

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 19:10:14
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd5282091b8ff6b6015b4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ**

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГИГИЕНА»**

Научная специальность 3.2.1. Гигиена

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность
1	Ластков Дмитрий Олегович	Д.мед.н., профессор	Заведующий кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова
2	Клишкан Дмитрий Георгиевич	К.мед.н., доцент	Заведующий кафедрой гигиены ФНМФО
3	Грищенко Сергей Владимирович	Д.мед.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
4	Елизарова Ольга Вячеславовна	Ассистент	Ассистент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

«_29_»_03_2024 г., протокол №_3_

Зав. кафедрой, проф. _____ Д.О. Ластков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

«_15_»_04_2024г., протокол №_1_

Председатель комиссии, проф. _____ С.В. Грищенко

Директор библиотеки

_____ И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол №_4_ от «_16_»_04_2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель кандидатского экзамена	4
2	Структура и форма проведения кандидатского экзамена	4
3	Содержание кандидатского экзамена	4
4	Критерии оценки кандидатского экзамена	9
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10

1 Цель кандидатского экзамена

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Гигиена» – оценка знаний соискателя ученой степени по соответствующей дисциплине, уровня подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Гигиена» относится к обязательной части «Образовательный компонент» программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.1. Гигиена, реализуемой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

К сдаче кандидатского экзамена допускаются аспиранты, а также лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, прикрепленные к ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине «Гигиена» сдается на 2 курсе.

Трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Гигиена» проводится в форме собеседования по утвержденным билетам.

3 Содержание кандидатского экзамена

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Гигиена как раздел медицины. Предмет гигиены. Основные задачи современной гигиены и санитарной практики.

2. Связь гигиены с другими дисциплинами, обеспечивающими формирование гигиенического мировоззрения врача.

3. Основные разделы гигиены: коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена, военная гигиена, личная гигиена.

4. Влияние общественно-экономических условий на развитие гигиенической науки. Особенности развития гигиены в России.

5. Экспериментальное направление в гигиене, его основоположники - А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман, Г.В. Хлопин.

6. Важнейшие деятели гигиенической науки и санитарного дела (А.Н. Сысин, А.Н. Марзеев, В.А. Левицкий, А.В. Мольков, С.И. Каплун, С.Н. Черкинский, В.А. Рязанов, Е.Ц. Галанина, Н.Н. Литвинов, Л.И. Медведь, Ф.Г. Кротков, А.А. Летавет, О.П. Молчанова, З.И. Израэльсон, А.А. Покровский, Ф.Е. Будагян, А.А. Минх, К.С. Петровский, А.П. Шицкова, Г.И. Сидоренко, Г.Н. Сердюковская).

7. Современное состояние научных исследований в области гигиены.

8. Гигиеническая оценка среды обитания человека, микроклимат.

9. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.

10. Гигиеническая оценка питьевой воды и водоисточников.

11. Методы улучшения качества воды.

12. Применение искусственного УФ излучения (УФО).

13. Санэкспертиза объектов среды на загрязнение радиоактивными веществами.

14. Гигиена окружающей среды, её задачи и место в системе гигиенических и других дисциплин об охране окружающей среды.

15. Конституция РФ, законодательство, важнейшие постановления правительства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов.

16. Гигиеническая оценка факторов окружающей среды, благоприятных и вредных воздействий, понятие о гигиеническом комфорте, адаптации, резистентности, компенсации, декомпенсации организма.

17. Изучение в экспериментальных условиях механизмов и общих закономерностей взаимодействия организма с химическими, физическими, биологическими факторами окружающей среды с использованием современных методов исследования (биохимических, иммунологических, генетических, морфологических, физиологических и др.).

18. Гигиеническая диагностика донозологических состояний в профилактической медицине.

19. Теоретические и методические основы ускоренной гигиенической регламентации вредных факторов окружающей среды.

20. Социально-гигиенический мониторинг, цели, задачи методология организации мониторинга факторов воздействия и ответной реакции организма.

21. Природные факторы окружающей среды и их влияние на организм человека в условиях населённых мест.

22. Состояние и перспективы развития гигиены атмосферного воздуха.

23. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферного воздуха.

24. Гигиенические вопросы образования, условий отведения, очистки и обеззараживания хозяйственно-бытовых сточных вод населённых мест и отдельных объектов.
25. Современное состояние и перспективы развития гигиены почвы.
26. Социально-гигиенические вопросы жилищного и гражданского строительства, новая градостроительная политика.
27. Социально-гигиенические аспекты урбанизации и перспективы развития населённых мест.
28. Физические факторы в условиях населённых мест и их гигиеническая оценка.
29. Гигиенические вопросы планировки и благоустройства жилых районов и микрорайонов.
30. Научные основы размещения территориально-производственных комплексов во вновь осваиваемых регионах страны.
31. Производственный шум и его влияние на организм.
32. Гигиеническое значение производственной вибрации.
33. Оценка токсичности промышленных ядов (токсикология).
34. Гигиеническая оценка производственной пыли.
35. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.
36. Гигиеническая классификация вредных и опасных факторов рабочей среды и трудового процесса.
37. Предмет, содержание, задачи и методы физиологии труда. Классификация основных форм трудовой деятельности.
38. Общие закономерности регуляции рабочей деятельности человека. Физиологические особенности физического и умственного труда.
39. Предмет, содержание, задачи и методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии.
40. Профессиональный отбор и консультация.
41. Предмет, содержание, задачи и методы эргономики.
42. Организация рабочего места. Требования к рабочей позе.
43. Микроклимат и особенности теплового обмена человека при работе.
44. Производственные источники УФ-излучения. Научные основы гигиенического нормирования УФ-излучения. Профилактические мероприятия.
45. Электромагнитные поля радиочастот. Области использования электромагнитных полей (ЭМП) радиочастот и их физико-гигиеническая оценка. Биологическое действие ЭМП радиочастот, научные основы их гигиенического нормирования.
46. Применение лазеров в промышленности и медицине. Источники излучения. Условия труда при использовании лазеров.

47. Повышенное атмосферное давление. Виды работ, связанных с повышенным давлением. Биологическое действие. Профилактические мероприятия.

48. Области использования и источники ультразвука в промышленности. Биологическое действие ультразвука на организм. Профилактические мероприятия.

49. Общая характеристика канцерогенных факторов в промышленности (физические, химические, биологические). Классификация канцерогенных веществ. Профилактические мероприятия.

50. Биологические эффекты, возникающие при действии на работающих комплекса факторов производственной среды. Методы изучения общей и профессиональной заболеваемости. Раздел 6. «Гигиена питания»

51. Гигиеническая оценка полноценности питания (рациональное питание).

52. Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.

53. Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности пищевых продуктов.

54. Пищевые отравления, их расследование и профилактика.

55. Гигиенические требования к пищеблокам.

56. Режим питания как составной элемент рационального питания.

57. Физиологическое обоснование и гигиенические требования к режиму питания.

58. Профилактика алиментарных заболеваний, связанных с недостаточным или избыточным потреблением пищи.

59. Энергетическая адекватность питания. Обмен энергии и энергетические затраты организма.

60. Влияние одних пищевых веществ на процессы ассимиляции других пищевых веществ в организме.

61. Сбалансированность пищевых веществ в питании человека – основа рационального питания.

62. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии различных групп населения.

63. Особенности построения рационального питания отдельных групп населения: дети различного возраста, подростки, работники умственного и физического труда, лица престарелого и старческого возраста, беременные и кормящие матери.

64. Особенности организации питания при занятиях физкультурой и спортом.

65. Питание в экстремальных условиях (космос, изоляция и резкое ограничение возобновления запасов, возможности термической обработки и др.).

66. Исследование и оценка физического развития детей и подростков.

67. Оценка состояния здоровья детского населения.

68. Закаливание детей и подростков.
69. Определение готовности к обучению в школе (6-ти летки).
70. Гигиена учебных занятий в школе.
71. Гигиена детей и подростков как отрасль медицинской науки и практического здравоохранения.
72. Роль возрастной гигиены в борьбе за здоровье населения и увеличение продолжительности трудоспособности жизни человека.
73. Основные типы учебно-воспитательных и лечебно-оздоровительных детских учреждений. Гигиенические принципы планировки и строительства детских и подростковых учреждений.
74. Гигиенические требования к товарам детского ассортимента.
75. Особенности влияния производственных факторов на организм подростков.
76. Организация питания в детских учреждениях.
77. Гигиена физического воспитания детей и подростков.
78. Организация медицинского обеспечения детского и подросткового населения.
79. Организация летней оздоровительной работы детей и подростков.
80. Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся половым путём среди детей и подростков.
81. Военная гигиена как самостоятельная отрасль гигиенической науки. Предмет, объекты, цель, задачи и методы гигиенических исследований.
82. Гигиена полевого размещения войск. Гигиеническая характеристика сооружений, используемых для полевого размещения войск.
83. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов и воды в полевых условиях, её задачи и этапы проведения.
84. Гигиеническая характеристика труда военных специалистов.
85. Гигиеническое обеспечение войсковых частей на радиационнозагрязнённых территориях.
86. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения (радиометрия).
87. Дозиметрический контроль на объектах с применением источников ионизирующего излучения (дозиметрия).
88. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.
89. Основы биологического действия ионизирующих излучений.
90. Медицинские диагностические исследования как источник облучения населения.
91. Радиационные и ядерные аварии как источник загрязнения окружающей среды.
92. Основные пределы доз, допустимые и контрольные уровни радиационного воздействия.
93. Современные проблемы охраны здоровья человека.

94. Гигиеническое воспитание как составная часть медико-профилактической работы с населением в современных условиях.

95. Основы здорового образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье. Формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни.

96. Проблема вредных привычек. Распространённость табакокурения.

97. Медицинские аспекты проблемы алкоголизма.

98. Психотоксичные вещества и токсикомания.

99. Здоровое питание как составная часть здорового образа жизни.

Основные принципы здорового питания.

100. Физическая активность и здоровье. Проблемы здоровья, связанные с гиподинамией

4 Критерии оценки кандидатского экзамена

В ходе промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение Дисциплины

Основная литература:

1. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко . - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Шлеппина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлеппина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. [сайт]. б)

Дополнительная литература:

1.Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2.Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1 248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены : учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3810 КБ). - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 148 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций;
4. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
5. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт Европейского бюро WHO (ВОЗ);
6. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention);
7. <https://wwwnc.cdc.gov/travel/page/yellowbook-home-2020> - профилактика заболеваний у путешественников CDC;
8. <https://www.istm.org/> - сайт Международного общества медицины путешествий;
9. <https://promedmail.org/> - инфекционная заболеваемость по странам;
10. <https://www.epidemvac.ru/jour> - сайт журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».