



### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2.	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3.	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры  
«13» ноября 2024 г. протокол № 3

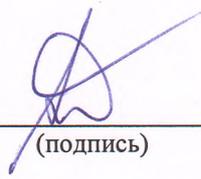
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО  
«28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
  - Приложение 1

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.52 Остеопатия (квалификация: врач-остеопат). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса.

## 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

**Целью обучающего симуляционного курса** является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

**Задачи курса** - сформировать и закрепить у обучающихся

- практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.52 Остеопатия;
- овладение набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место в структуре профессиональной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.52 Остеопатия.

## 4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	18
Лекций	
Семинарских занятий	
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	18
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Оказание остеопатической	ПК-5. Готовность к определению у пациентов	ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1 Анатомо-физиологические основы, клиничко-

<p>помощи в амбулаторных, стационарных условиях и условиях санаторно-курортного учреждения</p>	<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>ПК-5.1.2 Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ПК-5.1.3 Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней;</p> <p>ПК-5.1.4 Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых к врачу-osteопату;</p> <p>ПК-5.2 Уметь:</p> <p>ПК-5.2.1 Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем;</p> <p>ПК-5.2.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы;</p> <p>ПК-5.2.3 Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>ПК-5.3.1 Навыками сбора анамнеза и проведения клинического обследования у лиц разных возрастных групп;</p> <p>ПК-5.3.2 Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза;</p> <p>ПК-5.3.3 Osteопатической пальпацией в соответствии с алгоритмами диагностики соматических дисфункций;</p> <p>ПК-5.3.4 Навыком формулирования osteопатического заключения и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов;</p> <p>ПК-5.3.5 Навыком направления пациентов на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3.6 Навыком выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с соматическими дисфункциями;</p>
	<p><b>ПК-6.</b> Готовность к применению методов остеопатии пациентам, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>ПК-6.1.1 Законодательство РФ по вопросам организации остеопатической помощи населению;</p> <p>ПК-6.1.2. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>ПК-6.1.3 Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;</p> <p>ПК-6.1.4 Этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их лечения;</p> <p>ПК-6.2 Уметь:</p> <p>ПК-6.2.1 Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача – osteопата;.</p>

		<p>ПК-6.2.2 Сформулировать цели и задачи для применения остеопатических методов при различной патологии;</p> <p>ПК-6.2.3 Исключить противопоказания для проведения остеопатической коррекции;</p> <p>ПК-6.2.4 Разрабатывать план применения остеопатических методов при различной патологии;</p> <p>ПК-6.2.5 Выбирать и назначать наиболее рациональные остеопатические методы при различной патологии в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.2.6 Оценивать эффективность проводимого лечения по данным клинических, лабораторных и инструментальных методов;</p> <p>ПК-6.2.7 Оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>ПК-6.3.1 Тактикой лечения пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций;</p> <p>ПК-6.3.2 Проведением остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов;</p> <p>ПК-6.3.3 Оценкой безопасности и эффективности проводимой остеопатической коррекции;</p>
--	--	---

## 5. Программа обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР, Манекен взрослого, предназначенного для отработки придания устойчивого бокового положения, Манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, Учебный наружный дефибриллятор, Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Умение восстанавливать проходимость дыхательных путей; Умение проводить ИВЛ; Навык проведения непрямого массажа сердца; Умение оценивать эффективность проводимых реанимационных мероприятий; Навык методики дефибрилляции;	9,0 часов/ 0,25 з.е.	Зачет

2	Экстренная медицинская помощь	Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей Монитор, воспроизводящий основные жизненные показатели Мануальный дефибриллятор	Умение распознавать жизнеопасные состояния; Навык оказания медицинской помощи в экстренной форме при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок, отек легких), анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении, бронхообструктивном синдроме, ТЭЛА, спонтанном пневмотораксе, гипо- и гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения		Зачет
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Коммуникация с пациентом (сбор жалоб и анамнеза, консультирование, «трудный» пациент)	Ситуационные задачи	Навыки сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); Умение анализировать полученную информацию; Умение формулировать клинические выводы;	27 часов / 0,75 з.е.	Зачет
2	Остеопатия	Манекен-тренажер взрослый пациент	Умение провести активную пальпацию органов брюшной полости с возможным топическим определением органов брюшной полости и оценкой правильности пальпаторного подхода		Зачет

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
<b>Общепрофессиональные</b>	
<b>1</b>	обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
<b>2</b>	непрямой массаж сердца
<b>3</b>	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
<b>4</b>	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
<b>5</b>	неотложная помощь при приступе стенокардии
<b>6</b>	неотложная помощь при кардиогенном шоке
<b>7</b>	неотложная помощь при отеке легких
<b>8</b>	неотложная помощь при анафилактическом шоке
<b>9</b>	неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении
<b>10</b>	неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии

<b>11</b>	неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе
<b>12</b>	неотложная помощь при гипогликемической и гипергликемической коме
<b>13</b>	неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения
<b>Специальные профессиональные</b>	
<b>1</b>	Самостоятельная регистрация и анализ: – Жалоб и анамнеза пациента (общего и спортивного) – Наличия показаний и противопоказаний к проведению остеопатии – Заполнение формы 025/у
<b>2</b>	Самостоятельное проведение: – Коррекция соматической дисфункции органов брюшной полости с целью профилактики заболеваний сигмовидной либо слепой кишки – Коррекция соматической дисфункции органов брюшной полости с целью профилактики заболеваний желудка – Коррекция соматической дисфункции органов брюшной полости с целью профилактики заболеваний печени

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций**

### **9.1. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **Методическое обеспечение**

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.52 Остеопатия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный //Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим

доступа: для зарегистрированных пользователей.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### а) Основная литература:

1. Остеопатия. Соматические дисфункции внутренних органов : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-8722-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487228.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7037-4, DOI: 10.33029/9704-7037-4-DRG-2023-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470374.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

#### б) Дополнительная литература:

1. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов, С. Б. Соколин, Е. Е. Хаймов; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Мохов, Д. Е. Профилактика постуральных и двигательных нарушений : учебник / Д. Е. Мохов, А. С. Могельницкий, Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8674-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486740.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Потехина, Ю. П. Биомеханика : учебник / Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7569-0, DOI: 10.33029/9704-7569-0-BMX-2024-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475690.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские

науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.52 Остеопатия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34505);
13. Профессионального стандарта «Врач-остеопат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 358н (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2021г, регистрационный номер 64112);
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса**

- Обучающий симуляционный центр ДонНМУ им. М. Горького;
- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- проектор, ноутбуки, доски, столы, стулья;
- стол, застеленный одноразовой простыней, перчатки, асептические салфетки;
- манекен взрослого пациента для проведения СЛР;
- манекен взрослого, предназначенного для отработки придания устойчивого бокового положения;

- манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Учебный наружный дефибриллятор;
- Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей;
- Монитор, воспроизводящий основные жизненные показатели;
- Мануальный дефибриллятор;
- Манекен взрослого пациента, позволяющий имитировать физиотерапевтическую помощь;
- Манекен ребенка старше 6 лет, позволяющий имитировать физиотерапевтическую помощь;
- Фонендоскоп, тонометр, секундомер;
- Тетрадь учета данных, ручка;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению  
на обучающем симуляционном курсе**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**  
по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
<b>Общепрофессиональные</b>			
1.	обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	10	
2	непрямой массаж сердца	10	
3	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	10	
4	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	10	
5	неотложная помощь при приступе стенокардии	10	
6	неотложная помощь при кардиогенном шоке	5	
7	неотложная помощь при отеке легких	5	
8	неотложная помощь при анафилактическом шоке	5	
9	неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении	2	
10	неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии	2	
11	неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе	2	
12	неотложная помощь при гипогликемической и гипергликемической коме	2	
13	неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	2	
<b>Специальные профессиональные</b>			
1	Самостоятельная регистрация и анализ:		
	– Жалоб и анамнеза пациента	10	
	– Наличия противопоказаний к применению остеопатических техник	10	
	– Заполнение первичной медицинской документации	10	
2	Самостоятельное проведение:		
	– Процедуры электротерапии	6	
	– Процедуры лазеротерапии	3	
	- Процедуры ультразвуковой терапии	3	
3	Самостоятельное проведение:		
	– Процедуры электролечения	6	
	– Процедуры лазеротерапии	3	
	– Процедуры магнитотерапии	6	