

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.03.2025 09:19:42
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

Басий Р.В. 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)»**

для студентов 6 курса	лечебного факультета №1, №2, медицинского
Направление подготовки	31.00.00 «Клиническая медицина»
Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики программы:

Щукина Елена Викторовна

Зав. кафедрой внутренних
болезней № 1, д.м.н., доцент
доц. кафедры внутренних
болезней № 1, к.м.н., доцент

Пивнев Борис Анатольевич

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней № 1
«22» ноября 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой внутренних болезней № 1,
д.м.н., доц.

Е.В. Щукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам
«29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии, д.м.н., доц.

Е. В. Щукина

Директор библиотеки

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** по специальности - **31.05.01 Лечебное дело**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: закрепление методов ранней клинической диагностики и лечения соматических заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе, навыков проведения экспертизы трудоспособности, диспансеризации, реабилитации, санаторно-курортного отбора, профилактики заболеваний внутренних органов.

Задачи:

- освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники.
- освоить особенности организации работы и должностные обязанности врача-терапевта поликлиники.
- ознакомить студентов с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию.
- закрепить умения клинического мышления по ранней диагностике заболеваний, часто встречающихся в поликлинической практике с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности, преемственности оказания медицинской помощи.
- научить оказанию неотложной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.
- отработать и закрепить практические навыки по ведению медицинской документации на амбулаторном этапе.
- закрепить продемонстрировать владение этическими и деонтологическими принципами медицинского специалиста и принципами профессиональной субординации в условиях поликлиники.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «**Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**» включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: клиническую фармакологию основных и вспомогательных терапевтических препаратов и механизмы действия их фармакологических групп.

Умения: назначать лечение и оценивать его эффективность, выделить наркотические и сильнодействующие средства.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Знания: тактику ведения пациента в поликлинических условиях.

Умения: формулировать диагноз, оценивать наличие факторов риска; проводить медико-социальную экспертизу состояния здоровья и трудоспособности пациента.

ГИГИЕНА

Знания: диетические рекомендации при различных заболеваниях и патологических

состояниях.

Умения: назначать и использовать лечение с учетом диетических ограничений.

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: клинические синдромы заболеваний и классификация болезней и неотложных состояний; клиническую фармакологию основных и вспомогательных терапевтических препаратов; тактику ведения пациента в поликлинических условиях.

Умения: проводить обследование пациентов, трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выделять ведущий синдром, формулировать диагноз, назначать лечение; оценивать наличие факторов риска; представлять течение заболеваний и необходимость длительного лечения.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Знания: клинические синдромы инфекционных заболеваний и их классификацию; тактику ведения пациента с инфекционной патологией в поликлинических условиях, представлять основы карантинных мероприятий.

Умения: проводить обследование пациентов, трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выделять ведущий синдром, формулировать диагноз инфекционного заболевания, назначать специфическое лечение; оценивать наличие факторов риска; представлять течение заболеваний и необходимость длительного лечения.

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: клинические синдромы жизне-угрожающих заболеваний и неотложных состояний; тактику ведения пациента в экстремальных условиях.

Умения: проводить обследование пациентов, трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выделять ведущий синдром, формулировать диагноз и его неотложные осложнения, назначать ургентную терапию; оценивать наличие факторов риска; представлять течение неотложных заболеваний и необходимость длительного лечения.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

дисциплина «Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» является завершающей в структуре додипломной подготовки, дисциплина представлена на итоговой государственной аттестации в виде государственного экзамена.

4. Общая трудоемкость ПП «Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» составляет 3,0 зачетных единиц: 108 часов.

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при	ПК-1.3.1. Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний,	Владеть: навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; Владеть: навыком распознавания состояний, возник-

	<p>состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>	<p>возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.3.3. Владение навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	<p>кающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>Владеть: навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в условиях поликлинической практики;</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти в амбулаторных условиях;</p> <p>Владеть: навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в поликлинике в экстренной или неотложной формах.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен проводить обследование</p>	<p>ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p>	<p>Владеть: навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p>

	<p>пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Владеть: навыком проведения полного физикального обследования пациента в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <p>Владеть: навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>Владеть: навыком направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
--	---	--	--

		<p>ПК-2.3.7. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Владеть: навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в условиях амбулатории или дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>Владеть: навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	<p>Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини-</p>	<p>Владеть: навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской по-</p>

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ческими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.4. Владеет навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>мощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен реализовать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями</p>	<p>ПК-4.3.1. Владеет навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-4.3.5. Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации инди-</p>	<p>Владеть: навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>Владеть: навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>Владеть: навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующим</p>

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>видуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3.7. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком заполнения санаторно-курортной карты;</p> <p>Владеть: навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>
ПК-5	Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный	<p>ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.3.4. Владеет навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-5.3.5. Владеет навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Владеть: навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Владеть: навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

	<p>календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>ПК-5.3.6. Владеет навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>ПК-5.3.8. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>ПК-5.3.10. Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Владеть: навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>Владеть: навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>Владеть: навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящего в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	<p>ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;</p> <p>ПК-6.3.3. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p>	<p>Владеть: навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта терапевтического участка;</p> <p>Владеть: навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Владеть: навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p>

		<p>ПК-6.3.4. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>ПК-6.3.5. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>Владеть: навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Владеть: навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
--	--	--	--

- учебная дисциплина представлена на итоговой государственной аттестации в виде государственного экзамена.

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Владеть:

- Правильным ведением медицинской документации.
- Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
- Современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии амбулаторного терапевтического больного.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни больного.

7. Содержание рабочей программы практики

1. Оценка состояния пациента
2. Навык формулирования предварительного клинического диагноза
3. Навык дифференциальной диагностики
4. Навык разработки плана обследования
5. Распознавание неотложного состояния
6. Оказание неотложной помощи
7. Навык разработки плана лечения
8. Применение медикаментозных препаратов
9. Сбор медицинской документации и направление на консультацию, направление на МСЭ
10. Навык вынесения обоснованного решения о состоянии трудоспособности,
11. Навык проведения диспансеризации
12. Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
13. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике.
14. Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
15. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

Итоговое занятие.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

8.1. Виды аттестации:

текущий и рубежный (ИМК) контроль

осуществляется в форме контроля практических навыков.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения профессионального модуля.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9. Методические указания по практике

1. Щукина, Е.В. Методические указания для самостоятельной подготовки к производственной практике «Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) для студентов VI курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / Е. В. Щукина, Н.В. Ванханен, Б. А. Пивнев ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк : [б. и.], 2024. – 25 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литературы:

1. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 840 с. – ISBN 978-5-9704-7199-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-8373-2, DOI: 10.33029/9704-8373-2-SID-2024-1-264. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483732.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-8668-

9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html>(дата обращения: 24.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Клинические подходы к дифференциальной диагностике : учебное пособие / Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, И. Г. Никитин [и др.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-7885-1, DOI: 10.33029/9704-7885-1-CLP-2024-1-344. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478851.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Использование кабинетов поликлинических терапевтических отделений ЛПУ для работы с больными, ознакомления с оборудованием, приборами.
2. Медицинская документация.

12. Приложения (образцы дневников практики, и др.)

Приложение 1.

**Образец индивидуального графика работы в
поликлиническом терапевтическом отделении**

Число	Время	Содержание
День 1	8.00 - 9.00	Организационное совещание. Участие в утренней конференции медперсонала.
	09.00 - 12.00	Прием вновь поступивших больных.
	12.00 - 13.30	Выполнение врачебных манипуляций.
	13.30 - 13.50	Оформление дневника производственной практики.
День 2	8.00 - 9.00	Участие в утренней конференции медперсонала.
	9.00 - 11.00	Выполнение врачебных манипуляций.
	11.30 - 13.30	Ведение документации.
	13.30 - 13.50	Оформление дневника производственной практики.
День 3	8.00 - 9.00	Участие в утренней конференции медперсонала.
	9.00 - 11.00	Сбор медицинской документации для МСЭ.
	11.30 - 13.30	Посещение территориального участка.
	13.30 - 13.50	Оформление дневника производственной практики.

**Дневник
производственной практики
в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

Студента ____ курса _____ факультета, ____ группы

Время практики: с ____ 202 г. по ____ 202 г.

Место прохождения практики: город _____

Название ЛПУ _____

Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России _____

Цикловой руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России _____

Непосредственный руководитель от базы практики (зав. ЦПСМП) _____

Главный врач _____ (подпись, печать)

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись студента _____

Образец ежедневного заполнения дневника

Дата, время	Содержание выполненной работы	Выполненный навык
День 1 08.00-09.00	Организационное совещание. Участие в утренней конференции медперсонала.	
09.00-12.00	Прием вновь поступивших больных.	
12.00-13.30	Выполнение врачебных манипуляций.	
13.30-13.50	Оформление дневника производственной практики.	

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя от базы практики
(зав. ЦПСМП) _____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России _____

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по производственной практике
«помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Студента ____ курса _____ факультета, ____ группы

№ н/п	Перечень практических навыков	Минимальное* количество выполненных навыков	Оценка (2 – 5)
1.	Оценка состояния пациента	20	
2.	Навык формулирования предварительного клинического диагноза	20	
3.	Навык дифференциальной диагностики	15	
4.	Навык разработки плана обследования	10	
5.	Навык разработки плана лечения	10	

6.	Применение медикаментозных препаратов	10	
7.	Распознавание неотложного состояния	2	
8.	Оказание неотложной помощи	3	
9.	Сбор медицинской документации и направление на консультацию, направление на МСЭ	5	
10.	Навык проведения диспансеризации	5	
11.	Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности	5	
12.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике	30	
13.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности	10	
	Средний бал	(мин. 3,0)	

(*примечание: вместо минимального количества – студент указывает количество реально выполненных действий)

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя от базы практики
(зав. ЦПМСП) _____

Подпись руководителя практики от ДонГМУ _____

Приложение 4.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (-ки) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел (-а) практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

в течение _____ недель.

За время прохождения практики выполнил (-а) _____

За время прохождения практики студент зарекомендовал себя _____

Выводы и оценка: _____

Руководитель практики: _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики _____

Оценка _____

Подпись руководителя практики _____ дата _____