Умения:** отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически изменённых, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

## **ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знания:** структурных и функциональных основ болезней патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**Умения:** отличать медицинские инструменты (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

## **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** структурных и функциональных основ болезней патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени, других органов и систем.

## **ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Знания:** классификации и основные характеристике лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

## **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

**Знания:** особенности строения и развития здорового и больного; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы их развития и исходов типовых патологических процессов, основные осложнения нарушений функций органов и систем.

**Умения:** объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов, объяснять причины и основные механизмы развития заболеваний и патологических процессов, оценивать возможные исходы.

## **ПРОПЕДВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знания:** клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактика, диагностика и лечение, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической клинике.

**Умения:** выявлять общие и специфические признаки заболевания.

## **ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знания:** особенности топографической анатомии областей и полостей человеческого тела, дифференциальная диагностика экстренных заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов грудной клетки.

**Умения:** интерпретировать особенности топографической анатомии областей и полостей человеческого тела, обосновывать оперативные вмешательства, своевременной диагностики неотложных заболеваний органов брюшной полости.

## **АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Знания:** основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области, этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде.

**Умения:** проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями.

## **ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ, ХИРУРГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Знания:** различные механизмы травмы, причины возникновения ортопедических заболеваний, последовательность действий при осмотре пациента, методы лабораторных и инструментальных исследований.

**Умения:** проводить осмотр пациентов на предмет наличия травматического повреждения или ортопедической патологии, проводить диагностику заболеваний на основе анамнеза, жалоб и данных дополнительных методов исследования.

### **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: «Инфекционные болезни», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия».**

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов / зач.ед.
<b>Общий объем дисциплины</b>	108/3,0
Аудиторная работа	44
Лекций	12
Практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающихся	64
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет с оценкой	

#### 5. Результаты обучения

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1.3. - знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений. УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> провести критический анализ сведений медицинского характера, содержащихся в медицинских документах. Использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины <b>Владеть:</b> системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные	<b>Знать:</b> основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены.

<p>помощи, также проводить обследования пациента целью установления диагноза.</p>	<p>апорядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p><b>Уметь:</b> трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. Описать патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочно решить вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизм формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выявления вещественных доказательств биологического происхождения, изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования. Методами общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Навыком установления степени тяжести вреда, причиненного повреждением здоровью человека. Навыком формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.</p>
---	---	--

		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	
<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах. Механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах; <b>Уметь:</b> описать патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочно решить вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия. <b>Владеть:</b> навыком констатации биологической смерти. Навыком описания посмертных изменений и ориентировочного установления по ним давности наступления смерти.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	Способен проводить обследование пациента при	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы;- ведение типовой учетно-



<p>наличии медицинских показаний соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p>	<p>отчетной медицинской документации в бюро судебно-медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. Описать патоморфологических изменений и повреждений. Оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний. <b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Навыком формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.</p>
---	---	---

#### **6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- Правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта; принцип, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы, работу подразделений Бюро судебно-медицинской экспертизы;
- Правила и особенности осмотра трупа на месте его обнаружения (месте происшествия), методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующие судебно-медицинские лаборатории;
- Порядок направления объектов на дополнительные и лабораторные исследования, принципы их трактовки;
- Причины и генез смерти взрослых и детей в случае насильственной и ненасильственной смерти;
- Основные положения и принципы судебно-медицинской диагностики смерти в случае отравлений и инфекционных (неинфекционных) заболеваний;
- Основные способы и методы исследований объектов судебно-медицинской экспертизы, и их использование для разрешения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и гражданских дел.

##### **Уметь:**

- Определять и описывать морфологические изменения мягких тканей, внутренних органов и костей скелета в случаях насильственной и ненасильственной смерти;
- Устанавливать характер повреждения, описывать морфологические их особенности, определять механизм, давность и последовательность их образования;

- Определять и описывать морфологические изменения мягких тканей, внутренних органов и костей скелета в случаях насильственной и ненасильственной смерти;
- Оценивать результаты лабораторных методов исследования при диагностике смерти от отравлений и инфекционных заболеваний.

***Владеть:***

- Навыками системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- Выявлением, исследованием и описанием патологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и патологических состояниях, а также посмертных изменений;
- Установлением механизма, давности, последовательности прижизненного или посмертного образования выявленных повреждений, особенностей причинившего повреждения предмета, вреда здоровью, утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличия (отсутствия) причинно-следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия;
- Проведением медицинского освидетельствования лица в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, при необходимости установления отцовства, материнства, производительной способности, девственности, имеющей место беременности, родов или аборта;
- Установления факта употребления человеком алкоголя, наркотических и психотропных веществ, вызванного ими состояния и степени опьянения.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
<b>Модуль 1. Судебная медицина</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.2.1., УК-1.3.1.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.3.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.3.1.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ОПК-2.2.6., ОПК-2.3.3.)	ЛВ, ВК, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, МГ, АСМИТ, АСМО, ВК, ДИТ, Кл.С, УФ.	
Тема 1.1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	2	2	4	6		10	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.2.1., УК-1.3.1.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.3.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.3.1.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ОПК-2.2.6., ОПК-2.3.3.)	КПЗ, ВК, Кл.С.	Т, ЗС.
Тема 1.2. Судебно-медицинская танатология.	2	2	4	8		12	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.2.1., УК-1.3.1.), ОПК-4 (ОПК-	КПЗ, ЛВ.	Т, ЗС.

							4.1.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.3.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.3.1.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ОПК-2.2.6., ОПК-2.3.3.)		
Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	2	6	8	6		14	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.2.1., УК-1.3.1.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.3.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.3.1.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ОПК-2.2.6., ОПК-2.3.3.)	КПЗ, АСМИТ, УФ, Кл.С.	Т, ЗС.
Тема 1.4. Судебно-медицинская травматология.	2	6	8	8		16	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.2.1., УК-1.3.1.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.3.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.3.1.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ОПК-2.2.6., ОПК-2.3.3.)	КПЗ, Кл.С.	Т, ЗС.
Тема 1.5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	1	3	4	8		12	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.2.1., УК-1.3.1.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.3.2.), ОПК-5 (ОПК-	КПЗ, Кл.С.	Т, ЗС.

							5.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.3.1.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ОПК-2.2.6., ОПК-2.3.3.)		
Тема 1.6. Судебно-медицинская токсикология.	1	3	4	8		12	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.2.1., УК-1.3.1.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.3.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.3.1.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ОПК-2.2.6., ОПК-2.3.3.)	КПЗ, Кл.С.	Т, ЗС.
Тема 1.7. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	1	4	5	8		13	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.2.1., УК-1.3.1.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.3.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.3.1.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ОПК-2.2.6., ОПК-2.3.3.)	КПЗ, Кл.С, ДИ, РИ, МГ, АСМО.	Т, ЗС.
Тема 1.8. Судебно-медицинская идентификация личности.	1	4	5	8		13	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.2.1., УК-1.3.1.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.3.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.3.1.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ОПК-	КПЗ, Кл.С.	Т, ЗС.

							2.2.6., ОПК-2.3.3.)		
<b>Итоговое занятие</b>		2		2		4	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.2.1., УК-1.3.1.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.3.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.3.1.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ОПК-2.2.6., ОПК-2.3.3.)		
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>108</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения: \***

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>ВК</b>	посещение врачебных конференций, консилиумов
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>ДИТ</b>	демонстрационное исследование трупа
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра	<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>МГ</b>	метод малых групп	<b>Т</b>	тестирование
<b>АСМИ</b>	акт судебно-медицинского исследования трупа	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>АСМО</b>	акт судебно-медицинского освидетельствование	<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

### Модуль 1. Судебная медицина

**Тема 1.1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.** Понятие об экспертизе и ее роли в уголовном и гражданском процессе. Судебно-медицинская экспертиза. Структура судебно-медицинской службы. Врач специалист и врач судебно-медицинский эксперт. Их права, обязанности и ответственность, пределы компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, порядок ее назначения и производства. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы, ее виды. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы. Участие следователя и иных лиц при производстве судебно-медицинской экспертизы. Допрос эксперта. Назначение дополнительных исследований и экспертиз; повторная, по материалам дела, комиссионная и комплексная экспертизы. Экспертиза в судебном заседании. Организационные и процессуальные формы следственного и судебного эксперимента, участие в них судебно-медицинского эксперта.

**Тема 1.2. Судебно-медицинская танатология.** Понятие о судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть; их общебиологическая, медицинская и правовая оценка. Понятие о танатогенезе. Варианты перехода от жизни к смерти (терминальные состояния, агония, клиническая и биологическая смерть). Морфологические признаки темпа наступления смерти. Констатация смерти и ее медико-юридическая классификация (категория, род, вид). Ранние и поздние изменения трупа, их диагностика и значение. Влияние факторов внешней среды на сроки их развития. Танатогенетическая оценка переживания органами момента остановки сердца. Определение срока давности наступления смерти экспертным путем.

**Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.** Процессуальные и организационные формы судебно-медицинского исследования трупа. Поводы для его производства, его цели и задачи. Последовательность и объем выполняемых действий. Определение рационального комплекса объектов и методик лабораторного исследования, изъятия объектов, их упаковки и направления для исследования. Оценка результатов лабораторных исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа в случае насильственной смерти и подозрении на нее. Установление причины, давности и связи смерти с предшествовавшими ее наступлению событиями.

**Тема 1.4. Судебно-медицинская травматология.** Понятие о травме и травматизме, его причинах и профилактике. Медицинская классификации повреждений. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Понятие об оружии, орудии и повреждающих предметах.

Механические повреждения и их классификация. Ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, растяжения, переломы, сотрясения, ушибы, размятия, расчленения. Представление о причинении особенной физической боли. Шок и коллапс. Сотрясение, ушиб, диффузное аксональное повреждение головного мозга, внутричерепные кровоизлияния. Причины смерти при механических повреждениях.

Методика судебно-медицинского исследования и описания механических повреждений. Диагностика их прижизненного (посмертного) образования, давности, последовательности и механизма причинения. Установление наиболее вероятного положения тела потерпевшего в момент причинения ему травмы и продолжительности его жизни. Определение способности к активным целенаправленным действиям лиц, получивших повреждения несовместимые с жизнью. Установление непосредственной причины смерти в случае комбинированной и сочетанной травмы.

Порядок сохранения объектов, полученных в процессе первичной хирургической обработки механических повреждений или иных медицинских вмешательств.

Классификация тупых твердых предметов. Механизмы причинения ими повреждений. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков и ран, образованных тупыми твердыми предметами. Судебно-медицинское значение этих повреждений. Переломы: определение понятия, виды. Виды деформации, приводящие к образованию переломов. Локальные (контактные) и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от особенностей тупых твердых предметов и условий травмы. Повреждения оболочек и вещества головного мозга, внутренних органов от действия тупых твердых предметов. Общее представление об исследованиях по идентификации орудия по особенностям и свойствам повреждения.

Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления свойств причинившего повреждение предмета по морфологическим характеристикам повреждения. Особенности повреждений, причиненных собственной и посторонней рукой.

Общее понятие об огнестрельном оружии, его классификации и боеприпасах к нему. Строение патрона. Механизм выстрела и сопровождающие его явления, повреждающие факторы выстрела. Механизм и формирование огнестрельного повреждения. Морфологические признаки входной и выходной огнестрельных ран. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Понятие о дистанции выстрела. Характеристика ранений при выстреле в упор, в пределах и вне пределов действия сопутствующих компонентов выстрела, феномен Виноградова. Повреждения, причиняемые дробью, их особенность в зависимости от дистанции выстрела. Повреждения при выстреле из оружия, снабженного глушителем, через преграду, холостым патроном, из самодельного оружия и снарядами различной конструкции. Судебно-медицинская экспертиза множественных огнестрельных повреждений, установление последовательности их возникновения. Взрывная травма и ее морфологические особенности. Лабораторные методики, используемые при производстве экспертизы огнестрельной травмы, характер разрешаемых вопросов. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Характеристика повреждений, причиняемых выстрелом из газового оружия.

**Тема 1.5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.** Понятие о гипоксии и механической асфиксии, их патофизиологической основе и видах. Признаки быстро наступившей (гипоксической) смерти. Странгуляционная асфиксия и ее виды (повешение, удушение петлей, удушение руками). Медико-криминалистическая оценка петли и странгуляционной борозды. Установление прижизненности сдавления шеи. Асфиксия вследствие сдавления груди и живота, закрытия носа и рта мягкими предметами, obturации дыхательных путей инородными телами, аспирации рвотных масс или сыпучих веществ. Гипоксия в замкнутом ограниченном пространстве. Танатогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов и диагностика асфиксии. Утопление и типы его танатогенеза. Утопление в пресной и соленой воде. Установление сроков пребывания трупа в воде. Оценка повреждений на трупе, извлеченном из воды (механизм возникновения, прижизненность образования, связь с наступлением смерти). Скоропостижная смерть и смерть от переохлаждения в воде.

**Тема 1.6. Судебно-медицинская токсикология.** Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов. Происхождение отравлений, варианты их течения и исхода. Принципы судебно-медицинской диагностики отравлений. Исследование трупа и изъятие вещественных доказательств при подозрении на отравление. Сохранение ядов в трупе, его частях и вещественных доказательствах. Трактовка результатов судебно-химического исследования. Применение при подозрении на отравление спектральных, бактериологических и других видов лабораторных исследований. Пато- и танатогенез,



проявления, причины смерти, лабораторные исследования и экспертная диагностика при отравлениях отдельными группами ядов: едкие, деструктивные, гемотропные и функциональные яды. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и тканями животных, ядохимикатами. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и не-смертельных отравлений этиловым спиртом и его суррогатами. Алкогольное опьянение и алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение. Установление факта и степени алкогольного опьянения. Понятие о наркомании и токсикомании. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и не-смертельных отравлений наркотическими веществами.

**Тема 1.7. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.** Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Основания производства экспертизы в обязательном порядке.

Экспертиза состояния здоровья. Установление степени тяжести причиненного вреда здоровью. Понятие о побоях, истязании и обезображивании. Представление о симуляции и диссимуляции, аггравации и дезаггравации, искусственных и притворных болезнях, членовредительстве и самоповреждениях.

**Тема 1.8. Судебно-медицинская идентификация личности.** Понятие о медико-криминалистической экспертизе. Порядок ее организации и производства, объекты исследования, диагностические возможности. Установление предмета по морфологическим свойствам причиненного им повреждения. Экспертиза наложений частиц биологического происхождения на предметах и орудиях травмы. Судебно-медицинская экспертизы костей и костных останков. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Судебно-медицинская генетическая идентификация личности и установления родства. Идентификация личности по черепу.

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

- Констатировать факт наступления биологической смерти и определять ориентировочно давность наступления смерти по трупным изменениям.
- Оказывать помощь следователю в обнаружении, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения.
- Разъяснять сторонам (обвинения и защиты) и суду вопросы, входящие в его профессиональную компетенцию.
- Устанавливать характер повреждения, описывать морфологические их особенности, определять механизм, давность и последовательность их образования.
- Определять и описывать морфологические изменения мягких тканей, внутренних органов и костей скелета в случаях насильственной и ненасильственной смерти.
- Оценивать результаты лабораторных методов исследования при диагностике смерти от отравлений.
- Формулировать диагнозы и составлять экспертные выводы (заключения).
- Использовать основы деонтологии в судебной медицине (при проведении исследовании трупов, живых лиц, при работе органов суда и следствия, с родственниками пострадавших и т.д.).

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация,

клиническое практическое занятие, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, анализ клинических случаев, проблемная лекция,

акт судебно-медицинского исследования трупа, акт судебно-медицинского освидетельствования, посещение врачебных конференций, консилиумов, учебный видеофильм, демонстрационное исследование трупа, решение ситуационных задач, самостоятельная работа обучаемых.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

### **9.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль* осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических умений.*

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств текущего контроля успеваемости**

#### **Образцы тестов**

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

#### **Тест 1**

Во время судебно-медицинского исследования трупа гражданина А. врач-эксперт обнаружил в правой теменной области удлинненно-овальной формы рану размерами 6,7х1,0 см, края ее неровные, кровоподтечные, осаднены, в глубине раны видны тонкие тканевые перемычки. Врач пришел к выводу, что это рана

- А.\*Ушибленная
- Б. Огнестрельная
- В. Рубленая
- Г. Рваная

#### **Тест 2**

Что из нижеперечисленного относится к ранним трупным изменениям:

- А. Гниение
- Б. Мумификация
- В. Торфяное дубление
- Г. \*Аутолиз

#### **Тест 3**

Колото-резаная рана, причиненная ножом с односторонней заточкой клинка, характеризуется наличием:

- А. Острыми концами раны

- Б. \*Одного острого, другого П-образного концов раны
- В. Преобладанием длины кожной раны над глубиной раневого канала
- Г. Веретенообразной формой

#### Тест 4

Во время судебно-медицинского исследования трупа женщины, травмированной при ДТП, выявлены полосчатые ссадины на спине. Эксперт пришел к выводу, что имело место

- А. Скольжение и наезд
- Б. Падение и переезд
- В. Падение и наезд
- Г. \*Удар и травма в салоне

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

### Образцы ситуационных заданий

#### Задача-эталон

Из протокола осмотра места происшествия следует, что местом осмотра служит площадка перед входом в частную баню. Труп гражданина Б. лежит на спине, ногами в сторону двери бани. Лицо обращено вверх. На трупе трусы, другой одежды нет. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Кожный покров бледный. Трупные пятна скудные, бледно-синюшного оттенка, расположены на задней поверхности тела, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 15 с. Ректальная температура - 34,6 °С, спустя 1 ч - 33,9 °С при температуре окружающей среды 20 °С. На месте удара металлическим стержнем по передней поверхности плеча образуется идиомускулярная припухлость высотой 2 см. Глаза полуоткрыты, зрачки диаметром 0,4 см, соединительная оболочка глаз серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,4 до 0,2 см за 5 с. У отверстия рта имеются подсохшие потеки крови в направлении спереди назад. Наружные слуховые проходы чистые. На передней поверхности грудной клетки на расстоянии 1,5 см книзу от левого соска имеется рана округлой формы, диаметром 0,5 см. По краю его - наложения черного цвета в виде кольца шириной до 1 см, снаружи которого имеются множественные, внедрившиеся в кожу мелкие темные частицы. Края повреждения фестончатые, кожа вокруг диффузно покрыта подсохшими красноватыми наложениями, похожими на кровь. Под трупом определяется красного цвета жидкость со свертками с образованием лужи на участке 0,7х0,6 м.

#### Вопросы и задания

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при составлении (оформлении) протокола осмотра места происшествия, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

#### Эталон ответа

1. К достоверным признакам смерти относятся: ранние трупные изменения и суправитальные реакции.

2. Давность наступления смерти составляет 2-3 часа.
3. В данной задаче ее указано время проведения исследования и описания ранних трупных изменений и суправитальных реакций, а также начала и окончания осмотра места происшествия.
4. Рана передней поверхности грудной клетки со следами действия дополнительных факторов выстрела (огнестрельная рана).
5. Обнаружены вещественные доказательства биологического происхождения – лужа крови со свертками (под трупом).

### **9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации**

Образцы тестов.

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

#### **Тест 1**

При выстреле в полный герметический упор обнаруживаются:

- А. \*Отсутствие дополнительных факторов на коже (одежде)
- Б. Дополнительные разрывы кожи
- В. Штанц-марка
- Г. Вывернутость краев раны

#### **Тест 2**

Достоверными признаками биологической смерти являются:

- А. Признак Белоглазова
- Б. Отсутствие сердцебиения
- В. Трупные пятна
- Г. \*Пятна Лярше

#### **Тест 3**

В больницу обратился потерпевший с огнестрельным ранением. Врач описал рану в правой теменной зоне, которая не имеет входного и выходного отверстий. Он пришел к выводу что это ранение

- А. Тангенциальное
- Б. \*Слепое
- В. Опоясывающее
- Г. Сквозное

Помимо тестов, на модуле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

#### **Задача-эталон**

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч и произведен при искусственном освещении. Местом осмотра служит комната заводского общежития. На полу параллельно стене обнаружен труп гражданина Ч. в положении лежа на спине. Трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Трупные пятна фиолетовые, обильные, при надавливании исчезают и восстанавливаются через 45 с. Температура в прямой кишке - 33,0 °С, через 1 ч - 34,0 °С. На месте удара металлической линейкой по передней поверхности плеча образуется мышечный валик высотой 1 см. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,5 см, соединительная оболочка серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,5 до 0,3 см за 5 с. У отверстий рта и носа имеется розово-красная стойкая мелкопузырчатая пена с потеками крови на щеках в

направлении спереди назад. Кожа вокруг рта припухшая, синюшного оттенка. На верхней челюсти слева отсутствуют 1, 2, 3 зуб, справа - 1 и 2 зуб. Лунки отсутствующих зубов заполнены свертками крови, ткань десен набухшая, с мелкими кровоизлияниями. В ротовой полости - жидкая кровь с рыхлыми свертками. Кости свода черепа, лицевого скелета, верхних и нижних конечностей на ощупь целы. Осмотр закончен в 11 ч.

### Вопросы и задания

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при исследовании и описании признаков, касающихся охлаждения трупа (имеющих отношение ко второму вопросу).
4. Имеются ли признаки, указывающие на перемещение трупа?
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

### Эталон ответа

1. К достоверным признакам смерти относятся: ранние трупные изменения и суправитальные реакции.
2. Давность наступления смерти составляет примерно 3-4 часа.
3. При исследовании и описании признаков, касающихся охлаждения трупа не указана температура окружающей среды.
4. Признаки, указывающие на перемещение трупа в данной задаче, не имеются.
5. В данной задаче вещественные доказательства биологического происхождения не обнаружены.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час.)
1.	Тема 1.1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
2.	Тема 1.2. Судебно-медицинская танатология.	2
3.	Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	2
4.	Тема 1.4. Судебно-медицинская травматология.	2
5.	Тема 1.5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	1
6.	Тема 1.6. Судебно-медицинская токсикология.	1
7.	Тема 1.7. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	1
8.	Тема 1.8. Судебно-медицинская идентификация личности.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

### 10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практических занятий	Трудоёмкость (акад.час.)
1.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская танатология.	4
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	6
3.	Судебно-медицинская травматология.	6
4.	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская токсикология.	6
5.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская идентификация личности.	8
6.	Итоговое занятие	2
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час.)
<b>Модуль 1. Судебная медицина</b>			
1.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	Подготовка к практическому занятию	6
2.	Судебно-медицинская танатология.	Подготовка к практическому занятию	8
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	Подготовка к практическому занятию	6
4.	Судебно-медицинская травматология.	Подготовка к практическому занятию	8
5.	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Подготовка к практическому занятию	8
6.	Судебно-медицинская токсикология.	Подготовка к практическому занятию	8
7.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Подготовка к практическому занятию	8
8.	Судебно-медицинская идентификация личности.	Подготовка к практическому занятию	8
9	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	4
<b>ИТОГО</b>			<b>64</b>

## 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина» (специальность «Медико-профилактическое дело») ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ [Электронный ресурс]: / В.В. Шевченко, О.С. Антропова, О.Г. Кузнецов. Донецк, 2024. – 64 с.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) Основная литература:

1. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник для юристов / Ю. И. Пиголкин, М. А. Кислов, В. А. Спиридонов ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6983-5, DOI: 10.33029/9704-6983-5-FM2-2023-1-576. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469835.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Цебекова, Г. В. Судебная медицина : учебно-методическое пособие / Г. В. Цебекова ; ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова", Кафедра уголовного права и процесса. - 1 файл (10556 КБ). - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 83 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
4. Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### б) Дополнительная литература:

1. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3262-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ромодановский, П. О. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3588-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435885.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке..
3. Шевченко, В. В. Судебная медицина : учебное пособие / В. В. Шевченко, О. С. Антропова, Г. Р. Минаков ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 137 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Фрактологические исследования в судебной медицине : учебное пособие / С. В. Леонов, Е. Х. Баринов, Е. Н. Леонова, П. В. Пинчук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2410.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5632-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Барина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4301-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3805-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438053.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке
8. Комплексная оценка возрастных изменений при судебно-медицинской идентификации личности : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, Г. В. Золотенкова, М. П. Полетаева ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7907-0, DOI: 10.33029/9704-7907-0-CAARC-2023-1-192. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479070.html> (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### **в ) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- оценочные материалы;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных лекций-визуализаций;
- наборы тестовых заданий
- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук;
- информационные стенды, проекторы, ноутбуки, доска, столы, стулья;
- влажные макропрепараты по судебной медицине (органы, кожные лоскуты), обработанные формалином, костные препараты,
- муляжи с имитацией различных повреждений, набор ран для судебной медицины,
- набор инструментов и изделий для вскрытия и исследования трупов;
- компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ДонГМУ.