

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e2818

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«~~Донецкий государственный~~ медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.  
« 24 » февраля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов 5 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки медицина	32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая
Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения:	очная

## Разработчики рабочей программы:

Садеков Дмитрий Рыфатович

Зав. кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и медицины  
катастроф, д.мед.н, доцент

Щербина Юрий Георгиевич

Старший преподаватель кафедры  
безопасности жизнедеятельности и  
медицины катастроф

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры  
безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

«14» ноября 2024г. Протокол № 3

Зав. кафедрой, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф,  
д.мед.н., доцент

Д.Р. Садеков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по  
гигиеническим дисциплинам

«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф.

С.В. Грищенко

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в  
качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки подготовки 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель** – формирование компетенций выпускника по специальности **Медико-профилактическое дело**, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) и военных конфликтов.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с методологическими, правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности человека;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- приобретение теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени;
- приобретение понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;
- интерпретация медико-санитарных последствий ЧС, катастроф, стихийных бедствий и аварий;
- приобретение теоретических знаний и практических умений в системе медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- формирование готовности к организации и участию в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени.
- обучение студентов действиям формирований гражданской обороны, их взаимодействие при защите населения и территорий;
- ознакомить со способами и средствами коллективной, индивидуальной и медицинской защиты при применении современных средств вооруженной борьбы и оружия массового поражения;
- обучить студентов практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и аварийно-опасных химических веществ (АОХВ).

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:** основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении курса анатомии человека, биофизики, биологической химии в высшем образовательном учебном заведении.

### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Знания:** общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма. Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков. Основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. Строение, топография и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме.

**Умения:** находить и показывать теле живого человека органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по латыни. Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах. Находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека. Правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека.

### **БИОФИЗИКА**

**Знания:** основные физические явления и закономерности, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

**Умения:** пользование физическим оборудованием.

### **БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

**Знания:** физико-химическая сущность и механизмы процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях. Принципы классификации, номенклатуры и изомерии органически функционирующей биологически активных молекул. Взаимосвязь строения и химических свойств биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, закономерности в их химическом поведении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме. Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

**Умения:** прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления. Пользования химическим оборудованием.

**3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:** Окружающая среда и здоровье человека.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов / зач.ед.
<b>Общий объем дисциплины</b>	108/3,0
Аудиторная работа	72
Лекций	18
Практических занятий	54
Самостоятельная работа обучающихся	36

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет с оценкой	

### 5. Результаты обучения

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.1 Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей	<b>Знает:</b> классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС), опасностей, формируемых в процессе профессиональной деятельности.
		УК-8.1.2.- Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	<b>Умеет:</b> интерпретировать методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; выявлять характеристики основных угроз жизни и здоровью медицинских работников (факторы физической, химической и биологической природы, психофизиологические факторы); оценивать риск и последствия факторов, угрожающих жизни и здоровью медицинских работников.
		УК-8.1.3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	<b>Знает:</b> методы и способы защиты от химических и радиационных факторов по характеру их воздействия на организм человека; приборы химической и радиационной разведки, средства индикации токсико-химических веществ (ТХВ).
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-6</b>	Способен организовать уход за больными и оказать	ОПК-6.1.1. - Оказание первой врачебной помощи	<b>Знает:</b> основные положения медицинского права о принципах оценки безопасности

	<p>первую врачебнуюмедико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>при ургентных состояниях на догоспитальном этапе</p>	<p>и соблюдения прав человека в ЧС.</p>
		<p>ОПК-6.1.2. - Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>Знает:</b> требования основных нормативных правовых актов Российской Федерации и ДНР в сфере охраны здоровья населения; необходимый перечень медицинской документации для работы в чрезвычайных ситуациях.</p>

**6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

**Знать:**

- законы, основные положения нормативных правовых документов по организации защиты и медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера в том числе связанные с применением современных средств вооруженной борьбы и оружия массового поражения;
- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС;
- последствия вредных и поражающих факторов ЧС природного, техногенного и социального характера;
- теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, при ЧС природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрывного и пожароопасного характера;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи населению при ЧС мирного и военного времени;
- особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС криминального характера и при террористических актах;
- прогнозировать и оценивать санитарную, эпидемическую и бактериологическую обстановку при проведении карантинных и обсервационных мероприятий;
- средства химической и радиационной разведки, технические средства индикации отравляющих веществ; правила оказания первой помощи пострадавшему населению в ЧС мирного и военного времени;

- интерпретировать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку в очагах поражения;
- организовать проведение частичной и полной санитарной обработки в очагах химического, радиационного и бактериального загрязнения.

**Уметь:**

- интерпретировать методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- принимать решения по обеспечению безопасности населения и больных в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов;
- применять средства химической и радиационной разведки в очагах заражения и на этапах медицинской эвакуации;
- использовать средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты населения и больных;
- провести медицинскую сортировку в очаге поражения, оказать первую помощь пострадавшим с использованием подручных средств и организовать их эвакуацию на последующий этап;
- заполнить первичную медицинскую карту пострадавшего на догоспитальном этапе эвакуации при проведении медицинской сортировки;
- проводить частичную санитарную обработку пораженных в очагах химического, радиационного и бактериального загрязнения.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия						
<b>Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности.</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	2		2	1	3	УК-8 (УК-8.1.1; УК-8.1.2) УК-8 (УК-8.1.4)	ЛВ, ПЗ, ДИ, РИ, Д	Т, ЗС
<b>Тема 1.2.</b> Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека	2		2	1	3	УК-8 (УК-8.1.1; УК-8.1.2) УК-8 (УК-8.1.4)	ЛВ, ПЗ, ДИ, РИ, Д	Т, ЗС,
<b>Тема 1.3.</b> Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.		3	3	1	4	УК-8 (УК-8.1.1; УК-8.1.2) УК-8 (УК-8.1.4), ОПК-6(ОПК-6.1.3)	ПЗ, ДИ, РИ, ЗС, Д	Т, ЗС,
<b>Тема 1.4.</b> Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.		2	2	1	3	УК-8 (УК-8.1.1; УК-8.1.2) УК-8 (УК-8.1.4)	ПЗ, ДИ, РИ,	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.5.</b> Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	2	1	3	1	4	ОПК-6(ОПК-6.1.1;ОПК-6.1.3)	ЛВ, ПЗ, ДИ, РИ, УФ	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.6.</b> Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма.		3	3	1	4	ОПК-6(ОПК-6.1.1;ОПК-6.1.3)	ПЗ, РС, ДИ, РИ, УФ, ЗС	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.7.</b> Первая помощь при травматических повреждениях. Транспортная иммобилизация и ее виды.		2	2	1	3	ОПК-6(ОПК-6.1.1;ОПК-6.1.3)	ПЗ, ДИ, РИ, , ЗС	Пр., Т, ЗС

<b>Тема 1.8.</b> Первая помощь при термических поражениях, несчастных случаях и острых заболеваниях.		1	1	1	2	ОПК-6(ОПК-6.1.1;ОПК-6.1.3)	ПЗ, ДИ, РИ, УФ, ЗС	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.9.</b> Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	2		2	1	3	УК-8 (УК-8.1.4)	ПЗ, ДИ, РИ	Т, ЗС
<b>Тема 1.10.</b> Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в медицинских учреждениях		3	3	1	4	УК-8 (УК-8.1.4)	ПЗ, ДИ, РИ,	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.11.</b> Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.		3	3	1	4	УК-8 (УК-8.1.4)	ПЗ, ДИ, РИ, УФ,ЗС	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.12.</b> Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2		2	1	3	УК-8 (УК-8.1.4)	ЛВ, ПЗ,	Пр., Т, ЗС,
<b>Тема 1.13.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика. Классификация.	2	3	5	1	6	УК-8 (УК-8.1.4) ОПК-6(ОПК-6.1.1;ОПК-6.1.3)	ПЗ, ДИ, РИ,	Т, ЗС,
<b>Тема 1.14.</b> Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями.		2	2	1	3	УК-8 (УК-8.1.4)	ПЗ, ДИ, РИ,	Т, ЗС,
<b>Тема 1.15.</b> Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.		1	1	1	2	УК-8 (УК-8.1.4)	ПЗ, ДИ, РИ,	Т, ЗС,
<b>Тема 1.16.</b> Чрезвычайные ситуации, биологического характера		3	3	1	4	УК-8 (УК-8.1.4)	ПЗ, ДИ, РИ,	Т, ЗС,

<b>Тема 1.17.</b> Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	3	5	1	6	ОПК-6(ОПК-6.1.1;ОПК-6.1.3)	ЛВ, ПЗ, ДИ, РИ, ЗС	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.18.</b> Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2	2	2	4	УК-8 (УК-8.1.4) ОПК-6(ОПК-6.1.1;ОПК-6.1.3)	ПЗ, ДИ, РИ, УФ	Т, ЗС
<b>Тема 1.19.</b> Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.		1	1	2	3	УК-8 (УК-8.1.4)	ПЗ, ДИ, РИ	Т, ЗС
<b>Тема 1.20.</b> Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2	3	5	1	6	УК-8 (УК-8.2.1) ОПК-6(ОПК-6.1.1;ОПК-6.1.3)	ПЗ, ДИ, РИ	Т, ЗС
<b>Тема 1.21.</b> Средства и методы проведения радиационной и химической разведки и контроля.		2	2	2	4	УК-8 (УК-8.1.4)	ПЗ, ДИ, РИ,	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.22.</b> Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.		1	1	2	3	УК-8 (УК-8.1.4)	ПЗ, ДИ, РИ,	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.23.</b> Медицинские средства индивидуальной защиты: понятие, классификация, виды. Мероприятия медицинской защиты.		3	3	2	5	ОПК-6(ОПК-6.1.1;ОПК-6.1.3)	ПЗ, ДИ, РИ,	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.24.</b> Специальная обработка. Организация и проведение санитарной обработки. Средства санитарной и специальной обработки и порядок их использования.		3	3	2	5	УК-8 (УК-8.1.4)	ПЗ, ДИ, РИ,	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.25.</b> Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2	3	5	2	7	УК-8 (УК-8.1.4)	ПЗ, ДИ, РИ,	Т, ЗС

<b>Тема 1.26.</b> Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.		3	3	2	5	УК-8 (УК-8.1.4) ОПК-6(ОПК-6.1.1;ОПК-6.1.3)	ПЗ, ДИ, РИ,	Т, ЗС
<b>Итоговое занятие:</b>		3	3	2	5			ИМК
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>ПЗ</b>	Практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности.

**Тема 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.** Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Правовые основы экологической и промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности.

**Тема 1.2. Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.** Среда обитания человека. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Виды, направления, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.** Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.

**Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.** Характеристика факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, токсикомания, алкоголизм и табакокурение. Культура безопасности жизнедеятельности.

**Тема 1.5. Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия: виды повязок и правила их наложения.

**Тема 1.6. Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма.** Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца.

**Тема 1.7. Первая помощь при травматических повреждениях. Транспортная иммобилизация и ее виды.** Переломы и вывихи, их классификация. Синдром длительного сдавливания. Транспортная иммобилизация, ее виды. Использование табельных и подручных средств.

**Тема 1.8. Первая помощь при термических поражениях, несчастных случаях и острых заболеваниях:** ожогах, отморожении, асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, укусах змей и насекомых, и другие неотложные состояния (обмороке, инсультах, инфарктах).

**Тема 1.9. Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.** Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. Основные положения. Государственная система обеспечения пожарной безопасности в ДНР.

**Тема 1.10. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения.** Общие сведения о пожаре, горении. Классификация. Опасные и вредные факторы пожаров. Условия возникновения и прекращения горения. Пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения. Общая характеристика зданий больниц. Общие требования правил пожарной безопасности к учреждениям здравоохранения. Правила обеспечения, хранения и использования противопожарных средств в отделениях (подразделениях) ЛПУ.

**Тема 1.11. Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.** Огнетушащие вещества и составы. Порядок применения первичных средств пожаротушения. Признаки начинающего пожара. Сообщение о пожаре. Тушение пожара. Порядок действия в

случае возникновения пожара. Правила и меры пожарной безопасности в быту. Спасение людей. Эвакуация имущества и животных. Самоспасение. Пожар в подвале, чердачном помещении и лифте. Пожары в легковых автомобилях и индивидуальных гаражах. Пожар в гостинице.

**Тема 1.12. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Государственные и правовые акты, регламентирующие деятельность гражданской обороны.** Нормативно-правовые акты, определяющие организацию и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия ЧС. Поражающие факторы ЧС. Режимы функционирования ЧС.

**Тема 1.13. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика. Классификация. Стихийные бедствия геологического характера. Метеорологические опасные явления.** Геофизические (эндогенные) опасные явления. Геологические (экзогенные) опасные явления: обвалы, осыпи, оползни, лавины, сели, склоновый смыв, просадка лессовых пород, эрозия почв, абразия, просадка (провал) земной поверхности в результате карста курумы, пыльные бури. Метеорологические опасные явления: ураганы (12 – 15 баллов), бури, шторма (9 – 11 баллов), смерчи (торнадо), шквалы, вертикальные вихри, крупный град, сильный дождь (ливень), сильный снегопад, сильный гололед, сильный мороз, сильная метель, сильная жара, сильный туман, засуха, суховеи, заморозки. Природные пожары.

**Тема 1.14. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями.** Общая характеристика аварийно-опасных химических веществ (АХОВ) или СДЯВ. Характер возможных химически опасных аварий. Прогнозирование масштабов и последствий химически опасных аварий. Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах. Классификация ЯТЖ. Основы токсикологии отдельных представителей ядовитых технических жидкостей. Профилактика и лечение.

**Тема 1.15. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.** Классы радиационных аварий. Свойства основных видов ионизирующих излучений. факторы радиационного воздействия на людей. Радиационного фон.

**Тема 1.16. Чрезвычайные ситуации, биологического характера.** Особенности и классификация биологического оружия по видам возбудителей. Оценка обстановки в очаге. Мероприятия противобактериальной защиты.

**Тема 1.17. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС. Виды и объем медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Организация и проведение медицинской сортировки. Медицинская эвакуация пораженных в ЧС.

**Тема 1.18. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.** Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС. Характеристика эпидемического очага. Карантин, обсервация.

**Тема 1.19. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.** Организация и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов ЧС. Эвакуация лечебных учреждений в условиях ЧС.

**Тема 1.20. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.** Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф. Классификация и характеристика медицинского имущества. Определение потребности в медицинском имуществе и транспорте. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.

**Тема 1.21. Средства и методы проведения радиационной и химической разведки и контроля.** Радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения в подразделениях и частях медицинской службы. Методы измерения ионизирующих излучений. Табельные приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, эксплуатационная характеристика, порядок работы. Определение наличия заражения радиоактивными веществами раненых больных, поступающих на этап медицинской эвакуации, медицинского имущества и техники, санитарного транспорта. Порядок отбора проб и продовольствия для их экспертизы на зараженность радиоактивными веществами. Приборы химической разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Методы индикации, основные критерии их оценки. Порядок отбора проб воды и продовольствия для проведения их экспертизы на зараженность отравляющими веществами.

**Тема 1.22. Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.** Классификация технических средств индивидуальной и коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика табельных фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Факторы, определяющие порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания для защиты раненых и больных. Средства индивидуальной защиты кожи. Правила пользования защитными очками. Классификация убежищ, характеристика специального оборудования коллективных средств защиты. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к убежищам. Правила пребывания в убежищах.

**Тема 1.23. Медицинские средства индивидуальной защиты: понятие, классификация, виды. Мероприятия медицинской защиты.** Характеристика современных антидотов. Принципы антидотной терапии при оказании неотложной помощи при отравлении СДЯВ. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы, характеристика и порядок применения радиопротекторов. Профилактика и неотложная помощь при попадании радиоактивных веществ внутрь организма и контактного поражения радиоактивными продуктами ядерных взрывов и радиационных аварий.

**Тема 1.24. Специальная обработка. Организация и проведение санитарной обработки. Средства санитарной и специальной обработки и порядок их использования.** Специальная обработка: предназначение, задачи, организация и порядок проведения в подразделениях и частях медицинской службы. Частичная специальная обработка, порядок проведения частичной санитарной обработки раненых и больных в очагах химического и радиационного заражения и после выхода из них. Табельные средства, используемые для частичной специальной обработки. Порядок проведения дегазации и дезактивации личного оружия и обмундирования в очагах химического и радиационного заражения и после выхода из них. Полная специальная обработка, приемы, способы и средства ее проведения. Организация работы отделения специальной обработки. Контроль полноты проведения полной санитарной обработки. Меры безопасности при проведении специальной обработки.

**Тема 1.25. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.** Психотравмирующие факторы ЧС. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в ЧС.

**Тема 1.26. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.** Условия и основные факторы ЧС военного характера. Медицинские мероприятия при обеспечении пострадавшего населения. Права и обязанности медицинского персонала в вооруженных конфликтах.

**Итоговый модульный контроль.**

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:**

- уметь интерпретировать медико-санитарную обстановку в очаге чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
- уметь организовывать и проводить медицинскую внутриспунктовую и эвакуационную сортировку пострадавших в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
- уметь оказать первую помощь пострадавшему с использованием подручных средств;
- уметь проводить первичный осмотр пострадавшего и заполнять первичную медицинскую карту;
- уметь применять медицинские средства индивидуальной защиты для предупреждения разнонаправленных поражений и при оказании первой помощи в очаге;
- владеть навыками извлечения пострадавшего из транспортных средств и из-под обломков разрушенных сооружений.
- владеть навыками по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- уметь применять технические средства химической и радиационной разведки при заражении местности химическими и радиоактивными веществами;
- уметь пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты органов кожи и дыхания;
- проводить частичную санитарную обработку пораженного в очагах химического, радиационного и бактериального загрязнения;
- знать способы и правила погрузки и транспортировки пострадавших и больных в лечебные учреждения.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекции-визуализации;
- практические занятия;
- деловые и ролевые игры;
- учебный видеофильм;
- решение ситуационных задач;
- самостоятельная работа обучающихся.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

#### **9.1. Виды аттестации:**

*текущий и контроль* осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля степени освоения практических умений.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины* (зачет с оценкой) по дисциплине осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля степени освоения практических умений.

#### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего и контроля успеваемости.**

#### **Образцы тестов**

**Тест 1.** ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ, МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ, ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ, ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ, МАССОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЮДЕЙ И ЖИВОТНЫХ ПО СФЕРЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К \_\_\_ ЧС.

- А. Техногенным
- Б. \*Природным
- В. Экологическим
- Г. Социальным

**Тест 2.** АВАРИЯ НА РАДИАЦИОННО-ОПАСНОМ ОБЪЕКТЕ, ПРИВОДЯЩАЯ К ВЫХОДУ ИЛИ ВЫБРОСУ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ И (ИЛИ) ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ ЗА ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРОЕКТОМ ДЛЯ НОРМАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ДАННОГО ОБЪЕКТА НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_ АВАРИЕЙ.

- А. Радиационно-химической
- Б. Радиационно-технической
- В. Радиационно-биологической
- Г. \*Радиационной

**Тест 3.** ОЗОНовый СЛОЙ, ЛОКАЛИЗОВАННЫЙ В СТРАТОСФЕРЕ, ЗАЩИЩАЕТ ПЛАНЕТУ ОТ

- А. космических тел
- Б. избыточного количества излучения оптического диапазона
- В. космической пыли
- Г. \*жесткого ультрафиолетового излучения

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

#### **Образцы ситуационных заданий.**

##### **Ситуационное задание 1.**

На АЭС произошёл выброс радионуклидов, которые распространились за пределы станции.

##### **Вопросы:**

1. Какие имеются индивидуальные табельные средства защиты от воздействия радионуклидов?
2. Что представляют собой медицинские табельные средства защиты?
3. Что такое радиозащитные средства?

##### **Эталоны ответов:**

1. Кроме индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи имеются медицинские табельные средства защиты от ОМП.

2. К табельным средствам медицинской защиты относятся радиозащитные средства, антитоды, противобактериальные препараты, средства частичной санитарной обработки, средства для обеззараживания воды во фляге и жгут кровоостанавливающий.
3. Радиозащитные средства – это препараты используемые для повышения резистентности организма.

### **Ситуационное задание 2.**

На территории крупного промышленного региона проживает около 5 миллионов человек. Потенциальную опасность для населения представляет промышленные предприятия, шахты, продуктопровода, транспортные магистрали, действия экстремистов.

#### **Вопросы:**

1. Какие поражающие факторы могут воздействовать на население в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Какие поражения могут возникнуть среди населения в результате действия поражающих факторов.
3. Для чего предназначены медицинские средства защиты.

#### **Эталон ответа.**

1. Механические, термические, химические, психогенные.
2. Механические травмы: раны, кровотечения, ожоги, отравления, синдром длительного сдавливания.
3. Предназначены для индивидуальной защиты органов дыхания, глаз, кожи, профилактики от средств массового поражения и других поражающих факторов катастроф. К ним относятся пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10), аптечка индивидуальная (АИ-2), антитоды, противобактериальные препараты.

## **9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).**

### **Образцы тестов**

**Тест 1. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБ УДУШАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ С ПОМОЩЬЮ ПРИБОРА ВПХР НЕОБХОДИМО ВСКРЫТЬ ТРУБКУ**

- А. С желтым кольцом
- Б. С красным кольцом и точкой
- В. \*С тремя зелеными кольцами
- Г. Без цветных колец

**Тест 2. ПРИ ОБРАБОТКЕ РАН НА ДОВРАЧЕБНОМ ЭТАПЕ НЕОБХОДИМО**

- А. \*Обработать только кожу вокруг раны растворами антисептиков
- Б. Тщательно промыть раневую поверхность растворами антисептиков
- В. Ввести в рану турунды с растворами антисептиков
- Г. Промыть раневую поверхность водой с мылом

**Тест 3. ДЛЯ ОСТАНОВКИ АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ЖГУТ СЛЕДУЕТ НАЛОЖИТЬ НА**

- А. \*Плечо, бедро
- Б. Предплечье, запястье
- В. Стопу, голень
- Г. Голень, предплечье

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов на зачете с оценкой используются ситуационные задания.

### **Образцы ситуационных заданий.**

#### **Ситуационное задание 1.**

На атомной электростанции произошла общая авария. Радиоактивные вещества распространились на большую площадь. В зоне заражения оказались люди, транспорт, водоем, возникла необходимость проведения радиационной разведки для определения уровней радиации (мощности излучения на зараженной местности).

#### **Вопросы:**

1. Какие приборы используются для определения уровня радиации?
2. Какие приборы используются для определения дозы облучения?
3. Какие основные методы индикации РВ используются в дозиметрических приборах?

#### **Эталоны ответов:**

1. Рентгенометры.
2. Дозиметры.
3. Ионизационный, химический.

#### **Ситуационное задание 2.**

Пострадавший обнаружен в подвале разрушенного дома через 6 часов после взрыва. Лежит на спине, левая нижняя конечность до середины бедра придавлена бетонной плитой, сознание сохранено, кожа и слизистые бледные, черты заострены, дыхание прерывистое, тяжелое, пульс частый, еле прощупывается; пострадавший заторможен, контакт с ним затруднён.

#### **Задания:**

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.
3. Укажите эвакуационную характеристику на этапе медицинской эвакуации.

#### **Эталон ответа.**

1. Травматический шок, синдром длительного сдавления (раздавливания) нижней конечности.
2. Ввести обезболивающее из шприца-тюбика; выше места сдавления конечности наложить круговую тугую повязку; осторожно освободить конечность из-под завала; осмотреть, при наличии раны или кровотечения провести необходимые действия - наложить асептическую повязку, произвести тугое бинтование конечности от кончиков пальцев до круговой повязки, применив комбинации спиральной и восьмиобразной повязок (на области голеностопного и коленного суставов); провести иммобилизацию, наложив шину, как при переломе бедра (до подмышечной впадины); пострадавшего согреть; дать горячее питьё, однако конечность при этом обложить льдом, снегом или тканью, смоченной в холодной воде.
3. Эвакуировать немедленно в хирургическое отделение, в положении лёжа.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

### 10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	2
2.	Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека	2
3.	Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	2
4.	Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	2
5.	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика. Классификация.	2
7.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2
8.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2
9.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>

### 10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоемкость (акад. час)
1.	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	3
2.	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	2
3.	Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	1
4.	Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма.	3
5.	Первая помощь при травматических повреждениях. Транспортная иммобилизация и ее виды.	2
6.	Первая помощь при термических поражениях, несчастных случаях и острых заболеваниях.	1
7.	Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в медицинских учреждениях	3
8.	Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.	3
	Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика. Классификация.	3
9.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями.	2
10.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.	1
11.	Чрезвычайные ситуации, биологического характера.	3
12.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	3
13.	Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
14.	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений	1

	в чрезвычайных ситуациях.	
15.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	3
16.	Средства и методы проведения радиационной и химической разведки и контроля.	2
17.	Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.	1
18.	Медицинские средства индивидуальной защиты: понятие, классификация, виды. Мероприятия медицинской защиты.	3
19.	Специальная обработка. Организация и проведение санитарной обработки. Средства санитарной и специальной обработки и порядок их использования.	3
20.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	3
21.	Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.	3
22.	<b>Итоговый модульный контроль:</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад.час)
1.	<b>Тема 1.1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к ПЗ	1
2.	<b>Тема 1.2.</b> Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека	Подготовка к ПЗ	1
3.	<b>Тема 1.3.</b> Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	Подготовка к ПЗ	1
4.	<b>Тема 1.4.</b> Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	Подготовка к ПЗ	1
5.	<b>Тема 1.5.</b> Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	Подготовка к ПЗ	1
6.	<b>Тема 1.6.</b> Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма.	Подготовка к ПЗ	1
7.	<b>Тема 1.7.</b> Первая помощь при травматических повреждениях. Транспортная иммобилизация и ее виды.	Подготовка к ПЗ	1
8.	<b>Тема 1.8.</b> Первая помощь при термических поражениях, несчастных случаях и острых заболеваниях.	Подготовка к ПЗ	1
9.	<b>Тема 1.9.</b> Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	Подготовка к ПЗ	1
10	<b>Тема 1.10.</b> Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в медицинских учреждениях	Подготовка к ПЗ	1
11	<b>Тема 1.11.</b> Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.	Подготовка к ПЗ	1
12	<b>Тема 1.12.</b> Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к ПЗ	1

13.	<b>Тема 1.13.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика. Классификация.	Подготовка к ПЗ	1
14.	<b>Тема 1.14.</b> Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями.	Подготовка к ПЗ	1
15.	<b>Тема 1.15.</b> Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.	Подготовка к ПЗ	1
16.	<b>Тема 1.16.</b> Чрезвычайные ситуации, биологического характера	Подготовка к ПЗ	1
17.	<b>Тема 1.17.</b> Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Подготовка к ПЗ	1
18.	<b>Тема 1.18.</b> Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к ПЗ	2
19.	<b>Тема 1.19.</b> Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к ПЗ	2
20.	<b>Тема 1.20.</b> Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к ПЗ	1
21.	<b>Тема 1.21.</b> Средства и методы проведения радиационной и химической разведки и контроля.	Подготовка к ПЗ	2
22.	<b>Тема 1.22.</b> Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.	Подготовка к ПЗ	2
23.	<b>Тема 1.23.</b> Медицинские средства индивидуальной защиты: понятие, классификация, виды. Мероприятия медицинской защиты.	Подготовка к ПЗ	2
24.	<b>Тема 1.24.</b> Специальная обработка. Организация и проведение санитарной обработки. Средства санитарной и специальной обработки и порядок их использования.	Подготовка к ПЗ	2
25.	<b>Тема 1.25.</b> Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к ПЗ	2
26.	<b>Тема 1.26.</b> Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.	Подготовка к ПЗ	2
27.	<b>Итоговый модульный контроль:</b>	Подготовка к итоговому модельному контролю	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

#### 10.4 Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 5 курса, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / Д.Р. Садеков, Ю.Г. Щербина, В.Ш. Мамедов, А.В. Сочилин; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – [б. и.], 2024. – 258 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL:<http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. А. Матусков, А. Н. Наконечный, В. Г. Воногель [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7714-4, DOI: 10.33029/9704-7714-4-VJD-2024-1-800. – Текст электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477144.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник: в 2 т. Т. 1 / под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке
5. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.- ISBN 978-5-9704-7092-3.-Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].- URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html> (дата обращения:28.11.2024. - Режим доступа : по подписке.

### б) Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под редакцией И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. – Текст : непосредственный.
3. Марченко, Б. И. Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие / Б. И. Марченко ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный Федеральный Университет" ; Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2017 ; Таганрог. - 113 с. – Текст : непосредственный.
4. Акулин, И. М. Организационно-правовые основы безопасного применения медицинских изделий : учебно-методическое пособие / И. М. Акулин, О. А. Махова, Е. А. Чеснокова. - 1 файл (1228 КБ). - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 84 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
5. Аспекты теорий безопасности жизнедеятельности, безопасности в ЧС и методы расчета компенсации ущерба населения при ЧС : учебное пособие / составители: С. И. Буслаев, М. В. Данилина, Л.Н.Романченко; Финансовый университет при Правительстве РФ.- 1 файл (24770 КБ).- Москва: РУСАЙНС, 2024.-194 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- 1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
- 2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- 4.Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- оценочные материалы, мультимедийных лекций-визуализаций;
- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс (10компьютеров);
- специализированный класс «Безопасность жизнедеятельности»,
- специализированный класс «Нормативы по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»,
- учебный музей, библиотека,
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- мультимедийные лекции;
- наборы тестовых заданий;
- наборы ситуационных заданий;
- мультимедийные лекции;
- стенды, макеты, радиометры, дозиметры
- тематический набор таблиц, муляжей,
- сумки медицинские войсковые, шины транспортные, дыхательные приборы, перевязочные средства,
- прибор химической разведки (ПХР-МВ) радиометры-рентгенометры (ДП-5Б),
- общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), легкие защитные костюмы (Л-1), фильтрующие противогазы;
- столы, стулья;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.